

2023年小学班主任老师的个人总结(模板13篇)

军训总结不仅是对个人的总结，也是对整个军训过程的总结，可以帮助学校和军训教官改进军训方法和提高军训效果。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，仅供参考，希望对大家的学习有所帮助。

小学班主任老师的个人总结篇一

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，本人认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把xx年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真承担数学组里的各项教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点；注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式；注意弱化难点强调重点；教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对优生、后进生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每月听课四到五节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课。一次是上学期的公开课，一次是本学期的公开课，并认真评课，通过上公开课和评课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、积极配合学校工作，承担学校的德育导师任务，并受到任课老师的好评；积极承担学校各部门的任务，做好办公室布置的评委工作和大队部布置的七巧板、美化板试卷的批改工作等等。

一分耕耘一分收获，这学期本人也获得了不错的成绩：校科幻画比赛余万鹏、吴浪分别获二等奖和三等奖；胡静和谢蓓在校书签制作比赛中获二、三等奖；龙湾区组织的妇女征文比赛《我亲爱的母亲——祖国》获区三等奖；学生的七巧板比赛获区一等奖；辅导学生多幅组合《腾飞吧，中国》获区三等奖；学生调查报告《关于永昌堡的垃圾及其处理情况调查研究》获区三等奖等等。

本学期我担任六（4）班的班主任，由于本班都是外地生，父母都是以打工为主，所以在学期初我就召开了家长会，希望他们放心我会教好他们的孩子，也请家长密切配合班级和学校的各项工作。同时，这学期的班主任工作使我又一次认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出：胡静参加区运动会跳高区第六名；孙平安、郑雯雯、吴

浪参加校征文比赛分别获一、二、三等奖；手抄报比赛获校二等奖；班容班貌校三等奖；校运动会比赛总分第二名；校古诗考级获校优胜奖等等。

以上是我一年来的工作总结，我今后还要再接再厉，努力工作，认真完成党和人民赋予教师的神圣职责。

小学班主任老师的个人总结篇二

一个学期，转眼间过去了，只能说作为一名老师，作为一名班主任，有喜也有忧。今天，针对一学期以来，我对我个人做以下两方面总结在：

语文教学着实感觉到累了，每天都要把明天要上的课全部备好，一节课不备，都不敢给学生讲，生怕漏掉哪个知识点。为了把学生的知识面拓宽，每次备课都是三本教参一块儿备，还要把可设想一下，先讲什么后讲什么，但是拖拖拉拉的毛病总也改不了，以至于教学任务很少如期完成，有时候很恨自己，一个知识点唠叨好几遍，学生不烦自己就先烦了。人们常说：专业型老师上课时关注学生的，但我上课更多的是关注自己的教学，这就很容易判断出我的教学还很不成熟，需要不断努力。我要做到：激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

英语课上，学生对单词的读法掌握的还不错，但说到写，就不行了，优等生学起来轻而易举，后进生学起来比登天还难。有什么办法呢，每天学习一点点，慢慢积累，只要我尽心尽力，学生努力，相信孩子们会赶上去的。

体育课上，每次都绞尽脑汁的想，怎样才会吸引学生的兴趣，怎样他们才会在体育课上守纪律，我差不多把我会的都让

他们玩了，什么跳绳啊、踢毽子啊、丢沙包啊、跳皮筋啊、踢球啊、拔河啊等等。但有时还是为此伤神，毕竟不是职业的体育教师，但我相信，我会朝着职业的去，争取做到最好。

就目前情况来看，管理方面最让我伤神，不知道该用什么方法让学生既怕你又敬你还爱你。可能真的没有这样的老师吧。有时候很佩服那些比较严厉的老师，教起课来从来不用维持纪律，课堂效率很高，但学生可能跟他的距离就很远，更别说谈话了。所以，有时就在想：我怎么演不起来呢？可能是性格决定的吧！我经常给学生说这样一句话：如果那一天来是脾气不好了，都是你们害的。

