

最新文明礼貌从我做起班会教案 文明礼仪班会(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

文明礼貌从我做起班会教案篇一

班会时间xxxx年xx月xx日

班主任□xxxx

班会主题：《文明伴我成长》

——我与文明“零”距离主题班会

活动目标：

- 1、让队员懂得文明礼仪的内容和意义。
- 2、培养举止文明，谈吐优雅的习惯。
- 3、学会与人友好相处，彬彬有礼的良好作风。

活动准备：多媒体、小品剧、诗朗诵配乐、舞蹈

学生准备：头饰

主持人：

活动过程：

王：各位领导、老师

孟：亲爱的同学们，大家

合：下——午——好！

王：欢迎大家在这个冬日的下午来到我们二年一班参加《文明伴我成长》主题班会，希望今天的班会能为各位带去一丝温暖。

孟：今天我们在这里与其说的开班会，倒不如说是一个“文明礼仪”的颁奖典礼。

王：没错。自从我们踏入校园，不仅学习了丰富的文化知识，而且还懂得了很多做人的道理。经过了一年多的学校生活，同学之间多了了解、多了关爱，同时一些身边的榜样也慢慢出现在大家的眼前。

孟：是啊，这些同学总是默默无闻，不为表扬，不图称赞，只是尽力地按照老师的要求、自己的标准来影响着我们。

王：所以，今天我们要借班会这个平台，让这些同学成为真正的“文明之星”，成为我们更多人学习的榜样。

孟：话说到这儿，王一方，我想考考你

王：考我？好吧！那你说说看吧！

王：哈哈！这你可难不倒我！这文明嘛，包括了语言美、行为美和心灵美。只要时时都以这三方面来要求自己，那就离“文明”不远了！

孟：还真让你说对了！今天我们要颁的奖项就包括“语言最美”奖，“行为最美”奖，“心灵最美”奖。

王：你还忘了一个最重要的奖项。

孟：当然没忘，最重要的就是今天的“文明之星”之奖！

王：好啦，奖项都已公开，我们现在就准备颁奖。

孟：有请第一组颁奖嘉宾：徐志航

焦焕然

第一节：语言美（徐志航

焦焕然）

徐：亲爱的老师

焦：同学们

合：大家下午好

徐：我们生活在一个集体中，与人交流、沟通语言是最好的工具。

焦：讲文明、懂礼貌是一个人应具备的基本文明素养，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚、讲究公德、遵守秩序的良好品质。

徐：常言道：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养。

焦：说了这么多语言美的重要性，那文明用语我们应该如何使用呢？接下来，我和徐志航为大家准备了一个“文明用语大闯关”的环节，看看同学们在遇到下列情况时应该怎么办（大屏幕）

徐：在校园内见到老师、客人时，你该……

宋雅薇：要说老师好或者客人好。

张鸿宇：在楼内见到老师和客人时不用问好，敬队礼就行。

徐：他们说得真好

焦：向同学借东西、换东西是该说……

冯佳宁：我每次向同桌借铅笔时，都会说：“请借我一下你的铅笔，好吗？”同桌每次都很乐意借给我。

龙全雯：在换东西时还要向人说：“谢谢！”，对方也要说：“不用谢！”

焦：看来大家真应该向冯佳宁和龙全雯同学学习。

徐：当你不小心弄坏同学东西时，你该怎么办？

刘靖童：要向同学说“对不起”，还要尽快赔个新的给同学。

孙鸿泉：同学说“对不起”了，对方也要有礼貌，说：“没关系！”

徐：看来，这些题目还真没难住大家

焦：现在同学们一定想知道这第一份奖项会由谁摘得，接下来请大家看屏幕（多媒体）

徐：荣获“语言最美”的是一一袁千贺同学

焦：掌声有请获奖者

袁千贺：老师、同学们，感谢大家把“语言最美”奖颁给我。

我觉得一个人如果说文明用语，不仅别人听着舒服，自己心里也会很开心。所以，我在这里想教大家一个语言美的诀窍：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

