

最新小学生防校园欺凌班会课件 小学预防校园欺凌班会教案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生防校园欺凌班会课件篇一

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪□ 20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏□ 20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因义气之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能怕字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是不怕。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在不怕的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品

德好的朋友，多交益友，不交损友，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。课堂小结校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

小学生防校园欺凌班会课件篇二

校园欺凌主题班会顺利召开，那么大家在班会后应该怎么总结呢？下面是小编为大家收集的关于校园欺凌主题班会总结，欢迎大家阅读！

活动开始，同学们观看了《阿甘正传》中阿甘饱受校园欺凌的片段，大家感想颇多，纷纷表达了对阿甘的同情，对施害者的愤怒。当老师告诉同学们阿甘最终凭借他的勇气与毅力一次又一次克服了困难，打倒了生命中的大魔王后，一个个表现得很好奇，好奇于究竟该如何应对这些现象，保护自己呢？法制教育动画《小小律师》告诉大家，在受到欺凌或遇见欺凌现象时该如何正确应对。同学们踊跃地发表了自己对于此类事件的看法和应对措施。在充分了解了反欺凌的方法后，老师引导同学们认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使得受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，这都是校园欺凌带来的恶果。接着，大家在《找朋友》的歌声中找一找朋友，互相夸一夸并握握手。最后，大家都把体会写了下来：“有事拨打110”、“找大人”、“心连心”等字样，并上台详细地交流了感受，掌声不断，获益良多！

为了使本次主题班会开展得扎实有效，中心店司法所任所长结合小学生的年龄特征和心理特点，讲述了近期发生在全国各地的校园欺凌事件的经典案例，让学生懂得了“校园欺凌”的含义；通过对校园欺凌事件的法律后果进行深入浅出的

说明，使学生能够深刻的体会到校园欺凌事件的危害，认识到打架斗殴的代价和成本；最后任所长通过具体的实例告诫学生遇到欺凌时，如何学会保护自己。

通过主题班会，同学们清楚地理解到什么是校园“欺凌”，也对校园欺凌的后果有了深刻的认识，纷纷表示要友爱互助同学，不欺负弱小，做一名文明的小学生。老师们纷纷表示，将结合班级情况，开展“反校园欺凌，善待身边人”主题征文比赛等活动，号召家庭、学校、社会积极参与进来，一起抵制校园欺凌，关注青少年的健康成长。

各班主任充分利用网络资源，搜集一些有关“校园欺凌”的典型材料，有的是文字形式，有的是图片，有的是视频，都是我国各地近年来真实存在的校园事件。在随后和学生的谈话交流中，学生大都反应说自己校园中就曾出现过类似的事件，有的还亲身经历过这样的“痛苦”，但当时不知道怎样处理，大都默默忍受。有的低年级小同学一下子大胆了起来，向老师反应说自己曾经常受某某高年级学生的欺负、侮辱、威胁、恐吓、讹钱等等。班主任安慰这些受害的小学生，承诺一定会妥善处理。并严厉告诫全班学生，绝不允许这一现象的发生，一旦发现，零容忍。各班主任要求全班学生今后一定要相互监督，积极向老师反映，把“校园欺凌”这一安全隐患消除掉。

班会课中，有的班主任借助多媒体设备，用大量具体的案例为学生敲响了警钟；有的班主任组织学生开展了专题讨论活动；有的班主任结合学生特点开展了团结教育……通过主题班会的召开，通俗易懂地向学生介绍了：“什么是欺凌？怎样预防欺凌？教育学生要团结友爱，珍惜同学之间的友谊，不以大欺小，不以强欺弱”等。

主题班会后，学校要求各班充分利用家长微信群□qq群，家校互动加强教育，形成家庭、社会、学校相结合的教育网络。

通过班会告诉同学们当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他(向老师、家长、警察求助)，不能教唆别人抢劫，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

