

# 2023年高中新教师工作总结 高中语文老师 师工作计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇一

高二语文组现有成员\_\_人，有7人是任教多年高三的经验丰富的教师，其余4人是凭优秀的教学实绩而晋升至高二的年轻教师。本组成员中有三名中层干部，都是教学的精英。所有成员教学态度端正、组内教研气氛浓郁，组员关系和谐协调。

### 二、工作目标：

按照教科处和教研组的要求，有计划地安排好备课组的各项工作，认真开展好各项活动，按期授完高二语文学科所有课程，打造一个更团结、更和谐、更优秀的备课组。

### 三、具体措施：

- 1、认真组织教研活动，抓紧抓好高二语文学科各个层面的公开教学工作；
- 2、有计划地开展兴趣小组活动，丰富语文的课堂形式和学习方式；
- 3、认真组织学习教学理论知识，不断提升教学教研水平。

### 四、教学计划：

1、学生情况分析:高二年级因分科需要,有500左右的学生在理科班学习,理科分为理化、理生两个组合。理科学生语文基础不是太牢固,所以高二学年要加强夯实理科生语文基础知识。其余在文科班学习,这些学生将来要应对40分的附加题,这40分附加题所要掌握的名著阅读知识都将在高二这学年完成相应阅读量。再加上明年3月份迎接小高考重心可能有点偏离选修课程,所以整个高二学年学生学习的任务重、时间短、课程紧。

2、教学目标:按照县局教研室下达的进度表,上半学期结束必修五的授课任务,下半学期结束指定的选修课程的学习。

3、基本措施:

- (1) 认真组织集体备课,编写好每篇课文的导学案;
- (2) 认真组织组内每一节公开课,做到全员参与听评课;
- (3) 重视教学反思,及时发现教学中存在的问题并及时解决;
- (5) 认真做好语文学科学困生转化工作,不让一个学生掉队;
- (6) 做好阶段教学工作总结,及时反馈教学情况。

## 高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇二

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习,及时了解课改信息和课改动向,转变教学观念,形成新课标教学思想,树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作,以课程改革的思想为指导,根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容,做好学期教学工作的总体计划和安排,并且对各单元的进度情况的进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况的和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况的，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合.，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况的都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的用心性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的潜力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## **高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇三**

本学期将继续以语文新课标为指导，以学校工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作。帮助学生夯实基础，增加课外阅读量，丰富其知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养。

## 二、教学内容与重点

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》及苏教版《短篇小说欣赏》。

小说的教学主要注意把握小说的主题和情节，注重文学作品鉴赏能力的训练提高；古代散文教学重点是品味祖国传统文化的博大精深，培养文言文阅读能力。

## 三、教学基本原则

### 1. 立足教材

教学中我们要做到立足于教材，既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考纲考点，进行有针对性的前瞻性教学。

### 2. 探究创新

继续推进“自主、探究、合作”的学习方式。

有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止；组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高。

## 四、具体做法

### 1. 落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，充分发挥科组成员的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次教研活动都要有中心发言人，详细解说阶段性的教学重点、难点以及考点、疑点，提出教材处理意见。备课组全体成员精心讨论，达成共识。形成导学案定稿，每个人修订的部分分配到人。

备课，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，提倡原创)、相关资料(有形的材料)，一定要注重可操作性。

集体备课，大家认真交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一些感悟，一点触动都可以说出来。

## 2. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，除了听取学校教研室安排老教师上的示范课外，备课组各成员之间还要经常相互听课，多借鉴吸收，多取长补短。学校组织的课堂教学活动，凡是要求本组成员参加的，必须按时到位，人数到齐，讲课有准备，听课有记录。要按学校要求完成本学期听课任务，多多益善。

## 3. 落实好月考、段考

月考、段考命题要及时、准确，有针对性，切忌随意组题，批改试卷要及时认真。

## 4. 强化本年级学生基础知识积累

字词积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累要落到实处，要勤检查，多督促。

## 5. 强化高考必背篇目的背诵

分时段安排必背篇目的背诵任务，通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

总之，本学期教师要继续结合课程标准和考纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养，并能针对高考要求，在教学过

