

最新小班手工活动教案 父亲节小班手工 活动教案(优质14篇)

小班教案的评估应该以幼儿的学习情况和发展程度为主要依据，为后续教学提供参考。请大家查看以下的四年级教案案例，借鉴其中的教学理念和方法，提升自己的教学能力。

小班手工活动教案篇一

父亲节。

- 1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么？
- 2、重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。
- 3、难点目标：工整的完成作品。

画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

一、回忆心目中爸爸做事的样子。

- 1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？
- 2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？
- 3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

- 1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如

爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

(1) 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

(2) 保持画纸的干净。

(3) 色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

小班手工活动教案篇二

所需工具：剪刀、胶水

步骤：

第1步：将a4纸纵向对折之后，剪开

第2步：将两条剪开的长方形纸张粘在一起，这样就够长的啦

第3步：把粘在一起的纸张等分，用尺子和铅笔画出位置

第4步：将纸张这样折叠成为风琴的样子

第5步：下面就可以把雪人画在最上面的一面啦画的`时候要注意雪人的手臂要伸展到两边

第6步：用剪刀剪开，注意纸张连接处的手臂位置不要剪开了，否则雪人就不是拉花啦

第7步：最后小朋友们就可以把雪人拉开，然后用彩纸或是彩笔给雪人画上漂亮的衣服

小班手工活动教案篇三

- 1、学习用几何图形画房子。
- 2、进一步掌握好平涂的方法。
- 3、培养幼儿感知色彩的能力。活动准备

- 1、事先带领幼儿参观过各种房子，有关房屋建筑的vcd碟片。
- 2、木偶小狗、各种几何图形。
- 3、绘画工具：绘画纸、油画棒。

活动过程

- 1、引导回忆、观察、了解房子的基本构造。

——请幼儿回忆，说说自己看到过什么样的房子？

——观看碟片：美丽的建筑(国内，国外建筑)

——分段定格，问：你看到了什么样的房子？你最喜欢它哪个部分？

——引导幼儿用几何形状来描述房子各部位的样子，欣赏每幢房子最特别的地方。

- 2、出示木偶小狗及积木搭的房子进行导入，激发幼儿绘画兴趣。

——师：小朋友，你们看这是什么？(是房子)哦，原来这是小

狗造的新房子，你们觉得漂亮吗?(漂亮)谁来告诉我们，你觉得哪里漂亮?(幼儿自由回答)

3、教师：

——原来小狗用了各种不同形状的积木，它们还有漂亮的颜色，金黄色的屋顶，红红的墙，绿绿的门和窗，房子旁边还种了小狗喜欢的花，真漂亮啊!

4、出示几何图形，教师根据幼儿说的形状组合示范搭、画房子。

5、幼儿作画，教师巡回指导。

——提醒幼儿注意搭配形状。

——运用色彩要大胆。

6、幼儿作品展评。

——幼儿相互欣赏作品，对比不同几何形状搭配的效果。

活动建议

1、还可以用线描装饰的方法来画。

2、活动中除了已认识的几何图形外，还可以出示2-3种新的图形，帮助幼儿提升经验。

小班手工活动教案篇四

活动目标：

1、幼儿能够知道5月的第一个星期天（本周日）是母亲节，知道母爱的伟大。

- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。
2. 幼儿观察，老师示范制作。
3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

小班手工活动教案篇五

一、活动目标：

- 1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。
- 2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

二、活动准备：

- 1、各种花的图片，鲜花实物
- 2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。
- 3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2. 幼儿自主操作，教师指导帮助

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四. 欣赏评析:

师: 我们来欣赏已作好的作品, 注意哦! 有个小任务, 就是找出你自己最喜欢的花, 要说出喜欢它的原因。(集体欣赏, 引导幼儿自评互评。) 师: 我们来举手投票选出最喜欢的花吧!

总结: 小宝宝们的想象力是我们所估量不到的, 瞧, 小朋友们捏的花朵多逼真啊, 就像是墙上生长出来的一样, 成为了教室的一道亮丽的风景线, 为六一儿童节带来了更多的色彩!

