

小学感恩教育班会教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学感恩教育班会教案篇一

【目的意义】在生活中，不少学生存在以自我为中心，遇到挫折就怨天尤人的现象；比如在家不尊重父母，在校不尊敬老师，不能与同学友好相处；由此发展下去，他们将逐渐成为不懂感谢、不愿感激、不会感动的“冷漠一代”。通过本次主题班会的开展，让同学们认识到，自己拥有的一切都离不开他人的支持和帮助，教育他们以一颗感恩之心，从现在做起，从身边每一件小事做起，用行动来回报父母、老师和社会；以积极、乐观的态度来面对生活中的一切困难。

【参加人员】全体学生、班主任老师

【活动准备】

- 1、 搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。
- 2、 制作多媒体课件。
- 3、 活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

【活动过程】

- 1、 问题：你出生到现在觉得最应该感恩的人是谁？

学生回答：父母，老师。感恩教育主题班会教案再问：为什么？

学生自由回答。

2、 父母：我们的第一任老师。

当我们呱呱坠地的那一天开始父母就一直是我们的老师！

除了给我们生命还一直教诲我们

可是同学们只记得父母给予我们的是生命，而有多少同学记得他们也是我们的老师呢！

父母与老师同等的重要：

我们中国最尊敬的香火就是体现，“天地国亲师位”说明师的重要性。

老师点评：(1)、我们都知道要孝敬父母，感恩父母，可是有谁想到要感恩老师呢？在当今物质非常丰富的社会，同学们想到的只是物质上的没有想到精神上的。

教诲。当我们进入小学、初中、高中等之后父母在精神上无法满足我们的要求，此时入学，老师就是我们的精神粮食！

3、我们要不要感恩父母？

应该怎么感恩呢？

物质上重要还是精神上更重要呢？

学生自由回答。

进入主题：我们要不要感恩老师吗？

一、古今中外感恩老师的事例：(3例，)

1、鲁迅对启蒙老师寿镜吾一直很尊敬。他18岁到南京读书，每当放假回绍兴时，总要抽空看望寿先生。1920年至1921年，在东渡日本留学的8年间，他经常写信向寿老师汇报自己在异国的学习情况。一次，他奉母命从日本回绍兴办婚事，仅在家中停留了四天，但他仍在百忙中抽时间专程探望了年逾花甲的寿先生。鲁迅在日本还拜章太炎先生为师学文字学。章太炎先生逝世后，他连续撰文两篇纪念。

2、江尽管工作很忙，但一直惦记着曾教育过自己的老师。1990年9月13日上午，江乘车到当年的母校——上海交通大学去看望老师，紧紧握住严峻教授的手说：“严老师您好！”并询问了教师们的身体状况、工作和生活情况。学校的钟教授住院期间，他多次到医院看望。1995年，当江得知老师沈教授去世的消息，心情十分悲痛，当即请沈教授的妹妹转达他对老师亲属的亲切慰问。江访美时，在百忙中，带着珍贵礼物，亲自登门去看望拜见他的老师顾教授及师母。

足见，尊师重教是我们中华民族的传统美德。

3、巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

“也不是。”老太大连连摇头。

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。”从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么轻率和武断了。

二、给学生体验老师在社会上对老师的感恩

1、赞美老师的诗歌非常多，以下是其中之一

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

3、 社会的捐款、献花、家长问候等图片。

三、该怎么感恩老师呢?

1、感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是

对老师的感恩。

2、同学们在平时是怎么表现的呢？

课堂上：1、上课不起立、不站起。

2、课堂上睡大觉、大声喧哗。

3、顶撞老师、无视老师的存在。

4、不做、交作业、练习。

5、课堂上玩手机，打牌，嘻嘻，传纸条等。

6、不回答老师的问题。

7、提问不起立，回答no

8、下课提前走出教室等等…

下课后：

1、违返学校的纪律。

2、打架、斗殴。

3、爬墙外出上网。

4、抽烟、喝酒、谈恋爱。

5、目无尊长、老师等…

社会上：

1、高谈阔论学校的不是。

- 2、直呼老师其名。
- 3、见面装做不认识。
- 4、有好的工作没有注重教育回报。
- 5、到学校闹事等。。。

3、以上的这些行为是感恩老师的表现吗？

学生回答：（不是）

我们应该重新认知自己，对老师应常怀感恩之心！

今后：让我们加强了对“感恩”的认识，相信在以后的学习和生活中加以践行，常怀一颗感恩之心，并且把这份感恩化作动力，从你我做起、从现在做起、从小事做起，做到尊重老师，感恩老师，积极乐观地面对生活中的一切困难和挫折，一起促进和谐校园的建设。