作为老师，我有时候心太软了，犯了错误也不舍得罚他们，这就以至于班里学生认为自己不守纪律了，老师也不会把你怎么样的。我认为这样很不好，一个人的脾气被学生摸透了，那该多可怕呀！我们做事应该出其不意，让学生摸不着门路。

有时候很羡慕那些工作效率高的人，什么事情都能够在很短的时间内做完，剩下的时间就是自己的，可以任意支配，而我呢，做事拖拉，在下学期一定要努力改正，千万别让这种毛病把学生传染了。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学班主任老师的个人总结篇三

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还

应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了歌唱、演讲……通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学

校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任老师的个人总结篇四

从教二十二年，一向担任班主任工作。实践所悟：班主任是班级学生成长道路上最重要的引导人。为了学生的健康成长，我全身心地投入班级管理；为了学生的健康成长，我细心关注班级每位学生行为。去年九月份，我新接任四年级一班的班主任工作。像往常一样，我细心观察了解班级的每个学生，用心管理班级每项事务。一学年来，班级学生都有了长足的发展。班级各项工作开展的'有条不紊。

一、为人师表，注重身教，做学生表率

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自我做到。要求学生爱护环境卫生，我只要见到纸屑就随手捡起；要求学生按时到校，我坚持早到校；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真教学，做事。用我自我认真、严谨的作风潜移默化地影响着自我所教育的学生。

二、关爱学生，做学生的知心朋友

作为班主任，少先队辅导员，我对自我的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。去年刚接管上这个班，我就感受到了班级学生的学习习惯不好，课堂纪律涣散。应对有着这样不良习惯的学生，我没有劈头盖脸地批评他们，而是静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心观察，冷静思考，我找到了突破口，那就是爱，用爱滋润每一个学生稚嫩的心灵，努力让学生先爱上自

我——新班主任，以此获得教育的最大功效。

当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使我感受深刻的是同学们取得点滴提高的时候，从中我才真正体会到作为一名班主任的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学生，尤其是那些学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到进取的因素，我从他们的极端的表演中也敏锐地看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。仅有这样，学生才会有争取提高的信心。

有十几位学生在学习上有些困难，有的学生是因为学习目的不明确，再加上自我贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确导致的；有的是因为家庭原因，父母离异造成的学习成绩及各方面都比较差。我经过一段时间的观察，掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的提高。再如有的学生是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成导致的学习习惯较差，造成成绩上不去。应对这种情景，我努力帮忙他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

三、培养班队干部，带动班队工作

进取向上的班团体的构成，离不开小干部的重要作用。所以，培养得力的小干部是很重要的。我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面本事强，又关心团体，有强烈的职责感的队员做大队委员。之后，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就能够全面抓班级工作。现代的学生大多数是独生子女，在家庭中往往处于“中心地位”，造成他们遇事只求自我适宜，很少研究他人和团体，他们缺乏职责感。针对这一现状，我们建立了“优秀班队干部竞赛栏”，让每位班队干部有了竞争意识，有了我要管理好本职工作的心理，每位班队干部的进取性很高，尽管是每一天要用很多的时间来处理班务，但从来没有哪位班干部忘记自我的工作。有位家长告诉我自我的孩子经常给他谈起自我的管理计划。

四、勇于创新，开展丰富多彩的班队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益提高，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在工作中进取进行改革，勇于创新，为做好班队工作，我不仅仅要求自我有良好的思想政治素质和专业技能，还异常在“创新”二字上下功夫。在这岗位上的工作使我体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是班主任的天职。结合学校政教处、少总部的工作安排，我在班里组织学生开展了比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生进取向上的学习热情。另外，我异常重视组织学生参加学校开展的各项活动和竞赛，学生们也都投入极大的热情进取参与，并在活动中取得了不错的成绩。如，张雨萌获得了年级卡拉ok一等奖。李湖泽等同学获得了年级踢毽子、书画等多项荣誉，一张张奖状书写着我们这个团体的凝聚力。