徐：袁千贺同学说得真好，“每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔。”这就是老师总结的习惯成自然了吧。

焦：除了袁千贺，张婷同学也用美丽的语言为我们带来了一首诗，下面请欣赏诗朗诵——《给未来一片绿色》（张婷）

王：有请“行为最美”奖颁奖嘉宾——高智慧、麻田园

第二节：行为美（高智慧、麻田园）

高：接下来的这一环节由我和麻田园为您主持

高：这个问题太简单了，我呀，还是请在座的同学们来回答吧！

崔明：我觉得行为美就要做到站如松，坐如钟，行如风。

王晶晶：我眼中的行为美就是要做好事。

高鸿娜：行为美就是关心同学，团结互助。

张业东：在我看来保护环境也是行为美。比如：在楼内不大声喧哗、不踩草坪、不破坏环境。

麻：看来同学们对行为美理解的还挺充分，总结起来就是要严以律己、互助友爱、保护环境。

高：提到环境问题，杨林润和刘文广同学可有话说了。他们俩想对那些爱吸烟并且还乱扔烟头的叔叔们说点心里话。

刘文广、杨林润——快板

诗朗诵《我真希望》（都宏洋）

麻：这两个节目真精彩，如果我们周围的环境能够树木常绿、空气常清，那该有多好啊！现在我想也该言归正传了，快看看获得“行为最美”大奖的是哪位吧。

高：荣获“行为最美”奖项的是李苏，有请李苏上场

小品《礼仪山游记》

（李苏——唐小僧

尹昕宇——孙小空

宋显阳——猪小戒

刘天聪——沙小僧

天庭代表——杨林润

观音姐姐——徐志航）

李：贫僧自东土大唐来，要去往西天取经。全名唐小僧。

刘：大家好，我是沙小僧，我天性善良，为人正直，遵纪守法，互助友善。

宋：大家好，我叫猪小戒。我这人吧，没别的优点，就是着装有点品位，有个性。

尹：大家好，我就是传说中的孙小空。天庭御赐美男，啊不，美猴王。帅得都没猴性了，十八般武艺样样精通，是本剧的并列男一号。

师徒四人走进礼仪山。

杨：对不起，请问哪位是唐先生？

李：贫僧在此。

杨：您的快递，请签收。

李：谢谢（念）闯山须知，参赛队四人一组，队员在本山中时刻遵守“十要十不要”行为准则，从队员跨进出口后开始记分，违反一条全组扣10分，满分100分。总分低于50分者将不得离开此山。活动将在出口进行总结。

