

学年度学校教学工作总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学年度学校教学工作总结篇一

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动，切实进行德育教育。

四、狠抓教育教学。

学年度学校教学工作总结篇二

20xx年我们全面落实昌乐县素质教育工作会议精神，认真贯彻执行县教育局和教研室年度工作计划要点，以改革课堂教学为重点，以提高教师素质为抓手，以“培养学生良好的学习习惯”为目标，狠抓教学常规，全面提高教育教学质量。一年来的工作回顾如下：

一年来，学校从自身实际出发，加强制度建设，以制度促管理，以制度促发展。20xx年的寒假，学校领导班子成员提前一周到校，研究制定了《特师附小教育教学事故认定及处理意见》《特师附小教学业绩量化标准》《特师附小优秀教研组量化标准》《特师附小教师专业发展实施方案》《特师附小教师上课的有关规定》等文件，对教师的教学行为做了全面的规定，并辅以有效地评价。通过一年的实施，我校教师的教育教学行为有了极大地改善，教师参与教学改革的热情空前高涨。

习惯决定命运！授人以鱼不如授人以渔。良好的学习习惯是学生终生发展的基础。本年度，我们坚持不懈地抓实学生良好学习习惯的养成教育。我们把培养学生良好的学习习惯纳入本年度的教学教研计划中，并传达到每一个任课教师，把学生学习习惯的养成纳入教师业绩的量化考核中。

我们突出抓了以下几项好习惯的养成：

（1）准备上课的习惯

我们要求任课教师都要有意识地培养学生养成课前做好准备的习惯，包括学具的准备和知识的准备。要求学生下课后先收好上节课的学习用品和课本，将下节课需要的学习用品摆放好后，再出教室进行其它活动；要求教师课前2分钟进教室，督促学生对上节课的学习内容作简单回顾，对本节课学习内容作简单预习，认真研读、理解并应用预习提示、查阅工具

书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。杜绝了学生等上课铃响后再跑向教室，既保证了40分钟的授课时间不缩水，也养成了学生课前准备的好习惯。

（2）喜欢读书的习惯

我们结合“朝阳读书计划”“语文主题学习”等举办各种读书活动。一是保证学生有书读。各班建立起了班级图书角，学校将图书室的图书根据学生年龄特点分门别类地发放到班级图书角中方便学生阅读；各班级发动本班学生自行筹集，扩大了图书种类和数量。二是保证学生有时间读，要求各班制定早读10分钟、午读30分钟、晚读1小时的计划，确保了学生读书的时间。三是保证读书有效益，学校每学期举行一次读书展示活动，各班每月自行开展一次读书展示活动，评选“读书之星”，鼓励学生多读书、好读书、读好书，切实提高语文素养。学校每学期召开一次教师经验交流会，推广我校在这方面做得好的老师的经验。

（3）专心听讲的习惯

要求各任课教师课堂上要关注每个学生，营造宽严有度的听课氛围，对注意力不能长时间集中的学生要格外注意，及时提醒，多提问，采取各种有效方式吸引其注意力，养成学生良好的听讲习惯。

（4）认真书写的习惯

我们把学生的书写作为各科教师重点培养的习惯。一是要求教师纠正学生不正确的写字姿势，指导学生书写的技巧和方法，鼓励有条件的学生进行描帖；二是从严要求学生作业的书写，教师做到及时批阅，发现书写不认真或者乱写乱划的作业，建议重写。学校每个学期组织一次教书写展示活动，强化书写训练，并把学生作业的书写作为常规材料检查的重

要内容，平行班之间要进行比较打分，对整体书写较差的班级要严厉扣分，限期纠正。

（5）大声发言的习惯

任课教师要注意培养学生上课大声发言的习惯，为每个学生创设发言机会，注意营造宽松愉悦的发言环境，帮助学生树立信心，鼓励学生大胆发言，大声发言。

（6）按时完成作业的习惯

要求教师调动一切积极因素督促鼓励学生按时完成作业，要求课堂作业当堂清，家庭作业按时完成。对于不按时完成家庭作业的学生，教师要注意与家长沟通，耐心做家长的工作，取得家长的帮助，逐渐使孩子养成完成作业的习惯。

（7）及时复习、整理知识的习惯

中高年级教师重点指导学生养成整理知识的习惯。学习一段时间后，要指导学生对前面的知识要点进行归纳整理，发现盲点及时补救，出现遗忘及时复习，定期对所学知识进行再巩固。