程中注重对学生语文能力的培养和语文素养的提高，加强书写训练，指导学生阅读，全面提高学生的阅读分析能力、解题能力和思维能力。

## 高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇四

在普通高中音乐课程中，通过鉴赏与表现音乐，及其他艺术形式的审美活动，使学生充分体验音乐的美和蕴涵于其中的丰富情感，为音乐所表达的真善美境界所吸引、所陶醉，进而产生强烈的情绪反应和情感体验。音乐音响材料的非概念性、非具象性特征，为学生体验、理解和创造音乐提供了广阔的空间，能够激活学生的表现欲望和创作冲动，使学生在主动参与中展现他们的个性和创造才能。丰富多样的音乐实践活动，有助于培养学生共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神，使学生的团队意识与共处能力得到锻炼和发展。

在音乐教育面临发展机遇和严峻挑战的今天，如何加强高中音乐教育自身的建设，完善音乐课程体系，推进美育的发展，已成为摆在音乐教育工作者面前的一个十分重要和迫切的课题。《高中音乐课程标准》的研制正是在这样一个大的改革背景下进行的。湘教版的教材中知识体系较全面，本学期主要进行欧洲音乐和华夏音乐的鉴赏，重点是各民族的音乐精华，让学生在接受音乐熏陶的同时能够了解更多的音乐知识，进一步提高他们的艺术修养。

根据新课程的要求，从学生的实际出发，修满18课时可以获得1个学分，我们高一下学期开设“音乐鉴赏”，主要目的是让学生掌握一定的欣赏音乐的鉴赏知识，能够独立的完成作品的欣赏和鉴别，从而提高学生的审美能力和艺术表现能力。

要求学生能按时上课，能够主动积极的参与课堂教学和欣赏活动中来，掌握必要的音乐鉴赏知识和技巧，开阔视野，丰富学生的文化生活和艺术生活。

1利用多媒体的教学设备，视觉享受、听觉享受并进，扩充课堂教学的容量，体现音乐学科的丰富性和欣赏性。

2加强音乐作品的选择，有目的的选一些古今中外优秀的作品反复欣赏，让学生学会鉴赏技巧通过欣赏音乐了解文化背景。

3课堂教学灵活，学生是学习的主体，积极地发挥学生的主观能动性，提高课堂质量。

## 高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇五

### 一、学生分析

我担任高一\_\_班语文老师，同学们刚刚踏入高中门槛，大多数学生语文学习的主动性不够、积极性不高。相当多学生基础知识漏洞较多，阅读、作文能力和鉴赏能力尚待提高，作文思路偏窄、语言平淡。

### 二、准确定位

针对学生基础薄弱情况，我们就不应强求每位学生能在短期内都有上佳表现，只要能够拉近和别的学生差距就是进步。根据考纲的要求和各个学生的实际，实施教学，不强求整齐划一。

### 三、具体措施

#### (一)夯实基础

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生高一刚入学时就抓紧其语文的学习。

高一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在高一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言文语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

## (二)立足教材，以“本”为本

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

读本上的文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

## (三)广泛拓展

1、扩展阅读课外文言语段。这是我们非常重视的一个方面，仅初一阶段，我们就补充了一百段课外小语段，为了调动学生的积极性，我们尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。



2、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

3、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

4、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全班。

#### (四)分步前进，学写作文

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从话题作文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

#### (五)针对个性，因材施教

对于基础较差的学生，改作业时适当地面批面改。做到针对个性特点，有针对性的辅导。另外，对于基础较好的学生，适当地布置一些提高能力的作业。对情绪波动大的学生，还要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实，复习态度也主动积极，希望这部分学生，能在这一阶段的复习中形成良好的答题习惯。对基础不扎实的学生，我们更要在这一轮复习中加强训练，让其养成良好的审题、答题习惯。

## 高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇六

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的职高老师个人工作计划，希望大家喜欢！

以努力实现职教规模发展与质量提高两个突破为总目标，继续深化教育教学改革，不断更新教育教学观念，切实加强教学常规管理，积极推进校企合作、订单培养、工学结合的办学模式，进一步加强技能训练，突出实践性教学环节，全面提高学生的综合职业能力。

## 一、抓常规，强化教学过程管理

1、认真、实事求是总结上学期教学管理的经验教训，并修改完善新学期的教学管理规定，尤其对于半工半读学生的安排，要提前计划，上下通气，全校一盘棋，要重点加强对半工半读返校学生的管理，让他们迅速走入正规。

2、以加强课堂教学秩序为重点，加大教学管理力度。在教师中杜绝无教案、无作业批改、缺漏课、课堂混乱的教学行为，向45分钟要效益，在45分钟里出成绩，做到有效教学；在学生中严禁迟到、早退、旷课、无学习用具，课上使用手机，睡觉、与教师顶撞等影响、干扰教学的学习行为。