社会地飞速发展，作为一名班主任，我深感职责重大。社会

需要我们把学生培养成守纪律，爱学习，懂礼貌，有爱心，具有高素质综合型人才。所以，我们既要抓学生的学习，也要重视班队活动的开展，在活动中不断提高队员的各种本事，使学生得以全面发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学班主任老师的个人总结篇五

自3月5日起，在xxx老师的指导下我在纯阳中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

既得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让学生喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。

记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们

避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的'更好。

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子

不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

小学班主任老师的个人总结篇六

以“阅读、体验、互动、巩固”为特点的课模是“标、学、讲、练、测”课模的进一步深化，是我市多年来深入推进课堂教学改革的系统总结和概括。其课堂结构分为六个环节：认定目标—自主学习—组内互助—教师点拨—巩固强化—检测提高。。

一、首先，我鼓励学生在第一课时的基础上自主确定本课时的学习目标（1、理解课文主要资料；2、领悟课文表达方式；3、体悟文章思想感情。），并以板书形式将学习目标题于黑板右上角，时刻提醒学生为了完成学习目标而认真学习。

二、尝试运用“八字”课模服务于课堂教学。

1、“阅读”即简简单单教语文。

教师在阅读教学中要树立典范，要洗静浮华，追寻“真，实，趣”的目标。语文的魅力在语言文字中，“真”的境界就是

要领着孩子在文字中走个来回，不搞张扬，不搞虚假的形式，从字，词，句，段甚至于一个标点符号入手，让学生理解，品味文字的不一样组合，体味其蕴涵的人文精神，让课堂成为原汁原味的语文学习园地任何事物都有其发展的规律，阅读教学也要遵循其规律，落实听、说、读、写训练，扎扎实实求发展，追求扎实境界学会倾听，才会思索，感悟，才能获取智慧。让学生在课堂上辨别，感悟，充实，成长。说是有准备的说，不可只是乱糟糟的热闹而无实效的说，要把说当成训练本事，升华理解的手段。读书百遍，其义自见。语文教法中朗读是第一根本法。读时要求做到熟读，精思，博览三结合。读时不应只是照本宣科，还要读出文字背后的意蕴，给听众广泛思考，探索，回味之空间。学贵质疑，读的同时学会质疑，在质疑解疑中提高本事。古人云：不动笔墨不读书。在读书时还要教学生练习写作，把所学知识运用于实际操作。读时做到三结合，才能使学生的语文本事不断提升。

2、“体验”即清清爽爽品语文。

“注重学生的情感体验”，“珍视学生独特的体验”。需要教师在教学中利用各种课程资源创设各种教学活动来引导他们用眼、耳、手、脑等感官去体验，从中获得种种发现，继而进行各种思维活动，最终构成自我独特体验的一个自由发展空间。

体验是新课程的教学原则之一，它能让学生从感受体验形象开始，继而建立文本与形象之间的联系，使文本与形象沟通起来，促进学生进取的体验。需要注意的一点是体验的前提是激发学生的兴趣，“兴趣是最好的教师”，学生有了兴趣就有了主动体验的基础。儿童一旦自然进入了语文描绘的情境，对课文刻画的人物、抒发的感情、阐述的哲理，便会产生一种亲切感。

3、“互动”即高高兴兴玩语文。

“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”。教学过程中仅有真正进行师生平等的、动态的、全方位的对话，包括知识信息和情感、态度、行为规范和价值等各方面的对话，才能实现真正意义的课堂“互动教学”，从而促进学生进行有效学习。这需要教师做到两点：针对学生暴露出的问题组织学生更正、讨论、各抒己见；教师必要的讲解、点评、总结。“互动”包括师生互动，生生互动，以及学生与文本互动，之间提出问题、解决问题，进行进取的交流讨论。教学实践告诉我们，语文教学是“互动”，是一种“沟通”与“合作”，是教师与学生围绕“教学文本”进行“对话”的过程。教师如果能将自我融入课文，以情感带动学生把心放到文章中，如此，还有什么难点化解不了？。

