

最新刷牙歌大班教案反思(优秀8篇)

教案中应包括课堂教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等要素。小编精心挑选了一些中班教案范文，希望能够给广大教师提供一些帮助。

刷牙歌大班教案反思篇一

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷?。教案来自:大;考吧幼.师网，用动作做出来，大家学一学。”

(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

(1)教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

《刷牙歌》这首歌的歌词内容比较简单，幼儿情绪高涨基本上都学会了这首歌曲。整个活动下来，从孩子的表现和接受方面，以及和老师间的配合方面都是非常不错的，发现班上的大多数孩子对音乐活动的兴趣非常的浓厚，一些原来上课胆小的孩子也都在积极的参与，我想这是打开孩子兴趣的一个切入点，在日常学习的同时还可以着重从音乐节奏方面培养他们的兴趣，增强他们的节奏感和同伴间的合作意识。

此次活动中存在着许多不足和需要改进的地方：

对于一节新授歌曲的歌唱活动来说，内容显得很单一，只是一味的让幼儿对歌词进行学习，注重孩子对歌曲的掌握程度。如果在学习歌词的时候，及时抓住幼儿的兴趣，让幼儿根据歌词内容，进行相应的动作创编，会显得更加丰富活跃。这样的方法，不仅可以让幼儿更快的记住歌词，而且“身随乐

动”的方式仿佛是在游戏中学习，能让幼儿更轻松的学习歌曲，不会觉得很枯燥并且使孩子感到意犹未尽。（我这个环节是安排在后面的）。

刷牙歌大班教案反思篇二

刷牙，在成人看来天经地义的事情，但是对孩子来说，完全是陌生的，甚至是可怕的。成人给孩子讲道理：刷牙有哪些好处？保护牙齿有多么重要？可孩子不听；大人给孩子做示范，教他们如何刷牙？制定刷牙的规矩，效果并不理想。于是，我们换一种思路，跟孩子一起分享阅读绘本《小熊不刷牙》，让孩子在阅读过程中爱上刷牙。

1. 通过对故事的欣赏，理解小熊哈利从不刷牙到每天刷牙的转变过程。

2. 知道牙齿的重要性，学习刷牙的步骤，养成天天刷牙的好习惯。

1. 绘本故事《小熊不刷牙》

2. 刷牙步骤ppt

活动过程：

嗨！小朋友，在假期的时间里，你们有没有好好刷牙呢？你们喜欢刷牙吗？今天老师和小朋友一起来分享一个故事——小熊不刷牙。

边看绘本边听故事《小熊不刷牙》。小朋友，你们喜欢这个故事吗？

这个故事讲的是谁？他怎么了？（小熊哈利，他不喜欢刷牙）

妈妈叫哈利去刷牙，他有刷吗？（哈利躲在浴室里打开水龙头，但是他没有刷牙）

有一天，发生了一件什么事？（哈利不刷牙就睡觉了，他发现自己的牙齿都不见了）

哈利很高兴地去找谁了？（哈利去找朋友们，兔子和狼取笑他、啄木鸟告诉他没有牙齿很糟糕）

哈利回家发现了什么？（哈利发现桌子上很多好吃的东西，但是他没有牙齿，什么都吃不了）

哈利跑到屋外遇到了谁？（哈利跑到屋外哭了起来，猫头鹰告诉他，要保证把牙齿刷得干干净净，牙齿才会回来）

最后，哈利醒了，原来牙齿全部都好好地长在嘴巴里。从那一天起，哈利每天都把牙齿刷得干干净净。

小结

小朋友，没有牙齿就吃不了东西，那我们也像哈利一样保护我们的牙齿，好不好？

接下来我们一起刷牙吧？（挤一条小牙膏到牙刷上——用水杯接半杯水——拿起小牙刷先上下方向刷——再里外方向刷和左右方向刷——然后用牙刷在舌头上摩擦——最后用水把嘴里的泡泡漱干净）

