

# 体育教师培训方案 体育教师培训总结

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育教师培训方案 体育教师培训总结篇一

20xx年1月10日—1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的“国培计划小学体育骨干教师培训”。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：“师德说——教师素质谈”和“实践篇——师德体现于细节和习惯之中”两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有“一碗水”为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的“弄潮儿”。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：“古树莫存身，杀人莫动刀”，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

教师的职业道德，不仅反映了教师自身的修养，也反映了整个教师行业专业化发展的进程。

借用老师的一句原话：“在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。”成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实

地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

## **体育教师培训方案 体育教师培训总结篇二**

2015年7月10日，我们非常荣幸参加了由衢州学院组织的高中体育骨干教师培训，本次培训共持续时间12天，从我报到拿

到培训课表的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。

培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师交流，敬请指导。

### 一、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了功勋教师的《一名体育功勋教师的成长故事》；特级教师董玉泉《体育教学的艺术》；浙江大学教授于可红《体育科研方法与课题的选择设计》、《体育教学内容设计、体育教学方法选择》、《科研论文写作规范指导》；浙江省体育教研员余立峰老师关于《浙江省中学体育发展动态与阳光体育深度推进策略》、《如何上一节精彩的体育课》，骆爱香特级教师《中学体育课有效教学课堂》等专家的精彩讲座。

专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开朗、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着

我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

## 二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地欣赏了衢二中陈芳老师执教的校本课《民族传统体育项目》、衢一中姜颖老师执教的《球类教学》。这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

## 三、心怀感恩之情，激励自身成长。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和

宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

体育教师培训心得体会(七)

## 体育教师培训方案 体育教师培训总结篇三

20\_\_，我所严格落实安全教育培训工作制度，依据县局安全教育培训工作计划，合理制定计划，明确责任，全年职工安全教育培训工作扎实开展，取得了良好的成效，现将一年来教育培训工作做以总结。

职工安全教育培训是为了进一步提高职工安全生产意识，掌握必要的安全生产技能，提高自我防范能力，确保安全生产，杜绝事故发生。

### 二、培训工作紧紧以一流工作为标准

以加强农电管理提高人员素质为根本，以各种安全规章制度为组织保证，以全所中心工作和全年奋斗目标为主题，扎实的开展了职工培训工作。

### 三、全年安全教育培训的内容主要有

《国网公司电力安全生产工作规程》(电力线路部分)，《农电员工安全生产工作手册》，省公司反违章禁令，《农村电网人身事故典型安例》，民乐县电力局《两票管理办法及填写说明》，《民乐县电力局应争预案汇编》《安全生产典型违章100条》等。

#### 四、培训具体工作情况

1、1—3月份，主要以冬训工作为主，共开展集中学习10次，自学20余次，开展安全考试4次，参加县局冬训考试1次，组织学习了《安规》安全规程制度，工作开展始终都由所长亲自抓落实，不定期抽查学习笔记，督促职工抓好学习，确保了冬训工作扎实有效的开展。

2、4—6月份，结合“三个不发生”百日安全活动、安全大检查、“安全月”等一系列活动的开展，我所认真落实文件精神，组织职工学习各项安全规程制度，开展集中学习7次，开展安全考试5次，组织学习了《国家电网公司生产现场领导干部和管理人员到岗到位标准》、《安全生产典型违章100条》等。

3、7—9月份，我所继续深入开展安全生产专项活动，认真落实文件精神，加强职工教育培训，开展集中学习5次，自学6次，开展安全考试4次，学习了《安规》、《甘肃省电力公司反违章禁令》等。

4、10—11月份，我所组织职工学习了《二十禁、十不准》、《民乐县电力“两票”管理办法》。

总之，一年来，我所认真落实上级文件精神，坚持安全教育培训长效机制，认真开展每月一小考，每季一大考的制度，使我所职工安全素质有所提升，各项安全工作任务顺利完成，但也存在一些问题：一是由于农网工程任务繁重，职工安全教育培训工作不能按时开展，有所公懈；二是个别职工学习意识淡薄，不能自觉学习；三是教育培训工作不能结合工作实际有针对性的开展，起不到很好的学习效果。

下年度，我所将针对存在问题，认真制定月度安全教育培训工作计划，严格落实职工安全教育培训奖惩制度，切实提高职工安全技能和安全防范意识。

# 体育教师培训方案 体育教师培训总结篇四

州门司中学曹晓光

本次培训理论讲座内容涵盖多个方面，各位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，他们从自己亲身的经验体会出发，畅谈了他们对中小学体育教育教学各个领域的独特见解。通过听他们的报告我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，虽失去了一些休息时间，但得到更多。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。首先给我们作报告的是市教研室教研员教师，他给我们讲的是《实施有效体育教学 促进学生健康成长》和《掌握体育教学技能 促进学生健康成长》两个方面的内容。通过学习我知道了有效体育教学应是“一全，两效，三维”。也应是要面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。