学生与教师的对话，应是师生之间“教学相长”的导读活动，如何实现师生互动呢？

(1)、尊重学生。当学生遇到困难时，教师应当成为一个鼓励者和启发者；当学生取得进展时，教师应给予充分的肯定，树立学生的自信心；当学生取得成果时，教师要鼓励学生进行回顾与反思。在教师与学生交流时，要置学生于平等的地位，避免居高临下的发问甚至责问，消除学生在交流中的畏惧紧张心理，让学生愿意同你倾心交谈。赏识教育和激励教育十分值得借鉴。

(2)、关注实际。无论课前的备课或课堂教学，都要以学生为本，从学生的需要出发。例如，在让学生分组讨论时，教师应把焦点放在学生身上，深入各小组的讨论，了解学生的认知情景，然后从学生的实际出发灵活组织下一个活动。

(3)、人人参与。课堂中总会有一些十分进取的参与者，也总会有一些被动的参与者，或根本不参与者。教师就要想尽一切办法调动他们的进取性，反思自我的教学设计，让更多的学生参与到学习活动中来。“教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵……仅有在自我整个教育生涯中不断地研究学

生的心理，加深自我的心理学知识，才能够成为教育工作的真正的高手。”师生一齐有感情的朗读，掀起了一段情感的高潮。教师不仅仅成为了学生阅读的导师、课堂阅读的组织者、促进者，也放下了身份和他们一齐朗读体会学习，而不是居高临下控制信息的专制的权威。进取营造亲密和谐的气氛，激发学生阅读的兴趣，引导他们掌握阅读的方法，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自我，把“阅读”、“体验”、“品味”、“感悟”还给了学生。

学生在领悟情感的同时，必然会激起表达感情、抒发情感的欲望。此时，我设计引读，更好地让学生抒发情感。

4、“巩固”即实实在在用语文。

巩固的内涵是在理解的基础上，将知识内化。分层练习、构成本事。要求：学生独立完成；分头批改；教师要亲自点评；规范的课堂检测操作过程中应当注意以下四点：（1）低起点、多层次（2）教师争取有效措施，督促鼓励学生进取完成。

（3）对后进生多关注给予肯定，尝到成功的喜悦。（4）课堂检测了解堂堂清的情景。

陶行知说过：教师的职务是“千教万教，教人求真”；学生的职务是“千学万学，学做真人”。语文教学天地广泛，将“八字”课模成功地服务于课堂教学，就让我们简简单单教语文，带学生清清爽爽品语文，让学生实实在在地用语文，在语文天地里自由驰骋！

小学班主任个人教学工作总结4

回顾一学期的教学工作，取得了许多成绩，但同时也存在着好多不足之处。为了搞好今后的工作，现将一学期的语文教学工作简单分析如下。

一、成功之处

- 1、学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，使语文教学在师生平等对话的过程中进行。激发了学生的学习兴趣，培养了学生自主学习的意识和习惯，为学生创造了良好的自主学习情境。
- 2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性，努力改善课堂教学，整体研究知识与本事、情感与态度、过程与方法的综合，进行了启发式、讨论式教学。
- 3、重视了情感、态度、价值观的正确导向，把培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，构成正确的价值观和进取的人生态度，当作语文教学的重要资料，并把这些资料贯穿于日常的教学工作中去。
- 4、较好的处理了基本素养与创新本事的的关系。在教学中，注重了语言的积累、感悟和运用，注重了基本技能的训练，给学生打下了扎实的语文基础。
- 5、在教学中，遵循了学生的身心发展规律和语文学习规律，适当选择教学策略，促进了学生语文素养的整体提高。

二、存在的问题

- 1、在学习语文的过程中，，还需在发展学生的语言本事、思维本事、想象本事和创造本事上下功夫，使学生尽早掌握科学的思想方法。
- 2、进一步引导学生主动进行探究性学习，在实践中学语文。
- 3、学生的学习方法还需要进一步改善。
- 4、还需进一步扩展学生的阅读面，借以陶冶情操、发展个性、丰富学生的精神世界。

