

最新思想品德计划目标学生 初中思想品德 德教学工作计划(通用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

思想品德计划目标学生篇一

新的学期已经到来，初中教师如何制定思想品德教学工作计划?下面是本站小编收集整理整理的初中思想品德教学工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

二、教育教学目标

通过学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神;培养学生环保意识，落实环保行动，提高学生参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

三、学生情况分析

大部分学生对思想品德比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，学习上有一定困难。在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们良好的学习习惯和学习能力。

四、教材内容分析

初二思想品德教材，共五单元，以成长中的中学生为出发点，帮助学生适应新的中学生活。教材着力培养学生适应新生活、调适自己心理、加强道德修养的能力，同时培养学生的环保意识，自觉承担保护环境、节约资源的责任，做现代社会的合格公民。

初三思想品德教材，共四单元，十课书，围绕“责任与使命”的主题，重点探讨我与集体、国家和社会的关系，让学生学会对自己负责、对集体、对国家和社会负责。同时通过国情教育，让学生了解我国辉煌灿烂的文化、感悟伟大的民族精神，增强对民族文化的认同感；通过环境教育，让学生体会人口、资源、环境之间的关系，提高对可持续发展和科学发展观的认识。

五、教学进度

一、总的指导思想

以邓小平理论为指导，积极实践“三个代表”，全面贯彻党的教育方针，深化教育教研改革，切实实施素质教育，面向现代化、面向世界、面向未来；面向全体学生，面向学生全面发展和整体素质的提高，积极培养学生的创新精神和实践能力、敬业精神和团队意识，大力推进教育现代化工程，认真贯彻国家的教育方针，联系现实生活，加强社会实践，努力提高教学质量。

二、教学目标：

1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生的热爱祖国的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、重视培养学生的实践能力，引导学生走出校门，走上社会，去关注我们身边的合作问题、诚信问题、机遇与理想问题等，从而更好的接触社会，了解社会。

3、努力完成和超过学校学期初制定的政治各项指标。

三、学生分析

本届初三，去年期末初二政治成绩还算不错，各班的学习班氛围还可以。部分学生基础较差，学习风气不浓，还存在个别学生厌学情绪，基础特差，这些因素必然会影响班级以至全校的整体成绩。

四、具体措施

1、狠抓课本，以本为纲，把对课本熟悉作为头等大事来抓，要求学生利用可以利用的一切时间认真诵读课本，对平时课堂讲授中出现重点问题，课本中零碎知识点，进行过堂，力争心中有数，胸有成竹。

2、注意平时答题方式、方法的传授，对于学生感觉较难的分析说明题型重点分析，重点突破。

3、抓好课堂40分钟，在课堂上提问、齐读、小练习薄多种形式相互补充，复习期间做好专题辅导。

一、指导思想

八年级思想品德上册教材的教学主题是让学生把家庭中的大事小事，个人的喜与忧，青春期的故事学会适应并融入社会公共生活中，积极地感受并回应社会发展和时代需要，以独立、自主、负责任的公民姿态，展示自己成长的风采；以提高学生法律意识、增长法律素养为主要任务。要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、教材分析

1. 教材特点：

八年级思品教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

2. 教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行；

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

3. 教学主要内容：

本册教材着重引导学生从家庭的成长感受父母之爱，了解青春期的各种问题并从心理上解决方法，以及让学生更加深入的了解法律，增强法律意识。

本册设计了三个单元共计十课：

第一单元《成长根据地》是本册思品教材的开始，从学生在家庭中的成长开始讲起，有助于打开学生的心灵，更好的进入思品的学习以及得到更好的提升。本单元分为《我的父亲母亲》、《家庭剧场》和《闲话家常》三课。内容贴近生活，能良好的启发学生心灵，有助于学生理解父母，解除家庭矛盾，感受家庭的温暖与爱，并且将中国传统的家庭文化的精华得到继承和弘扬。

第二单元《青春自画像》主要针对的是进入八年级前后，大部分同学进入青春期，生理和心理上发生各种变化，问题和烦恼也接踵而来，这样的一种现状。而目的也就在于帮助他们学会正确看待和化解其中的各种烦恼，以平和的心态直面

青春，愉快地度过人生中的这一美好时期，让青春年华留下美好回忆。分为《青春故事》、《我们不是水晶人》和《青春相册》三课。使同学们能以最好的心理适应青春期，了解青春期，快乐的享受青春期。

第三单元《法律在我心中》有《我有署名权》、《做合格的消费者》、《法律是武器》以及《他们为什么犯罪》四个章节，让学生认识法律，懂得使用法律，保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。还使学生明白经济高速发展需要良好的经济秩序，懂得经济生活是要靠法律来保障的，初步树立法律意识。做一名知法、懂法、尊重法律，不做违法乱纪等事情的良好小公民。

三、教学目标

共2页，当前第1页12

思想品德计划目标学生篇二

本文目录

1. 思想品德教学工作计划
2. 初中二年级思想品德教学工作计划

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略,全面推进素质教育的实施,本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能,努力提高教学水平和质量,以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲,学生学习积极性比较好,普遍都有自觉性。但是课

堂气氛有待改善,学生思维灵活性不够强,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确。

三、教材分析

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动,提高业务水平

1、 积极参加科组、市的教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、 努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣,提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学号习。严格要求学生,一视同仁。

五、强德育功能,开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作,充分发挥教本教育功能,采用演讲、座谈、辩论等形式活动,引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己,教书育人

教师要立足本职,热心向学生传授真理。言传身教,平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习政治科,培养良好的心理品质。

思想品德教学工作计划(2) | 返回目录

在初中教育中,学生的学习成绩是最被看重的,因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升,忽略了对学生思想品德的教育,这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混,看着就令人气愤,这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学