小班手工活动教案篇六

活动由来:

结合我们“多彩的秋天”活动主题, 生成了本次剪纸活动。本次活动是在孩子们剪“旋转的小蛇”, 初步尝试转纸不转剪的技法后, 开展的活动。

活动目标:

- 1、初步尝试使用“转纸不转剪”的方法, 一剪刀剪出树叶的形状。
- 2、尝试合理使用纸张, 避免剪碎纸, 做到不浪费纸张。

活动准备:

各色卡纸、大小不同的衬纸、编好的“柳枝”、剪刀、树叶图片。

活动过程:

活动开始, 我为了丰富幼儿的经验, 引导幼儿观察了八张不

同叶形、树叶不同排列方式的图片，请幼儿用身体表现出树叶的形状，然后逐一示范剪法。

在材料的投放上，我在大小不同的衬纸上画出了不同的树枝，其中一组为编织的柳枝，供幼儿自主选择自己喜欢的衬纸和剪纸的颜色。为实现目标，我特别提醒幼儿合理使用剪纸，尽量不出现废纸。幼儿在剪纸过程中，也能尽量做到这一点。

在近半小时后，全部幼儿完成了自己的作品，并展示。

分析：

1、从活动开始，到幼儿真正拿起剪刀开始剪，用了近15分钟的时间，显然这段时间过长了。但总怕幼儿的前期经验不够丰富，总担心独立剪纸时会遇到困难，总想做到事无巨细，加上幼儿自由选择用纸的时间，居然就用了那么长的时间。

2、幼儿在剪纸粘贴时，我注意到两个幼儿的作品和衬纸的颜色相同了，几乎看不到树叶。

我并没有及时制止，打算在分享交流的环节，和孩子们一起讨论，同时提升幼儿的经验，但巡视一圈过后，两名幼儿均发现了自己的问题，主动作出了调整。在分享环节我请这两名幼儿介绍了这一小举动，目的在于为其他幼儿提供借鉴。

3、令人欣喜的是，今天第一次请幼儿尝试合理利用纸张，努力做到不浪费纸，没想到真的有许多幼儿能够做到。这足以证明我似乎低估了幼儿的能力。

4、能力比较强的幼儿，不仅能够运用“转纸不转剪”的技法，而且已经能够剪出比较复杂的掌形树叶，而能力弱的幼儿，仅仅是用三角形、正方形、长方形的纸表现树叶。能力差别比较大，这需要今后的活动按幼儿不同的发展水平分组组织或在同一活动中分层指导了。

问题改进策略：

- 1、反思开始部分时间过长的原因，其中最该取消的环节就是教师示范剪法的部分，本意是指导幼儿剪纸方法，但这样似乎禁锢了孩子们的思维，也剥夺了他们自由探索的权利。
- 2、活动中过于注重幼儿剪出真实的树叶，但其实幼儿的良好剪纸常规和兴趣是更重要的，不要强调与现实的相像。
- 3、在丰富幼儿经验时，观察的所有树叶均为正面的树叶，可以提供不同角度的树叶，甚至直接到户外观察，然后再表现，这样也许幼儿的作品会更生动。

文档为doc格式

小班手工活动教案篇七

仔细观察，绘画夏天常见的食品，生活用品。尝试用泥塑的卷叠造型表现荷花的特征。大胆想象，尝试设计、创作自己喜欢的果盘图案。收集各种纸盒制作立体挂饰。

二、美术教学材料的准备

白纸、水彩笔、蜡笔、水粉、刮刮卡、弹珠、手工纸、装饰品等

小班手工特色活动计划篇三

一、学习手工制作的意義

1、手工制作能将教授绘画技法和启发想象完美地结合在一起。在美术教学中适当地运用了手工制作，将娴熟的绘画技法与孩子们的奇思妙想完美地结合起来，创作出了一幅幅充满五彩缤纷、充满童趣的绘画作品，让人感到充满了生命力。