技能、语言运用技能、活动创编技能、纠正错误技能和测量评价技能等。在讲述体育教育教学技能时，他让我们观看了他在听评课中教师出现的教学技能不足之处的幻灯片，从这些幻灯片中出现的问题，有些是我们非常容易掌握的，但在



教学中却出现了问题，也有些是没能引起我们重视的技能，让我们在教学中忽视了。在体育课堂上我们常出现一系列失误：讲解过于繁琐、示范位置不当、组织形式欠妥、缺少保护帮助、乱放体育器材等。反思自己的教学，我也出现过这样那样的教学问题，通过学习，我深刻地认识到体育教师的教学技能在教学中是多么的重要，体育教学技能并不是任意一个教师都具备的，体育课并不是谁都能上好的。

- 1、目标明确具体 内容难度适宜
- 2、教学方法得当 掌握情况良好
- 3、运动负荷适宜 健身实效突出
- 4、身心和谐发展 健身育人并重
- 5、师生关系和谐 学生积极主动。

如何做到“既面向全体学生又能遵循不同学生的身心发展特点”需要教师在课堂设计中考虑个体差异，适时进行分层教学，尊重学生的个性发展。《体育与健康课程标准》在选择教学方法的建议中指出：“应针对不同水平学生的身心发展特点，遵循不同内容的教学规律与要求，进行更有针对性和实效性的教法与学法创新，调动学生体育与健康学习的积极性。”如何选择教学内容、教学方法、和创新学法并且在课中及时发现学生的差异进行适时调整，就需要我们老师多用心，用心积累；用心发现；用心实践；用心反思。

学生的共同发展为初衷，合理的实施课堂教学。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深刻地认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也让我对教好体育课更

加充满信心。在以后的教学实践中我一定会更加努力学习和探究，争取使我的教学水平更上一层楼，努力使自己成为学生最喜爱的体育教师，领导满意的体育教师，家长放心的体育教师。

2013年9月9日

## 体育教师培训方案 体育教师培训总结篇五

刚刚加入到教师的行列中就能参加这次国培，感到非常的荣幸。我从事的是体育教师一职，虽然身在农村，学生们比较喜欢上体育课，但总感觉学生们是逃避学习从中取乐罢了。但社会在发展，人的想法也是会逐渐的改变的。

通过这次培训，我深深的感受到了坚持“健康第一”的指导思想，是有多么的重要。教师应根据实际情况合理设计并有效实施体育与健康的教学，提高教学质量。

这次培训让我知道了，在提升体育与健康课教学质量要注意的几个问题：

（一）关于教学目标和教学内容的关系。

（二）选择具有教育性、健身性、趣味性、适宜性和可行性的教学内容，充分认识体育与健康知识、技术和运动实践作为达成体育教学目标的重要载体作用。

（三）要有适宜的运动负荷。

（四）加强教师的主导作用，重视学生的主体地位，实现学生真正的发展。

这几点应注意的事项，给我敲响了警钟，让我知道自己在教学方面各种不足之处，所以我应该多多利用课余时间来充实

自己，多向有一定教学经验的教师讨教学习。

## 一、根据体育课的特点组织教学

在小学体育教学中，教师要根据体育课是通过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

抓好体育课堂常规的组织教学。体育课堂常规是规范体育课必要条件，教师必须严格认真，坚持不懈地抓好体育课常规教育。尤其是要抓好集合整队、服装、精神状态、组织纪律、场地器材的布置与收拾等常规训练与教育。在教学中，教师要严格要求、反复训练使学生变成自觉行动，以保证体育课的顺利进行。

为体育课前，学生大部分在操场上有各活动的方式，他所注意观察的对象目标较多，思维比较活跃，注意力比较分散。因此在组织课堂教学前，采用趣味游戏。如做反口令训练游戏，将全班学生的注意力集中到课堂上，使他们兴奋的情绪稳定下来：基本部分是体育中的重点部分，教师应力求做精讲多练，语言生动，并不断改变练习方法。如在联系中引入竞争性游戏、不同形式的分组练习等，提高学生兴趣。结束部分，学生情绪极易松懈，此时教师的组织教学更不能忽视，后采用一些调解情绪和恢复体力的放松性练习，保持学生兴趣，如舞蹈放松，同时做好利用结束部分对课堂进行小结。

## 二、根据教材特点组织教学

致的。如一年的投掷的教材第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。

不同教材的组织教学，小学体育包括田径、球类、技巧、体操等多种教材，不同的教材有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，变学生被动的接受为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

