

高三下学期教务工作计划(通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三下学期教务工作计划篇一

一看日历，发现自己距离高考的日子是越来越近了，这让我都紧张起来了，毕竟高考是我们这些学生人生中的一个转折点啊，要是在高考中能一举拿下好成绩就好了，那么我目前最紧迫的任务也就算是完成了，不过这可不是什么容易的事情啊，虽然我目前的成绩还算不错，可是我依然需要一份学习计划才行。

现在的我已经来到了高三下学期了，所以我目前最主要的任务就是把自己的学习成绩再提升一些，要是能把自己的弱项都补足上来就好了，但是这也不太现实，毕竟学习一直都是一件漫长的事情，想要一口气得到巨大的提升除非你是天才，而我显然不具备这种条件，所以一切还是慢慢来吧，先从听课这方面来考虑。

首先，我得要认真地听好老师为我们准备的每一节课，哪怕是自习课我也不能松懈下来，得把精力投入到了学业之中，这样才能拉近自己和别人之间的差距。

其次，我也会多去做一些题目，据我所知高三下学期的主要任务就是复习、做试题、考试，所以我还是有着不少的机会去增加自己的做题能力的，我除了要在班级里做题目之外，回到家里后我也会抽出一些时间来学习，这就包括了在网上查询一些学习资料、做一些历年的高考题等等，通过这一学期的积累，相信我的做题能力能得到不小的提升。

把学习弄好之外，在高三这个阶段还得把自己的身体、精神状态给弄好，听老师说，以前有不少的学长都是在高三这个阶段因为学习、紧张过度导致身体出现了各种毛病，甚至影响到了高考的发挥，我觉得这种情况的确值得我们重视，毕竟学习虽然重要，可我们的身体同样也是值得关注的啊，所以我决定在节假日里除了每天抽出时间在学习上外，还得抽一些去放松一下自己的身心才行，在空闲的时候我还能听一听英文歌曲或者听力，借此来提高自己的英语听力得分。

眼看着再过几个月就要高考了，要说我不紧张的话是不可能的，我现在要做的事情就是尽力保持好自己的状态，争取自己不被其它的事物所干扰影响，尽力的把每一次考试考好，然后吸取其中的经验教训，多多请教老师，这样才能在高考那两天发挥出自己的最好水平！

高三下学期教务工作计划篇二

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

一、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

二、复习与知识拓展相结合

读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认

读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

三、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

四、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：1) 先研究听力材料，预测听力内容2) 师生共同讨论，认真研究试题3) 要带着问题去听4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《听力宝典》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。规范写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1) 繁简适度2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 层次分明，承上启下4) 细读提示，写全要点6) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全

体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

文档为doc格式

高三下学期教务工作计划篇三

高三（12）班班主任工作总结

班主任李月兰作为三（12）班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的`班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、

老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合课任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三（12）班高三(12)高三下学期班级工作总结主任李月兰6月

高三下学期教务工作计划篇四

一、指导思想：

在市教研中心的指导下，在学校的领导下，我们在下学期的复习中本着以考纲、课标、考试说明为指针，以近5年全国高考试题为尺度，以基础知识为依托，从专题入手，坚持讲练考一致性的原则，紧扣考点，凸显主干，专题整合，纠偏补差，

重视实验，强化能力，前挂后连，落实到位，为高考的胜利打下牢固的基础。

三、总体安排

1. 在一轮复习的基础上，引领学生从专题的角度进一步梳理辨析化学学科内相关知识间的联系，对主干知识构建科学系统的知识网络，加深对知识的记忆和理解。

2. 在控制好难度的基础上，以题型或能力为专题，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，重点是掌握解类型题的通式通法，关注学科思想，提高学科素养，加强对学生审题能力、解题能力、计算能力的培养和化学学科语言的准确运用的训练。

4、注意高考信息的收集研究，各地模拟题收集整理

四、我的目标学生：于晓平、丛伟林、张玉、于宙仟、赵慧、梁婧、孙源、黄国选、毕榕宴、丛杰、范建勋、谷淑敏、石彤、肖晓梅、徐才兹、冷凡晖、王思博、杨平安、于宏鑫 学生目标：个别谈话、鼓励，个别辅导，争取每个学生提高5分。

