

2023年高一班会教案设计意图 高一班会 教案设计(优质8篇)

六年级教案是一种为六年级学生设计的教学策略和学习指导的文档，它对于教师和学生来说都是非常重要的。下面是一些经过认真筛选的高一教案范文，供教师们参考和借鉴。

高一班会教案设计意图篇一

班会目的：针对同学们中责任意识普遍不高且存在的不良现象，开展“责任从做一名有教养的中学生开始”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“教养”的内涵，培养自己高尚的道德品质，不断提高自己的责任意识。

组织形式：多媒体、讨论、诗朗诵

课前准备：要求学生在网络或书本上了解有关教养的资料，收集一些日常学习生活中缺乏教养的事例和有教养的言语行为，并在班会课上讨论。

（请一位学生朗读）清华大学电机系4年级学生刘海洋，为了验证“笨狗熊”的说法能否成立，在20xx年1月29日和2月23日，先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料，倒在了北京动物园饲养的狗熊身上和嘴里，造成3只黑熊、1只马来熊和1只棕熊受到不同程度的严重伤害。这名大学生年仅21岁，已通过研究生考试。上述3种动物被《濒危野生动植物种国际贸易公约》列为国际一级保护动物。

生讨论

师：教养的内涵：教养是指一般文化和品德的修养。（可稍作阐述）。有教养的行为，应该是有爱心，懂礼貌，知道尊

重别人，关心别人。做事有分寸，善解人意，心胸宽阔并发自内心，正派真诚，光明磊落等等。如：人见面要打招呼，因为这可以表达关切和尊重；公众场合说话声音要低，因为避免妨碍别人；做错事要说对不起，因为这样能弥补给别人造成的不快；要温文尔雅，因为恶语会伤人；要光明正大，因为行为不端将损害他人利益。

师：分组讨论

一组：教养能带给我们什么，我们自己的教养能带给自己什么？

二组：如果我们没有教养，会失去什么？

生讨论

师：教养能带给我们什么，我们自己的教养能带给自己什么？

能得到别人的认可，受到尊重和信任，有人缘。会使更多的人愿意接近、关心爱护你。而来自老师、同学、朋友的信任、理解、支持和宽容，又会让自己有满足感、喜悦感和幸福感，由此带来对自己的认同感，增添自信。

没有教养我们有可能会失去什么？、

失去良好的同学关系和朋友，失去别人的尊重和信任，有可能失去尊严，有可能失去很多机会，有可能失去成功感和幸福感。

师：怎样做一个有教养的中学生？

生讨论

师：首先要理解教养的内涵，培养自己高尚的情操，同时要学习表达教养的种种形式，要使有教养的行为变成一种自觉

的习惯，否则教养只是一句空话。有的人心地很好，人也很善良，但却给人缺乏教养的印象，比如上课不认真听讲，自习课大声喧哗，随地乱扔垃圾，见到老师不问好，进他人寝室前不敲门等，就是因为他没有学会表达教养，没有学会注重他人感受。套句课本上的话就是抓住了主题，却忽视了细节。做好这些细节其实很简单，只要稍加注意就能做到。

全班学生一起朗诵：（投影仪）

教养，是一种美丽的高贵

与人交谈，理智而不乏幽默，自信而不显张狂；

与人交往，优雅地说“请”“谢谢”“对不起”；

面对无礼的非难，宽容地付之一笑；

无论成功还是失败，得意淡然，失意坦然；

淡淡地对自己一笑；

教养，是一种美丽的高贵。

有教养的人不会在别人需要宁静时旁若无人地喧哗；

有教养的人不会在美丽的校园丢下极不谐调的垃圾；

有教养的人不会在狭窄的甬道里拥挤；

有教养的人不会拿别人的痛苦开心；

有教养的人不会为鸡毛蒜皮斤斤计较；

有教养的人不从不唉声叹气，自怨自艾；

有教养的人从不为了出风头而标新立异；

有教养的人不会哗众取宠、奴颜婢膝；

有教养的人会随手关掉白白浪费的电灯；

有教养的人会为同桌捡起掉落的书本；

有教养的人会有独立的见解；

有教养的人会衷心地为别人的成功赞美；

有教养的人会微笑着向老师、同学问好；

有教养的人心中不仅仅装着自己；

我希望

明天早晨我见到的大家，

都将是绅士风度、淑女风范！

以教养为主题，出一期板报，班干部讨论一下，写一份倡议书，以班委的名义向全班同学发出“倡议”。每位同学以“责任从做一名有教养的中学生开始”为题，写一段感想，抄录在板报上。

高一班会教案设计意图篇二

进入高一，发现班级里部分同学学习懒散，目标不明确，学习成绩退步明显。针对这一现象，召开此次主题班会，引导学生从细微处入手树立新的目标，并培养学生顽强的毅力。

活动准备：

1、有关“毅力”的格言和故事；

2、测试意志品质的一份表格。

一、以有关“毅力”的故事作为开场白

毅力，是人们为实现某个理想而表现出来的一种坚强持久的意志力。它表现在不管做什么事情，思想坚决，目标明确，锲而不舍，奋斗到底。一个人的目标能否实现，毅力起着重要的作用。