5、学生的综合性学习本事还需进一步提高，能使学生就感兴趣的问题，展开讨论，发表自我的意见。

6、加强写作训练，提高作文水平。

小学班主任老师的个人总结篇七

本班开学时是53人，现在还是53人。本学期定位人数为52个，有苏小青同学回老家过年，家长还不确定是否在这里读。本学期大部分同学都能按老师要求去完成各任务，但最大的不足就是大部分的孩子都有贪玩心理，一旦老师不在就会追逐嬉闹，这方面我需要努力改进教育。

二、开展的工作

(1) 常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：中午扫地的学生、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

(2) 选好班干部，发挥小干部作用

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心

应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

(3) 亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我经常在午餐时接近孩子，体贴和关心学生，与他们个别进行亲密交流一些生活、学习问题。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。我利用课余了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点。一学期下来学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)都了解的表较深刻，我知道哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

三、取得的成绩和主要作法。

本学期我班获“十一月份文明班级”的荣誉。是通过对孩子的谆谆教诲，比如：教导课间不随意奔跑，教室保持干净整洁，行为举止文明不随意乱丢垃圾等等。本学期举行校运会圆满成功，同学们在自己擅长的领域尽情地展示着自己。在这之前我也与体育老师共同选取参赛的名单，共同见证孩子的每一丝努力。

四、存在的问题和今后努力的方向

1、班上男生偏多，很容易的发生一些争执、矛盾。因此，对学生的习惯教育还必须加强。需要严格强调并且实施一些惩罚方案。

2、班上还有4-6个自理能力很差但很听话的后进生，这部分学生需要费一份心思加强培养。首先要把真诚的爱给予他们。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法

上不简单。我应该要利用课余时间多与他们谈心、交流。让他们感受到老师对他们的关心与爱，使他们愿意努力学习以获得进步。

五、意见或建议

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会。(1)、如果能让其他科任老师也一起走进学生，走进家长共同分担班主任工作，将会更好的改善班级工作。(2)如果每位教师只需教一个班的主科，那么质量效果会更好!

小学班主任老师的个人总结篇八

一、关于“书香班级”

书籍对一个人的影响的深远的，为了营造读书的氛围，家长会上，我动员家长为孩子买书，然后让孩子为班级捐书，充实我们班的书架，现在我们班的书柜琳琅满目，还有很多好书呢！还有每天规定我班的看书时间，这时我会端坐在讲台上认真地看书，做好学生的榜样。每当看见学生安静地看书，真是一道美丽的风景线，心里有一种充实感。每天都有一个作业，快乐阅读半小时，每天都能在家坚持读书的孩子进行表扬奖励。我规定我们班每一个同学每年最少订阅一份报纸或者杂志，有《儿童文学》、《快乐阅读》、《科学画报》、《岭南少年报》、《中小學生报》、《作文报》等等。

二、关于“自治班级”

自治班级是学生对班集体的自我管理。我对这项最不满意，最多打60分。大部分同学自我管理意识不强，班干部没有起好带头作用，很依赖老师。我自己也有责任，老是不放心学生，对班干部的管理指导不够，下学期要在这方面狠下功夫，定期对班干部进行培训，加强他们的服务意识。还要定期组

织学生对班干部进行民主评议，多次未获信任的，马上撤职。同时我也把自己放进民主机制中，大家都切身感受到了什么是真正民主。

三、关于“爱心班级”

爱意味着尊重。我从自己做起，尽量做到尊重每一个学生和家长，特别是学困生，他们虽然成绩不如别人，但他们在人格上跟其他同学是平等，课堂上一些比较容易的题目，我请学困生回答，课后经常跟他们聊天，对进步突出的学困生特别为他开班会，这学期开了“夸夸小江和小余”，当时这两位同学听了同学对自己的夸奖，满脸通红，非常激动。在我的感染下，班里的学生很尊重学困生，尽自己的最大力量帮助他们，比如我们班最棒的夏可，经常利用放学时间帮助小杨同学，虽然占用了她大量的时间，但她很高兴，很有成功感，有一次她在日记本里面写到：“看到小杨进步了，我很开心，也觉得很骄傲，感到自己做人的价值，真是‘赠人玫瑰，手有余香’。”爱心不但体现在对同学的尊重，还体现在对普通劳动者的尊重，比如门卫和清洁工，我值日的时候，看见我班的学生进校门，不但跟老师打招呼，还有礼貌地跟门卫叔叔问好，我觉得很欣慰。