### 三、根据儿童的生理和心理特点组织教学

根据儿童的生理特点和心理特点主要表现为：有意注意时间短、兴奋过程和无意注意占优势，好奇、好动、好模仿、好竞争等。同时，一节课中，学生的注意力、意志和情绪等心理活动的变化也是不同的。教学中，教师要充分利用儿童生理和心理特点进行组织教学。合理安排教学内容。由于学生注意力在课的前半部达到高峰，意志力在课的中后部达到高峰，情绪则在课的后半部达到高峰。根据这一特点，教师在组织教学中应把新教材安排在课的前半部分。有利于学生对新教材的学习、理解和掌握。在课的后半部分则应安排一些游戏性较强的内容，激发学生兴趣，同时要做主教材和辅助教材的搭配，尤其抓住主教材的内在联系进行组织教学，以提高教学效果，灵活动用组织方法，针对儿童生理和心理特点，在教学中，教师的组织教学要尽量体现在“新奇、活”的原则，采用多种多样的，生动活泼的，使学生能够产生强烈兴趣和新鲜感的组织形式，以增强教学的吸引力，激发学生的学习兴趣 and 热情。如一节课中，教材之间的衔接，传统的调队方法显得机械、死板、单一，且容易出现散乱的状况，而此是教师采用游戏或舞蹈等教法进行衔接，即会使学生感到新奇，又会使教学活而不乱，顺利过渡。同时，教师在教学中充分发挥“手势、眼神、语言”的作用，既用“手势指挥、眼神暗示，语言激励”组织方法。“手势、眼神”具有无声的语言，更具有其他组织方法不可替代的作用。总之，教师在教学中要根据具体情况，灵活运用组织方法。保证教学过程的顺利进行，从而实现教学目的。

通过这次国培学习，让我树立了教学理念，收货很大，再此十分感谢教师继教网给我们这次相互学习，相互交流的平台，让我有机会充实自己。培训虽然是短暂的，但对于一个新教师来说，无论是从思想上、专业上都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

今天的结束，是为了明天新的开始。我相信，只要努力了，今天就一定会比昨天做的更好，只有不断地积累，才能让自己在新时代，当好一名合格的教师。

## 体育教师培训方案 体育教师培训总结篇六

我校将教师校本培训列为学校工作的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构、转变教师教育观念、提高教师专业素质的重要举措。为了更好地贯彻学校教师队伍建设和校本培训的理念，我校在学年开始时制定了教师校本培训工作计划，其中规定了培训内容和形式，落实了保证措施，明确了校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，成立专门的领导小组，确保教师校本培训扎实有效地开展。

为了更好地开展校本培训，学校要求全体教师参与校本教研，以教研小组为单位，同时成立备课小组。为了从整体上提高全体教师的教学基本功，我校首先组织了教师集中培训“打磨”和& other三项调查。：也就是说，每次培训之前，设定好时间、内容、演讲者，在培训过程中找到考勤、记录、反思，从制度上保证培训的严肃性和重要性。同时，教研组根据教师对学习内容的需求，在学年开始时广泛征求教师的意见，有针对性地安排培训内容，确保内容是教师需要的，能够在教学中产生实际效果，从而避免吃力不讨好的现象，保证内容的有效性。为了加强教学的日常管理，学校领导下到各个教研组，给予了具体的指导。教学部上课听课，不定期检查教师备课、上课、作业批改情况，要求教研组长经常听

课、评课，组织参加教学研讨会。

雕刻家校本培训是学校管理的永恒主题，也是一项系统工程。加强管理，确保措施到位非常重要。

第一，突出新课程内容的训练。随着新课程改革的深入和发展，教师自身素质面临着前所未有的挑战。因此，每个教育工作者都必须认真扎实地学习新课程改革的理论，提高对新课程改革的认识，转变教育教学观念，改变教学行为。课程改革改变学生的学习方式，也会改变教师的教学方式。所以这学期我们对教师进行了大量的新课程培训，学习了新课程标准，解读了教材。

二是突出教师三性的培养。为了从整体上提高我校教师的素质，我们重点培养教师的三笔字，学习三笔字的各种理论。同时要求所有老师多学习书法。通过训练，所有老师的整个三笔字都得到了很好的提高。

这学期除了校本课程和综合实践课程培训。同时，学校为教师创造更多接触和学习的机会，积极组织教师参与更高层次的观察和培训等各种教研活动。

我校校本培训取得了一定成绩，但与领导和教师的要求还有一定差距。今后，我们将始终把握创新的主旋律，扎实有效地开展教师培训，争取更好的效果。

## **体育教师培训方案 体育教师培训总结篇七**

小学体育教师 20xx 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

1、教师学历全部达标，达标率百分百。

2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。

3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。

2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。

3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。

4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。

2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。

3、教育科学研究：教学论文的写作。

全校体育教师。

1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教

师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。

第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

考核采用形成性评价和总结性评价