小朋友们真棒，把牙齿刷得干干净净的，这样就不会有蛀牙了！

活动延伸：

绘画活动《可爱的牙齿宝宝》

刷牙歌大班教案反思篇三

- 1、认真观察画面，能够大胆地猜测画面内容。
- 2、仔细倾听故事并理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
- 3、知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

ppt课件。

一、谈话导入。

- 1、今天有个新朋友来到我们小（6）班，（出示课件图一）它叫小熊包力。
- 2、小熊包力在干什么呀？它张大嘴巴露出了牙齿，要跟我们小朋友比一比谁的牙齿最白最坚固呢。

二、观察图片，讲述故事。

- 1、（图二）小熊包力原来的牙齿可没有这么好，因为他最讨厌刷牙了。他总是想：这么多牙齿，我怎么刷也刷不完呀。不如我今天先不刷牙，等明天再刷。所以每次妈妈叫他去刷牙，包力嘴上答应了，可其实呢他在干什么呀？（出示图片）
- 2、（图三）就这样，包力每次都偷懒不刷牙。有一天晚上，包力又像平常一样不刷牙就上床睡觉了。

包力嘴巴里一颗牙齿都没有了，他高兴极了。猜一猜包力为什么还会高兴啊？

- 4、（图五）包力高兴的去找朋友们，要告诉他们这个好消息。（出示图片）他碰见了哪些朋友啊？包力高兴地对他们说：“告诉你们一个好消息，我一个牙齿都没有了。”可是包力没有

了牙齿话都讲不清了。

5、（图六）哈利继续去找朋友，他又碰见了谁？（出示图片）哈利会对啄木鸟说什么呢？我们一起来告诉啄木鸟。可是啄木鸟也取笑他。

8、（图九、十）现在请你看看包力的牙齿回来了吗？（出示图片）原来这是包力做的一个梦，它的牙齿其实没有掉，现在天亮包力起床了，看，包力在干什么呀？（出示图片）

三、游戏。

1、我们小朋友有没有像包力一样每天刷牙啊？如果不刷牙会怎么样啊？我们应该每天都认真刷牙这样牙齿才会又白又坚固。

2、那让我们一起来刷牙吧。（播放《刷牙歌》）

刷牙歌大班教案反思篇四

1. 通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。

2. 知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。

1. 《小熊不刷牙》ppt

2. 饼干、鱼片干、牛肉干

师：今天老师请来了一个小客人，他是谁啊？他是小熊，他的名字就叫哈利。

1. 小熊哈利说：今天我要和你们小朋友比一比，比什么呢？比牙齿。哈利使劲地张开嘴，露出满嘴白牙自豪地说：“小

朋友们你们看，我的牙多白呀，我要和你们比一比谁的牙齿最白。

2. 请你们看看你旁边的小朋友牙齿白不白啊，左边看看，右边看看，你觉得谁的牙齿最白？（幼儿讨论□a□哈利说你们牙齿和我一样白□b□他是没有小熊的牙齿白。

3. 哈利说：’我不但牙齿白，还很坚固呢，你们听。。。你们的牙齿坚固吗？小熊哈利也要听听看（互动）让你的好朋友也听听看。。。

4. 哈利说：我们小朋友的牙齿和我的一样坚固。

你们知道牙齿怎么会那么棒的呢？

□a□一天刷2次牙）因为你每天都坚持刷2次牙，所以你的牙齿也很坚固。

□b□早晚刷牙）你能每天仔细认真的刷牙，所以你的牙齿也很棒。

□c□刷牙）每天都会牙刷牙膏刷牙就能把牙齿刷的又白又坚固

5. 哈利说：原来我们小朋友和我的牙齿都很棒，刷的牙齿很白，刷的牙齿响铛铛。

1. 哈利的妈妈可喜欢哈利啦，有一天妈妈给哈利买了好吃的东西（出示饼干互动：好香，猜猜是什么东西啊？原来的华肤饼干）妈妈说：哈利，快来吃华肤饼干，哈利的门牙就象一把飞快的刀一样锋利，咔嚓一下，半块饼干吃掉了，又咔嚓一下另外半块饼干也吃完了。哈利吃的真开心：“饼干又香又脆，真好吃。”到了睡觉的时候，妈妈说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。