一学期过去了，还存在着不少问题。主要体现在：

第一、就是下课追逐现象严重，我一直在狠抓，但现象不明显。

第二、很多同学很不成熟。这表现在许多方面。比如自制能力不强，课堂上不认真听讲，作业不认真完成，学习被动等。

第三、男孩子喜欢给别人起外号，不尊重女孩子。

第四、有些同学心胸狭窄，跟别人斤斤计较。

第五、个别同学有时讲不文明语言。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

小学班主任老师的个人总结篇九

本人于xx年6月7日加入集团有限公司，入职后在工程部任职，任土建工程师，作为一名加入公司的新人，由一家施工单位换到一家开发单位。

认识和总结

1、新的岗位，新的挑战

来到公司的第一天，给我最大的感受就是公司的标准化的管理。土建工程师是一个对实际任务经历请求很高的职位，而我正是在这方面有所欠缺，我会经过工作锻炼本人、进步本人、塑造本人。这种进修是一种见机行事，是让本人适应工作中的学问技艺，我希望经过进修能加强本人的合作力，同时也加强公司的合作力。

2、标准本人的言行，做合格的职员

在开发单位，特别是在工程部任职，免不了要与高低左右及社会各界联络，我将始终牢记本人是公司的一员，代表的不仅是我个人，更是集团的形象，言行举止都重视束缚本人。对各级领导的指令要尊重服从。但是服从并不代表顺从，关于有利于项目施工展开的合理的看法也要及时的反馈给领导，做事大胆，不避讳上下层的关系，真正做到对工程负责，对公司负责，要把本人真正的当成公司的仆人。

3、加强现场工程管理程度

在对施工单位的管理上，以合同、标准为根据，按照《工程管理手册》向施工单位灌输我公司的管理办法和理念，制定好标准，树质量、安全文明标兵从而带动后进的单位，同时加强效劳认识，进行充分的沟通、协调是做好对施工单位管理的根底。

对监理公司的管理，首先应充分支持监理的任务，其次要检查、督促、指导监理的任务，对待监理日常任务不到位的地方及时指出，在对施工单位的管理上有时可借助监理的力气，常常能够获得优良的成效。

在工程协调上保持以合同为根据，站在公司利益的立场上处理事情，保持原则，但又要有一定的灵活性，协调的手段是保证工程进度更快，质量更好更有保证，造价最低，整体成效最好。

在平时工作中，做到有方案有跟踪有落实，紧盯合同目标制定关键掌握节点，在总体进度方案的根底上把方案分解到每季、月、周，制定相应的考核制度；质量掌握做到事前、事中、事后掌握，关键是进程掌握；投资掌握上严格检查各种签证和变更材料，确认其合理性、必要性，防止增量多报和减量漏报；在合同管理上，充分熟悉合同条款，落实合同条款的施行情况，严格按照合同施行；在消息管理上做到标准、零碎、统一、有条理。

4、尽心履职，一心一意当好称职的土建工程师

作为工程部的一名土建工程师，我的理解，没有什么追求利益和享用待遇的权力，只有承当任务的义务。在平常的任务中，对领导交办的任务，从不斤斤计较，保质保量完成；对本人分外的任务也能积极对待，努力完成，做到既不越位，又要到位，更不渎职。在同项目部其他几位同事的任务协调上，做到真诚相待，互帮互学。

对企业文化的理解

1、做人要诚信

进入城建集团以来，无论从公司的刊物还是员工的口中，听到最多的就是董事长要求员工做人一定要讲诚信。诚信是中华民族的传统美德之一，无论在过去或是现在亦或是将来，诚信对于我们来讲都是极为重要的。一个人讲诚信，就证明他是一个讲文明的人，这样他就会处处受欢迎；反之，如果一个人不讲诚信，那么人们就会忽视他的存在。