小学生防校园欺凌班会课件篇三

为维护学生身心健康，创建平安校园，青云分校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高

法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力和综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

xx分校2018年5月

小学生防校园欺凌班会课件篇四

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级

伤残。

2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶

快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

小学生防校园欺凌班会课件篇五

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

小学生防校园欺凌班会课件篇六

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班

主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力；有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法；还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

为积极响应安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和合肥经开区《关于开展校园欺凌专项治理的通知》文件精神，合肥市翡翠学校于20xx年10月在校园内开展“校园欺凌专项治理”工作，加强对校园欺凌的预防和处理，积极构建文明、健康、和谐的校园，营造“抱朴含真”的校风及“惟勤惟诚”的学风。

为了深入了解校园欺凌现象，学校召开了“校园欺凌专项治理”专题会议，成立专项工作领导小组，拟定了专项工作实施方案。经领导小组的认真排查和走访，发现校园基本不存在恃强凌弱、以大欺小等情况。因此翡翠学校将“校园欺凌专项治理”工作的重点放在预防上。

在专题会议上，全体教师学习了相关文件精神，知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。各班级利用主题班会开展“校园欺凌专项治理”工作。学校通过家长会、班级qq群等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

除此以外，学校还将通过开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动，利用升旗仪式等多种渠道宣传该专项工作。并将

此项工作作为常态工作加强关注。

近日，深圳市东西方社工服务社驻上沙社区服务中心联合深圳市安澜社工服务社“070零欺凌”项目组共同走进上沙小学，开展“070零欺凌”校园欺凌防治先导活动启动仪式和零欺凌主题班会活动，共计400多名学生参与活动。

活动分四年级专场及五年级专场。四年级专场寓教于玩，通过开展“颤抖跳绳”、“寻宝游戏”、“桃花朵朵开”、“问题墙”等摊位游戏，让孩子们在玩的过程中了解校园欺凌行为、知晓应对校园欺凌方法。

五年级专场以主题班会为主要形式，社工通过播放ppt□视频及分组讨论、现场与学生互动等方式，引导学生一步步认识校园欺凌，学习预防和应对方法，让学生明白校园欺凌不可怕，只要正确应对，就能做到“070”零校园欺凌，共创互助友好校园氛围。

近日，遂宁市富源实验学校为了切实贯彻执行《遂宁市校园欺凌专项治理工作方案》，预防和处理校园欺凌事件，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园，再一次对全校37个教学班进行了以“预防和处理校园欺凌”为主题的专题教育。

10月10日下午最后一节课，全校在德育办的组织下，开展了丰富多彩的“校园欺凌治理”专题教育。有班会、主题教育课、手抄报、黑板报展示等，教师们制作的校园欺凌专题课件，生动、形象，直观地告诉了学生如何预防和处理校园欺凌事件。班会活动孩子们激烈的讨论，让他们明白了如何预防和处理校园欺凌事件，手抄报、黑板报展示，让学生知道了校园欺凌事件的典型性、多样性。

总之，通过这次专题教育活动，对学生再次加强了法制教育，严肃了校规校纪，帮助学生树立了纪律观念、法制观念，为

建立良好的人际关系垫定了基础。

小学生防校园欺凌班会课件篇七

1、通过阅读材料、讲故事、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优秀传统，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，正确使用文明用语，学会初步的礼仪。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

朗诵

诗歌讨论小品讲故事

资源（条件）：

多媒体

一、活动导入

2、辅导员：同意开展活动。

3、中队长：全体起立，请出少年先锋队队旗，奏乐，敬礼，礼毕。唱《中国少年先锋队队歌》。请坐下。

4、中队长：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花

常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《礼仪花开满校园》主题班会现在开始。有请主持人。

二、活动开始

（一）、校园文明礼仪

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：灿烂的阳光，撒满大地。

主持人甲：秋风吹，阳光照，语言美，行为美。

主持人乙：尊师长，爱同学，讲文明，懂礼仪。

主持人甲：中华民族素有礼仪之邦的美称，五千年悠久的历史不仅创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持人乙：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪。

