

最新防火安全班会策划书 冬季用电防火 安全教育班会教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防火安全班会策划书篇一

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动过程：

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）

- 2、在我们的教室里有没用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

活动反思：

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

防火安全班会策划书篇二

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

一. 认识各类消防安全标志

出示各类标志图案。这是什么？板书课题 2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志 说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？(消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物) 3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

防火安全班会策划书篇三

森林防火安全教育班会范文二

清明节即将来临，孩子们都要跟随父母回家祭祖。高枧乡四面环山，森林防火之重不容忽视。为了加强学生的安全防范意识，确保学生过一个平安祥和的清明节，高枧小学通过各种形式，要求全体师生做好以下几点：

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么?板书课题
2. 师述:消防标志是一种指示性标志2017小学清明防火安全主题班会教案2017小学清明防火安全主题班会教案。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板:标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志:消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志:紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志:灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志:禁止火灾、禁止用火、灭火等。

5) 其他类型:禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论:设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案,也可以用横写的文字辅助标志,以图形与方向标志连用,醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象,创造性的设计一个消防标志

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

消防安全班会策划书篇四

北乡小学六年级（2）班 教师：王仕良

班会时间：2014年11月25日下午 地点：六（2）班教室 班会目的：

- 1、让学生了解阳光神小冬季大风雨雪恶劣天气应急预案
- 2、增强学生的冬季安全防范意识，保障自己健康成长，营造安全、文明、和谐的校园环境。班会过程：

一、主题导入：

随着冬季的到来，天气寒冷，安全事故隐患随之增多。这一节课我们举行一次冬季安全教育主题班会，让大家对怎样注意冬季安全有个了解。

二、预防冬季火灾

冬季气候干燥，是火灾多发的季节，怎么预防火灾的发生？我主要强调以下几点：

(1) 任何同学不准携带火柴火机等火种进学校。

(2) 不得带烟花爆竹等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

(6)、严禁在森里等地玩火。

(7)、人离开住处时，要将充电器、电脑等电源切。

(8)、做饭时，人补能离开，以免干锅引起火灾，出门时要关掉燃气阀。

三、认真做好火灾隐患排查整治工作。

防火工作是学校冬季安全工作的重中之重，学校根据天气逐渐变冷、用电用火增加的特点，深入开展了火灾隐患排查整治工作。对人员相对集中、易发生安全事故的场所进行了消防隐患的排查，强化防火措施，并配齐配足必要的消防设施和器材。教育学生不要在野外生火、玩火，防止火灾事故的发生。

四、总结

这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，我足以看出大

家对安全问题的关注。安全在我心中。让安全系着我们大家；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

防火安全班会策划书篇五

活动目标：

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、培养幼儿对动作的控制能力。

活动重点难点：

重点：初步了解安全用电的基本常识。

难点：在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，

包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。