

# 2023年村来年工作计划 一年级工作计划 (实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 村来年工作计划篇一

结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

1、建立完善的管理制度。班级里实行岗位责任制。培养岗位意识，培养岗位先进分子，形成班级集体核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

2、狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的逐步形成。抓好学生学习的各类习惯培养。为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

3、重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

4、保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

5、定期进行安全教育。利用早读、谈话课等形式，开展安全教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，课外读书活动等这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

### （一）班级常规管理

1、劳动岗位制：每个同学分配劳动小岗位，一星期评一次，如果做得好，评上优秀岗位服务员，奖励一个小海豚或积分卡。

2、晨午读管理制：在小管家的带领下读书，做到书声朗朗。

3、学生请假制：不迟到，不早退、不旷课，因病因事不能到校要及时向班主任请假。

4、课堂守纪制：上课专心听讲，勤于思考，见到垃圾主动拾起。认真独立按时完成作业，禁止抄袭作业。

5、行规奖罚制：以班级阵地布置为主，结合平日的小海豚奖章，以10个为兑换制度，换得积分卡。

6、图书借阅制度：从10月开始建立班级图书角，只在午间向全班同学开放。借书要通过管理员，进行编号登记，不能擅自拿书，或把书带到家里。2周换一次书。

7、行规反馈制：每周进行一次的班级行为规范的阶段小结。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习

等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。。

## （二）书香班级

1、学拼音阶段计划采用听老师读的方法。学生认识的字虽然少，但并不能阻碍学生通过听故事来展开丰富的想像，获得珍贵情感体验，感受语言的优美。所以，每天利用中午时间，老师选取一些比较适合学生口味的小故事、童话等等，绘声绘色地读给学生听，从而吸引学生，带领他们提前进入书的殿堂，畅游书中神奇的世界。在学生倾听的同时，感受老师语音语调、停顿等朗读的技巧，并帮助学生积累语感。这一阶段的时间安排与内容也可能随着的教学的开展，适当调整。如：在学拼音阶段，发现个别学生拼音能够提前掌握，并乐于读书，就完全可以为他们一些适合的书籍，提前进行阅读。

2、学课文阶段，首先精选阅读读物。学生已经掌握了读书的金钥匙汉语拼音，就可以放手让学生自己去读了。一年级学生注意力坚持时间短，喜欢故事性强的读物，针对这一特点，以绘本读物为主，进行阅读。其次，设立读书角，营造读书氛围。除向学校借一部份图书以外，班内积极发动学生把自己的藏书拿出来共享，把死书变成活书，班级藏书人均不少于二册。除班级内的交流，还可安排同年级，同学段之间的书籍互动。

3、实施多种影响，营造读书氛围。在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，让阅读成为像游戏一样的童年生活；教师带头读书，家长也参与其中，依靠榜样的力量驱动。

4、开展多样活动，激发读书热情。举办月月书会。每个月都举行一次主题阅读活动，班级内学生共读一本书，并围绕这本书展开一系列活动。如：评选心目中的偶像（主人公）、我想对他（她）说，学生应该有自己的选择，既有共性阅读，

又兼顾个性差异。

5、提供全面保障，巩固读书成果。保证时间，每天二十分钟。每天午间乐的十五分钟，是学生的自由读书时间，教师可在室内播放轻音乐，让学生在书海中徜徉。每周课表上每周都安排了一节课外阅读指导课，教师要充分发挥这节的功效，让学生从中真正收益。每周两次晨诵。教师预先确定好内容，利用两天的晨读进行指导、朗诵，让诗歌与黎明共舞。每天开放班级图书馆。教师值班，学生值日，方便学生阅读和借书。

### （三）行为规范

#### 1、我是小管家——整理书包

书本和文具都是我们的好朋友，是我们学习、获取知识的好帮手，学习过程中应该爱惜书本和文具。为了培养学生爱护书籍和文具，我特地开展了以“我是小管家”的主题班会。

#### 2、排路队回家

放学了，孩子们高兴的背着书包，这时他们很难抑制住自己内心的欢喜。所以要他们很安静地列队走，是一个比较困难的事。针对孩子们的这种心理与现象，在品德课上我开展了“我最棒”的主题活动。旨在让孩子们养成良好的团队精神。首先，我通过播放一段其他小朋友整齐列队回家的影片，告诉孩子们列队的重要性。然后，利用孩子们的好奇心，我采取的措施是：告诉孩子们田径场上的线就是一座独木桥，告诉他们只有安静地，专心地走在桥上，才能不掉到水里了。通过将孩子们带到室外，不断地模拟怎么排路队，并且用相机拍下孩子们走路队时的相片，播放给孩子们看。让他们自己发现问题，并且自己及时地改正问题。