保障措施：

1、全校领导达成共识，齐抓共管。

每天值班的领导每节课前都要到所分管的教学楼里抽查学生课前的准备工作、早读10分钟的读书情况；领导进课堂听课一律坐在讲台的两边，主要观察评价学生参与学习、听讲、发言、书写姿势等方面的表现；学校举办的读书展示、写字展示等活动，学校领导全部参与评选打分……经过我们的努力，学生的学习习惯有了很大起色。

2、全校教师齐心协力，共同参与。

如果行为习惯的养成教育班主任起主导作用的话，学习习惯的养成教师则是全体教师的共同责任。为了让任课教师重视对学生学习习惯的养成教育，我们制定了《特师附小教师关于上课的有关规定》，其中对学生学习习惯的养成作了较为明确的要求，让教师有章可循、有的放矢。

3、发挥大队委和班委的作用，让学生参与管理。

班委是班级管理最直接的参与者。为了发挥学校大队委和班委的作用，我们给大队委的成员进行了分楼管理，负责检查早读、课前预习等；班委则直接组织本班的习惯养成活动，参与各种学习习惯养成的过程，当好老师的帮手，提高效果。

课堂教学是新课程实施的基本途径，教师是实施新课程改革的关键因素。按照市县教研部门下发的“自主互助学习型”课堂教学达标活动的实施意见要求，结合本校实际，做了如下工作：

1、制定切实可行的具体实施方案

20xx年初，我们在具有了小组合作学习成功经验的基础上，成立了以校长、教导处主任、科研处主任为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究制定了《特师附小实施“自主互助学习型”课堂教学改革方案》和《特师附小“自主互助学习型”课堂教学模式》，组织各学科教研组根据自己的学科特点制定出了各学科的教学模式和《课堂教学评价标准》。组织广大教师认真学习自主互助学习型课堂文件及相关教育理论，学习学校的改革方案和各学科的教学模式，紧紧围绕精心备课、课堂设计、课堂训练、教后反思等环节开展教研活动，并严格落实教学常规。同时，各教研组制定出切实可行的活动计划。校长、教研组长亲自挂帅，做到有计划、有安排、有过程、有反思，有成果汇报总结。

2、深化课堂教学改革，提高教研水平

为使自主互助学习型课堂理念更加深入人心，本学期一开学，我们就印发了《潍坊市教育局关于新课程背景下深化中小学教学改革指导意见》、《给教师建议》《昌乐县小学各学科教学建议》等相关资料组织广大教师学习。让全体教师充分认识到“课改”的重要性和必要性，端正态度，向课堂教学改革要效益，正确处理“主导”与“主体”的关系，注意培养学生的创新精神和实践能力。很多老师的“自主互助学习型课堂”课特色鲜明，注重培养学生的创新能力；同时加大了年级、学科之间“自主互助学习型课堂”的力度，杜绝不均衡现象。

为了确保教研的实效性，我们确定每周五下午放学后一个小时为课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。我们定期举办教学业务论坛，论坛内容有：交流外出学习体会、课改教学经验交流，评课，研讨困惑等，集思广益，协作解决。本学期开学初，学校教导处就制定了《自主互助学习型课堂教学改革推进安排表》，将本学期的公开课安排情况下发到了各个教研组，依据推进表举行公开课，然后分学科组织教各种形式校本教研活动，通过讲座、经验交流、评课等形式，重点围绕不同学科、不同年级的特点采用的不同教学模式这个主题展开研究。

3、重视全面评价，将评价结果纳入教师业绩量化。

1课堂教学评价。为了推动这项课堂教学改革，调动全体教师投入到改革中去，我们制定了《特师附小各科课堂教学评价标准》，学期开始先有中层以上干部上展示课，由教导处分周安排全体教师的公开课安排表，每周听完课以后，利用周五下午的研讨会组织集体评课，并按照标准给每位上课老师打分评价，该成绩根据《特师附小教师教学业绩量化》纳入教师个人千分量化和优秀教研组评选量化中。

2组织各种形式的评价活动。我们每学期都要组织老师撰写优秀案例。

学年度学校教学工作总结篇三

20xx年是学院发展十分关键的一年，也是我系历史上极不平凡的一年——教育部要进行人才培养工作水平评估；石油化工专业划入我系；农业类基础专业的. 招生就业有新的突破；联合办学迈上新的台阶。作为教学部门，我系紧盯一个主线，紧抓一个中心，着力于三个规范和四个加强下功夫。

