

最新幼儿园交通安全活动总结 幼儿园全国交通安全日活动方案(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园交通安全活动总结篇一

一、活动目的：

使幼儿了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

二、活动准备：

- 1、准备常见的道路交通标志图案，了解行人应该遵守的交通规则；
- 2、收集交通事故案例；
- 3、聘请交警叔叔参加活动；
- 4、签名条幅；
- 5、儿歌用画纸书写；
- 6、竞赛题打印。

三、活动过程：

（一）、队会程序

中队长：出旗、敬礼、礼毕。

中队长：唱队歌。让我们以热烈的掌声欢迎主持人上场。

（二）队会过程：

略

（三）结束程序：

主持人甲：同学们，我们今天开展的《交通安全伴我行》主题中队活动，使大家增长了交通安全知识。今后，我们不但要自己严格遵守交通法规，还要向身边的人宣传，人人争做做交通安全小标兵。

乙：请辅导员总结讲话。

辅导员：在父母的眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，我们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，我们是早晨八到九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”牢记心中！

主持人甲：呼号（全体起立，举起右手）

辅导员：为共产主义事业而奋斗！

队员：时刻准备着！

乙：退旗（敬队礼）

主持人齐：《交通安全伴我行》主题中队活动到此结束。

幼儿园交通安全活动总结篇二

活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。

（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说

说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。

孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。

红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。红灯停，绿灯行。按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路，自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。

不要让儿童单独上街，他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。

人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。

一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤，甚至造成生命危险。

幼儿园交通安全活动总结篇三

为深入贯彻《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》和李学勇省长关于深入开展“122全国交通安全日”活动的指示精神，打造安全、法制、文明交通的文化品牌，维护广大人民群众，特别是广大青少年的生命安全，筑牢交通安全体系建设。

二、活动时间：__年12月

三、活动主题：我与文明交通

四、活动目的：

通过多种渠道，开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。

五、活动内容及安排：

- 1、在校园内外悬挂宣传横幅，围绕“遵纪守法、文明出行”营造氛围。
- 2、利用学校橱窗、宣传栏等开辟专栏进行宣传“交通安全法规知识”。
- 3、各班出一期黑板报、主题是：“进———争当遵纪守法之星、争当文明交通之星”。
- 4、12月2日举行国旗下讲话：安全起步，文明出行。
- 5、12月2日下午全校集体班会：摒弃交通陋习，安全文明出行。
- 6、开展“我与文明交通””主题征文。每班选送三份作品参赛。
- 7、组织参加网上“南通市文明交通知识竞赛”（师生）
- 8、和有关部门开展“文明交通校园行”活动。

幼儿园交通安全活动总结篇四

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
 - 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。
 - 2、教学图片。
- 一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。
- 1、老师要带小朋友们去地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应

注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，让幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的’。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

幼儿园交通安全活动总结篇五

1、辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。

2、认识交通安全设施的名称和用途。

小班上学期《活动手册》第28页。

1、播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来

了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2、请幼儿完成小班上学期《活动手册》第28页，把正确的行为圈起来。

3、向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4、请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

1、能辨别过马路时正确和错误的做法。

2、能说出交通安全设施的名称和用途。