六、二轮复习对学生的要求：

1、课前准备：上课前两分钟准备好当堂所用一切学习材料和用品，提前进入学习状态。课中表现：认真听讲，不做一切与课堂无关的事情。

课下作业：书写规范认真，不拖拉，不糊弄，限时完成。

2、复习注意事项

(1) .融会贯通。

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找

到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

(2) “翻饼烙饼”。

反复强化也难以记牢。因此，复得两三遍才能完成。

(3) 基础还是基础。

基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

(4) 善于总结，不断探索。

(5) 喜欢做笔记，把笔记整理得工整、全面。

知识体系的把握、知识脉络的梳理和回顾非常重要，有了笔记就可以经常做有重点的复习，温故而知新。

(6) 保持好心情。

不管生活有多复杂，重要的是，要有一份平和的心态，要处理好与老师同学的关系，与老师相互欣赏，不要把同学看成对手，与同学良性竞争。

一、指导思想

本学期是高中阶段的最后一个学期，主要教学内容为在完成第一轮复习之后重点进行第二轮复习。继续进行高考内容的全面复习与重点把握。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好复习、补漏、重点强化工作，

优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩□

二、二轮复习计划

1. 指导思想：紧扣“考纲”，研究考题，把握方向，讲练结合，培养能力。

2. 操作方法：采用切大块分小块复习的方法。

语言知识及运用：根据“考纲”内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上5个左右的题目，强化训练，小题狂做，强记多练。语文基础既是技艺之学，也是积累之学，所以这一知识板块的复习，必须重在挖掘以往知识库存并伴随着持续的大量的课外积累即“功夫在课外”的工作，才能收到理想的效果。二要准备积累本，将常见易错字、近义词、熟语有计划地抄写下来；三要准备错题本，将每次考试中自己做错的相关试题整理出来，时常翻阅，加强记忆，避免重复错误。

阅读理解：包括现代文阅读理解、古诗文阅读理解、科普文理解。复习本部分内容，重点是选好例题与习题，最好是以近几年的高考试题为例题与练习题，紧扣“考纲”考点要求，讲练悟结合。讲，要讲出思路，讲出方法，讲出规律；练，练出能力，练出信心，练出水平；悟，即让学生在自已练、教师讲的基础上，结合考点内容要求及例题，及时消化总结，真正转化为自己的能力。同时定期进行模拟检测与适应训练。

《高三下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三下学期教务工作计划篇五

高三上学期急匆匆的就过去了，这个寒假我在家里想了很久，我在想接下来的一个学期我要做怎样的努力。下学期是一个非常重要的时期，一是要面对高考，承受一定考试压力，二是要做好准备，去快速的提升自己。这让我感到有些压力倍增，也让我感到了前所未有的紧张。因此此次计划是为了让接下来一个学期可以更加有条不紊的进行。在此我做了一个学习计划，希望可以帮助到我接下来的学习。

高三上学期给我最大的感受便是，只有当我们有了一个好的心态之后，我们才能够全身心的投入到学习当中去。我们知道，心态是我们学习状态的前者。如果我们不能够好好调整自己的状态，那么我们这段时间的学习可能就是非常缓慢的。学习效率的高低是从我们平时的学习之中慢慢形成的，而学习心态，学习状态在其中也占据着一个比较重要的位置。这种影响是非常深刻的，所以不管怎样，接下来一个学期，我会保持一个好的心态，不论是平时的学习还是在考试中，我都会保持着自己的初心，努力的往前走。

通过实践可以得知，当我们在学习当中没有找准方式时，我们的学习效率非常的低下，提升成绩也会变得更加缓慢，所以不管怎么说，首先我要做的就是找准方法，然后去提升自己的成绩。尽量可以在一定的时间内，完成一定的提升。接下来的时间越来越短暂，我要争取更多的时间，所以要尽可能将时间压缩。因此以后我会改正平时一些不正确的方法，找到一些更加直接且正确的方式去提升成绩。

目标是我们成长路程中不可少的一件事情，它能够为我们提供一个目的地，不管以后会遇到一些怎样的事情，但是当我们树立了自己的目标后，我们就有一定的自信去改正目标，在学习上面循序渐进，慢慢的去实现自己所树立的目标。时间对于下个学期而言，是珍贵的，更是不可浪费的。所以我会抓紧一分一秒，在建立好的目标道路上继续前行。希望能