即以评估工作为主线，以教学工作为中心；着力于规范教学研究、教学运行、教学评价工作上下功夫；不断加强教学改革，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和青年教师的培养力度，加强教学管理的实效性，加强实践教学环节、实验室建设和教学活动。全面提高总体教学质量，努力提高学生素质和能力；保质保量地完成15年上半年的教学任务。特将本学期的教学工作总结如下：

1、专业建设

(1) 集中精力建设了院级重点建设——作物生产技术和种子生产与经营两个专业，通过专业建设，加大两个专业建设力度，加大投入，积极扶植，重点建设。

(2) 按学院发展规划和本系发展规划，积极引导新专业的申报工作。我系于6月15日申报了应用化工技术专业。申报材料从“学校基本情况、申请增设专业的理由和基础、申请增设专业人才培养方案、专业主要带头人及骨干教师简介、教师基本情况、主要课程开设情况、办学条件情况、申请增设目录外专业的论证报告”等方面进行了系统地阐述。为进一步健全和完善了我系的专业建设奠定了良好的基础。

(3) 加强专业教学计划的建设与管理，开展专业人才培养目

标的市场调研工作。按照“2+1”的培养模式完成了20xx级招生专业作物生产技术、种子生产与经营、园艺技术、园林工程技术、畜牧兽医、食品加工、石油化工专业的教学计划的编写和制订工作，编纂了各专业的人才培养方案。规范教学计划管理，强化教学计划指导教学过程的作用，严格按照教学计划开展教学活动，建立随意变更教学计划的教学事故责任追究机制。

(4) 完善新专业建设，原机电系石油化工专业于15年3月转入我系。我系为办好此专业，我系顾建勤书记、李波主任和石化教研室朱淑艳主任一行于3月初前往西北师范大学化学系及兰州石化职业技术学院进行了为期三天的考察。在考察中，他们虚心向兄弟院校学习，尤其就实验室的建设、专业教学计划的修订等问题向他们请教，为我系办好石油化工专业提供了宝贵的意见。5月底，系领导前往玉门石油管理局参观了油田钻井，学习好的经验，为我系的石油化工专业的发展奠定了良好的基础。

2、课程建设

(1) 为完善和加强我系的课程建设，各教研室积极组织老师进行重点课程的建设申报。于20xx年4月份相继申报了《蔬菜栽培》、《园林植物栽培学》、《观赏园艺学》《牛羊生产》《有机化学》《作物栽培》等课程的申报。同时进行了《植物学》《家畜解剖》《植物生理生化》《土壤肥料》精品课程建设工作，其中《植物学》《家畜解剖》《植物生理生化》被定为院级精品课，《植物学》被推荐为省级精品课。通过课程建设，不断深化了课程体系、内容的改革，使其适应社会需求，适合学生就业。

(2) 加强“思政课”、大学英语、计算机应用基础、大学体育等公共基础课程的教学改革和建设力度；加强选修课程管理，增加院级选修课的比例及数量，实现院级选修课的规范管理和统一选修；认真组织劳动课、军事课、就业指导课的

教学，增加大学生心理健康教育等课程。切实提高了课程教学效果。

(3) 做好教材管理和建设工作，规范选定和征订工作。根据学院教务处安排，我系教务办公室积极查阅各种高职类教材目录，并与各教学班班主任取得联系，协调并核实各班人数，于6月中旬顺利完成了xx学年第一学期各教学班级的教材征订工作。

(4) 完善公共课和专业基础课程的卷库建设或题库建设，确保完成了各专业10门课程的题库建设。

3、实验室建设

为了满足石化专业的校内实验条件，面对实验室较为紧缺的现状，系部领导多方协调，调整了现有的各专业实验室，将畜禽生产试验室与兽医临床试验室合并，将化学实验室分为有机化学实验室和无机化学实验室。为了教学实习的有序进行，将育种试验室、生理生化实验室、栽培实验室、农副产品加工实验室作了相应的调整。同时新增加了园林制图实验室、化工工艺仿真实验室、物理化学实验室。保障了我系实验实训教学工作的顺利进行。

4、加强实训基地建设。我系领导特别重视实验实训基地的建设。为此于5月底，参观了玉管局炼油厂，并多方协调，最终达成协议，将其作为石化专业实训基地；于6月中旬，与酒泉地勘院化验室初步达成协议，将其作为我系石化专业工业分析的实训基地；于6月底，与甘肃省畜禽繁育中心（武威），作为我系畜牧兽医专业的实训基地。

