

2023年小班撕萝卜活动教案 小班萝卜屋 活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班撕萝卜活动教案篇一

小白兔喜欢吃又香又嫩的萝卜，于是它就建了一个漂亮的萝卜屋。它非常的感谢爸爸和它一起合作，把两个人的办法结合在一起，才能建成一个两全其美的'萝卜屋。因此，小白兔开心极了！

小熊用自己亲手做的茶叶泡了一杯茶，邀请它最好的朋友小白兔来和它一起分享茶叶。因为小熊知道只有和别人分享的东西，才有甜蜜和分享的味道。茶就会变的更好喝。因为小白兔刚才建造萝卜屋已经口干舌燥，所以他大口大口的喝起了茶，根本没有注意到有人已经想破坏它的萝卜屋。

小猪在这片嫩绿嫩绿的草地上散步，正巧看见了一个黄澄澄的东西，走近一看，是一座又高又大，而且胖胖的萝卜屋。心里就想到了一个坏念头：管它是谁的房子呢！反正我一天没吃饭了，把它拔下来给我吃，味道一定好极了！于是，小猪费了九牛二虎之力把萝卜屋拔了下来，大口大口的吃了起来。

小兔喝完茶，向小熊表示了二十分的感谢，就急急忙忙的跑回家，想跟爸爸炫耀炫耀一番，它好想对爸爸说：“你看，我拿油漆刷的萝卜屋多漂亮！”可是当小白兔回家的那一刻，小白兔的一切都发生了改变。它看见自己心爱的萝卜屋不见了，便嚎啕大哭起来。小猪听到声音，也急忙跑过来，这才

知道，原来自己偷吃了它最要好的朋友小白兔的萝卜屋。

小猪用诚实的目光看着小兔，说道：“小兔，是我偷吃了你的房子，请你原谅我吧。”小兔并没生气还表扬到：“小猪，你真是个诚实的好孩子，咱们再建一座房子吧！”它们一起齐心合力建了一座更漂亮的萝卜屋，因为，这里边有友情的味道，还有甜蜜的味道。

小班撕萝卜活动教案篇二

在日常生活中水果是幼儿经常吃的和看到的，对水果有着比较丰富而全面的感知，无论从水果的形状、颜色、味道，他们都已有比较直观的经验和体验，因此在小班幼儿对生活经验的基础上，设计了这次教学活动。把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前，对于孩子们来说比较新鲜，他们会发现水果不但可以吃，而且还可以装饰屋子，引发了孩子们活动的兴趣。引导孩子把自己已有的有关水果经验进行回忆，获得水果经验的再提升。色彩鲜艳的画面和切合实际的故事的情节都是幼儿的兴趣的热点，有了兴趣那么孩子也就会有要表达的欲望。

活动目标

1. 初步理解故事的情节，感受文学作品的趣味性。
2. 理解动词：摘、拉、推、塞。
3. 乐意在实践活动中说一说，做一做。

活动准备

1. 知识经验准备：幼儿对于水果有丰富的经验，知道秋天是个丰收的经验。

2. 物质材料准备□ppt□小推车；各种水果图片；房子模型2个；水果树2棵。

活动过程

观看图片，欣赏故事《水果屋》内容。

1. 出示图1：

美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，熊妈妈带熊宝宝们去果园看看吧。看，熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2. 出示图2：

熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3. 出示图3：

看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的.，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4. 出示图4：