李：咱们走吧！

走着走着，悟空突然立正，表情严肃。

刘：大师兄，你怎么了？

尹：安静，你们没有听到远方的国歌声吗？升降国旗，奏唱国歌时要肃立，都给我站好！

刘：大师兄，放松，放松。

宋：就是过个礼仪山吗，不用那么紧张。

宋：师傅，快看，周杰伦！

李：啊？哪呢？

尹、刘指着宋：哎，你骗
，你骗人。

李：太不像话了，好歹我也是你的师傅呀，你总得适当的尊

敬一下我吧！算了，时间紧迫，就饶了你这回，咱们赶紧赶路吧！

（说话间，师徒四人来了礼仪山电影院）

尹：哎，《李小龙传奇》上映了，咱们进去看看吧！

（三人欢天喜地进入影院，沙小僧这时却不知去向）尹：
（打喷嚏，乱扔垃圾）：师弟，你看那男主角，哇塞，帅呆了！

李：嘘

宋：师兄，你看我新买的运动鞋。（得意地显示）

杨：你们烦不烦啊！

李：（大声说）就是的，我说过你们多少回了，在公共场合不要大声喧哗！

师徒走出电影院

宋：（踢暖瓶，不停的踩草坪）：好好的电影没看成，真烦！

这时，沙小僧突然冒出来！

刘：大师兄，那边有一网吧，特便宜，简直爽呆了！

李：嘘，小声点，让人听见了要扣分了，咱们赶紧走吧。

四人赶路，终于来到了出口。

尹：师傅，快看，红灯了，赶紧跑。

徐：哎，慢着！刚才忘了叫住你们了。你们几个小孩，破坏

公物不说，还乱扔垃圾，小小年纪竟然敢去网吧！罚款50。

宋：观音姐姐，就饶了我们吧！

徐：别套近乎，快交罚款！月底之前交到天庭精神文明办公室行了。

杨：我是本次活动的天庭代表，下面由我来总结一下活动积分情况。

猪小八着装不得体，扣10分

唐小僧、孙小空，猪小戒公共场所大声喧哗扣10分

孙小空乱扔垃圾扣10分

猪小八破坏公物，扣10分

猪小八践踏草坪，扣10分

沙小僧戏弄师傅，扣10分

沙小僧去网吧，扣10分

李：啊？才这么点分？

刘：我还没说完呢！孙小空，听到国歌肃立，加10分。唐小僧，看到错误及时纠正，加10分。

李：刚好50分

李、尹、宋、刘：第二条、第二条！

杨：还愣着干什么？还不赶紧干活去！（众人连忙捡垃圾，扫地，擦桌子、摆桌椅——下场）

第三节：心灵美（刘志锐

袁新宇）

刘：说起“心灵美”，我觉得这样的同学在我身边数不胜数，因为我们大家每天都朝夕相对，每个人都接受过帮助，也奉献过爱心。

袁：记得在“5.12”汶川地震捐款中，很多同学都拿出了自己的零用钱捐给灾区的小朋友。

刘：在三八节、劳动节、教师节中同学们也都用自己的方式向关心和爱护着我们的亲人和老师送出了祝福。

袁：其实，心灵美不仅仅体现在这种节日上，我觉得它更应该体现在我们平时的生活当中。虽然只是一个小小的行为，就有可能温暖着别人的心灵。

谭佳欣：我想选张婷和李静如，她们俩是我班的卫生委员。别人下课都能出去玩，而她们却放弃了自己的游戏时间，在教室里打扫卫生，让我们有个良好的学习环境。

周鑫洋：我想选焦焕然。因为一年级时，有别的班的同学欺负我们班女生，焦焕然就站出来跟他们理论，说不能欺负女生，还保护女生，结果那些同学就都走了。所以我选他。

李静茹：我觉得小陈美彤的心灵最美。她总是乐于帮助有困难的同学，像“5.12”汶川地震捐款时她不仅拿出了自己全部的零用钱，还给灾区的小朋友写了一封信，鼓励她们拿出勇气。不怕困难。

袁：看来“群众的眼睛是雪亮的”，现在让我们一起来揭晓获奖者（大屏幕）。

刘：荣获“心灵最美”奖的是一一陈美彤，有请获奖者上场。

第四节：文明之星

王：我们今天的四个奖项已经有三个找到了自己的“主人”，现在只剩下最后也是最重要的一个奖项——“文明之星”大奖了。

王：你别说了，我想大家都已经猜到了这个认识谁了，那么就让我们以最热烈的掌声有请我们的班主任鲁老师。

鲁：同学们，你们好。听了刚才孟倩如对我的评价，老师心里非常高兴。说到“文明之星”，我觉得每位同学都有资格，因为在老师心中你们都是最棒的！

王：鲁老师，提到“文明之星”，我觉得能获得这个奖项的同学可太让人佩服了，他得时时刻刻严格要求自己，能坚持一天两天已经很不容易了，更不容易的是一直能做到与文明“零”距离。

