

培养员工工作总结 特长生培养工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

培养员工工作总结篇一

经过半年的时间，我通过“注重感情倾注，热爱学生、了解学生，培养学生的互助意识，培养学生的竞争意识，培养学生的创新意识”四个方面的工作来培养特长生。

兴趣是最好的老师。所以培养特长生首先要培养学生的兴趣，只有培养学生对于思想品德课的浓厚兴趣，才有可能将学生培养成为思想品德学科的特长生。

鉴于学科兴趣小组的学生在某一个学科或多个学科方面的兴趣与特长，我们的教学自然要突破常规的大纲和教材。

培养特长生首先要培养科学精神。主教练要有意识地组织一些素材让学生观察、分析、讨论，因势利导，教育学生不唯书、不唯师、只唯实。在讨论问题时，师生平等相处，求真求优。

对于学生在课堂上的质疑，老师则采取宽容和鼓励的态度。其次要增强自学能力。

教师一方面注意将中学知识与大学教材衔接和有机融合；另一方面组织学生自学，鼓励学生在自学的基础上自己走上讲台相互切磋、共同探讨，同时指导学生理顺知识脉络，完善

知识体系，有时还让学生通过自己组编训练题来加深对知识的理解和运用，为学生以后接受新知识、适应新环境、走出新路子作好精神上和方法上的准备。

三是要培养实践能力。鼓励学生遇到学习难题时，自己动手通过实践来寻求合理答案。

我们在注重学生智力发展的同时，还要关注学生的心理素质。在某些情况下，非智力因素对学生能否成才起着决定性的作用。为了让学生们有一个健康心理，在教育教学中一方面利用课堂教学这块主阵地，采用答问、演板、讨论等多种形式、激发学生的学习兴趣 and 主体参与意识，鼓励学生质疑、辨析；另一方面让学生走向社会，参加实践活动；培养学生的开放思维。通过努力，学生的心理健康状况明显好转。学生的性格开朗了，表达能力、交往能力、团队精神、文明层次均有了提高。学风更为纯正，方法更为科学，学习效率也相应提高。在师生的共同努力下，每个同学都在各方面得到了提高、得到了发展。首先，优生、特长生们都学会了学习中关心别人，帮助别人，而不象以前优生、优生那样只顾他们自己的学习，其他事情从不关心。在他们的带动下，整个班的同学都团结一致，不管是在学习上，还是在生活上都互相关心、互相帮助，让教师的工作很轻松，很大程度上减轻了教师的工作负担。其次，经过半年的教育和培养，优生、特长生们都抢着争先，生怕落在了优生、优生别人后头，不象以前那样总认为自己已经可以了，总满足于现状。其他同学也都向他们学习，使整个班都呈现出争先恐后的现象。现在他们敢大胆地提问，敢大胆地发表自己的见解，这正好是我们所需要的。

总之，优生、特长生的培养工作是一项长期的工作今后还需继续努力，不断改进方法，才能培养出更全面的人才。

培养员工工作总结篇二

抓好优秀学生的培养，使他们的学习水平保持在一个相对稳定的水平，并且逐步提高，并且通过他们起种子的作用，带动全班的英语学习，是教学中一项重要的工作。

优秀生的英语知识基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，进行英语对话练习。上了六年级以后，随着学习的深入，他们遇到的问题和困难比以前多了，有时也会出现一些错误。我经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错的精神，增强信心。

爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要”，牛顿指出：“没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现”。我在每堂课结束前安排几分钟给学生提问题，以此激励学生不断地向老师质疑，向权威质疑，也就不断地去探索、学习、提高。

我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。这样，经过一年半载训练后，学生敢于提问了，会提问了，乐于提问了，并且学会善于把问号变为句号，又从句号中产生新的问号有几个优秀的学生一下课就围着我提问题，由于课间时间有限，我教他们准备一本记录本，记录自己在课中提的和想要提的问题，记录在生活中碰到的问题，记录在预习课文和课外学习中发现的问题。我用自习课或放学后专门约定的时间答疑，如果他们所提的问题具有普遍性，我就在全班上课时讲解，并告诉学生这个问题是由谁提出，让大家向他学习。提出问题的学生得到了我的肯定，以后会更为积极。