英国科学家道尔顿为了研究气象，从年轻时起，每天晚上九点半钟记录当天的气象情况，夜夜如此，从未间断，57年如一日。在他病逝的前几个小时，还进行了最后一次观测，用颤抖的手记下：“今晚微雨”。正是这种顽强的毅力使他在科学界以外都是著名的。当他的灵柩停放在曼彻斯特市政厅堂的时候，40000多人鱼贯而过以表示他们的敬意。

毅力不仅在科学研究领域创造了奇迹，而且在各行各业大显神威。扣人心弦的杂技表演，巧夺天工的牙雕技艺，几十万米无瑕疵的织布记录，双臂同时写字的书法家等无不闪烁着毅力的光辉。没有毅力就没有成功。

毅力既然如此重要，那你知道自己的毅力的强弱程度吗？下面请大家做一次“自我诊断”。

二、自我诊断

三、请部分同学交流“自我诊断”的情况

四、讲述培养毅力的方法

经过诊断，很多同学发现自己的毅力并不坚强，还存在很大欠缺。那么怎样培养毅力呢？下面提供几点建议：

- 1、战胜惰性
- 2、不怕困难
- 3、持之以恒
- 4、不怕失败
- 5、排除干扰
- 6、从小事做起

五、用有关“毅力”的格言激励学生

没有伟大的意志力，就不可能有雄才大略。（巴尔扎克）

人要有毅力，否则将一事无成。（居里夫人）

耐心和恒心总会得到报酬的。（爱因斯坦）

六、定目标

此时学生内心的信念被激发，在此基础上趁热打铁，引导学生明确新学期的目标。

形式：请每位学生根据自己的实际情况，制订切实可行的学习目标（包括对自己学习行为和习惯方面的要求）。然后在全班进行交流，并要求学生把目标贴在桌角上，以互相督促和时刻提醒自己。

七、班主任总结

著名作家冰心在《繁星》一诗中写到：成功的花，人们只惊慕它现时的明艳！然而当初它的芽儿，浸透了奋斗的泪痕，洒遍了牺牲的血雨。期望同学们在接下来的学习生活中以坚

强的毅力，用行动实践自己的目标。

高一班会教案设计意图篇三

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

二、讲故事

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1、一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2、一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这

只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4、父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对。

第二、养成习惯，重在坚持。

第三、注重方法，培养能力。

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

四、其他说明

1、我的课堂风格：民主、开放、个性。

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法。

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范。

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

五、课后作业

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

（目的：进一步摸底，以便因材施教）

高一班会教案设计意图篇四

（一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

（二）教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性
- 3、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

4、班级举例：学校发生的事故及后果。

5、国家、政府狠抓安全教育工作。

6、目前学校抓的几项工作。

(三)、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

高一班会教案设计意图篇五

秋高气爽、瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的`新学期。新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

(一)、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢？下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办?(站在原处，敬礼。)

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?()

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?()

4粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该()

5、我国的国旗是a五星红旗b齿轮和谷穗c人民大团结

6校园的整洁与美丽靠我们a值日b每一个人的努力c爱护花草树木

7、我们值日生该怎么做才是对的()a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

9上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该(举手得到老师同意，大胆发言提问)

10“坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说(坐、卧、站、行姿势要端正)

(二)下面进入第二版块：情景分析

1《碰撞以后》两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗?如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

一二三八，一声问候(见到老师和同学问好)，两个轻声(楼道、教室)，三处整洁(个人、教室、环境)，八个自觉文明习惯(行为规范检查评比项目)：

1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。

2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。

3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。

6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。7、集会按时有序，保持会场安静。

8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

二、学习

一个假期的成长，我相信大家比以前更成熟了、更懂事了、更自信了。新学期、新打算，你们想不想在新的学期中取得更好的成绩呢？先祝同学们好好学习、天天向上。下面送给大家四句话：

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中创先争优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上

遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。你们要做自己学习的主人，做自己命运的主人。

三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。小学《开学第一课》主题班会。在这里再强调以下几点。

1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。

2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。

3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。

4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。

5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。

6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。

7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。

8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。

9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。

谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。

10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

高一班会教案设计意图篇六

新学期、新打算

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1) 班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了完美的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自我最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们初一年（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个团体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

（2）同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的一年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的提高，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与教师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，所以听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了必须的提高。名次也有提升。但在不一样的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，所以，失分很多。在新学期，我应当对这两方面进行很多的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初一已经结束了，初一生活让我取得了十分喜人的提高。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我期望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向教师提问，多进取

做值日，多主动帮教师做事。

本学期是初二的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：坚持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d□初一的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是能够避免的，新学期，我们需要应对很大的压力，但我必须会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

（3）班主任总结，提出要求和期望：

同学们，你们此刻又在同一齐跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已明白，有些同学虽然速度不快，可是要他能坚持不懈，就必须能获得最终的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。期望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自我最好的水平。

结束语（班长）：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自我新学期的打算并订了适合自我的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自我的未来，在教师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自我，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从此刻开始，为梦想冲刺，我想我也能够朝自我的目标航行，教师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我明白，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我明白在航行的路途中会有风浪，雷雨需

要应对，可是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。

高一班会教案设计意图篇七

一、时间：

二、地点：

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3. 通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

六、班会准备：

1. 组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。
2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。
3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。
4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

八、关于主题班会“新的起点”的总结

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应

提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

高一班会教案设计意图篇八

新的起点，新的希望

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

2、活动实施

(1)、班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较本站优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感***到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十

分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d□初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

（3）、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

结束语（班长）：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话本站，让我充满自信，如果我能够

从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！