哈利想饼干的味道真好吃，我得想个办法把这个味道留下来。不刷牙也没什么，这样就能把好吃的味道留在嘴巴里了，（你觉得可以不刷牙吗？总结：对啊，不刷牙会蛀牙的），可是哈利为了留住好吃的味道，这天晚上哈利没有刷牙。

华肤饼干们可开心拉，“哦，太棒啦，哈利不刷牙，那今天我们就可以住到了哈利的门牙缝里了”。

2. 第2天妈妈又给哈利买了甜甜香香的鱼片干（出示鱼片干，闻闻鲜不鲜啊），哈利拿起鱼片干咬了下去，鱼片干没咬下，换个牙齿吧。小熊说：我虽然是小熊，但我的犬牙也很厉害。哈利用尖尖的犬牙（指）一撕，鱼片干就撕下来了。哈利一口气把鱼片干全都吃完了，哈利说：“真好吃啊，我明天还想吃”。正想着就听到妈妈在叫：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”刷牙，哈利一听马上就伤心起来，刷完牙好吃的鱼片干就没有了。（你们说是鱼片干味道好呢还是要刷牙好？）哈利想：“恩。。。今天就不要刷牙了，明天多刷一次不就行了吗？”（小熊几天没有刷牙了？总结第1天吃华肤饼干没有刷牙，今天吃鱼片干也没有刷牙，小熊已经2天没有刷牙了，你们觉得这样可以吗？）可是，这天晚上哈利还是没有刷牙，于是哈利的大牙缝里又住进了一位新成员，鱼片干。

3. 第3天，妈妈给哈利买了有一点辣辣的牛肉干（出示牛肉干），哈利高兴极了，这是哈利最喜欢吃的东西了，小熊说：我既不用门牙也不用犬牙，我用最里面的大牙来吃，你们知道最里面的大牙是什么牙齿啊？（总结：最里面四四方方的牙齿我们可以叫它磨牙），小熊哈利很快就把牛肉干吃完了。到了晚上，（你们知道睡觉的时候，妈妈会对哈利说什么？）妈妈又对哈利说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。小熊好象没听到，哈利已经几天没有刷牙了（三天），你们说行不行啊？（不行）我们小朋友再一起和小熊说一次：小熊别忘记刷牙。可是小熊觉得嘴巴里还有牛肉干的味道，一刷牙又没了，小熊不想刷牙，小熊已经三天没刷牙了，你们说行不行啊？那我们小朋友一起提醒哈利：“小熊别忘记刷牙”。

可是小熊说牛肉干的味道太好了，小熊说：我不想刷牙，明天再刷吧。于是牛肉干也地住到了哈利的大牙缝里了。

4. 第4天，妈妈又拿来了好多好吃的东西，有软软的面包、香香的芝麻糖、甜甜的巧克力好多好多东西。

ppt你们看哈利怎么了？

妈妈说：哈利喝果汁吧。哈利说：不要不要，我一喝果汁牙齿就酸。

妈妈说：哈利快吃巧克力吧，可哈利一吃巧克力就牙齿疼。

妈妈又说：哈利快来吃牛肉干，可哈利根本咬也咬不动。

哈利伤心极了，怎么昨天还能吃，今天怎么就不能吃了呢。
(幼儿讨论)

原来哈利今天不刷牙，明天不刷牙，一次一次不刷牙，住在哈利牙齿里的饼干、牛肉干还有芝麻糖都变成了细菌了。

5. 晚上，哈利又象平常一样，不刷牙就去睡觉了。睡着睡着，哈利觉得嘴巴里怪怪的，哈利发现自己的牙齿好象都不见了。

哈利害怕极了，他从床上爬起来，走到镜子跟前，使劲地张开嘴。这一看，哈利差点儿晕倒过去：嘴巴里真的一颗牙齿都没有了。

哈利害怕的哭了起来：“救命啊，妈妈，我的牙齿不见拉”，哈利想：怎么办啊，没有牙齿多难看啊，没有牙齿再也不能吃好吃的东西了。”可是四周静悄悄的，没有人听到哈利的哭声。