（朗诵《小学生日常行为规范三字歌》）

主持人甲：多好的三字歌呀，它教会了我们怎样做人，怎样做一个文明的人。

主持人乙：文明要有良好的行为，文明要有良好的习惯。

主持人甲：我们时刻关注身边的举止文明，让我们透过小镜头来看文明把。

主持人乙：请看大屏幕，他们文明吗？说说你的感想学生自由发言。

生1：早晨见到老师，主动问好。

生2：同学帮助了我，要说“谢谢！”

生3：随地吐痰是不文明的。

生4：围观领导是不文明的。

生5：吃饭时高声谈笑不文明。……

主持人甲：看来文明无小事，小举止，大文明，更能给人留下美好而深刻的印象。

主持人乙：那么你还知道哪些文明礼仪的小故事，请同学说说。

（二）礼仪故事荟萃

生甲：我来说孔融让梨的故事。孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

生乙：“程门立雪”说的是宋代学者杨时和游酢向程颢、程颐拜师求教的事。相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。这个故事，就

叫“程门立雪”，在宋代读书人中流传很广。后来人们常用“程门立雪”的成语表示求学者尊敬师长和求学心诚意坚。

生丙：我来讲《曾子避席》的故事，曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

生丁：说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这也是良好文明礼仪的体现。

老师总结：我们不能认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。所以我们要从小做起，从现在就做起，做一个懂文明讲礼貌的小学生。

（三）齐诵《文明礼貌拍手歌》

主持人甲：童谣载着我们童年的梦。

主持人乙：童谣载着我们纯真的请。

主持人甲：千般话语汇于童谣里。

主持人乙：唱起我们的童谣吧。

主持人甲：请齐诵《文明礼貌拍手歌》你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我拍五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我拍九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：这十句拍手歌教会了我们怎样做一个文明礼貌的人

主持人乙：也告诉了我们，文明礼仪不是纪律，而是一种思想，一种意识，是自觉的行为。

（四）、文明用语不离口

主持人甲：常言说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”

主持人乙：语言美能体现一个人的文明素质和修养。

主持人甲：礼貌用语能使人与人之间变得分外亲切。

主持人乙：请欣赏小品《问路》，大家来看小熊错在哪里了？

（学生表演小品：《问路》）剧情：一天，小熊出门，抬头看着天，天气很好，听说新开的游乐园很好玩，“我还没有去过，正好就今天去玩玩。”他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？前面有只老山羊，我正好去问问他。喂，老山羊，你知道去游乐园怎么走吗？”结果老山羊没有

理他。“喂，喂，这老山羊是个聋子，跟他说也说不清。我还是自己去找找吧！”（小兔上场了）小兔想去游乐园，他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？老山羊伯伯，您好，请问您知道去游乐园怎么走吗？”“你走左边这条吧。”“谢谢您，山羊伯伯。山羊伯伯，再见！”“小兔，再见！”（演员下场）主持人乙：为什么山羊不理小熊，而回答了小兔呢？（请同学回答）

主持人甲：由此可见文明用语是多么重要。

主持人乙：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，你们知道哪些礼貌用语呢？请同学回答。

主持人甲：我们要时常把这些文明用语记在心中，用在生活中。

主持人乙：学会了这些礼貌用语，会让你的生活更幸福美好。

主持人甲：但人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看情景剧《如此碰撞》（剧情：在校园里：小明一边走，一边背乘法口诀；这时，小涛抱着很多书走过来，两个都没有注意看前方，结果相撞了。“哎呀，你怎么这么不小心呀！”“对不起，对不起，你没有受伤吧！”小涛看到小明这么诚恳地道歉，他也不好意思了，“没有，没有，我也没注意。”“我帮你把书捡起来吧。”小明弯腰捡书，递给小涛。小涛连忙说：“谢谢你！”“别客气，再见！”“再见！”）