2、手工制作能开发多种教学方法，将自己制作的各种有趣的东西运用在生活中，常常使孩子们感到妙趣横生。当孩子看到通过自己灵巧的小手能够创作出那样精彩的工艺品。

3、手工制作丰富了绘画的范围，使得美术和生活紧密地联系在一起。将手工制作合理地运用在美术教学活动中，不仅丰富了美术课堂活动，拓展了美术课堂的内涵，而且令学生享受到艺术的熏陶，使学生拥有一颗美的心灵，使学生更加热爱大自然，热爱生活。

4、经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动性，促进文化课的学习。

二、指导思想

为了进一步提高学生动手实践能力，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高小学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。我校成立了手工制作兴趣小组。

三、学生基本情况分析

今年低段对手工制作的兴趣极高，超出预期人数，共报名42人。手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。学校参加手工制作兴趣小组的学生虽然能力参差不齐，但因为对手工制作有着较浓厚的兴趣，所以也为活动的开展奠定了基础。

四、活动目标

1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。

2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。

3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。

5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

6、欣赏优秀的手制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

五、教学措施

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

六、活动安排

周次活动内容课时

第1周制定计划，通过计划1

第2、3周花朵2

第4、5周孔雀2

第6、7周七星瓢虫2

第8、9周神奇的海底世界2

第10、11周花篮2

第12、13周神奇的立体构成2

第14、15周复习2

第16、17周迷你圣诞树2

第18、19周总结回顾，评选优秀手工作品1

小班手工活动教案篇八

- 1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的欢乐，并愿意与别人分享欢乐。
- 2、能运用自我喜欢的材料及方式进行操作与参与。
- 3、发展幼儿的动手操作及分工协作的本事。

活动准备

- 1、课件：昆虫图片（33种）。
- 2、废旧材料—白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等。

活动过程

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

1、课件演示：昆虫（33种昆虫）。

游戏的形式带幼儿进入博物馆。

2、幼儿观看虫子图片，自由的进行交流。

3、提问：刚才看到了什么虫子？它长得什么样？喜欢吃什么？喜欢做什么？

请幼儿学一学，并与同伴交流经验和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子，与同伴相互交流。

5、教师小结幼儿讨论的情景。

二、讨论开舞会要准备的工作。

1、与幼儿一齐确定开一个虫子舞会，亲近一下自我喜欢的小虫子。

2、幼儿自我讨论开舞会我们应当准备什么？

3、幼儿自由回答。

4、教师小结：这个舞会需要邀请一些喜欢的虫子、要有漂亮的舞台、还要给虫子准备一些食物。

5、简单的讨论怎样布置舞台？

邀请什么虫子？制作什么食物？

6、幼儿自由分组：虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作

教师观察、指导、帮忙。

四、小评幼儿制作的情景，并给予展示。

五、幼儿模仿各种小虫子，自由的吃食物，跳舞，开心的玩。

结束活动。

小班手工活动教案篇九

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。

2、体验手工活动带来的乐趣。活动准备：扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品活动过程：

一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、老师：小朋友们请看，老师今天给你们带来了什么，扇子上有什么？漂亮吗？

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们知道怎么做扇子吗？

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎么做吗？

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的纸呢？

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢？

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢？（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢？（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

五、收折纸工具，结束活动。

小班手工活动教案篇十

：《可爱的小鸡》

活动目标：

- 1、初步学习用团圆、连接的方法塑造圆圆的小鸡形象。
- 2、尝试捏出小鸡尖尖的嘴巴，并借助辅助材料装饰小鸡的眼睛。
- 3、初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。

活动准备：

人手一块泥工板，橡皮泥两块，红豆或绿豆若干。

活动过程：

一、念儿歌玩猜测游戏，引发幼儿的兴趣。

教师带领幼儿一齐念《公鸡头、母鸡头》儿歌，师生玩猜测游戏。

二、观察玩具小鸡。感知小鸡的基本特征，引发幼儿关注小鸡。

教师：这是什么？小鸡是什么样貌的？

教师念儿歌《小小鸡》，概括出小鸡的基本特征。例如：

小小鸡。叽叽叽，尖嘴巴，圆身体，身上穿着绒毛衣，爱吃小虫爱吃米。

三、启发幼儿探索用泥工制作小鸡。

教师：这是什么？怎样用橡皮泥制作小鸡？

四、示范讲解制作方法。

将大块橡皮泥在手掌中团圆，搓出圆圆的身体。

将小块橡皮泥团圆为圆圆的头。

在小鸡的头上捏出尖尖的嘴巴。

用红豆或绿豆嵌在头的两边作为小鸡的眼镜。

将小鸡的头轻轻地连接到身体上。

五、提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行泥工活动，幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮忙。