够为将来的高考交上一份更加完美的答卷，也为自己三年的奋斗时光画上一个圆满的句号。我会继续努力，不畏将来，也不惧现在，勇往直前，勇攀高峰！

高三下学期教务工作计划篇六

一、预习

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

二、听讲的核心在课堂

1、以听为主，兼顾记录。

2、注重过程，轻结论。

3、有重点。

4、提高听课效率。

三、复习

像演电影一样把课堂复习，整理笔记。

四、多做练习

1、晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合。

2、做一道数学题，每一步都要多问个别为什么，不能只满足于老师课堂上的灌输式传授和书本上的简单讲述，要想提高必须要一步一步推，一步一步想，每个过程都必不可少。

3、不要粗心大意。

4、做完每一道题，要想想为什么会想到这样做，大脑建立一种条件发射，关键在于每做一道题要从中得到东西，错在哪。

5、解题都有固定的套路。

6、还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻。

五、总结

1、要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。

2、建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。

3、周末再将一周做的'题回头看一番，提出每道题的思路方法。

4、有问题一定要问。

六、考前复习

1、前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的。

2、要重视基础，另外，听老师的话，勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，努力跟回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，那条成绩线会抬起头来，一定能看到光明。

高三下学期教务工作计划篇七

20xx年，我校高考今年全面丰收，再创辉煌，我们备受鼓舞，也倍感压力。年级组全体教师将齐心协力，共同营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取2018年高考取得好的成绩。

为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，借鉴我校历年高考备考经验，结合2018年湖南省高考招生政策新变化，对本年度高考备考作如下规划：

明确目标、科学规划、严格管理、狠抓落实、注重细节、夯实基础，提高效率。形成一个团结协作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；面向全体学生，狠抓班风学风，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；突出尖子生培养，挖掘临界生潜能。努力夺取2018年高考胜利，实现学校持续健康发展。

2018届高三共有文化课教师58人，学生1455人。分为21个班，其中14个理科班，计1060人，7个文科班，计395人。

学校目标是，确保全市文理人平总分第一，全县文理状元，力争7人进入清华北大；一本上线570人，二本上线1120人，一本上线率与二本科上线率、单科平均分全市第一，争取各个单科高分有进入全省万分之一。

1. 加强团队建设。充分认识本届高三面临的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，发挥每位教师的教学热情和创新精神。年级组将定期出好高三复习宣传栏，及时表彰备考过程中的优秀班级和个人。

2. 明确各学科备考目标。备课组要制订好周复习计划，用好各科资料，统一作业布置，总结各阶段备考情况，充分提高

备考效率，定期进行集体备课和下班辅导，不能流于形式，要认真组织学习学科教学大纲、高考说明。各位任课教师要钻研近年高考试题，写出试题分析报告，不断研究高考信息，把握高考方向，增强教学的针对性。进一步研究所教学科高中教材内容、题型解法和学科思想。

3. 强化班级高考目标意识。加强班集体常规管理，继续抓好学习小组建设。加强对学生的政治思想教育、前途理想教育、安全教育，增强进取精神和竞争意识。班主任要加强责任心，落实“六到位”，密切关注学生动态，适时作出正确引导，使学生在高三全身心投入高考备考。

4. 在学校的统一组织下开展听评课活动。做到有课必听，有听必评，有评必改。继续推进完善高效课堂模式，优化课堂教学结构。贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的原则实施高三复习课教学。做到讲练结合，在复习讲授的过程中重视小组探究和学生的参与，加强训练，让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正，布置的作业一定要落实检查。注重把握复习课的深度和广度，懂得取舍，确保复习的针对性和有效性。

5. 严格认真组织各类考试。为了加强考点检测和阶段复习效果的了解，加强和外地名校的横向对比，培养和提高学生的应试能力，适时参与名校联考、市统考，下学期更要加强数学与综合科的训练，认真组织模拟考试。备课组长要对各类考试的试题质量把关，用好题、创新题，杜绝原搬照抄。要狠抓考风考纪，培育良好学风。要求全体师生共同做到有考必改，有错必纠。试卷讲评要注意一查、二统、三找、四改，查每次考试目的；统计试卷相关数据；找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；制定改进措施。讲评尽量做到及时，有针对性、辐射性、指导性、诊断性，并注意保护学生的学习积极性。

6. 培养学生良好的学习习惯。包括订计划的习惯；大声朗读的

习惯;预习的习惯;认真完成作业的习惯;规范答题的习惯;整理的习惯;有疑必问,举一反三的习惯;筛选资料,总结反思的习惯。每位任课教师要根据各科特点加强复习方法的指导,充分提高学生复习效率。