班会结束！

小学感恩教育班会教案篇二

爸爸，您在家中可以说是最辛苦的了。您与妈妈长期两地生活，您自己不仅工作十分繁忙，经常加班加点，而且，还要全方位的照顾我的学习和生活。特别是我上小学期间，您既要忙自己的工作，又要一天来回八趟接送我，还要买菜、做饭、洗衣、帮我补习功课等等，忙得不可开交，承担了全部的父爱与母爱，真是让我心疼。还记得有一天晚上，我的裤子划破了，您用笨拙的手一针一针缝针还时不时扎到您的指头上，冒出鲜血。但您用卫生纸擦拭后，又继续认真的缝。此时，我的心里真是酸酸的。虽然，我什么也没说，但您知道吗？爸爸，我的心里真是好感动哦！终于，用了将近两个小

时的时间，才给我把裤子缝好。当我第二天，穿上您缝好的裤子走在上学的路上时，一股暖流涌遍全身。这就是爱，这就是世界上最博大的爱！

时光飞逝，光阴荏苒，弹指间，我从呀呀学语的孩童已成为一名中学生了。在这个人才济济的学校里，要出类拔萃，的确不易。但请你们放心，有你们的鼓励和关爱，有我不懈的努力和勤奋，我一定会实现自己的愿望，取得优异的成绩的！爸爸妈妈，相信你们的女儿吧！

祝你们：

身体健康，工作顺利！

女儿□xx

主持人：

甲：说到感恩父母，这可是我们中华民族悠久历史中的道德传统。

乙：今天我们就通过这个主题班会，给大家一个向父母倾诉衷肠的机会。

每位学生把：“给爸爸妈妈的一封信”读给家长听。

家长向孩子说出自己最想说的话

家长代表发言：写给我亲爱的儿子

xx□

你好！

作为父母，我们在艰辛与快乐中将您养大，所谓艰辛，是因为我们都很忙，事业、家庭、育子一肩挑，但我们很成功，所谓快乐，是你的懂事、认真、自重，一天天的成熟，你亦很成功。

我们一直把你视为我们的骄傲，一直把你视为我们人生中最成功的作品，尤其是接受你的采访，读完你写给我们的信后，我们又深感欣慰。如果说此前你的体质的增长是我们关注的话，现在你的心智的增长，更让我们安心，你成熟了。

一、在品格修养上下功夫

对于你们这项尚未成人的学生来说，高尚的品格修养是人格，是力量，是威信，品格修养要从未出着眼，小处着手，，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

二、在刻苦学习上下功夫

对待学习要永不满足，记住一学无止境，应该说，在学习方面你是非常自觉的但还要注意学习方法，不仅要苦学，还要巧学，多向老师请教，多跟同学交流，多向书本汲取，把学习作为一种乐趣，而不是负担。

三、在尊师助学上下功夫

现阶段。你最该感激的人就是老师，因为老师授业解惑，你最该欣赏的是同学，因为同在一个校园中成长，这是一生的缘分。当同学有困难时，一定要尽自己的所能，给予帮助。

四、在锻炼身体上下功夫

如果说父母对你有些许不满的话，就是你的饮食习惯。“鸡蛋肥肉、香菇”是你的三大忌讳，但你现在应该知道，凡是身体需要的都是有益的，你还在成长发育阶段要多吃，好吃、

吃饱，而不因该有着自己的性子，想吃就吃那个，不想吃就排斥，这样的话，可以说是对自己的不负责。同时，应注意劳逸结合，加强体育锻炼，忙中偷闲，学习与锻炼有机结合，健康的身体是一切成就的本钱。

儿子，以上四点父母对你的殷切希望，相信你一定会健康、快乐的成长。

我们相信，你不是最优秀的，但你是最用心的，你不是最完美的，但你是最争气的。

送你一句名言：人生三件宝：忠诚、勤奋加思考。

父母

主持人：

羔羊知跪乳、乌鸦晓反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和父母共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

那么日常生活中我们应如何做呢？

(三)、爱心作业：

声情并茂齐诵《弟子规》“入则孝”篇并为自己留下每天的爱心作业：

(四)、老师寄语：

孩子们说得真好啊！“羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父

母” 在心灵对话的过程中，听着孩子那一声声对不起；看着孩子那满含爱意的面庞，感受着孩子的快速成长，我看到许多母亲泪水涟涟；许多父亲红了双眼。我的心灵也时时受到强烈的震撼！

你听，一位孩子说：

一想到妈妈您一遍遍苦口婆心的叮嘱我，我却嫌你唠叨，置之不理；一想到爸爸对我的严格要求，我却怪你太凶，实在是让内疚爬上心头，羞愧难当呀！

你听，又一位孩子说：

爸爸妈妈，现在听完你们的回答，对我们之间曾发生的一些矛盾才有了重新认识。那并不是真正的矛盾，而是爱的冲突。我从前对你们的爱没有理解，总以为你们在施展权威，所以经常与你们闹别扭。在这里，我想对你们说声“亲爱的爸爸妈妈——对不起”！