主持人甲：一句“对不起”让怒火化为微笑。

主持人乙：一个微笑拉近了人与人之间的距离。

1、请听歌曲《咱们从小讲礼貌》

2、诗朗诵《神奇的字》

甲：讲文明，懂礼貌。

乙：礼貌用语最重要。

合：今日上台做榜样，文明礼貌记心上。

甲：配乐诗朗诵《神奇的字》

生甲乙：你可知道，你可知道

生丙丁：世上有些字万分神奇。

合：只要你和它交上朋友，你的生活也会变得很美妙。

自从他们走近我的心里，我时时注意不让他们离去。

生甲：自从我认识了这几个字，我每天反复练习。

当我第一次用它向老师提问，老师立即松开了紧皱的双眉。她那样激动地帮我解题，完全失去了平时讲课的流利。

生乙：当我第一次用“它们”和妈妈说话，哦！妈妈的眼睛这样惊喜。她紧紧地紧紧地抱住了我，长睫毛上竟凝聚了晶莹的泪滴。

生丙：当我的同桌向我举起拳头，因为我弄坏了他的彩色蜡笔。我只轻轻地说出了“它们”他竟立即一一平息了怒气。

生丁：当我在街上撞倒了一个女孩小姑娘最大的本事就是哭泣。我在她耳边轻轻地说出了“它们”她立即微笑着从地上爬起。

合：朋友，你不相信？不相信吗？

生乙：看，你的眼里充满了猜疑。

生丙：其实这是几个极为平常的字，

生丁：它们是：请，谢谢！对不起。

三、文明礼仪大讨论

主持人甲：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识。那么，作为一名新时代的少先队员，我们应该怎样去努力做一名讲文明、懂礼貌的好学生呢？（讨论后汇报，学生发言）

（作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划；文明就餐，减少交谈，杜绝大笑，避免饭菜洒落在桌面上；严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。）

主持人乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎。

四、辅导员讲话：

礼仪是歌，一首焕发向上的歌；礼仪是诗，一首没有结尾的诗；礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；遵守礼仪是你生活中的亮点，学会礼仪，说明你正走向成熟；如果礼仪已经在你心中成长，那么，用真诚去浇灌；用热情去哺育；用理解去培养。亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人合：“礼仪花开满校园”主题班会到此结束

六、呼号

中队长：准备着为共产主义事业而奋斗——时刻准备着

七、全体起立，退旗，敬礼

小学生防校园欺凌班会课件篇八

让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格

发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

小学生防校园欺凌班会课件篇九

地点： 阶一

活动范围:全系学生

负责人:尹晨曦

参与人数:300

活动目的：让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜

绝和防范作弊现象，全面改善学校考风考纪状况。

活动内容：

1、在会上，尹老师就《学生手册》的相关规定给同学们做了讲解，对同学们易犯的一些错误做了分析，重点强调了关于出勤、考核、晨跑等有关事项，鼓励同学们要坚持到底，一如既往的奋发向上。随后，尹老师就有关考试作弊的处罚规定做了详细的解释。她希望同学们在接下来的一段时间内好好学习，不要对考试抱有侥幸，争取在期末考试中取得优异的成绩。

2、会后我们同学签定了关于“遵守校规校纪，端正学习态度；严肃考风考纪，确立诚信之本；遵从学术规范，树立道德新风”的承诺书。考风考纪主题班会主题班会结束后，各班根据不同情况，或组建“学习小组”，或结成“学习对子”，或开展讲演交流，或进行集体讨论。主题班会极大地调动了大家的学习兴趣，激发了学习热情，为诚信应考和今后学习奠定了基础。

活动效果：

此次主题班会，加强同学们考试的纪律观念，有助于同学们的平时学习，同时也有利于严肃考风考纪。

小学生防校园欺凌班会课件篇十

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。