1、深化教学手段的改进

(1) 我系以“加强课堂教学，积极改革课程教学方法和手段，规范教案书写；加强课堂教学设计，倡导启发式教学，重视

能力培养，掌握学习方法”的方法提高本系教师的教学水平。

(2) 评选优质课，激发教学积极性。根据酒泉职业技术学院教务处《关于推荐20xx—20xx学年度“教学质量优秀奖”参评人员的通知》，我系认真选拔，于6月中旬推荐了薛红丽、倪兴军、李兰华三位老师参加学院优质课评选工作。

为了切实抓好这次优质课评选工作，我系领导及时与其进行一一谈话，对各个环节严格把关，使我系教师都明白优质课评选不仅是对我系教学工作的一次检验，更是我系教师能力水平的一次展示。参加优质课的教师积极准备各种教学文件（包括教案、教学计划进度表、教师授课日志、记分册、听课记录本、学生作业等）、各种教学成果（包括近两年论文、参加课程建设或科研项目及成果复印件等）及其它相关资料。根据学院教务处安排，每人精心准备了一堂全院示范性公开课，取得了很好的教学效果。我系3名教师均通过了学院优质课评选初审工作。

(3) 开展教师公开课，提高教学质量。6月初，我系利用两周时间，由各教研室统一组织了三十多名教师的公开课听课及评定工作。本次公开示教中，各位老师精心备课授课，示教内容丰富，方法灵活，较好地展示了个人深厚的教学功底和良好的职业道德，参加听课的中青年老师普遍反映。

通过这次示教，他们学到了知识，看到了差距，收获多、感受深，从而增强了干好本职工作的信心和决心。每节公开课之后及时组织听课教师与授课教师面对面的交流，大家开诚布公、畅所欲言，相互学习，相互鼓励。这次公开课与以往不同的是，学院特派专门人员进行教学影像资料的采集，足见对我系教学工作的重视。

2、加强实践教学工作

(1) 建立和完善实践教学体系，制定合理的实践教学方案，

认真抓好实践教学环节。4月25日，我系领导顾建勤书记带领学生前往同庆种业进行了关于“种子生产、管理与加工”的参观实训，于6月中旬我系按照专业教学计划的安排，农学、园艺类专业学生集中到各企事业单位进行辣椒、番茄、西瓜、南瓜、西葫芦等的授粉技能实训和蔬菜、玉米、葵花等的技术指导实训。

到目前为止，12园艺五年、12作物五年、13作物五年、14作物普高班、14园艺普高班、14作物成人班共220名学生均已被妥善安排到嘉峪关、酒泉、张掖、武威、兰州等三十余个实训实习基地进行教学实训，并圆满完成了实习任务。为了确保这次实训的质量，各教研室抽调专业教师，深入各点检查、指导和监督学生实训和实习情况。

执行专业实习、教学实习规范，加强集中实习管理工作。具体安排做好05级学生毕业实习和14级学生六月实训工作。于7月11—12日，我系领导及专业教师10余人次带领石化专业147名学生前往玉管局炼油厂进行了参观实习。通过这几次的实习实训，不仅丰富了理论教学，也开阔了学生的视野。

(2) 组织编制、修订与培养方案一致且配套的实验教学大纲和实习教学大纲，保证主干课程大纲的完整性，有条件的专业编写实验教材和实习手册。

(3) 根据学院公共计算机室的开放时间和数量，安排做好学生星期六、星期日上机。我系有专人负责组织好14作物高职班、14园艺、14畜牧、14园林四个高职班的计算机技能培训学习。

(4) 规范毕业设计（论文）工作管理、提高毕业设计（论文）整体水平。毕业论文是高职院校人才培养方案的一个重要组成部分，是培养学生创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节，是进行综合训练的重要手段，对培养学生的工作作风、开拓精神、创新能力、科学作风、综合素质具有重要

作用。

（5）认真组织好各项教学活动工作

积极组织好本年度“专升本”考试辅导工作、普通话测试，大学英语、计算机考级的报名和参考工作，并制定提高学生英语、计算机考试的过级率的实施细则。

考试期间，我系顾建勤书记、王金明主任、李波主任、陈韬主任亲自带队，深入各考场进行检查督导，对在考试违纪学生，及时进行曝光批评并记过处分，使考纪考风有了较大变化，确保了教学评价的准确与公平。

（三）培养学生技术能力，提高培养质量

认真抓好学生取得各种资质证书（职业技能鉴定证、计算机等级证）工作。在当前日趋激烈就业形势下，为能够充分展示各毕业生的专业特长和职业技能，适应当前社会需求，增强我系学生的就业实力。系领导积极与河西学院农业216职业技能鉴定站协商，在3月16——17日抽调农学、畜牧、园艺三个专业的15名教师牺牲休息时间，精心组织、悉心辅导、严格考核，对13级各专业高职毕业生进行了农艺工、作物种子繁育工、蔬菜园艺工、动物繁育工、动物检疫检验工等五个工种职业技能鉴定的考核。