你再听一位孩子说：

俗话说：滴水之恩，将涌泉相报。而你们已给予了我无数的恩德，这又让我怎么报答呢？还是不说大话了，从现在起努力学习，多为你们分担一些力所能及的事情，尽力不要给你们添麻烦。我想，我现在只能这样回报你们。

多可爱的孩子呀！父母的爱心、苦心、用心感动了孩子，他们自问：父母给了我无数的恩德，我怎样报答呢？他们知道“滴水之恩”尚须“涌泉相报”，而况父母的恩德无限呢？想来想去，只有用自己的纯真、追求上进的精神才是最好的回报：不说大话，努力完成自己的任务，多做一些力所能及的事情，不再添麻烦……多么朴实、纯洁的话语啊！

而那些“浪子”的话更令人感动：“……亲爱的爸爸妈妈，

当你们费尽千辛万苦，把我送入开发区最好的学校，希望我受到最好的教育时，我却不知道父母的苦心，在学校里捣乱游戏、甚至撒谎逃避，荒废了学业。自问：“我怎么能对得起爱我的爸爸妈妈呢？”古人说：朝闻道，夕死可矣。这是说一个人犯了错误，只要明白，改正了，就是了不起的人。俗话说“浪子回头金不换”，这也是说勇于改正错误的人的可贵。我们学校这个群体中也有一些“浪子”，这些可爱的浪子曾经游弋在荒原的边缘，徘徊在歧路上。他们，在和父母进行心灵对话后，理解了父母，认识了父母，从而决定改歧归正。多么可爱的孩子啊！我提议把最最热烈的掌声送给这些金不换的浪子！

亲爱的孩子们，在今后的学习生活中，让我们时时的重温今天的心灵对话吧！重温一下你们的诺言吧！

小学感恩教育班会教案篇三

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

小学感恩教育班会教案篇四

1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、结合独生子女表现出的. 他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

3、为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

3月30日下午第三节班会课

班主任陈老师、本班全体同学

初一(6)班教室

1、主持人宣布主题班会开始。

2、感恩父母：广告《妈妈洗脚》；全班齐诵游子吟；诗朗诵《父母的赞歌》；小品《感恩父母》。

3、师恩难忘：故事分享；朗诵《感恩老师》；大合唱《每当我走过老师窗前》。

4、友谊永存：朗诵《友谊之歌》；小组唱《朋友》。

5、制作感恩卡，分享感恩卡。

6、全班合唱《感恩的心》。

7、班主任总结。

8、主持人宣布主题班会结束。

主持人女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女：在这个阳光灿烂，春意浓浓的下午。

主持人男：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：我班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人女：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

主持人男：对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

主持人女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

合：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、主持人男：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、主持人女：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

5、主持人女：父母是伟大的，他们为我们付出了很多，可有些同学却认为这些是理所当然的，正如小品中的小刚，经过了一些曲折后，他对妈妈又有了哪些新的认识呢？请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男：多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

2、主持人朗诵：《感恩老师》。

3、主持人男：请听合唱《每当我走过老师窗前》。

第三部曲：

1、主持人女：现在,我们进入主题班会的第三环节:友谊永存。友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折,感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵：《友谊之歌》。

2、主持人男：生活中,我们需要别人的帮助、关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给他人,爱是相互的。可是,我们很多人,已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲：制作感恩卡片,互赠卡片。

1、主持人女：同学们,常怀感恩之心的人是最幸福的,欢喜快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福,体验感恩,在班主任老师的指导下,同学们纷纷制作了感恩卡片,现在请同学们每人抽取一张,以作纪念,常怀感恩。(场面:抽取卡片)(预先请同学制作好,随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)。

2、主持人男：现在,有请我们的班长上台发言,掌声有请。班长：通过班委讨论,得到班主任同意,我们班委决定：把每周的周二作为感恩日,到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人,可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过,谢谢大家。

第五步曲：齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

第六步曲：班主任总结

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵；在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处；在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比??。

第七部曲：主持人结束语

主持人女：心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人女：一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

主持人男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：心存感恩，与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家！

小学感恩教育班会教案篇五

活动地点：四年级一班

活动过程：

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景

和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二) 让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三) 师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

小学感恩教育班会教案篇六

一、班会背景：

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

二、班会目的：

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

三、班会准备：

1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理

解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。
(班会前一周完成)

3、学生给爸爸妈妈写一封信。(班会使用)

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

四、班会内容及过程：

(一)才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

(二)心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心!那么的不应该———首先请听一位同学对父母的的心声：(一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”)