生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

思想品德计划目标学生篇三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设。

对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。

班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）抓好行为规范教育。

开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生

的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

思想品德计划目标学生篇四

1、全面推进素质教育，以我们学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

4、从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，高效课堂教学模式，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

九年级总复习包括人教版的思想品德课本共有五本：七年级上、下册，八年级上、下册；九年级全一册。生命与健康常识、民族政策常识、时事政治。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、

国家的关系。

5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用“三三六”教学模式及结合学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

4、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

6、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

8、教育局“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

（略）

思想品德计划目标学生篇五

以xxx理论为指导，积极实践“三个代表”，全面贯彻党的教育方针，深化教育教研改革，切实实施素质教育，面向现代化、面向世界、面向未来；面向全体学生，面向学生全面发展和整体素质的提高，积极培养学生的创新精神和实践能力、

敬业精神和团队意识，大力推进教育现代化工程，认真贯彻国家的教育方针，联系现实生活，加强社会实践，努力提高教学质量。

二、教学目标：

1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生的热爱祖国的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、重视培养学生的实践能力，引导学生走出校门，走上社会，去关注我们身边的合作问题、诚信问题、机遇与理想问题等，从而更好的接触社会，了解社会。

3、努力完成和超过学校学期初制定的政治各项指标。

三、学生分析

本届初三，去年期末初二政治成绩还算不错，各班的学习班氛围还可以，。部分学生基础较差，学习风气不浓，还存在个别学生厌学情绪，基础特差，这些因素必然会影响班级以至全校的整体成绩。

四、具体措施

1、狠抓课本，以本为纲，把对课本熟悉作为头等大事来抓，要求学生利用可以利用的一切时间认真诵读课本，对平时课堂讲授中出现重点问题，课本中零碎知识点，进行过堂，力争心中有数，胸有成竹。

2、注意平时答题方式、方法的传授，对于学生感觉较难的分析说明题型重点分析，重点突破。

3、抓好课堂40分钟，在课堂上提问、齐读、小练习薄多种形式相互补充，复习期间做好专题辅导。

思想品德计划目标学生篇六

六乙班有50名学生，本班学生在学习习惯、行为习惯较好，但许多孩子来自农村，视野不开阔，因而培养学生开阔的视野、宽容的心态，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《学会合作》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，学会合作，让他们健康快乐地成长。第二单元《放飞和平鸽》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等第三单元《只有一个地球》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重

要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生

的学习兴趣。

第一单元学会合作第1周至第3周

第二单元祖国我为你自豪第4周至第6周

第三单元放飞和平鸽第7周至第12周

第四单元只有一个地球第13周至第15周

第五单元我的未来不是梦第16周至第18周

思想品德计划目标学生篇七

1、让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

5、结合恰当的教学内容，对学生进行进行爱国主义教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次考试的锻炼，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有普通班相当一部分中下游学生学习态度不端正，经常旷课，学习任务不明确，

学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好“转学风”递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，争取在最短工夫内把握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

思想品德计划目标学生篇八

1、切实抓好备课组工作：

1) 组织本组教师认真学习教育教学的理论和业务知识，学习新的课程标准，认真开展同读一本书活动，不断更新教育理念，提高专业修养，更好的服务于学生，服务于家长，服务于社会。

2) 以理论为指导，以实践为核心，扎实地开展集体备课活动，加强课程培训和校本培训工作，及时沟通教学中的问题，交流教学经验。

3) 全面落实教学常规，注重培养学生良好的学习习惯，提升学生的道德修养。

4) 安排好总复习的时间，扎实系统地做好复习工作。

5) 做好期末考试的命题、测试、阅卷和成绩统计工作，及时上交各种表格资料。

6) 积极撰写读书体会，不断总结教学工作中的经验教训，提高业务素质。

2、扎实做好教学工作

1) 从学生实际出发，围绕学校中心工作，制定了本学期教育、教学计划和教学目标，落实了具体实施措施。

2) 深钻教材，扎实备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析、评价恰当，并及时反思课堂教学得失，总结经验教训，不断提高教学能力。本学期上交了《让批评变得有味道》的优秀教学反思一篇。

3) 优化课堂结构，充实课堂教学容量，充分利用教学资源，加强对学生行为规范地训练，努力提高学生的道德素养，全面提高教学质量。

4) 扎实地组织学生对所学的知识进行系统地复习，正确评价学生品社学习结果，做到书本知识和平时行为考核相结合。

5) 学习新的课程标准，做好对新课标的解析工作，认真撰写多数体会和教学论文，总结经验教训，提高教学能力。

1)、按时上好每节课，做到有事有病履行请假手续，上班不窜岗。

2)、认真对待学校的每一项工作，积极参加集体活动。

3) 发扬协作精神，协调同事关系，营造轻松愉快的工作氛围。

思想品德计划目标学生篇九

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：2月至4月初。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：4—5月。专题复习，以思想品德指导与说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

思想品德计划目标学生篇十

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈。通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

现在大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理能力不强，而且不太会干家务。通过学习，可以培养学生动手操作的能力。培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

周次

教学内容

1

常规教育(明确本学期的目的，任务，要求)

2

动物乐园

3

大鱼和小鱼

4

金盏菊的播种

5

国庆节

6

别致的小鞋

7

漂亮的背包

8

种蚕豆

9

面包里的劳动

10

缝布袋

11

金盏菊的养护

12

“可乐”机器人

13

纸杯毛驴

14

曹冲称象

15

“迷你”坦克

16

安装门铃

17

制作南湖红船模型

18

风力车

19

尊师卡

20

贺年卡

21

期末考试

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。
- 3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。
- 4、组织市场调查至少一次。
- 5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。
- 6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。
- 7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。
- 8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。