

2023年八年级上学期自我评价(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级上学期自我评价篇一

初二上半学期快要过掉了，仔细想想还是有一些能让自己欣慰的东西吧。

初一的时候，感觉自己就是那种无知的小朋友。现在初二了，对于一些事情的见解多了，自己做事的风格也有了，平时对于一些事情我会去指导大家怎么做，然后再安排一下该怎么办。发现最后小组的成效都是很好的，名次都是很靠前的。这点让我很是自豪。

这一学期让我以及老师都很不满意的就是倒垃圾一事了。基本上每个周一的早上都不能准时到学校去倒垃圾。最后还是于老师的友情提醒下才去找赵千涵早上来换帮我倒垃圾。我想这是对我的责任心的一种考验吧。这点我得改进。

总的来说进入初二以后我对自己的自信心对一些了，性格也有了很大的改进，这点很值得自己表扬！

学习上面我是更加细心点了，对于一些需要细心才会做对的题目我是很少做错了。不过我应该还应该更细心一些，争取把一些“细心类型”的题目的错误率降到最低。我平常会把一些黑板下面的粉笔头给捡掉，会帮着理一理角落的东西等等。黑板报上面我也是花了不少的心思的，我们班的黑板报每次都是第一名。

初二上要过去了，初二下还会远吗？呵呵。

八年级上学期自我评价篇二

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。这个学期，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。老师和同学都很喜欢我。学习上虽然很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合我自己的高效的学习方法。

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解。在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。不过，现在又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

八年级上学期自我评价篇三

初二上半学期快要过掉了，仔细想想还是有一些能让自己欣慰的东西吧。

初一的时候，感觉自己就是那种无知的小朋友。现在初二了，对于一些事情的见解多了，自己做事的风格也有了，平时对于一些事情我会去指导大家怎么做，然后再安排一下该怎么办。发现最后小组的成效都是很好的，名次都是很靠前的。这点让我很是自豪。

这一学期让我以及老师都很不满意的就是倒垃圾一事了。基本上每个周一的早上都不能准时到学校去倒垃圾。最后还是于老师的友情提醒下才去找赵千涵早上来换帮我倒垃圾。我想这是对我的责任心的一种考验吧。这点我得改进。

总的来说进入初二以后我对自己的自信心对一些了，性格也有了很大的改进，这点很值得自己表扬！

学习上面我是更加细心点了，对于一些需要细心才会做对的题目我是很少做错了。不过我应该还应该更细心一些，争取把一些“细心类型”的题目错误率降到最低。我平常会把一些黑板下面的粉笔头给捡掉，会帮着理一理角落的东西等等。黑板报上面我也是花了不少的心思的，我们班的黑板报每次都是第一名。

初二上要过去了，初二下还会远吗？呵呵。

八年级上学期自我评价篇四

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高，来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本人今年担任初二·二班的语文教学，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，

探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高业务本事。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主体，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。仅有这样，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳评价，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课提高了多少。初二的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，掌握解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

4、规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，辅导差生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

6、开展课题研究——提高自身业务本事

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，学根据预习情景开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不在一样层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3) 教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(5) 学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思阿考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他教师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好

与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

成绩已属过去，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

八年级上学期自我评价篇五

一学年又要结束，回顾这学期的教育与教学工作，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：我看到课堂教学的可喜变化。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我为了能更深入班级，每一天利用课余时间辅导学生，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。了解每位学生的学习目的，详尽的分析全班同学的学习本事、学习状况。经过一年级到二年级一年半的接触，我了解：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的理解本事，但自觉本事较差，缺乏自信心，男生女生好讲好动，较俏皮，并且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些趣味的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。上课基本上借助多媒体课件到达直观且丰富的教学手段，并经常在课前大声说一两句振奋他们自信心的话语，如：我最自信，我最棒！我是天才！等。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，虚心请教同校的教师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

此刻的学生不管城里还是农村，几乎都娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，并提醒学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也就看不见，没有一点儿进取主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢从这以后，我每一天都早早来到教室，首先打扫一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自我把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。经过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，用正确的方法去引导，并率先垂范，榜样的力量是无穷的。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。本班女生较多，占全班的三分之二，但女生基本上很能干且很听话、懂事。男生仅有15个，却恰恰是男生总会惹事生非，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，合理有效并科学地安排同桌，以一帮一的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。本学期我校结合茨开中心校的教学安排，实施了有效教学，和谐课堂活动的开展，在活动中我们团体备课，在备课中发现问题解决问题，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的进取配合下，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益构成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要努力加强学习。我相信，用我有限的本事以无限的热情，做好自我应尽的事业！

八年级上学期自我评价篇六

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今日教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化

为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践本事，使学生获得必须的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的本事的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就必须不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高本事直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践本事。

八年级上学期自我评价篇七

这一学年以来，我的缺点很多，就是上课不认真听讲，班里组织大扫除的时候，不愿意干，有时候还躲起来偷懒，组长叫我抬水，总是不想去台。但自从班主任和我谈话以后，我就开始上课认真点了。也愿意干活了，班主任说进步挺快，我高兴极了。再一个就是学习成绩了，英语一般，语文还可以，但是数学成绩一直不太好，都怪我我的老师讲完以后，课下不看就去玩了，以后我一定努力学习，尤其数学下课不能老是贪玩，要抓紧时间来复习，上自习也要认真学习。我相信我能行，一定能行。

这个学年，我的表现不是很好。比如，从学习，从劳动，从

体育等方面，做的不是很优秀。对自己不是很满意。语文比如作文方面，我还不是很熟悉，写的句子不顺畅，有的时候还出现许多的错别字，段落分的不具体清楚。字数有时候还达不到。数学比如方程。有的方程我根本不知道什么意思，有时做题经常马虎，不认真。英语比如背句子，有些句子不会读，有些单词不会写。有的句子也不会背。通过这个学年的学习和劳动，我认识了自己的缺点。在以后的每个学年里，我要加倍努力的区学习，要争做优秀的好学生。

八年级上学期自我评价篇八

光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的一学期转眼间已经结束了，本学期我担任初二5班和9班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本学期的教学工作评价如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，

已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式以激发兴趣、设置悬念，这样比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作本事，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇

小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也能够写些自我的感受等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写本事，我规定他们每一天必须练字，每一天一页，每周一上交，所练资料主要是以字帖为主，也能够抄课文，总之要认真书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写提高很快。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

六、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮忙他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

七、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自我的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的.教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，加油！！