孟：是啊。语言美、行为美、心灵美，这三方面能做到其中一点都已经很不容易了，但要是把这三点都做到并做好那可真值得我们好好学习了。

单兰婷：要对他人有礼貌，使用文明用语。

孙慧雯：要拾金不昧，不占小便宜。

刘靖童：要守时守信，答应别人的事情要做到。

米忠宝：要在乘车时主动给老年人、小孩、残疾人、孕妇和行动有困难的人让座。

杨婷郁：要再外出游玩时主动将果皮杂物放进垃圾箱。

范志远：要遵守交通法则，过马路时要走人行横道。

魏恒伟：要在乘车、买东西时排队。

孙泽平：要讲究卫生，保持个人整洁。

杨佳鑫：要在公共场所轻声细语。

郭奥宇：要健康上网，文明娱乐。

杨子锐：不要给别人起绰号，嘲笑同学的缺点。

王

晨：不要随地吐痰、乱扔杂物。

陈美彤：不要抄袭作业，考试时不要作弊，要诚实。

张红日：小学生不要抽烟、喝酒。

魏佳丽：不要说脏话粗话，要团结友爱。要是听到其他同学说脏话应该主动制止。

张

奥：不要在走廊里或者是电影院等公共场所大声喧哗。

梁家玮不要随意乱写乱画、践踏草坪。要保护公共设施和环境。

袁千贺：不要用骂人、打架等方式解决纠纷，有了矛盾应该和同学好好说，骂人打架解决不了问题。

闫

帅：小学生在校要穿校服、系红领巾。

王：大家说得真好，现在就让我们拭目以待，看看这“文明之星”到底花落谁家。请看大屏幕。

鲁：荣获“文明之星”奖的得主是——

合：高智慧。

高智慧：谢谢大家选我作为“文明之星”。其实，我身边有好多人和我一样能胜任这个称号。说实话，想成为“文明之星”很不容易，要时刻提醒自己牢记“十要、十不要”，不仅在学校里要严格要求自己，在家、在公共场所也要遵守这些规范。但是每当别人夸奖我讲文明、懂礼貌，是个好孩子的时候，我心里就像喝了蜜一样甜。今后，我更要努力，更要严格的要求自己，不辜负大家给我的荣誉！谢谢。

班主任总结：同学们，你们今天出色的表现让老师发觉你们真的长大了、懂事了。正如大家所说的那样：文明礼仪，不仅代表了一个人的素质和修养，同时我们生活在同一个集体中，良好的举止和文明的行为习惯也是一个班班风的良好体现。希望通过这次班会大家能将文明落实到实际行动中，让文明伴随着你们成长的每一步，也希望大家用“文明”这枝画笔为自己描绘出一幅最美的未来。

舞蹈《最美的画》

王：同学们，文明有时离我们很近，近到犹如一张纸的距离。

孟：文明，有时也会离我们很远，远到人们会视而不见。

王：其实，我觉得文明就是我们的心中，只要谨记这些文明行为，文明就会时时伴随你。

孟：我宣布《文明伴我成长》主题班会圆满结束！

王：感谢各位领导、老师的参加

合：再见

文明礼貌从我做起班会教案篇二

1、从“坐、立、行”入手，学习体态礼仪，通过规范的指导和训练，养成文明的行为习惯。

2、讲文明礼仪，从日常小事做起。

1、学习坐姿、站姿、行走的姿势。

2、传达本届读书节方案

纠正不良的坐立行走习惯。

1、观看三（7）班公开班会和数字故事

3、纠正“坐立行”习惯养成过程中本班学生表现出的不良行为

4、检查上周学生学唱的歌曲《日照海天》、古诗《春夜喜雨》

6、传达本届读书节方案

一、班主任导入：

同学们，通过最近这一段时间的努力，我们的坐立行文明礼仪好习惯已经逐渐养成。礼仪就在我们的身边，就在我们的一举一动之中。家庭之中讲礼仪，校园生活也要讲礼仪。今天我们首先一起观看三（7）班公开班会和数字故事，然后开展针对评价标准检查一下自己文明礼仪好习惯的养成，纠正