现在优秀生有较好的学习基础和学习能力，根据这一个特点，

我组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，我适当作一些指导。

英语成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。他们经常拿着一些课外学习中遇到的问题来问我。根据他们这一特点，我结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

课本学习的内容不多，学生完成作业后仍有较多的课余时间。我指导他们订阅英语报刊，购买阅读等材料，每周布置一定量的练习和阅读，寒暑假也让他们坚持阅读。大量的阅读，使学生能较好地巩固和运用所学的知识和词汇。此外，也使学生更多地了解讲英语国家人们的风土人情、生活习俗，丰富课外知识。

优秀生在学习中喜欢质疑，我用课余时间耐心地给予解答，并作学习方法指导，如：如何归纳知识、触类旁通、举一反三、学习迁移等。使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，学习比课文更深的知识，自己解决疑难问题。

优秀生每人的情况不同，学习上各有特点和长处。有的优秀生思维活跃，反应较快，但考虑问题欠周到，缺乏深度，粗心，易出错；有的优秀生较细心，善于总结归纳知识，但只局限于课本的知识，缺乏大胆质疑。我都分别给予具体指导和帮助，使他们扬长避短，进步更快。对个别成绩突出的学生，给予有针对性的帮助，进行提高性的练习，强化自学能力，最大限度发挥他们的潜能。

培养员工工作总结篇三

本学期已结束，回顾本学期特长生培养工作，取得了理想的

成绩。在学校学科竞赛中，多人获得名次，取得这样的成绩，主要是特长生培养工作做得好。现将本期特长生培养工作进行总结。

一、根据成绩和平时的表现，确定特长生人选，建立特长生成绩跟踪档案，确保特长生的成活。

二、结合各个特长生的情况，给每个特长生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

特长生招生启事模板

培养学习习惯工作总结

特长生招生启事模板-启事

特长生推荐信范文

培养考察情况及培养意见

小升初特长生如何制作简历

小升初特长生简历制作的要求

体育特长生个人自我评价

特长生自我推荐信三篇

培养员工工作总结篇四

xx年度即将结束，《农村初中特长生特长发展的实践研究》课题组经过全组成员的共同努力，完成了年初制定的阶段计划，为了使研究更加深入、完善，在全组成员的商讨下提出了延期结题申请，本课题组将推迟半年结题。现将xx年度课

题研究的过程及所取得的阶段性成果总结如下：

xx年4月5日、9月15日、12月23日由主持人杨永利老师主持召开了“xx年上半年课题研究研讨会”“xx年下半年课题研究研讨会”和“xx年度课题研究总结会”。在研讨会上，课题组成员分别汇报了各自的研究过程及成果，主持人在总结阶段工作的基础上提出了下阶段研究的要求与分工，并对下半年课题研究工作进行了调整及安排，明确了具体的研究任务和要

求□xx年12月23日，课题组召开了“xx年度课题研究年度总结会”。在会上，课题组成员分别宣读并上交了个人的研究论文，交流了研究的体会，主持人总结了课题研究的阶段成果，并结合课题研究的进程，提出了注意保留整理过程材料、集中精力争取xx年下半年结题的`要求。会上课题组成员还研讨了预期课题研究成果的相关事宜，基本上明确了各子课题组的xx年研究工作、结题工作任务。

表一□xx年各子课题研究进展情况

子课题

课题名称

主持人

研究进展情况

备 注

(一)

我校学生兴趣特长调查研究

王培周

沈江涛

厉莉

2) 配合语文组做好校园广播站建设，创设培养朗读播音特长生环境

下半年厉莉老师请产假

着手写相关研究论文

* 杨永利老师负责金钥匙竞赛的组织工作

(二)

特色学校的调查研究

朱红星

王会

3) 继续查阅资料，通过各种渠道收集相关信息

4) 完成我校特色定位的建设性意见及初步的实施方案

5) 配合团总支做好校园首届课本剧大赛活动，创设环境培养学生表演才能

着手写相关研究论文

(三)

