

2023年小学班级阳光体育的活动总结报告 小学阳光体育活动总结(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班级阳光体育的活动总结报告篇一

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着“学生健康第一”的理念，全面推进“亿万青少年阳光体育活动”，积极响应和落实教育局关于开展“阳光体育活动”的精神，认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。现在将工作总结如下：

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

组 长：曹光法

副组长：郝西贵

组 员：李士东（体育教师） 各班主任

校长为活动第一责任人，一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，

也激活了学生健康第一的理念。

2. 用好大课间，在各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

1. 每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2. 开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

应环境能力增强，与往年相比，学生的抵抗力大大增强，感冒、心肺、呼吸道等各项病患明显降低与减少，同时由于学生活动的方式增多了，操场上做游戏、打羽毛球、开展各项体育活动的学生多起来了。学生显得生龙活虎，精力充沛，精神风貌大大改观，课堂效果也改变了以往的死气沉沉，老气横秋，使师生从阳光体育中体验到快乐与健康、活跃与进取，从而大大提高了教学效果，教学质量实现了大飞跃。

生命在于运动，阳光体育锻炼贵在于坚持，只要每天坚持锻炼一小时，就会幸福生活一辈子，我校在取得的已有成绩上，

继续努力、多方激励、不断改变训练方式，将阳光体育活动进行到底，让学生们都有一个强健的体魄，做祖国未来杰出的建设者。

小学班级阳光体育的活动总结报告篇二

阳光体育运动是由国家教育部、国家体育总局、共青团中央为贯彻中央政治局会议精神而启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动。我校积极响应上级号召，认真实施体锻一小时活动，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮，并取得了一些成绩。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

教导处对照区学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

学校认真组织，积极实施，在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；精心组织各年级的下午体锻半小时；由于学校场地狭小，体育组还制定表格督促学生回家自觉参加体育锻炼教育，通过多项举

措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时，本次活动体现了“团结、友爱、健康、向上”的主题，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

小学班级阳光体育的活动总结报告篇三

伴着冬季的来临，学校利用大课间时间组织同学们参加阳光体育冬季长跑活动。长跑属于有氧代谢，对提高同学们的心肺功能有很大帮助；长跑可以消除脑力疲劳，使同学们情绪高昂、精力充沛。

为开展好此次活动，学校提出三点希望：

一、希望全体师生提高认识，积极参与长跑是一项简单但效果明显的健身运动，它有益于我们的身心健康，有益于我们培养良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。希望全体同学充分认识开展冬季长跑活动，是磨练意志品质，培养良好习惯，有效提高体质特别是耐力素质水平的重要举措；充分认识提高身体素质和学好科学文化知识是同等重要的，希望大家努力做到德智体全面发展，认真主动地参与到这次活动去。

二、希望班主任认真组织，注重质量全校各班要按照学校要求认真组织，全体班主任和副班任全程参与管理。

三、坚持锻炼，注意安全习惯的养成贵在坚持，希望全体同学坚持每日跑步，不但在校时积极参加锻炼，节假日在家也要坚持长跑。在跑步前要做好热身活动，注意安全。

祝延兴小学阳光体育冬季长跑活动取得圆满成功！祝全校师生身体健康、心情愉悦！

小学班级阳光体育的活动总结报告篇四

当9月份奥运圣火从北京“鸟巢”传递到英国巴黎的奥运筹备官员的手中时，我校于2007年4月份开启的“阳光体育活动”并未因此射幕，而是更加积极地、稳妥地、安全地、高效地、蓬勃地开展起来，给学校注入了新的活力，成为学校的一道靓丽的风景，让学生有机会解脱课业，愉悦身心，尽情沐浴阳光，促进学生身心健康和谐发展。以下是我校在开展“阳光体育活动”方面的一些典型经验，总结如下：

为了推动全国亿万学生体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮，以实际行动迎接2008年北京奥运会的胜利召开，我校于2007年秋季就积极行动起来。统一认识是组织活动的前提，为此学校领导专门组织全校师生座谈，领会这一“活动”的实际意义，并在第一时间内成立了以校长为组长，以专职体育教师为副组长，各班主任为成员的活动领导小组，学校立马形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，各成员负责活动的落实，监管，确保活动安全、有序地开展起来。为加大宣传力度，扩大影响，学校订制了横幅悬挂于校门口，张贴宣传标语，积极同周边社会沟通，得到了社会的一致好评和认可。同时，学校还组织了一次高规格的启动仪式，启运仪式上由学生代表，教师代表分别宣读了倡议书，让“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号深入人心。使广大师生深深体会到“拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。”树立全民体育，天天锻炼，终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为下一步活动的开展打下了良好的开端。