（四）加强师风师德建设，努力铸就师魂

我系加强领导，健全机构，为建设好师德师风提供强有力的组织保证。并且有计划、有步骤进行每月一次的师风师德教育。同时狠抓学习，提高教师师德修养和敬业精神。

（五）加强管理执行力度，提高管理效果

1、认真落实、执行和完善教学制度。

我系按照高等职业教育的规律，继续补充、修订和完善了教学管理制度，并组织广大师生认真学习和贯彻各类教学管理制度；健全和规范了各类教学文件（包括教学计划、教学大纲、理论课表、实践课表、实验室课表、教学周历等）；发挥现代教学管理信息系统在教学规范管理中的作用，系部及有关处室按照要求补充录入系统所需的相关信息资料，逐步建立科学规范的教学管理体系；按照以评促建，以评促管的原则，执行学院教学管理考核指标体系、专业建设评价指标体系、课程建设评价指标体系、教师业务考核评价指标体系，并进行考核和评价的实践工作。

2、常规教学管理。

我系注重课堂教学质量，重点抓好全院经常性的教师听课评课工作，促进了课堂教学水平的整体提高；加强对青年教师教学能力的培养，逐步开展教师教学资格审查制度；强化教学过程的管理，重点抓好教师教学日历编制和理论教学（备、教、批、辅、考）、毕业设计（论文）指导、实验教学等教学环节的工作；严格执行教学计划、教学规程等各类教学文件；严格执行《酒泉职业技术学院教学事故认定与处理办法》，实行教学质量一票否决制和教学事故责任追究制；加强教风建设，强化教师的教学职责，坚持教学育人，维护好课堂教学秩序，以良好教风促良好学风。

3、教学质量监控。

我系健全了学生信息员队伍，规范教学信息反馈评价机制；完善教师教学业务考核评价制度，重点通过课堂教学质量评估管理系统，全面实行学生对教师教学网上测评；经常开展对日常教学工作的常规检查、专项抽查，加强学期初、学期中、学期末的三次教学大检查同时认真做好学生、教师评教工作，做好教师评学工作。

4、加强教研室工作建设。

我系以教研室为基本教学活动单元，由各教研室进行月教学考核办法。充分发挥教研室的基本功能，挖掘各位教师的潜力，激励各位教师积极参与教学研究和各项教学活动，并使各项教研活动落到实处。并严格执行《酒泉职业技术学院教研室工作条例》，积极开展好各项工作，具体到教案、教学进度、教师听课记录、学生作业批阅的检查，以及开展青年教师、晋升职称教师的教学督导和公开课活动及负责相关实验室和实验实训基地的建设。

（六）做好迎评促建工作，推进整体发展

我系积极组织评估前以专项强化训练为主要内容的第x届教学主题活动月和评估后以整改项目为主要内容的第x届教学主题活动月。认真组织、策划、监督、协调、指导、落实评估工作各阶段的工作任务；加强评估基础建设和资料整理补充，重点是毕业设计（论文）、课程设计、实习报告、试卷、教案及各类教学管理文件，提升评估基础材料的质量；做好迎评专业技能测试、专题研讨会及各类座谈会的训练工作；组织好前期的诊断评估和模拟评估工作；做好各项评估验收、归档工作，确保评估目标的实现及开展评估后的整改工作。

总之本学期我系教务办公室结合评估，进一步地细化梳理我系教学教务各项工作，采取了有效措施优化了教学环境，完善了以教务行政系统、教学质量监控系统、教学信息系统、教学研究系统、教学保障系统为构成要素的综合教学管理体系，充分发挥了各体系要素的功能，尤其是强化了执行力，使规定、制度和办法落到实处，见到实效。以制度来规范教务各项工作，促使教务工作规范化、制度化、科学化。认真贯彻执行学院、教务处下达的各项教学任务，严把各个教学环节，扎扎实实地做好了每个细节性工作。

学年度学校教学工作总结篇四

(6)、九月二十日左右，我们为了将新的课程理念带进课堂，

所以特别邀请买跃燕老师到我校为我们的教师上样板课，让我校的教师积极学习先学后教、当堂训练的授课形式。

五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、及时召开家长会，就学生要注意的学习、安全等，要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育亲合力。

2、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访的方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

学年度学校教学工作总结篇五

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因

此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作：

(2)、做好学籍管理工作；