3、继续抓好教学常规管理。重点是每位教师的教案、学生作业布置与批改，课外辅导、考试考查等教学常规要求。继续实行学部、专业科、教研组三级“链条式”管理模式。对于每位教师的教学常规要常抓不懈，教研组和专业科做到周周有检查，学部每月至少检查一次。

4、要象抓内堂课一样抓好外堂课的管理。包括实习实训课，上机课、阅读课、体育课等。一要有明确规定，让全体师生有章可循；二要加大检查考核力度，并及时做好指导和总结，坚决杜绝“放羊式”的外堂教学活动。

5、教务处人员重新分工，责人到人，分兵把口，通过实事求是汇总，每周出一期教学简报，把教学过程管理的每个环节落实到实处。

## 二、以教学质量为根本，深化教学改革创新

1、加强专业建设和课程建设。根据上级主管部门的指导意见以及企业的用人需求以及数控等专业实训时间的增加，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。继续在实践中不断完善校本教学大纲和校本教材，使其真正体现它的实用性和可操作性。

3、开设创业教育课程以及完善就业和心理健康教育课。实践，在职业学校开设就业、创业、心理健康教育课程至关重要。本学期要以政治课为载体，以“基础模块式”教学方法为主，加强这方面的课程设置和指导，为学生能顺利踏上工作岗位奠定下坚实的基础。

4. 要求全体教师坚持计算机操作及网络技术的再学习，大力倡导在教学中运用现代化教学手段辅助教学，结合学科特点制作优质、值得推广的课件，丰富教学手段，从而提高课堂教学质量。并充分利用中职教学资源网辅助教学工作。

1、充分挖掘学校设备、设施的潜力，开足开全实习、实训课程，规范实习、实训管理，提高实习、实训课的效率。

2、加强同学院的沟通合作，真正做到资源共享。本学期要同学院一起做好周密的实习实训计划，争取由学期末的集中实训改为同学院一样有计划的平日实训，提高实训水平。本学期数控专业可以每天轮流到学院实训两个班，机加工专业正在争取。汽修专业除了利用学院的资源外，还要总校买些废旧设备和联系一些汽修企业让学生多接触，多实践。开学初，负责就业和实训的领导就到龙口一公司联系该项工作，现在已经初步达成了意向。

3、加大技能兴趣小组训练力度。及早落实本学期技能兴趣小

组活动计划、成员名单、训练时间，训练内容，研究指导方案，真正做到每次训练学生有任务、有收获、有提高。要充分调动指导教师及训练学生学习技能的积极性，创新训练模式，提高训练效率，营造良好的竞赛氛围，以优异的操作技能水平迎接省市两级技能竞赛，扩大学校的影响力。

4、组织好学生的职业资格证书的考试，以此激发学生学习技能的热情和就业的质量。

1、组织全体教师加强教育教学理论的学习，用现代教学理论和职教课改理论来指导教学实践。除各教研组要有学习计划外，学部本学期要集中学习三次。积极鼓励教师撰写教学论文，尤其鼓励教师围绕学校各研究课题撰写教学论文，争取在论文的数量和质量上较上学期有明显的提高。

2. 本着问题即课题的研究思路，继续完成上学期学部下达给各教研组的研究课题。同时进一步做好校本教学大纲和教材的研究及编写工作，在全校形成一个浓厚的学习研究氛围。

3、分管教学领导及教研组长要经常深入课堂听课，进行课堂教学的研究与评价。争取听全所有教师的课，并随时和集中评课相结合。

4、继续开展赛课活动，推进课堂教学改革。从新学期第三个周开始，各专业科、教研组先进行，上好组内公开课。开展组内公开课评比周活动，由教研组长负责安排公开课的具体日程，组内全员参与，教务处检查、督促。九月底之前各组全部完成该项工作，然后学部按照赛课计划统一进行全校性的赛课。做到常赛常新，把赛课作为一个互相学习、共同提高的过程，作为一个树立典型、培养典型的过程，以赛促管，以赛促教，以赛促学。

5. 通过教研活动、外出培训等形式提高专业课教师的专业理论水平 and 专业技能水平，争取“双师型”教师的比例在专业

教师队伍中有较大提高。

6、开学后第二个周，要利用课外活动和晚上时间集中对新应聘教师进行培训；第三个周举行一次教学经验交流会，让教研教改标兵以及近三年在创建“和谐高效课堂”活动中形成自己具有学科特点和相对稳定的教学模式的教师和在教学研究中取得一定成绩的教师介绍经验，达到发现典型、培养典型、树立典型、推广典型的目的。