自己的行为。

二、学习体态礼仪

坐姿 早读

头正，肩平，身直，立腰挺胸；

臂开放两边（双臂等长地放在桌上）；

眼离书本一尺，胸离书桌一拳，手离笔尖一寸。

午练 课堂 站姿

升国旗

脚：两脚站稳，脚跟相靠，两腿并拢直立。

手：五指并拢，手臂自然下垂于腿两侧。

胸腹：挺胸直腰，收腹部。

肩：两肩平衡，自然稍微往后。

眼：双目平视前方。

课堂 行走 课间操

轻声慢步靠右行，路队间操快静齐；

行走时，抬头，挺胸， 双臂自然下垂，手掌心向内，手臂以
身体

为中心前后自然摆动

三、自由谈感受，集体朗读儿歌。

四、表扬上周表现突出的同学（见班级博客）

五、组织学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》

六、传达本届读书节方案活动过程

文明礼貌从我做起班会教案篇三

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡

议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

文明礼貌从我做起班会教案篇四

1982年2月27日，中共中央办公厅根据中央书记处的指示，转发了中央宣传部《关于深入开展“五讲四美”活动的报告》。《报告》中规定：每年3月为“全民文明礼貌月”。

使学生了解高中生在日常生活中应该具备的起码的礼仪。培养学生道德礼仪判断、分辨能力且自觉按照《中学生守则》要求去做；在思想上严格要求自己，把所学的礼仪知识落到实处。

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

礼仪教育是养成教育，要让学生在日常生活中做到谈吐文明，举止高雅，仪态端庄，必须先讲清这样做的必要性，帮助他们找出校园中的不良行为，然后告诉他们应该怎么做。我让

学生回去搜集资料，自己组织，自己表演，自己讲解，从而使学生积极主动地参与到教学中来，真正把所学的知识 and 行为联系起来，实现知行统一。

行为科学家罗杰巴克认为：环境对于激发和形成人在环境中的行为方式有很大的影响。

对于我们的校园来说，一个干净、整洁、富有健康情趣的校园环境，对学生的道德情操起着“润物细无声”的陶冶作用。我们都有这样一种体验，经常出入自由市场，斤斤计较，讨价还价之声不绝于耳，自己的言行自然随之而无拘无束，甚至粗鲁无礼；但一进入那“静”字高悬，窗明几净，人人都在埋头苦读的教室时，你就不得不学会克制自己，而慢慢地与这种环境，这种气氛融合起来，这就是努力创设并爱惜良好环境并逐步受良好环境的陶冶而与环境和諧的过程。可以设想，如果我们每个学校的校园环境都呈现出这样一派整洁有序、文明大方、健康向上的和谐气氛，那么，对在这里求学的学生们一定会产生一种持久的感染力和影响力；形成一种热爱生活的情趣，一种文明礼貌的行为，一种积极向上的个性心理特征。总之，美好的校园环境会深刻地影响学生的思想情感和性格特征。因此，怎样创造一个健康、文明、向上的校园环境，一直以来是学校日常管理工作的永恒课题。

今天的主题班会我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先，我们请于昊同学发言。

董延潇：校园文明大家谈

“校园文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，没有一个固定的答案，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

好，刚才这些看法都是代表学生的观点，现在我假设你们是老师，那请哪位老师过来说说你对于校园不文明现象的看法，以后打算采取什么措施来防止这些现象的发生？（大家踊跃点，来尝尝当老师的滋味吧！）（当学生过来时，称呼某老师好，我想问你怎样看待这问题……）

（学生活动、发言）

篇章三：写出你心中的不文明

刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上，现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。”

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追

求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

文明礼貌歌：同学们有礼貌，见面主动问声好

活动时要谦让，不推不挤不打闹

我不小心打扰了你，赶快说声“对不起”