我校音乐特长生的培养

董艳

刘杰

6) 继续发现培养音乐特长学生，制定了培养计划，实施了培养活动

7) 积累形成我校音乐特长培养的基本实施材料

8) 协助校团委支部做好xx校园卡拉ok大赛

选送学生参加县音乐比赛

董艳老师下半年请产假

着手写相关研究论文

(四)

我校美术特长生的培养

张敏

9) 继续发现培养美术特长学生，制定了培养计划，实施了培养活动

10) 积累形成我校美术特长培养的基本实施材料

(五)

我校排球特长生的培养

王广力

宗伟

11) 继续发现培养美术特长学生，制定了培养计划，实施了

培养活动

12) 积累形成我校美术特长培养的基本实施材料

13) 主持校班级排球赛活动，协助校政教处做好冬季三项赛活动

组队参加县排球比赛

特长学生的发展环境的创设是一个复杂的问题，课题随着课题研究的深入，这个问题尤为突出，针对这个问题，本年度课题研究的主要思想定为“以活动促发展、以培训促提高”。本年度在课题组的倡导和配合下共组织了下活动：

- 1、校卡拉ok大赛；
- 2、校首届课本剧大赛；
- 3、“馨梦圆”校园广播站；
- 4、学生美术作品展；
- 5、校园艺术节；
- 6、班级排球比赛；
- 7、学科竞赛。

通过这些活动存进了特长学生发展环境的初步形成，促进了学生特长发展的意识的形成。除此之外，课题组的美术小组、排球小组、音乐小组的培训工作基本上正常开展，积累了一定的培训材料，同时也取得了一定的成绩。

课题组成员分别撰写了课题论文，这些课题研究的成果观点新颖、说理透彻、方法可行，既有理论的高度又有实践的价

值，对课题的研究起到重要的指导作用。课题组也将以此作为课题实践研究的理论指导，在后续的研究中持续关注，继续强化，对本课题的成果推广与继续的深入研究起到了巨大的作用。

xx年度，是课题组辛勤耕耘的一年，也是收获的一年，在工作中，课题组成员积极进取，任劳任怨、默默奉献，并取得较好的成绩。同时，我们还清醒的认识到课题研究的不足，如何将理论与实践相结合，如何将课题组成员的个人研究成果兼容并蓄、合而为一，如何做好xx年结题工作，怎样将课题研究的成果进行有效的推广，这些都是我们下阶段需重要解决的工作问题，我们一定会再接再厉，争取在顺利地完课题研究工作。

培养员工工作总结篇五

特长生是班集体的财富，品学兼优的学生更是难得的人才。特长生不是天生的，而是通过教师的培养教育，尤其是通过平时的学习生活，在实际锻炼中逐步形成的。为使更多的特长生脱颖而出，特制定优生培养计划如下：

本级共有学生72人，其中特长生28人。这些特长生学习成绩突出，思想品质好，属于品学兼优的学生。

1、开展兴趣小组活动，丰富特长生的课余生活

特长生一般对老师在课堂上讲的基础知识掌握的牢固，因此，要利用特长生的空余时间，让他们参加各种兴趣小组，以获得更多的知识和实践的机会，丰富他们的课余生活。

2、指导特长生课下多阅读适合他们年龄特征和智力水平的报刊杂志最新语文特长生培养计划最新语文特长生培养计划。如《小学生语文报》、《少年报》、《小学生》等，以便使他们汲取更多的营养。

3、教师关心特长生的成长，培养良好的心理品质

特长生是在教师的肯定、家长的赞扬下成长起来的，在取得了一定成绩之后产生骄傲情绪是难免的，教师要及时发现，认真对待，使其改正骄傲自满的心态，培养他们主动帮助困难生，为集体献爱心的良好心理品质。

4、进行分类指导，培养特长生自我教育的自觉性

对情况不同的特长生，教师要进行分类指导，培养他们自我教育的自觉性，像父母教孩子学走路那样，从扶着走到牵着走，再到跟着走，到指引着走，最后完全能独立行走。让特长生带动全体学生共同进步，让更多的特长生脱颖而出。