

# 最新干湿垃圾分类教案中班(实用8篇)

安全教案需要定期进行评估和更新，以适应社会安全形势的变化和学生的需求变化。下面是一些初二教案精选，希望对大家编写教案有所帮助。

## 干湿垃圾分类教案中班篇一

1. 进一步巩固四种生活垃圾的标志。
2. 学会分类四种生活垃圾。
3. 养成垃圾分类的好习惯，建立初步的环保意识。

知识经验准备：幼儿已有垃圾分类的知识经验。

物质准备：

1. 报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、菜叶等。
2. 可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、他垃圾的垃圾桶各一个。
3. 《垃圾分类》视频。
4. 绿海鸥书籍若干。
5. 果皮、易拉罐、纸皮等图片。

(一) 出示四个垃圾桶，复习认识四种垃圾分类的标志

引导语：孩子们，你们还认识这四个垃圾分类的标志吗？我们一起来看看。

## （二）分组操作引导幼儿根据已有经验进行第一次分类操作

1. 引导语：想一想，这个物品应该扔在哪个垃圾桶里？为什么？现在去试一试吧！

第一组：实物分类

第二组：阅读书籍绿海鸥

第三组：图片分类

第四组：图片分类

## （三）分享交流

1. 提问：请小朋友来分享一下。你刚才扔的是什么物品？扔在哪个垃圾桶？

2. 纠错（用过的纸巾）

引导语：为什么用过的纸张有些小朋友认为它是可回收垃圾？还是其他垃圾呢？我们一起来看看一段视频，看它能不能给我们解答。

3. 观看《垃圾分类》视频，再次巩固四种垃圾的分类标准。

4. 出示图片，总结四种垃圾的分类标准。可回收的垃圾是指本身或材质可再利用的垃圾，有废纸、塑料、玻璃、金属等；厨余垃圾是做饭后所产生的垃圾，包括剩菜、剩饭、菜叶、果皮、蛋壳、茶渣、骨、扇贝等；有毒有害垃圾是指存有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，如废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油漆、过期药品，灯管还有焚烧物等；其他垃圾是指危害较小，但无再次利用价值，如建筑垃圾类、一次性餐具、食品包装袋、用过的餐巾纸等。

#### （四）再次动手分类，加深对垃圾分类的认识

1. 引导语：现在我们的知识更丰富了，小朋友再去分一分吧！
2. 小结：垃圾不落地，环境更美丽，垃圾分一分，厦门美十分！让我们行动起来，减少污染，保护环境、变废为宝，做一个环保小卫士吧！

美工区：学画四种垃圾分类的标志。

家园合作：爸爸妈妈与宝贝学会分类家里产生的生活垃圾。

班上的小朋友已有垃圾分类的相关知识经验，但还是存在概念和分类的标准含糊、不清楚等现状。为此我开展本次活动，重在帮助幼儿理清分类标准，让幼儿实实在在的学会垃圾分类。通过操作、纠错、发现问题、解决问题、再操作；帮助幼儿巩固知识、真正的学会分类。如：用过的纸巾是属于可回收垃圾还是其他垃圾呢？孩子们热烈讨论，各执己见，这时候，我抓住教育时机，播放《垃圾分类》视频，再次巩固四种垃圾的分类标准。其中其他垃圾是指危害较小，但无再次利用价值，而用过的纸巾，已被污染，且无再利用的价值，因此用的餐巾纸属于其他垃圾。

当然还是有考虑不周的地方，如但为什么要垃圾分类？不分类会带来什么样的后果？在之后的教学上，我会再设计一节相应的活动，让幼儿明白为垃圾的益处及不分类的危害。

## 干湿垃圾分类教案中班篇二

垃圾分类 从我做起

1. 认识垃圾分类标志，分辨回收的垃圾。
2. 尝试进行垃圾分类。

3. 了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1. 课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2. 搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3. 可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、

4. 幼儿分类用的小垃圾箱。分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

## 一、导入部分

谈话交流，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，李老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1. 小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2. 个别幼儿介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

## 二、展开部分

（一）问题思考，商讨垃圾处理方法。

认识垃圾分类标志。

老师：李老师这儿就有两个垃圾标志，我们快来看看！

1. 提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2. 幼儿自由回答。小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

## （二）讨论垃圾分类方法。

1. 幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2. 提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3. 个别幼儿回答。小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