“没关系”笑咪咪，请让我来帮助你

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊

班级一日常规：

上学

按时上学不迟到，

衣着整齐讲仪表，

绿领巾要胸前戴，

问早问好有礼貌。

课前

上课铃声音乐响，

小朋友们进课堂，
文具课本放整齐，
静候老师把课上。

上课

专心听讲纪律好，
积极发言勤思考，
不懂地方举手问，
课堂知识当场了。

作业

课堂作业认真做，
抓紧时间不能拖，
字迹端正和规范，
反复检查少差错。

下课

文明休息不喊叫，
上下楼梯往右靠，
教学楼内不奔跑，
互助友爱不争吵。

做眼操

双眼闭，脚放平，
按准穴位听口令，
节奏合拍要整齐，
保护一双好眼睛。

放学

排好路队快齐静，
前后左右一条线，
走路无声莫张望，
安全回家我高兴。

吃饭

吃饭以前先洗手，
细嚼慢咽不开口，
不剩饭菜不挑食，
饭后休息不奔跑。

个人卫生

干净手巾随身有，
勤剪指甲勤洗手，

读写姿势要端正，
个人卫生要讲究。

环境卫生课桌椅，排整齐，
废纸杂物不乱弃，
值日劳动认真做，
干净环境要爱惜。

爱公物

爱公物，做模范，
课桌椅，轻轻搬，
桌面墙面不乱画，
物归原处好习惯。

活动

课外活动常参加，
相互谦让不吵架，
有益活动多创造，
心灵手巧身体佳。

立志歌

别看我们年纪小

爱学习、功课好
好读书、善思考，
别看我们年纪小，
团结合作同进步，
同学友爱感情好。
别看我们年纪小，
自我服务本领高，
自己的事情自己干，
大人夸我好宝宝。
别看我们年纪小，
小小年纪志气高，
现在争当好少年，
长大为国立功劳

文明礼貌从我做起班会教案篇五

通过引导小学生从小学习文明礼仪，让学生做个讲文明，懂礼貌孩子，使学生从小受到文明礼仪方面的教育，从而培养学生做任何事情都要讲文明、懂文明礼貌的强烈意识。

活动形式：主题班会

主题队会（学生主持）

活动准备：

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一颗最有生命力的种子，心里播下这颗种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

1、读诗歌

中国礼仪代代传诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

2、讲述格言

1 微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

- 6、学校是学习之所，文明是成功之本。
- 7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！
- 8、校园环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。
- 9、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！
- 10、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

3、故事联说

甲：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，不信，你听！

去年夏天，我们班转来一位新同学。他长着圆圆的脸，炯炯有神的眼，高高的个子，挺拔的身材，上眼一看就很惹人喜欢。当老师请他做自我介绍时，他跨着大步，走上讲台，很大方的讲道：大家好，我叫吴家鹏，来自北京丰台……介绍还没讲完，我已从心里萌生出一种敬佩之感。

时间慢慢的过去了，在这半学期里，这个同学完全出乎老师和同学们的意料。原来他是一个非常调皮，不讲礼貌的孩子。平时出风头，爱打架，爱骂人，看见同学乱拍乱打，拿同学当哥们，走起路来横冲直撞。我们班的同学真拿他没办法。虽然他学习成绩优秀，可是大家都非常气氛，非常讨厌他。

还获得了一等奖。当学校开庆功大会时，老师嘉奖了他。给他颁发奖品时老师深情的对他说：真的希望你能像小品演的那样，

做一个讲文明懂礼貌的好孩子。当时，他深深的低下了头，眼里闪着泪花，诚恳的说：老师，您放心吧！我知道以后该怎么做了。

从那以后，吴家鹏真的变了。听不见他骂人的声音，看不见他打人的身影，看到的是他时时以身作则，处处以礼待人。看见老师，他第一个问好，看见同学，他会把灿烂的笑容送给你，他真的成为了一名品学兼优的好同学了。

当老师再一次表扬他时，他笑了，同学们笑了，老师也笑了。

甲：那么，同学们：礼仪是什么呢？（同学发表意见）

4、你知道吗？

1. 尊重老师，首先要尊重老师的劳动，例如上课专心听讲等。

2. 不懂就问，多和老师交流。向老师请教问题会加深师生彼此的感情。

3. .虚心接受老师的意见，要勇于向老师承认错误，并及时改正。

4. 对老师的问题如有异议，下课后可适时提出自己的看法。

5、同学之间要互相帮助，互相谦让，不可欺负弱

小同学。

.使用教室的“五做到”：

1. 要做到保持教室的整洁，即使清

理废弃物。

2. 要做到定期打扫教室。
3. 要做到爱护教室的设施和物品，用完之后放回原处。
4. 要做到遵守教室的规定。
5. 要做到未经过老师的允许，不随意乱动教室里的贵重物品等。