保证学生每天锻炼时间不少于一小时，丰富学生课间内容，培养和熏陶学生积极、健康、和谐、合作、团结、友善和文

明、高雅的艺术素质，提高课间活动的锻炼效果，有效控制和减少课间追逐打闹不安全事故的发生，学校制定了科学的阳光体育实施计划，引导师生积极参与，学会锻炼，强健体魄。

根据低、中、高年级学生年龄特点，本着从小到大，科学安排运动量的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动项目、场地及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。为此，我校特将全校学生划分为三个阶段，并为每一阶段安排了科学的活动项目，指定了各项目开展的场地，配备了各阶段、各项目的相关责任人，引导、监管活动的开展。具体安排如下：

1、低阶段：总负责人：汪敏 刘伶俐

活动组织者：各班班主任及科任老师

一二年级：拍球、跳绳、踢毽子、跳房子等

活动地点：小操场

2、中阶段：总负责人：涂丽霞 陈红霞

活动组织者：各班班主任及科任老师

三年级：跳绳、踢毽子、下棋、毛沙包等

活动地点：大操场 教室

四年级：乒乓球、篮球、羽毛球、跳绳、棋类等

活动地点：大操场 教室

3、高阶段：总负责人：徐杏娟 叶平

活动组织者：各班班主任及科任老师

五年级：篮球、羽毛球、乒乓球、排球、棋类等

活动地点：篮球场 教室

六年级：篮球、足球、羽毛球、乒乓球、棋类等

活动地点：大操场 教室

学校还详细制订了《阳光体育活动管理细则》，明确规定：每周进行一次活动总结，每月开展一次活动评比，每期搞一至二次竞赛活动，加大活动监管的力度，力争出成果，确保活动高效、持续地开展下去。

有人说：“应试教育”是一团死水，学生已被窒息；“素质教育”犹如春风，吹皱了一池春水，让人心旷神怡。我想说“阳光体育活动”的开展，让学校生龙活虎，更为“素质教育”插上了腾飞的翅膀。当我校自2007年开启这项活动以来，就积极组织教师总结活动经验，为学校下一步的开展献计献策、导航。比如：当活动开展到一定时间后，在形式上开始出现了一些程序化、机械化、活动缺少灵活机动性，致使学生对体育锻炼的兴趣和热情开始淡化，这时学校领导通过师生交流经验，及时决策，开辟一些丰富多彩的活动内容，同时注意加大体育设施的建设，争取多开展一些运动项目。

总之，建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与，个个争先的氛围；建立评比、表彰制度，及时总结不足，积累经验，确保了我校此项工作的蓬勃发展。

小学班级阳光体育的活动总结报告篇五

（一）基础设施力度加大。目前，全县有标准体育馆1个；田径场4个，其中标准田径场1个；篮球场56个，其中带看台灯

光篮球场2个；网球场5个；门球场1个；室外乒乓球、羽毛球场17个；国家农民体育健身工程3个；全民健身路径6套。体育场地设施总占地面积约19.7万平方米，其中县城约13.4万平方米，乡镇约6.3万平方米。全县人均体育设施占地面积0.85平方米。

（二）群众体育开展如火如荼。通过承办三次国家级篮球赛事、县自行车赛、旅游节极大地促进了我县各项群众体育活动的蓬勃发展。目前，我县成立了篮球、足球、羽毛球等各类体育单项协会18个，注册会员1732人。同时，以居民自发组织的全民健身活动迅速发展，健步走、健身舞蹈、瑜伽、羽毛球、篮球、足球、自行车越野等体育活动参与人数多，体育健身活动已经成为越来越多的社区居民日常生活的重要内容，特别是、健步走和健身舞蹈成为我县全民健身活动的一道秀丽风景。

（三）竞技体育取得新突破。

我县竞技体育克服人口基数少、基础设施薄弱的种种困难，取得了一定的成绩。我县运动员参加的xxxx年参加省第十三届运动会获三银、两铜的好成绩□xxxx年参加省第六届县（市、区）田径运动会获团体总分三等奖，列全省第二十九名□xxxx年全省武术套路竞标赛中获得金牌1枚。

在社会各界的关心支持下，通过全县上下的不懈努力，县体育事业虽然取得了长足的发展，但与周边县市相比，差距和欠账仍然较大，存在较多困难和问题。主要有：

（一）体育基础设施欠账大

由于县财政属“吃饭财政”，县可用财力较少，民生刚性支出大，导致体育投入不足，体育基础设施建设远远不能满足人民群众的健身需求。全县没有1座标准体育馆、游泳池、综合训练馆，全民健身广场。县城3个社区只有2套健身路

径，16个乡镇只有2个乡镇有灯光球场，全县124个村只有26个村建设了国家农民体育健身工程和安装了16套体育健身路径。全县110所小学有69所小学没有篮球场。根据我县县城、社区、乡村体育基础设施落后的现状，建议加大体育基础设施建设扶持力度。按国家体育总局要求标准，分期分批解决我县县城、社区、乡村体育设施建设滞后的状况。