

小学生班会活动过程 小学生感恩班会活动策划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生班会活动过程篇一

二、活动时间：_年_月_日周四下午三点

三、策划活动地点：教学楼教室

四、策划人：__级__专业辅导员及班委会

五、活动对象：__专业全体同学以及辅导员。

六、策划目的：

为了对同学进行理想主义教育，树立自己在大学阶段人生的奋斗目标，结合亲情教育、感恩教育，让同学深刻了解父母对自己的付出，将自己未来的发展，与回报父母、回报社会，进行紧密连接。将个人命运与祖国发展有机结合，实现同学个人价值化。特举办此次__物流专业“我的理想我的父母”主题班会活动。

七、具体策划内容

教室布置：教室的桌椅整体按向后靠，前面留出一块空地供表演。

八、具体策划流程

1、三点班会准时开始。

2、主持人引出班会主题，你的理想是什么？有哪位同学记得父母的生日？

3、具体内容：第一部分：

(1)、观看视频谈感受，筷子兄弟剧情完整版 《父亲》6分钟

(2)、主持人讲解ppt感人亲情故事《一封“辛酸父亲的信”》3分钟。

背景音乐《时间轴》

(3)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

背景音乐《母亲mv天堂午餐》

a表达自己的理想；

b列出自己大学月消费账单及每日学费、生活费支出，此三项与父母收入对比；

c与父母之间的感人亲情故事。

第二部分：

(1)、观看视频谈感受。微电影《路过》老兵 _倾情奉献；7分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分

钟。

背景音乐《烛光里的妈妈》mv回家》

第三部分：

(1)、主持人讲解ppt感人亲情故事《大学生算帐算出了哭声》、《一个大学生四年的开销是农民13年纯收入》共计3分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

4、表演节目，同学演唱亲情歌曲《父亲》，计2分钟。

5、互动环节，五位同学列出五种现象，现场问答。计3分钟。

6、由辅导员总结《你还能陪父母多少天》，班会在歌声中结束。5分钟。

7、观看视频《这是我们的父亲，母亲!》

九、预期策划效果

明确大学生生活目标，完善自身素质，强化亲子沟

十、活动注意事项

1、班会按时进行

2、有较完整的班会记录，由团支书负责。

3、教室与黑板布置合理

4、班会秩序维持较好纪律

5、保持教室清洁和活动气氛

小学生班会活动过程篇二

为加强对学生的公德教育，陶冶学生情操，激发学生学习的热情，经系部研究决定在中职一年级同学中举行“感恩父母”主题活动，现将本次活动有关事项说明如下：

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。(第3-7周已完成)
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。(第5周完成)
- 3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行邮寄。(第8周完成)
- 4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。(第7-10周完成)，届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。
- 5、 增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。

小学生班会活动过程篇三

时间：

20__ .11

地点：

教室

主持人：

—

活动内容：

发扬中华民族传统美德

简要记录：

发扬中华民族传统美德，努力做好“尊老敬老”工作：

活动要求我班全体学生，特别是少先队员，要利用课余时间和节假日，为老爷爷、老奶奶，为烈军属、五保老人，为伤残老人、有困难的老年人做一件好事、做一件实事，献出自己的一片真情，献出自己的一片爱心。同时要求：活动过后，每个少先队员还要把自己看到的、听到的、感受到的，写出来，使自己能从中受到传统美德的教育，从而健康、茁壮成长。通过活动，学生能发扬中华民族传统美德，奉献自己的爱心和孝心。

小学生班会活动过程篇四

二年一班教室

二年一班全体学生

文明礼仪伴我行

本次主题队会，让学生联系生活认识文明礼仪的重要性，并且能从自我做起，从小培养起文明礼貌的好习惯。

（一）预备部分：整理队伍，点清人数。

（二）正式部分：包括队会仪式和活动内容。

1、中队长：全体立正！我宣布：“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始。

- 2、中队长：出旗、敬礼、奏乐。
- 3、中队长：礼毕。唱队歌（有指挥和伴奏）。
- 4、中队长：全体请坐。请主持人上场。
- 5、故事《买书》。听完后提问题。
- 6、小品：有礼貌。
- 7、舞蹈《咱们从小讲礼貌》。
- 8、《小学生日常行为规范三字歌》（4名队员）

（三）中队长：退旗、敬礼、奏乐、礼毕。

（四）“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

小学生班会活动过程篇五

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

二、活动过程

（一）引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

(二) 学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？(课件出示)
2. 指名来回答。
3. 老师出示(课件：不幸时——心存感恩)
4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？(让学生明白幸福时应心存感恩。)

(三) 心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。(引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示)【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。)

再来说说和父母之间的故事。(先来看一则广告：家)请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！(直接指名说)

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩——他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩——老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

(四) 感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

(五)总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示诗歌和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！