对于企业而言，诚信不单单是一个道德规范，也是能为企业带来经济效益的重要资源，在一定程度上甚至比物质资源和人力资源更为重要。一个企业如果失去了诚信，那么它就会失去市场，试问一个失去市场的企业又如何生存下去呢。我们每个员工的行为并不仅仅代表自己，在一定程度上也代表着企业，企业的诚信就是靠我们每个员工在平时工作中一点一点累积起来的。

2、员工对公司的忠诚

忠诚不是一个简单的概念，也不是单向的付出。员工对企业的忠诚不是愚忠，不是简单的为企业效命，而是首先要忠诚于自己的职责和事业，把自己的职责、事业和企业的发展结合起来。另一方面，忠诚固然可贵，但是不等于有了忠诚就有了一切，真正的忠诚是有能力的忠诚，是为了自己的忠诚而努力提高自己。做个忠诚的员工，是信念，是态度，更是行动。

以上就是本人入职以来在工作中的体会和对公司企业文化的理解，随着时间的推移，我对工作岗位的适应将会逐渐加强，对公司企业文化的理解也会逐渐深入。总之，我将努力使自己成为一名合格的xx集团员工。

小学班主任老师的个人总结篇十

时间总是过得这么快乐，我接手四(2)班也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、干部队伍的组建和培养。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写古诗也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

另外，半学期下来，我发现值日班长的管理能力没有很好的

体现出来，对于管理班级没有达到我想要的效果。于是，我就让这批班干部轮流当助理值日班长，协助同学来管理班级，这样，班级的纪律、卫生好了，而班干部的能力也提高了，可谓一举两得。

二、建立互助组。

以互助小组、“1对1”小组(对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、奖励和批评。

奖励与批评的方式各种各样，主要以小红花为主，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

四、其他方面。

1、更加注重思想道德教育和行为习惯的养成。比如，在班会课上多次教育文明习惯的养成，上课不迟到，佩戴红领巾和校徽，不在走廊上奔跑，午休要安静等。

2、积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。通过学校的“书香满校园”系列活动，让学生自己推荐好书，书写读书心得。通过十分钟的阅读时间，让学生诵读古诗，品味经典。

3、注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动。一学期下来，开展的班队活动有：“森林防火”、“好书伴你行”、“科普与你我相随”、“红色知识”等等，让学生在娱乐中学到知识，在学习中享受喜悦。另外，结合少先队布置的任务，让学生进行心理健康、交通安全、读好书等手抄报设计，不仅培养了学生的动手能力，更是让他们在搜集资料的过程中

学到了知识。而班级布置中的“丰收园”更是展出了学生的优秀作品，如硬笔书法、优秀作文、绘画作品等，调动了学生热爱学习的积极性，使他们在竞争中成长。

4、积极地运用电话、见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

一学期下来，我班的各方面都有了进步，特别是学习习惯和卫生习惯上，基本上我班每星期都能被评为校规范办班。而且，学生团结、班级凝聚力强，取得了校科技艺术节年级段第一等等。但是存在的不足之处还是很多，有些地方管理力度不够，比如说在老师不在的时候，学生不能很好地管住自己，纪律差，即使是小老师在上面也无能为力。另外，总是有一些学生调皮捣蛋，不遵守小学生行为规范，我想，我得采取更好的措施来帮助他们进步。

小学班主任老师的个人总结篇十一

从事班主任工作已十余载，最深的体会是，当一名教师如果不兼任班主任，就不可能深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福。下面就借此机会谈谈我在班主任工作中的一点不成熟的体会和做法，以此促使我在今后的工作中做得更好些。我谈的主题是——良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)、是学生日常行为规范二十条；(2)、是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