7. 加大自主招生考试数学、物理等科目的辅导力度,增强压轴题的得分能力,分阶段减小培训学生的人数,看好找准苗子,在高校自主招生考试中挖掘潜力。

8. 重视尖子生的培养。加强教学研讨,定期召开培养相关任课教师会议,及时了解情况,把握复习进度。要求在两次月考中间再安排一次单独的考试,理科尖子加一轮数学、理综的“5·3”复习,文科尖子要探索突破文综瓶颈。要有针对性的加强尖子学生薄弱科目的指导和强化训练,建立尖子生档案,由班主任统筹安排,科任教师跟踪负责。

9. 加强临界生的教育和辅导。对于二本临界学生,根据实际情况,在数学、物理、地理中选1-2科进行统一辅导。各位班主任对这部分学生要多加鼓励和引导,他们的情况要与任课教师及时沟通,争取更多的临界学生能顺利通过高考,确保二本上线人数和上线率。对于一本临界学生,要跟踪了解学习情况,确保一本上线人数和上线率。

10. 关心爱护学生,重视思想情感的交流和心理辅导。高三学生心理压力大,容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况,年级组计划在高3第一学期出一期专栏,第二学期进行一次心理讲座。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵,特别是每次考试前后,要加强个别指导,把握学生心理动向,适当组织班活动,每期出好一次黑板报,及时调整学生的心态和兴奋点,保持适度紧张,最大限度地提升教育教学质量。

11. 协调各种关系,提高备考效率。年级组将和学校各处室密切配合,统一步调。在年级组的协调下,班主任要处理好以

下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解反馈情况。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。

12. 组织外出学习交流。商量备考进度、联考有关事项，交流尖子生培养经验，研讨备考策略。分科参加高考研讨会，认真解读高考大纲，收集整理高考信息，研究综合科备考对策。借鉴名校综合科备考成功经验，结合我省近年高考特点，制定综合科备考计划。

高三下学期教务工作计划篇八

新的学期又到了，在这关键的时期里，我要认真，仔细地规划每一分钟。认真投入到学习中。曾经有一位老师对我说，态度决定一切，要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，我个人认为，人一生的时间的有限的，时间不等人，因为这是我初中生涯的最后一段时间，我不会放过从我身边的每一份时间，争取把握好身边的每分每秒。环顾学习生涯，我觉得最薄弱的科目是语文，化学。强项是数学和物理。每次月考都有化学，语文拉分，我认为在这些方面我应该加强。我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1、因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每天记1~2条

好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2、提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3、每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4、循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5、认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6、根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

7、根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的高考题目。

高三下学期教务工作计划篇九

为了使高三年级的复习备考工作落到实处，年级要认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习的质量。结合我校高三

学生的特殊情况：学生绝大部分都是艺术生，虽然高考对文化课要求较低，但我校艺术生文化课基础本身就很差，再加上高三上学期艺术生专注于专业课集训和参加艺术省统考和各个高等院校的单招考试，荒废了文化课的学习，而本学期开学到高考还有三个月的时间，时间紧任务重，为此特制定如下计划：

一、主要工作任务

1、明确目标和责任：

(1) 明确高三年级工作目标和责任。

(2) 明确每个班级的目标和责任

(3) 明确每位教师的目标和责任

2、实行任课教师包干培优制度，落实年级、各班级和每个任课教师的责任和目标，。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、建立学生目标档案，对学生文化课成绩跟踪分析，培优补差。采取有效手段，切实提高复习质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。

二、工作内容

三月份：

- 1、安排好三月备考会。
- 2、召开班主任会及全体教师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。
- 3、组织好高考90日动员大会。
- 4、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。
- 5、落实各班老师和学生结对子工作。
- 6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

- 1、组织好__市模拟考试，并做好相关的分析。
- 2、检查、督促第二轮复习的落实情况。
- 3、组织好高考专家的讲座培训。
- 4、对高考第二轮复习进行评估和改进。
- 5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

- 1、组织好高三的题型训练和模拟考试。
- 2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

- 1、组织好高考工作。

2、组织好高考志愿的填报工作。

三、教师工作

教师要吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动学生的热情和激情，和学生一起投入高考的复习中，在20__年的高考中再创辉煌。

高三下学期教务工作计划篇十

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着重培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争更好。

二、理清工作思路

1、研究高考，把握教学方向。吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

(1) 一轮后的专题复习：通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

专题复习要增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，

提升学生的综合解题能力。

主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；要特别注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

(2) 一轮后的练习：

2、规范过程，优化教学环节

(1) 重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2) 在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3) 关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

3、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

4、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

5、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2) 答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

(3) 加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

6、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

7、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；挖掘潜能，深化知识。

8、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

9、加强文综训练，让学生熟悉时间的安排和分布。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)