#### 3、整理书桌

首先，我让小朋友都观察了自己的课桌，并且讲一讲他们对于课桌的看法。

其次，我与孩子们一起寻找课桌存在的一些问题，并且与他们一起寻找解决的方法。强调课桌对于我们的重要性与我们应该如何爱护我们的课桌。

最后，我让孩子们一起动手整理课桌，并且评选出整理得最干净的小朋友为“我最美”的文明天使。

#### （四）教育心理健康教育

1、心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

2、办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

3、指导家庭进行心理健康教育。

#### （五）学困生转化

1、动之以情，消除戒备心理消除戒备心理的唯一途径，是教师对学困生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任学困生，唤起他们的自尊心，培植自信心。

## 村来年工作计划篇二

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

- 1、努力使年部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的团队。
- 2、提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。
- 3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

### （一）德育工作

- 1、配合政教处认真组织好学生学习和落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等的相关规定。
- 2、针对七年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。
- 3、要求老师们多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。
- 4、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。
- 5、做好环境卫生工作，认真落实，常检查，多督促。
- 6、召开学生家长会，与家长取得联系，使家校合一，共同管理。

7、加强对学生的安全教育和感恩教育。

## （二）教学工作

1、配合教务处，加强教师的教学行为管理，抓好教学常规。

2、抓好集体备课，以备课组为单位认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，鼓励教师运用多种教学手段，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。

3、努力提高青年教师业务素质，多听课，多学习，提高年部教师的教學能力。

4、做好每周、阶段及期中、期末的测试工作，做好质量分析，为下一步教学打好基础。

5、督促老师们认真备课，认真书写教案，迎接学校每月一次的常规检查。

6、加强优生的培养，关注差生，抓两头，带中间，让学生们不能输在起点。

7、定期开展各类学科竞赛，培养学生的参与意识和竞争意识。

8、配合教务处做好对学生的学法指导的相关工作。

9、配合教务处，协助老师们上好各类教学展示课。

10、做好相关信息的上传下达工作，做好相关材料的收交及下发工作。

## （三）班级管理

- 1、配合政教处，以抓一日常规检查为载体，培养学生自我管理、自主进步的意识，规范学生，创设良好的学习氛围。
- 2、通过对学生一日常规检查，促进班级常规工作管理，使各班各项工作做到层层负责，责任到人，落实到位。
- 3、充分利用学生大会和开展各项活动等教育手段，培养学生主人翁意识，提高他们的责任感。
- 4、认真做好家访工作，加强家校联系。
- 5、定期召开班主任会，总结情况，共同商讨具体适用的措施。

#### （四）其他工作

- 1、协助食堂做好每月的师生订餐的人数统计、饭费收缴、饭卡下发等的相关工作。
- 2、完成各处室交给的其他各项临时性工作。

总之，本年部将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把七年部的工作做好，圆满完成本学期学校安排的教育教学任务。

## 村来年轻工作计划篇三

工作重点及要求：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：



利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相

信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

## 村来年工作计划篇四

在召开的20学习年社区工作计划的会议上，领导一再强调抓好社区工作质量，带领居民齐动手，建设好社区基础平台，使社区成为构建社会和谐必不可少的部分。

工作即将大力展开，为加强社区环境保护与管理，提高人居环境质量，增强社区居民环保意识，引导社区居民积极参与环保活动，树立良好的环境道德和行为规范，营造一个绿色、健康、和谐的社区环境，围绕创建“省绿色社区”这个目标□20xx年工作计划如下：

一、建立创“省绿色社区”三级管理网络，成立创建领导小组、环保宣传小组、环保监督小组，成立由社区志愿者组成的“护绿队”，负责社区内各种环保活动的组织、实施、检查，确保创建工作顺利开展。

二、利用各种形式，大力开展环保宣传教育活动。组织开展环保知识问卷调查，进行“绿色家庭”评比活动，还计划在“市民教室”举办环境保护讲座，对居民环境意识、健康

意识进行教育培训，引导公众参与环保。通过广泛宣传，让社区居民感受到环境对人类生存的重要性，自觉养成热爱环保的行为，自发形成绿色环保行动。

三、实行长效管理，给居民一个洁净的环境。完善社区环保设施，加强对生活垃圾的收集管理，实行分类投放，倡导社区居民养成节水、节电习惯，倡导绿色消费，引导居民装潢选用绿色环保产品，提倡使用清洁能源。制定社区绿化养护管理制度，保洁员、绿化养护工岗位职责。保洁队负责每天对所有楼道清扫，做到垃圾日产日清，确保社区大环境卫生整洁，绿化队负责小区绿化管护，让小区内一年四季有绿，绿化美化到位。

以上是简单的工作计划的方向，有这样一个工作目标，以下将带领各社区的居民动起手来，为建设好自己的家园都出一份力。

## 村来年工作计划篇五

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立星光点点栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出今日之星。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

## 1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作。因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌堂勤清,物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励.并在班级内提出表扬。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组

长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

## 五、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

### 1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

### 2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

### 3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。