形式多样，学记规范：二十条规范内容全面又丰富，怎样让

学生熟记于心?作为班主任我就利用晨会班会采用以下一系列方式逐条逐条地组织学习。

- 1、读一读。做到读准读熟。
- 2、背一背。做到脱口而出。
- 3、默一默。做到牢记于心。
- 4、议一议。做到明辨是非。
- 5、写一写。做到批语与自我批评。
- 6、评一评。做到取人之长，补己之短，先进带后进。

经过一系列有组织有计划的学习，学生对原本枯燥乏味的规范内容的认识就逐步加深了。特别是在评议阶段，通过热烈的讨论学生强烈的上进心也在此时得到了充分体现，这样通过每一次批评与自我批评，学生既找到了别人的闪光点与不足，又看到了自己的优点与缺点，从而有了新的目标去努力奋斗。长期以往，良好的文明习惯就会逐步形成。

身先士卒，示范引路：苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自

觉地和老师一样去主动拾纸了。就说今年__同学吧，他就是—一个在这方面做得很好的学生，而且他也很懂体贴老师，在我和他们一起做值日生时，他会说：“老师，你去忙别的事吧，地我们来扫。”听了此话，我真的很感动。当然以班集体的一员身份为班级服务的例子还有很多，如扫帚倒了，桌子歪了，讲台脏了等等，我都始终主动亲自去做一做，因为我心中牢记着这么一句话：“与其说上百次，不如做它一次。”

开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。例如：在去年一届中，根据自己的事情自己做，开展“我是劳动小能手”系列活动；根据不尊敬长辈，不团结同学的现象，开展“这是你吗？”的讲座活动，根据同学中浪费粮食的现象，开展“粮食的抗议”表演，让学生在表演中认识到粮食的来之不易，从而去珍惜粮食，那次活动后，这个现象也确实有了很大改变。

格言警句，力量无穷

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。近2年来，我每天送一句格言给全班同学，并写在黑板一角“我喜爱的话”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯，如热爱劳动方面写上：谢觉哉的：“人生最大的快乐是自己的劳动得到了成果。”珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做什么事的人是很不幸的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重别人的人，才能得到别人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美

在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉及方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。所以，去年班中的好多同学后来都喜欢在课外收集名言了，而且能指导自己的学习生活，我想良好班风的形成应该少不了它吧。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

小学班主任老师的个人总结篇十二

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在三年级下学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

我觉得只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们的。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，是完全能够干得非常出色的。

小学班主任老师的个人总结篇十三

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和我班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多东西，在他们成长的道路上，我及时地对他们进行了思想的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期的工作总结：

一、对学生进行思想教育及自我教育。

学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班级管理工作的重点。利用晨读

课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。由于这个班的学生总是爱打小报告，每次我进班之后总有几个学生爱说某某怎么样，这时候我总是耐心听他们说完。然后问道：你做得怎么样？好不好？说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。同时增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、以点带面发挥班干部的作用。

每个班都有学优生和学困生。我更关注学困生，如果他们这一批人都有进步了，整个班级的班风学风也提高一个水平。以我个人的精力要管好这个班实属不易，所以这个时候班干部的重要性就显而易见了。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。在选班干部的过程中，我采用了比较民主化的方式，让每个学生投票，选出班上平时最有威信的学生当选班干部。这样在他们工作时，最深得人心，也最能令其它人信服。而在平时，我最要是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班风得到进一步加强。

三、建立奖励机制发现学生的闪光点。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要

善于学生的优点，让每个学生都成为“温馨学生”。所以本学期中我每月评选一个“优胜小组”和两名“每月之星”，谁表现好了都可以为小组加分、为自己加分。每当学生在榜上看到自己小组的红旗又多了一面时，看到自己的名字贴在红花之上时，脸上的表情好像比吃蜜还甜。久而久之，学生为了能成为优胜小组中的一员或为了成为每月之星，而遵守纪律，时间长了良好的行为习惯也慢慢地培养了。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、注重安全教育。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位科任老师的共同努力下，与开学初相比，我班各方面具有明显的进步。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也有不足之处。我相信我在今后的教育教学中会更加努力，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的

伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境。