哈利难受极了，：“我该怎么办啊？谁来帮帮我啊？”哈利

不停地哭，哭得伤心极了。

这时，哈利仿佛听到有个声音在说：“哈利，你老不刷牙，牙齿里的饼干，牛肉干都变成了细菌，你的牙齿都跟着细菌走了，只要你每天都刷牙，牙膏和牙刷就会把牙齿找回来的，不过你能保证做到吗？”

哈利大声的说：“是的，我保证，我一定能做到！”

6. 说完哈利舔了舔嘴巴，牙齿真的都在嘴巴里呢。

7. 从这天起，小熊哈利每天都把牙齿刷的干干净净的。哈利说：“我以后每天早晚都要刷牙。”

爸爸妈妈也很高兴，他们称赞说：“哈利真是个爱保护牙齿好孩子。”

1. 现在哈里坚持天天刷牙，他有一口健康又漂亮的牙齿，又能吃好吃的东西了。今天哈里准备了好多好吃的东西，想和小朋友一起分享。你们的牙齿厉害吗？等会我们吃东西的时候，你就能知道你的牙齿坚固不坚固了？（吃东西前可别忘记用湿毛巾擦干净手哦。）

2□a□***□华肤饼干你是用什么牙齿吃的？哪里的牙齿啊？我们一起来吃吃看，哦，你们的门牙真的象把刀一样锋利，咔嚓咔嚓就把饼干咬断了。

3□b□我们再一起吃吃鱼片干好吗？鱼片干我觉得很难咬的呀，你们咬的动吗？***，你是用什么把它咬下来的，用的是哪里的牙齿啊？（原来这种尖尖的牙齿叫犬牙，真厉害，我们用犬牙就很容易把东西撕下来了）

4□c□谁的磨牙最厉害啊，不用说，眼睛看，我们把牛肉干磨碎了吃下去的你的磨牙就很厉害。前面老师看到有小朋友把

牛肉干吐出来了，为什么？（幼儿讨论）（1咬不动的小朋友是不是在家经常忘记刷牙啊2那你就经常锻炼，经常咬咬硬的东西，一直不咬你的牙齿也会咬不动的。）

1. 我们的牙齿本领真大，那我们也要象哈利一样保护好我们的牙齿，好不好？“我们在家里吃完东西可以刷刷牙，那没有牙刷的时候还有什么办法可以怎么保护我们的牙齿啊。

（幼儿讨论）（总结：漱口，真是一个好办法）

2. 那我们一起去教室里漱漱口，不过在家的时候也不能忘记每天早晚都要刷牙哦。

4. 和客人老师，和小熊哈利说再见吧。。。

整个活动落点好，适合中班孩子的年龄特点。但故事的表达缺乏完整性，文学性的体现比较少。要以故事把整个活动串起来，让活动更加有趣。

刷牙歌大班教案反思篇五

1、让幼儿知道牙齿的构造，能说出牙齿的名称。

2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

1、 重点：知道如何保护牙齿。

2、 难点：知道为什么会蛀牙。

活动准备

1、 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2、护牙图片若干、牙模型、牙刷一把。

谜语：“大红门，打开来，白姑娘，站两排，各种东西吃进去，又切又磨样样行。”

1、幼儿相互观察，讨论。

教师：“你们都有牙齿吗？让我们张开嘴看看牙齿是什么颜色的？是什么样的？它们什么地方一样？什么地方不一样？”（让幼儿知道：每个人都有牙齿，牙齿是白色的。知道牙齿的名称：磨牙、切牙）

2、教师小结：“牙齿有上下两部分，他们是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。”

1、请幼儿互相观察同伴的牙齿：“看看牙宝宝上有没有洞洞？”

2、讨论：“怎么会有洞洞的？”