六、组织幼儿相互欣赏放在泥工板上的小鸡，教师给予表扬和鼓励。

七、鼓励幼儿和教师一齐念《小小鸡》。

幼儿园小班手工教案范文五

小班手工活动教案篇十一

活动目标：

- 1、利用身边的废旧材料，以剪、贴、画等方式制作爸爸的大脚丫。
- 2、大胆地进行“变废为宝”的创造性活动。

活动准备：旧鞋子、报纸、厚纸板、胶带、彩笔等。

活动过程：

一、出示范例“爸爸的大脚丫”，引起幼儿活动的兴趣。

1、教师出示自制的“爸爸的大脚丫”问：这是什么？是用哪些材料做成的？

2、你们想不想自我也来做一只爸爸的大脚丫？

二、了解爸爸大脚丫的制作方法。

1、用厚纸板剪出一只大脚丫的轮廓，将小鞋子牢固地粘在纸板上。

2、将报纸用胶带绑在鞋子周围，做出脚背的立体造型。

3、将报纸卷成球一样的形状，做成5个脚趾。

4、幼儿给“大脚丫”涂上肉色颜色，剪下半圆形的纸片，粘贴在脚趾上作为指甲。

5、将“大脚丫”设置在太阳下晒干。

三、操作活动。

1、幼儿自选材料进行操作，并大胆装饰。

2、教师巡视指导，给个别幼儿适当帮忙。

四、展示作品，进行讲评。

小班手工活动教案篇十二

1、能愉快的尝试将一大块泥分成几小块，学习搓圆、压扁的技能。

2、自由选择不同的印章，将饼干印出各种花样，体验创作的乐趣。

活动准备

- 1、各色橡皮泥若干，刻有不同花样的小印章若干。
- 2、娃娃一个，小盆子若干。

活动流程

一、引出课题

让出示娃娃，幼儿讨论招待娃娃的方法，引出课题。（幼儿与娃娃相互问好）

二、教师示范讲解

- 1、学做小饼干。先将一大块泥分成几小块，拿一小块放在一只手的手心里，另一只手旋转团圆，然后压。扁做成一块圆饼干。
- 2、印章压花。取一个印章在饼干上轻轻一压，轧出花样即可。一块饼干上可压上几个花样。
- 3、交代任务。请每个小朋友多做几块，饼干要做的圆，做得好看，让娃娃吃饱。

三、教师出示各种教具，提供幼儿不同的操作材料。

幼儿操作

- 1、提醒幼儿先搓圆再压扁，印印章时要轻一些，几块饼干可印上不同的花纹。

2、提醒幼儿给娃娃吃的饼干要卫生，要放在泥工板上做。

四、讲评给娃娃送饼干。

小班手工活动教案篇十三

：小扇子活动

一. 活动名称：手工——小扇子活动目标：

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。2、体验手工活动带来的乐趣。活动准备：扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品活动过程：一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、教师：小朋友们请看，教师今日给你们带来了什么，扇子上有什么漂亮吗

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们明白怎样做扇子吗

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎样做吗

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子为什么你做的扇子在炎热的夏天想送给谁

五、收折纸工具，结束活动。

小班手工活动教案篇十四

1. 了解相框的基本构成，能够制作简易相框。
2. 发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。
3. 自由发挥想象，创意的装饰相框。

一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸（每人一张），条形彩纸（每人四条，两种颜色为宜），小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状教学过程：

一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自己照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的？”放在相框里“。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这堂课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿”你们见过什么样的相框啊？”幼各种回答，”教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧！”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框1”小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。“分发画有基本型的彩纸。

师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

”小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出”小贴纸“，”小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自己来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分

发小块彩纸。

先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自己的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。