

师德师风建设的心得 博兴师德师风建设 心得体会(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德师风建设的心得篇一

博兴师德师风建设一直是全县教育工作者的重点任务之一。而在过去的几年中，博兴的教育机构取得了“省级明星学校”、“省级师德先进单位”等诸多称号。为了分享博兴教育机构如何成功建设师德师风的经验，本文将从人才引进、教学方法、评价体系、师德接受，以及与孩子互动等五个方面介绍博兴师德师风建设的心得体会。

第二段：人才引进

在博兴教育机构中，人才引进是师德师风建设的重要一环。为了招致优秀的教育工作者，博兴教育机构不仅在待遇上下了一定功夫，也特别注重对候选人的师德师风进行评估。因此，所有应聘者在参加入职考试的前提下，都要通过师德道德规范的评估。这不仅有助于保证每位教师都具备基本职业道德和精神修养，而且也有助于师德师风的建设和维护。

第三段：教学方法

博兴教育机构非常注重教学方法的创新，他们积极探索多种教学方法和手段，以因材施教、差异化辅导的方法满足不同学生的需求。例如，结合广阔的乡村环境，博兴教育机构开发了徐徐学习法，即为了让学生能够在平静的情境中探寻自

然、寻找美丽，他们鼓励学生在戴上耳机、保持安静的学习环境中学习。这种方法不仅提高了学生的注意力和学习效率，而且也建立了师德师风建设的良好基础，教师得以通过引导学生培养健康的学习习惯，激发学生自觉地遵守学科知识汲取的规律。

第四段：评价体系

在博兴教育机构，师德师风的评价和考核是个别教师入职和构建合理的课堂教学评估体系之外的重要工作。博兴教育机构确立了课堂教学观察反馈评估机制、示范教学课评估机制及督导检查机制等一系列合理的师德及教学流程，使全体教师遵守课程教学程序，严格加强课程规范，确保所有教职员工都把目标明确的课程教学成果目标和高标准要求落实到课堂教学实践中，从而推动博兴师德师风建设健康向上发展的有力步伐。

第五段：与孩子互动

在博兴教育机构的师德师风建设中，重在认识到孩子们在成长过程中的心灵、身体、思想等方面都需要关注，需要关注孩子们的安全、健康、生长与发展。教育机构重视师生互动，注重教师与学生的思想沟通和心理交流，以建立更加坦诚、平等、和谐的师生关系，保护未成年少年权益，同时也培养了良好的师德和学生的规范自律意识，营造出了师生共同成长的良好氛围。

结论

博兴师德师风建设通过多年的努力，已经收到了惊人的效果。通过重视教育机构的师德师风建设、优秀的人才引进、探索教学新方法、完善的评价体系，以及与孩子们的互动，不仅使博兴的教育质量大幅提升，也让教育机构树立了良好的形象，赢得了全社会的信任与支持。因此，博兴的师德师风在

下一阶段的建设中，将继续以先进经验和创新方法为动力，切实加大培养师德师风的力度，进一步提升教学质量，为更多孩子创造更好的成长条件。

师德师风建设的心得篇二

师德师风是教师的道德质量、职业操守和行为表现的综合体现。而清廉则是指教师在职业生涯中要保持廉洁自律，摆脱“功利”思想，在工作中坚持公正、公平、公开。如何加强师德师风清廉建设，是当前教育事业中急需解决的问题。在我长期的教育实践中，我深切体会到，只有教师始终坚守师德师风，坚定廉洁自律，才能更好地肩负起教育教学的重任，教育出更优秀的学生。因此，今天我想分享一些自己的师德师风清廉建设心得体会。

一、强化自我约束

教师是一群特殊的工作者，他们面临着的是充满激情和挑战的职业。要想将自己的职业行为规范得当，首先需要自觉接受良好的职业道德观念，这应当成为扎根教育行业的第一步。如何确立正确的职业道德观？我认为必须要从自我把握、对职业标准的认知、自我约束三方面深入去探讨。

其次，教师还应该要有自我约束意识。自我约束是教育行业职业道德建设的重要环节，有助于教师改正不良习惯与行为陋习，助力教师精益求精和提升素养。在实际工作中，我主张在教师自觉行使职业权利和职责时，必须始终保持廉洁、真诚，主动回应学生和家長对于教育行业的关注，保障他们的合法权益，达成优秀师德师风的标准。

二、认真体现教育责任

教师是承载着民族未来发展的使命担当者，应该起到榜样、引领、服务和引导的作用。在教育行业中，教育责任是师德

师风的重要组成部分之一。教育责任是体现教师职业使命和社会价值的重要方面，既关系到学生的成长和提高，也关系到学校的声誉和质量的提高。

如果说“心系学生”的坚守是教师的职业责任之一，那么“真诚服务”的观念就是教师职业责任的另外一面。教师要真诚服务于学生、服务于学校、服务于社会。在职业发展中，教师应该把学生的需要放在心上，深入学生，了解学生的一切，为学生的发展贡献一份自己的力量。只有这样，才能更好地体现出教育责任的重要性。

三、抵制“功利”思想

师德师风的建设，需要广大教师自觉抵制“功利”思想，保持至高的精神追求，坚守道德底线。教师应该深刻理解教育的本质，深入挖掘自己的职业精神，逐步树立“人本、道德、文化”为核心的教育理念。在教育工作中，教师应该以严谨的教育态度和高度的职业道德标准，时刻谨言慎行，从而达到避免“功利”思想的结果。

同时，教师还应该从“功利”思想的角度思考如何实现自己的职业目标，从而避免自己被功利思想的纷扰所困扰，才能更好地保持廉洁自律，坚守清廉底线。

四、加强教育管理

作为教育系统中的“栋梁之才”，教师在师德师风建设中，承担着重要的责任和作用。因为教师的行为标准以及教育工作的规范，对于学校教育质量的提升有着重要的作用。为此，在教育管理中，必须严格落实教育政策和相关法律法规，加强师德师风建设的制度约束，以此来规范教师的行为，提高教育水平。

五、持之以恒

在“最艰难的时候，是最需要技术和道德”的这一时代，不能停留在表面上，而是要在师德师风清廉建设中加强持之以恒、坚持不懈的精神追求。任何事项都不是一蹴而就的，因此要做到师德师风的建设，就需要长久地、不断地、持续地努力，取得实际效果。

作为一名广大教师群体中的一员，我们要深刻认识到师德师风清廉建设的重要性，切实强化自己的职业责任和义务，同时坚守道德底线，抵制“功利”思想，加强教育管理，做到持之以恒，才能真正实现师德师风清廉建设的目标。

师德师风建设的心得篇三

从1993年走上教师岗位已xxx个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从组织，不打折扣，认真、完成学校党委交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做学生认可，喜欢，学校放心的教师。

“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，

都要给予必要的关心和帮助。学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。所以，老师对学生不要训斥，不要高高在上，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的

道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

师德师风建设的心得篇四

师德师风清廉建设是加强学校管理和教育教学工作的重要措施，针对当前教育行业存在违规违纪、违法乱纪、干警务私等问题，加强学校师德师风建设显得尤为必要。在长期的教育实践中，我深刻认识到师德师风的重要性和必要性，积极参与师德师风清廉建设工作，取得了一些心得体会。

第二段：清正廉洁

教育工作者扮演着思想引导、知识传授和品德塑造的重要角色，是孩子们的楷模和榜样。师德工作的核心在于清正廉洁，营造廉洁的校园风气，筑牢清风正气。作为一名老师，我们要始终保持自身清正廉洁的品质，努力做到做人踏实、做事公正、交往诚信、言行一致，用行动和榜样来引领学生，传递积极向上的正能量。

第三段：教风建设

老师的教风和言传身教对学生的影响是深远的。在教学过程中，我注重启发学生思维，培养合作精神，倡导学生独立思考，自主学习。同时，我也紧密配合教育部门，坚持遵守国家教育法律法规，杜绝违法乱纪、随意涨分等不良行为，为学生塑造正面的价值观和行为规范。

第四段：爱岗敬业

作为一名教育工作者，爱岗敬业的精神是必不可少的。工作中，我始终把学生放在心上，全身心地投入到教育教学中，认认真真完成每一项工作任务。同时，我也积极参加各种教

育培训、交流活动，不断提升自我素质，为更好地服务学生和学校做出更多的贡献。

第五段：结语

师德师风建设是加强学校管理和教育教学工作的必然要求，也是我们作为教育工作者应尽的职责。作为一名教师，我们要觉醒职责，正确面对工作中的挑战和诱惑，切实做到廉洁自律、坚守教育底线、积极投入教育工作，以实际行动书写出一份坚守师德的力量。让我们众志成城、共同构筑一所真正意义上的清廉、健康、和谐的学校，为孩子们健康成长奠定坚实基础。

师德师风建设的心得篇五

近段时间，我们学校召开了“向李春苗学习，加强师德师风建设”的主题教育，仔细聆听李春苗老师的事迹，她高度负责的敬业精神和爱生如子的高尚师德给我们展现了伟大教师的形象，也是对最美教师的诠释。

由李春苗老师，我首先想到了我们的马校长，他让我们感受到了作为三小老师的幸福，俗话说，“身体是革命的本钱”，由于我们的工作性质每天起早贪黑工作劳累，早上中午做饭时间比较紧张，很多老师每天的就餐就是匆忙解决，不能确保营养均衡。马校长及时解决了老师吃饭的大难题，为老师们有一个良好的身体提供了强有力的保障。通过了解发现好多老师电动车充电有困难，及时在学校安装了充电设备，解决了老师的出行问题。更让我们感动的是因为制度的调整老师们如今能在冬暖夏凉的办公室工作更是倍感满足。

当然马校长不但在生活上让老师感受到幸福，更是关心每位老师的冷暖，赵老师孩子生病住院，他工作再忙不忘送去亲切的关怀。杨老师父亲生病了，他得知后第一时间送去探望，更让我们感动的是自己忍受着胆结石的病痛，坚持在工作岗

位等送走均衡检查的领导才去医院做手术；还有我们的王永沛校长，担任后勤管理工作的同时兼任二年级年级组长的重任，每天工作繁忙，但对老师们在工作上和生活上遇到的任何困难他都不辞劳苦、身先士卒帮助老师解决；更有我们的樊校长，新入职三小不到一年，但他见到每一位老师总是笑脸相迎，让人倍感亲切，心里异常温暖。每次例会，他都精心结合自己管理的工作实际做好切实有效的总结，表扬先进，起到引领作用，对存在的问题巧妙和大家沟通，让老师们深刻领会学校的会议精神，引领教师稳步做好各项工作。他们是我们最尊敬的校长，用求真务实、践行责任的高度情怀感染我们每一位老师。

更有我们学校的戴老师身患重病，但从来没有因为身体耽误工作。每天他利用放学时间做完透析继续上课。很多时间上楼梯都感觉困难，但他从未耽误过学生们一节课，认真批改每一次作业，个别孩子因病请假了，他拖着虚弱的身体回到家视频为孩子补课，他想到更多的是孩子们，唯独没有想到自己。

真的非常感谢李春苗老师，是她让我激起了心中的美好，燃烧起了教育的热情，未来的教育之路，我将会以李春苗老师的精神力量鞭策自己，把学生当作自己的孩子，以高尚的师德支撑着自己的教育人生，用全部的爱去点燃人民教师这把“红烛”！

师德师风建设的心得篇六

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。

尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。

教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。

我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。

我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。

只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有

严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

如果自身散漫，怎能要求学生认真。

要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。

并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

4、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。

我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

5、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。

如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

6、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。

有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。

我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。

桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。

教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。

要勇于改革和实践，探索和创新。

在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。

因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。

善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教学目标： 教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔

以上是我对师德师风的一些学习体会。

我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发

挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师誓言：

“教育是我们衷爱的神圣事业，育人是我们所承担的光荣使命。

我宣誓：勤于工作，乐于奉献，善于协作；用爱心塑造心灵，用真情感化真情，用人格熏陶人格；让每个学生都能进步，使每个学生都能受益；让每个学生都能爱我们，使每个学生都能成才；用我们的汗水与心血赢得光荣，用我们的付出与努力换来荣耀！

近来，我校在教师中深入开展了师德师风的学习座谈会，并就当前师德师风建设中的热点问题进行了热烈讨论。

通过此次深入的学习，我受益匪浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，并充分认识到师德师风在教学过程中的重要性。

结合自己从教三十年多的教学经验和实践经历，现将自己的心得体会总结如下。

一、热爱教育事业

首先，我们要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

二、对学生充满关爱

在教学过程中，老师对学生的关爱是非常重要的。

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。

对学生冷漠，缺乏热情，一定不是一个有良好师德的好教师。

教师只有热爱学生，教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教师的爱与众不同，它是严与慈的有机体现。

俗话说：“严师出高徒。

”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

所以，对学生不严不行。

当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。

充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，既是教师高尚品德的自我表现，也是教师教书这个职业的具体体现。

因此，在教育工作中，我们老师要把信任和的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

二、树立良好的师德

“无德无以为师。

”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。

在学生心目中，他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、行为举止、音容笑貌、板书笔记等。

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

凡是我們要求学生做到的事，我们老师首先也要做到。

例如：我们要求学生按时上学、准时上课。

我们就应该提前到校。

我们可以等学生来上课，但总不能让学生等我们来上课。

我们要求学生要爱护环境卫生、不乱扔纸屑，我们老师也要遵守等等。

三、平时多与学生沟通

在学生眼里，教师是完美的化身，学习的榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。

教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使学生树立正确的人生观和世界观，使他们健康地成长。

也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场

所。

小学生年纪小，很多认识是非常模糊的，需要我们去正确的引导。

教师有做好学生思想工作、帮助他们解决思想问题的责任，而教学过程本身是师生交流的重要途径。

在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在学习上有什么疑问或困难，应该与他们一起分析，多多给予帮助并尽可能解决一些实际问题；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。

事实上，教师多了解学生的想法，多听听学生的心声、疑问甚至意见，成为他们倾诉的对象和知心朋友，正是学生所希望的。

从我的个人经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

四、要有甘于奉献的精神

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师。

俗话说，教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能健康茁壮的成长。

有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明。

因此，我们教师要有无私奉献的精神，我们付出了，但我们分享到的是更多人的快乐和喜悦，得到的是更多人的尊重和爱戴。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

——题记

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。

刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。

“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。

半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。