3、观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

教师：“请小朋友看看它们有什么不同？”幼儿自由讨论。

4、讨论：“为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）”

教师小结：“酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。”

6、请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有什么？

7、教师小结：“我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物

留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。”

- 1、早晚刷牙，进食后漱口。
- 2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。
- 3、定期检查牙齿。

- 1、请小朋友说说做做。
- 2、教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。
- 3、幼儿跟教师一起做。

刷牙歌大班教案反思篇六

- 1、初步了解蛀牙形成的原因，懂得保护自己的牙齿。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、懂得爱护牙齿，初步了解牙齿的小常识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：了解蛀牙形成的原因。

难点：学习正确的刷牙方法。

自制图片、蛋壳（新鲜蛋壳和被醋浸过的蛋壳）牙齿模型、幼儿牙刷、牙膏、镜子、饼干

（一）开始部分

以猜谜的形式引出课题：

谜语：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗

（二）基本部分

1、幼儿品尝巧克力饼干，感受牙齿的作用

2、教师问：“小朋友们吃过饼干，请你们互相看看牙缝里多了些什么呢？”“如果不弄掉这些残渣会使我们的牙齿变得怎样？”

3、出示自制教具，让幼儿观察蛀牙。

（三）实验部分

教师：“牙齿宝贝得了蛀牙，那蛀牙是怎么形成的呢？现在老师给你们做一个小实验，认真看的小朋友就会找到答案。”

1、介绍实验材料

2、幼儿对浸在醋中的蛋壳和新鲜的蛋壳作比较，教师鼓励幼儿用手摸一摸、用眼看一看、用鼻闻一闻，比较两种蛋壳的不同。

——新鲜的. 蛋壳较硬，白色的，没有味道

——浸在醋中的蛋壳变软变黑了，而且有一股酸味

3、小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳会变黑变软，我们的牙齿就像蛋壳一样，吃了东西总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里生长，产生一种叫做乳酸的东

西，时间长了，牙齿就会变黄变黑，有的甚至出现小洞。

（四）探究、学习部分：学习正确的刷牙方法

- 1、请个别幼儿演示自己刷牙的方法
- 2、教师用牙齿模型演示正确的刷牙方法
- 3、幼儿结合儿歌学习正确刷牙的方法
- 4、多种形式练习刷牙，比赛谁会刷牙。
- 5、教师总结：“小朋友们，你们都学会刷牙了吗？牙齿健康对我们很重要，我们一定要保护好牙齿，坚持每天早、晚刷牙，你们能做到吗？”

（五）活动延伸：游戏——保护牙齿

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

刷牙歌大班教案反思篇七

1. 学习歌曲，理解歌词的含义。
2. 尝试用短促轻快的声音表达刷牙时快乐的心情。

3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 能根据音乐的速度，变换动作速度。

1. 小王子快乐刷牙时的图片。
2. 相应图谱。

一、引入。

1. 做刷牙的动作。

师：“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师：“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

2. 观察图片，感受刷牙的快乐心情。

师：“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们来一起看一看。他叫小王子。”

师：“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

师：“你们是从哪里看出来的？”

二、示范清唱歌曲一遍，帮助幼儿理解歌词和顿音。

1. 示范唱歌曲一/二遍。

师：“小王子每天刷完牙后都喜欢唱《刷牙歌》来表达他快乐的心情，让我们一起来听听，小王子为什么这么快乐？”

师：“歌曲听完了，小王子为什么这么快乐？你们听到了什么？”

小朋友边说我边贴出相应图谱。

2. 学习顿音短促的唱法。

“小朋友刚刚都听得非常认真！我们再听一遍，这次要请小朋友听听，你们觉得小王子唱到哪里的时候最快乐？”

“对！就是‘刷刷刷’的地方。”老师唱一遍“刷刷刷”的部分加深幼儿印象。

“这叫做顿音，我们要唱得短促一些。我们一起来试试！”

在相应图谱上做上顿音记号。

三、学唱歌曲，创编动作

1. 教师与幼儿完整演唱几次。

“我们也来学学这首好听的《刷牙歌》。”