## （三）辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1. 幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

小结：（结合图片）如果垃圾不分类处理，大量的土地会被垃圾占领，水源、空气都会受到污染，地球就会变成一个垃

圾场；如果垃圾能被我们很好的回收再利用，可以节约好多资源。废纸类垃圾回收后，可以减少大片树木被砍伐；易拉罐的回收，可以做成好多铝制品；玻璃瓶回收后，可以制成很多新的玻璃制品。

（四）实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围） 幼儿操作。

### 三、结束部分

教师进行总结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

## 干湿垃圾分类教案中班篇三

4只垃圾分装桶，上贴4种标志。

各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

### 1、创设情境，活动导入

（1）教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

（2）教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种

垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

(3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

## 2、认识垃圾分类的标记

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

## 3、垃圾分类

(1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

(2) 检查分类情况。

(3) 教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”

(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

(4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

## (5) 幼儿第二次操作：垃圾分类

教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”

（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

## 4、教师小结

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。”

## 干湿垃圾分类教案中班篇四

1、了解垃圾分类垃圾箱的分类和功能

2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

1播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？



2，播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

反思：

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 干湿垃圾分类教案中班篇五

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

1. 自制课件。

2. 各类垃圾实物若干。

3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）

2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2. 引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 干湿垃圾分类教案中班篇六

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东

西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 干湿垃圾分类教案中班篇七

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗?(引出分类回收的可能性)

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

### 1、出示图一

你们看到了什么?地球小人做了什么事情?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

### 2、出示图二

第二幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

### 3、出示图三

第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结:电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影

响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

#### 4、出示图四

第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?

小结:地图小人看起来很舒服,很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉,烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容,进行垃圾分类小游戏,助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点,加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶,分别装的是什麼类型的垃圾呢?

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子,代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害,提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形,两个箭头朝下。

(2)结合ppt的互动页面,引导幼儿与白板互动进行垃圾分类,

巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

活动思：

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系；利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理；通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束后，我把活动延伸



到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1. 关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。

2. 今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

## 干湿垃圾分类教案中班篇八

- 1、简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

- 2、能将垃圾进行简单分类并记录。

- 3、愿意做生活的小帮手，懂得保护环境的重要性。

1、教师自备视频（整洁、卫生的小区，垃圾遍地的小区），幼儿生活中常见的垃圾的图片，垃圾分类标志图片。

2、垃圾袋、簸箕、夹子等若干。

3、“幼儿学习材料”——《能干的我》。

1、重点：简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2、难点：能将垃圾进行简单分类并记录。

1、播放视频《垃圾遍地的小区》，引导幼儿了解垃圾给人们生活带来的危害。

提问：生活在这样的环境里，你会有什么感受？

小结：垃圾破坏我们的生活环境，污染水源和土壤，传播疾病，危害着我们的身体健康。

2、出示幼儿生活中常见的垃圾的图片，帮助幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。

小结：能够被重复利用的垃圾叫作“可回收垃圾”；不能被重复利用、在自然条件下容易分解的垃圾叫作“不可回收垃圾”。

3、创设“我给垃圾分分类”游戏情境，引导幼儿尝试按照可回收和不可回收将垃圾进行分类。

（1）请幼儿观察垃圾分类标志图片，认识可回收垃圾和不可回收垃圾的标志讨论垃圾分类的方法。

（2）请幼儿操作图片，给垃圾分类，简单记录分类结果。

4、组织“我做小小清洁员”实践活动，引导幼儿感受整洁环境的美好。

(1) 播放视频《整洁、卫生的小区》，引导幼儿观察整洁的环境，感受整洁的环境带来的方便和舒适，激发幼儿保护环境的热情。

(2) 组织幼儿走进社区，捡拾垃圾。

给幼儿提供捡拾垃圾的工具和垃圾袋，带领幼儿走进社区，帮助清理小区里的

各种垃圾，向社区居民宣传不要乱扔垃圾，要保护环境活动结束后回到班级后，提醒幼儿认真洗手。

1、指导幼儿在班级中、家中创设垃圾回收区域，鼓励幼儿分类投放垃圾，重点引导幼儿了解废电池含有毒重金属，要单独处理。

2、指导幼儿阅读《能干的我》第15—16页，按要求用线连一连，帮垃圾分分类，说说废旧材料制作的创意。