我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

小班撕萝卜活动教案篇三

活动目标：

- 1、理解儿歌的内容，学会有感情地念儿歌；
- 2、发准读音相近的字。

（幼儿阅读）

大萝卜

小白兔，没有房，

大萝卜上打个洞，

小兔就在里面藏。

萝卜房，萝卜房，

还把萝卜当口粮，

吃了一年没吃光。

儿歌的名字叫什么？

听完儿歌后，你有什么感觉？

这首儿歌讲了一件什么事？

（请小朋友们看课本上的图片）

小兔在哪里盖房子呀？

小兔的房子叫什么呀？

小兔把萝卜当什么呀？

教师总结：

小兔子把房子建在萝卜里，叫萝卜房，还把萝卜当成他的食物，吃了一 year 都吃不完。

小朋友们，你们觉得这首儿歌有趣吗？

小班撕萝卜活动教案篇四

1、倾听故事，理解故事内容。（重点）

2、体验人多力量大，合作的相互情感。（难点）

1、老公公、老爷爷、小姑娘、小花狗、小猫咪等图式。2、大萝卜。3、伴奏音乐。

一、谈话引出主题

1、小朋友们，你们谁见过这么大的萝卜？它是种在哪里的呢？你们想知道那么大的萝卜是谁把它拔出来的吗？那我们来听一听《拔萝卜》的故事。

2、提问：这个故事的名字叫什么？

二、讲述故事，理解故事内容

三、出示教具，讲述故事一遍。

1、老公公一人拔不出萝卜，他是怎么做的？最后萝卜拔出来了吗？是谁把萝卜拔出来的？

2、师小结：对啦，大萝卜需要老爷爷、老奶奶、小姑娘、小花狗、小花猫、小老鼠一起才拔出来的。是不是人多力量大

啦。

四、角色扮演

1、下面老师请小朋友来当故事中的人物，我们也来试一试人多力量大。（幼儿学说嗨哟、嗨哟拔不动）

2、活动结束：现在打萝卜拔出来了，我们一起搬回家吧。

刚开始用谈话的方式引出故事，但是在第二个问题抛出时，幼儿回答不出教师的问题，最接近的只是山上，教师就急于将答案抛给幼儿，此时教师的引导性还不够，而且教师较为主动。在第三环节，幼儿都用简单的方式来回答，教师没有请幼儿用完整的话来说，不利于幼儿整体性语言的发展。对于教学难点，教师直接从故事总结人多力量大，从比较抽象的语言来得出人多力量大，但是小班的思维方式还是处于直觉行动思维。让他们先角色扮演，可以体验下。再得出人多力量大，这样会让幼儿更加深刻的体会到这个道理。

小班撕萝卜活动教案篇五

动作建议：

第1—2小节：准备动作（学小老鼠的样子，双手放嘴前）。

第3—4小节：走独木桥（双手放嘴前，双脚交替走）。

第5—6小节：跳小水坑（双手放嘴前，双脚并拢向前跳）。

第7—10小节：跑一跑找一找（找一找时做向远望的动作）。

第11小节：自由变小老鼠变大的造型。

游戏玩法：

1]在熟悉走独木桥、跳小水坑、跑一跑找一找动作后，教师可出示独木桥、水坑的图片放于活动区域内，加入领头人的游戏，选出带头人带领小老鼠们去森林探险。

2、进入魔法屋，听见“超级魔法变变变”，才可变造型。

活动目标：

- 1、熟悉音乐结构，能用动作表现鼠小弟、过独木桥、跳水坑的动作。
- 2、尝试创编小老鼠变大老鼠的动作，感受音乐的变化。
- 3、喜欢与同伴一起扮小老鼠、玩小老鼠的游戏。

活动准备：

- 1、《啤酒桶波尔卡》音乐。
- 2、独木桥、水坑图片。

活动过程：

1. 故事导入
2. 选取动作

教师：学学小老鼠的样子。

3. 故事、动作与音乐匹配

教师：一起跟看妈妈去森林里探险，我们要走过独木桥、跳过小水坑。

(1)坐在座位上做上、下肢动作：走独木桥j跳小水坑寸跑一跑

找一找

(2) 站在座位前做上、下肢动作

(3) 站在中间移动做上、下肢动作

4. 挑战的累加

(1) 加入领头人的游戏。

教师：变成一条小火车去森林里探险。

(2) 幼儿创编小老鼠有魔法变大的动作。

(3) 加入游戏规则：

教师：听见魔法屋说：“超级魔法变变变”的时候小老鼠才有魔法变大。

5. 循环游戏