请会的幼儿一起唱，不会的幼儿跟着唱。

第一遍时把开始时漏掉的图谱补上。

2. 请幼儿用动作表演唱。

“大家都唱得非常好！我们来为这首好听的儿歌配上动作。”

3. 请小朋友表演。

其实，我自己也有这种感觉，在幼儿园上课的时候想显得自然一些，但是反而变成随意了，有一种漫不经心的态度，连自己也渐渐生厌。这次的音乐活动有以下需要改进的地方：

1. 发声练习。幼儿也像成人一样，在正式唱歌之前要做发声练习，以开嗓子，一般采用以下三种形式：一是唱《你好歌》，“小朋友们好——×老师你好”，这个一般用在小班，是幼儿园幼儿常规的一种形式，我所在大班一般都没有采用；二是复习以前学过的幼儿歌曲，大家凑在一起唱歌，会令幼儿很开心，幼儿园较常采用；三是进行正规的发声练习，“1、2、3、4、5……”，这个相对来说比较枯燥，而且需要幼儿有一定接触过的经验，很少采用。

2. 范唱次数：范唱要考虑到能力好的幼儿和能力弱的幼儿，确实能力好的幼儿听一遍能记住儿歌中的大部分内容，但能力弱的幼儿却会因范唱次数少而整个活动不在状态，因此范唱还是2遍较为适宜。第一遍清唱，有利于幼儿记住歌词内容，第二遍有伴奏，让幼儿体会整体旋律的同时强化歌词内容。在范唱的时候注意速度放慢、声音加响。

3. 节奏谱的使用：郑老师建议最后的“刷、刷、刷”可以改用节奏谱“x x x o”[]大班的幼儿已经有这方面的经验了，而且这个节奏型十分简单，而且用节奏谱还可以把“顿音”的记号加上，强化幼儿对“顿音”概念的理解。

4. 表演形式：由于之前的表演经验，我所在全实践班级的幼儿习惯两两配合表演，即找好朋友进行面对面表演。于是出现了我请部分幼儿上来独立表演时，有幼儿自动面对面表演，这在台下看起来会显得十分凌乱，这时就应该告诉幼儿现在是独立表演的时间，不能面对面表演。到了第二阶段再明确告诉幼儿，现在是面对面表演的时间，请大家去找好朋友。

5. 表演的完整性与规则性：虽然音乐活动最后的动作表演是延伸部分，但还是要有一定的完整性和规则性。可以请幼儿在前奏部分边走边拍手边找好朋友，前奏结束的同时，每一个幼儿要找好朋友并面对面站好，没有找好的幼儿迅速和同样落单的幼儿配对好。一遍结束，前奏重新开始，幼儿换好朋友，再来一次。

6. 语言与教态：这就是我刚开始所描述的。教师是幼儿模仿的榜样，你的言行和精神状态可定会不同程度地影响到幼儿，因此语言和教态十分重要。上课时语言要精简、明确，以在最短的时间内让幼儿知道自己该做什么，不该做什么；教态不能随意，要有风范，在头脑高度集中的同时还要考虑你的身体体态所传递出的信息。

小百科：选择合适的牙刷、牙膏、刷牙方法可以最大程度的帮助控制牙菌斑，维护口腔健康或延长修复体的使用寿命。如果刷牙方法不适当，不但达不到刷牙的目的，反会引起各种不良后果，最常见的是牙龈萎缩和牙齿颈部的楔状缺损。

刷牙歌大班教案反思篇八

- 1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。
- 2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。
- 3、愿意早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶2、小水桶17个，小方凳17张3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面4□ppt课件5、自制模型牙具、牙刷活动过程：

- 一、品尝饼干1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。
- 3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

二、发现问题1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿上的现象。

2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。

4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

2) 你的牙齿健康吗?有没有住着小红脸和小蓝脸?

三、尝试解决问题1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。（舌舔、剔除、漱口、刷牙等）2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。

3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。（探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样刷）4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗？请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5: 讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。