7、第四个周举行一次全校性的示范公开课，以标杆引路，人人坚持“四个转变”，优化教学过程，让学生有尊严的学习，有策略的学习，有兴趣的学习，主动自觉的学习，使每堂课都能活起来，学生动起来。

## 五、校企合作、工学结合、订单培养，开创人才培养新模式

1、搞好调研，派专人深入了解相关企业的用工情况以及企业的其它各方面情况，做到知此知彼，互赢互利。然后通过反复比较，挑选出一些高端企业作为长期的深度合作伙伴。九月份就着手这项工作。

2、扩大企业发放校外学生奖学金的范围，由原来只树研光学一家争取到三家(浪潮lg伊诺特lg)并着手准备同以上三家企业签订协议，设立冠名班。属于冠名班的学生可以定期到企业实习，企业也要派人定期到学校来给冠名班的学生上课，这些都要列入教学计划之列。通过这种方式，加深互相了解，实现双赢，达到长期深度合作的目的。

3、邀请浪潮lg等优秀企业的领导到学校介绍企业文化、管理模式以及对对学生进行就业指导，让学生提前熟悉了解企业的情况。

4、周密计划，超前考虑，在充分调研的基础上有条不紊的将09秋没有参加工学交替的学生在本学期进行校外实习23个

月，10春的学生在明年春天分期分批到校外实习23个月，并做好09春学生今冬顶岗实习的筹划工作。

5、在充分调研的基础上，要大力开辟新的就业市场，并加大开拓高端就业岗位的力度。开发的重点地区是烟台、威海、青岛、主要专业是机电、数控、汽修，主要突破口是东岳汽车、冰轮集团、张裕公司等，真正把订单培养落实到每一个专业，每一个班级。

6、加强检查考核力度，继续实行跟班管理和每周五通过电子邮件汇报制度，发现问题及时解决，使校外实习逐步走向规范化。

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班

学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，

要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

## 一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，发奋探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养潜质，做好我校的德育工作。

## 二、工作目标

透过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，发奋培养一支素质优良的班主任队伍。

## 三、主要工作及措施

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，个性要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。



3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整顿。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，用心开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时刻待定)。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作运用英语的能力。

## 二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2(基础模块)》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

## 三、学情分析

学生存在以下问题

1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。

2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

#### 四、教学目标

1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

#### 五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

#### 六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松愉快地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

## 七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核(30%)+期末终结性考(70%)。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为

班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

### 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

### 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和

成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

## **高中新教师工作总结 高中语文老师工作计划篇七**

建设研究型、合作型的教研组，走专业引领内涵发展的路子。努力提高教师的专业研究水平，并能够深入课堂落到实处。

1. 落实“高效课堂模式，将之落实到新授课、复习课、试卷讲评课三种课型中。

## 2、开发和完善物理组课本课程

3. 以济南市青年教师实验优质课评比活动为契机、引领青年教师的专业发展。

1. 将集体备课科学、规范。将课题分工到人，每次集备时定出中心发言人。

2. 科学、规范的制定学案、注意学案中应渗透德育教育

3. 每周老师至少听评课一次。

4. 每周三下午对学生的研究性学习进行科学指导。本学段的课题为物理课程拓展。

5. 借助济南市的青年教师优质课评比活动，搞好青年教师的培养和高校教学的研究。

6. 加强作业的科学规范的布置。有备课组制定统一的作业要求和作业量，减轻学生的课业负担；杜绝作业布置的无序性、低效性。

9、抓好高一、高二的物理竞赛辅导工作。落实到人、分工明确。

10、抓好抓实高一、高二的研究性学习的指导工作。落实到人、分工明确。

届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力的培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题，及时交

流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

#### 4、具体教学安排和要求：

##### (1) 上好复习指导课

要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”——知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

##### (2) 加强练习和训练

题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。应根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

##### (3) 搞好检测和考评

采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡——反对平均使用力量、反对就题讲题、反对一言堂；提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结。

布置学期工作。

2. 传达市教学工作会议精神

3. 组织参加山东省微课比赛

4. 准备参加31届全国物理竞赛

2. 筹备系统复习交流会（高三第二轮复习交流会）。

3. 组织模块考试