6 学生谈收获

甲：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（同学谈收获）看来同学们都有各自的收获。

7 班主任讲话

生活中的每一个角落。

8 合唱队歌

9 结束班会

主持人宣布：“通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。”

文明礼貌从我做起班会教案篇六

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（3）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

三、活动结束（希望寄语）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

文明礼貌从我做起班会教案篇七

孩子们，我们大家都知道：中国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。经过大家的共同努力，我们班在文明礼仪特色班级建设中也取得了可喜的成绩，不仅在校的五星班评比中屡获佳绩，而且还涌现出不少文明小标兵、小卫士。今天，我们就召开一次“文明礼仪我最棒”的主题班会，把我们在文明礼仪方面的收获向老师们作以汇报，希望有更多的同学能够在这次班会中有更多的收获，人人争创文明标兵。下面我

宣布：五年二班，“文明礼仪我最棒”主题班会现在开始！

首先请听我们班被评为市级文明标兵的同学为我们带来的小故事

从刚才的故事中同学们回忆起了生活中我们该做到的哪些方面的文明礼仪？

（在家关心尊重父母；在校尊重老师同学；在社会上要尊重他人，助人为乐，说话时要使用礼貌用语）

五星红旗飘呀飘，升旗降旗要站好，高唱国歌要整齐！敬礼！

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！红领巾呀天天戴！我记牢！

自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！

预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安静！

校园内外不乱跑！自觉排队靠右行！危险游戏我不做！别忘掉！

天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

同学之间要友爱！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

五星班级属优秀，每周别把分去丢，严于律己把分保，真光荣！！！！

校园礼仪搞得真好！好人好事真不少！礼仪之花最最多？大丰

收！

今天这个三句半，说到这里算一段，精彩节目在后边，在后边

看了他们的表演，请同学概括一下，我们日常学习生活中该怎样做？

我们还可以为他们做一下补充（判断、选择）

请你为下面同学支支招

（课间休息时不能追逐打闹，既影响他人，又会给自己带来麻烦，比如像你们这样追来打去，万一不小心摔倒撞伤，不仅影响自己学习，老师和父母的工作也会受到影响，再说也没能给同学们起一个好榜样的作用呀！我们利用这个时间可以多读点书啊！所以希望你们听我一句劝，别在楼道里追逐打闹了，跟我回教室吧，好不好！）

（老师您好，我是小强，今天我有点发烧，跟您请半天假，可以吗？妈妈带我去医院看医生，如果没什么大碍，我下午就回学校上课，我会及时把落掉的功课补上。谢谢老师！）

（我会先敲门，经老师经老师允许再进入，进去后我会说：“王老师好，我班的张老师想借您的小刀用一用可以吗？”离开时说：“谢谢您，老师再见！”）

（她可以这样对小红说：“小红，别哭了，我想小刚一定是还有用，不是故意不还的，我去帮你问问好吗？”我会对小刚说：“小刚，小红把笔借给你，你应该感谢她才对，不应该不还人家啊！我想你肯定不是故意的，一定是还有用是不是？那这样，你先跟小红道个歉，跟她说清楚原因，我想她会理解的，好吗？”）

同学们用实际行动证明了“文明礼仪你最棒”，作为班主任老师我很欣慰，记得上学期我们在五星班的四次评比中，只有最后一次被评为了“五星班级”，我还曾经跟同学们说过，我很担忧，因为我怕经过一个暑假，大家忘了该怎么做了，可是事实证明，我们不愧是文明礼仪特色班，因为我们在本学期刚刚过去的9、10月份的评比中，连续被评为了“五星班”。看来，我们每个同学都能用文明的举止约束自己的言行！最后我们就一起回顾一下同学们为争创文明礼仪特色班级所付出的努力和收获！

视频展示

同学们，如果我们每个人都能遵守文明礼仪，争做文明学生，那么我们一定能创建一个文明的集体，文明的校园！就让我们用下面的话来鞭策自己的言行吧！

如果你失掉了今天，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失掉了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果你是去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛！