

幼儿大班学期末总结美篇 幼儿园大班下学期期末工作总结及反思(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿大班学期末总结美篇篇一

1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据各班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如：中2班的家长是全园公认比较难与沟通的班级，针对这种情况，陈老师针对自己以往对家长工作的经验，能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后，家长慢慢接受了陈老师，不仅家长对教师工作的认同，而且积极配合幼儿园的工作。

2、通过组织亲子活动，促进家园交流活动。

感恩妈妈等亲子活动，让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时，而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是：亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！

3、在主题开展过程中，注意家长资源的利用，大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中，我们段十分注重家长资源的利用，结合各个幼儿家庭成员的特点、工作性质，结合幼儿园的课程，邀请家长参与我们活动的组织，各位妈妈都很积极的参与了庆六一文艺演出的组织活动。

幼儿大班学期末总结美篇篇二

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映孩子吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

在老师们的辛勤教导，孩子们的欢声笑语中一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

1) 教育教学工作：

1、在开展教育教学活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的教育教学活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与教育教学活动，满

足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了绘画和舞蹈，两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。绘画主题活动通过认识色彩，了解线条的流畅，学绘画，自己设计图案等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次绘画比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大的进步。孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图画诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加热爱绘画，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强创造式舞蹈教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的旋律和恰当舞蹈动作法组织活动，把舞蹈教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的舞蹈律动水平有了较大的提高。

2) 卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名智力低下的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行

病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

幼儿大班学期末总结美篇篇三

在新学期开学时，我们已把本学期的教研课题确认为探讨生态式教学，视如何将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

1、以数学课题组的园内观摩为研讨，让教师不断反思、提高。

小李老师是代中大段的数学和音定，她是今年刚毕业的老师，为了引导小李老师和我们一起成长，因此我们第一次的教研会议，以她的教学感受主，一起探讨如何让幼儿的学习更生动、有趣。由于她刚毕业，在音乐方面有一定的专长，在她每次组织的音乐活动中，能充分体现她新的教育行为尊重孩子，在活动中处处体现教师是孩子的同伴的角色身份，并能积极鼓励、引导孩子，给我们做了个很好的示范，这正是我们年段老师所要学习的。在每次的教研会议上我段的老师总是积极地参与，大胆提出自己的见解和困惑，并能不断反思自己的教育行为。

2、坚强理论学习，提高教师的业务理论水平。

本学期我们十分重视区角自制材料的投放，但我教师在区域指导中存在问题，使段上的三个人在日常工作中配合更默契、自然，为此我们特意学习了有关学习文章《区域的创设和指导》、《以怎样的方式指导区角游戏》、《教师如何

介入指导幼儿的游戏》等，在教研中讨论，在操作中不断实践，使教师在指导区域活动时做到适时、到位。

此外，在每次组织观看录象学习和听专家理论讲座后，都特别组织教师进行学习、反馈，并作好体会记录，把学习的新理论、新知识应用到实践工作中。

幼儿大班学期末总结美篇篇四

认真备课，提前做好备课工作。在每节课的教学教具的准备上都较充分，让孩子们在更直观，更生动的活动里学到知识，在愉悦的游戏气氛里成长。

1. 数学活动：全班幼儿对10以内的加法掌握不错，能唱歌数1-100但是减法计算上不够熟练，认识各种基本形状，并能说出形状基本特征和意义。对空间方位左右的分辨不是很清晰，需要在以后的课时里多加练习。

2. 科学活动：在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“乒乓球变圆了”“神奇的放大镜”、“空气”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

3. 健康活动：因为本教育活动贴近生活，孩子们学习起来有深厚的兴趣，在活动中学会并了解了一些自我保护知识，培养了初步的自我保护意识。懂得每个小朋友都应该养成良好的卫生习惯。知道了正确的书写姿势对我们的重要性。

4. 艺术活动：本活动中学习的歌曲班上孩子都能以正确的发音，清晰的吐词，吟唱出来。班上个别女孩子在手工操作方面表现得很不错，由于本班幼儿在在美术方面的基础不是很好，在以后的活动中应该加强这方面的训练。

5. 社会活动：孩子们通过学习本活动了解了祖国的美丽

山河，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

6. 语言活动：经过老师经常训练孩子们复述一个完整的故事，或者某个事件，让孩子们的语言复述能力有所提高。

在庆六一活动，为了孩子们能很好的展现自己，我们都做了详细的策划，为了排练好舞蹈，我们经常一起商讨怎样才能做得更好。在老师的辛苦排练下，在小朋友的积极配合下，以最好的姿态呈现在了所有同伴及各位来宾的眼前，赢得了广大家长的好评。

幼儿大班学期末总结美篇篇五

（一）教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

（三）家长工作开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

（四）环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。