

最新青年人才演讲稿(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

青年人才演讲稿篇一

班上的一切日常管理，全部由班干部负责，学习由学习部负责，卫生由卫生部负责，纪律由纪检部负责，生活由生活部负责，班干部明确各自职责，每个星期五，我就集中各个部门的组长，把每周的班里的各方面的情况汇总，再反映给班主任，我在每个星期天的晚修再向全班做一周的小结，主要是表扬先进，鼓励后进。

在学习上，我们采用的方法是，抽查法、全体检查法和一对一帮助。先说抽查法，抽查法是管理学习中最好的一个方法，我们班的抽查法是：班干部看到哪位同学，不认真学习或做在教室里无所事事，就会叫他把作业给班干部（当然班干部也是指定的），抽查的范围不仅仅是他所做的练习，而且还要背，如生物、地理这些需要背的内容。全体检查就是在抽查的基础上扩大检查人数，由几个班干部检查全班的作业，把没写完作业同学的名单送到班主任或班长的手里，对于不完成作业的同学，采取一定的处罚，如自己上台为同学们唱歌，面对全班保证下次认真完成作业。

对于偏科或成绩不理想的同学，用一对一帮助法是最好不过的了，一对一帮助是先从班中选出七科中成绩较好的同学担任小老师，一对一辅导，辅导时间一般在下午放学之后，到月考时比比谁的成绩有进步，上学期四次月考，我觉得我们班整体上有了很大的进步，就是最后一名的同学也是有进步

的。

纪律方面，我们班首先不允许有同学穿拖鞋进校，课间不准在教室里乱跑，课堂上不能说废话，不准搞小动作，同学之间不许打架等等，这些都有纪检部天天登记管理。

在卫生方面，我们班也设置了一个登记表，分为清洁和不清洁，由卫生部来登记，每天把值日生的扫地情况公布，如不清洁，明天重来，一直扫到大家满意。

生活部每天负责餐卡的发放，如有漏缺及时报班主任。

总的来说，班上的一切日常管理，全部由班干部负责，现在我们班的班风很正气，学习态度非常端正，学习气氛非常浓。是我们的班主任，让我们成为管理班级的主人，让我们体验到作为班级的主人的责任，我们班的班干部工作，受到学校领导、老师，同学的肯定，其实，我们的管理常因情况而变，所有的管理只为一个目标——为了班级的一切，为了让同学们有一个舒适的学习环境。感谢支持网()，欢迎在下面留言评论。

青年人才演讲稿篇二

大家好!

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，都与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗?下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧!读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正

好骚到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神 营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定能从书中懂得人生的真谛！我还记得有这样一句话，书到用时方恨少，我们在平常的工作中总会碰到很多业务上的难题，非自己所拥有的知识能解决的。所以为了更好的胜任本职工作，我们必须不断地学习，向书本这个最好的教师请教，它总会为我找到解决难题的捷径。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。

通过读书扩大自己的视野，吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不至于太落后。比如说，我就是通过读书知道了普通学校的课程改革，了解普通学校的教研教改，并用他们的教改成果来指导我的教育教学工作，我记得我们参加工作时，听得比较多的一句俗语，是说要给学生一杯水，教师得有一桶水。但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师的一桶水已经不够用了，教师必须象个源泉，象条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，才能做到这点。仅仅是自己做源泉，做奔河还不够，我们还得让学生学会找源泉，让学生自己成为生生不息的奔河。所以现在想做个好老师是很不容易的。

青年人才演讲稿篇三

大家好！

20xx年我从一家港资企业来到了社区，开始了我的社工生涯。社区工作不同于外资企业的紧张、忙碌，社区里每天面临人都是一些琐碎的小事，有时甚至家庭的矛盾也需要社区出面解决，社区里所承载的功能也犹如一个浓缩了的政府办公大厅。在两年的社区工作中，我坚持深入到居民中，与他们聊天、谈心并不断了解他们的生活、学习以及工作情况，渐渐地我融入到了这个大家庭，也感受到这个大家庭带给我的温暖及无限地欢乐。

回想起刚来时，看着大家都有自己负责的工作，每天都忙忙碌碌，而我……。对此，我没有气馁。雷锋同志曾在日记中写道“我愿做革命的螺丝钉……把有限的生命投入到无限的工作中去。”在现代社会这个分工越来越细的庞大机器中，我们每一个人可能都只是一个微不足道的螺丝钉，而任何一个小小螺丝钉的松动都可能影响整部机器的正常运转，扮演好自己的角色成就别人的同时也就成就我们自己，这同时也体现了我们对单位、对社会所做的贡献。想明白了这些，我牢记我的岗位责任，大胆履行我的职责。

20xx年在来到社区一年后，我开始负责社保工作，在对社保工作进行分类整理后，我发现了失业人员张某。由于张某的母亲是辖区内的老党员，已有几十年的党龄，经常参加社区组织的各种活动，也是辖区的志愿者。在一年多的社区工作中，我已经对张某的母亲有所了解，非常熟悉。在第一眼看到她女儿的名字时，我想到的就是先找张某的母亲了解一下她女儿的情况。交谈中，我了解到其女儿很早以前有一个比较稳定的工作，但几年前怀孕生子，为了更好地照顾孩子，她辞职了，至今也没有找到合适的工作，时不时地打点零工，有时也与朋友做些小生意，但都因为某些原因没有能坚持下来。一家人的生活很拮据，现在连女儿的孩子都要由其母亲

看管，更不要说以后的保障了。说到这里，张某的母亲表现的很担忧，她表示，什么时候女儿的社会保障问题解决了，她也就放心了。看着其母亲苍苍的脸以及布满皱纹的手，我暗下决心，一定要找出解决其女儿以后保障问题的方法。由于当时刚刚接手社保工作，对一些法规政策还不是特别熟悉，我一方向其它居委会的社保主任学习，一方面与社保所的同志咨询张某的情况如何处理。经过一个多月与社保所及其本人的不断接触后，终于为其找到了解决的方法——办理了灵活就业。

当这件事情处理完后我再一次看到其母亲时，她握着我的手久久没有分开，并说：“孩子，好啊，你让我看到了希望，你辛苦了，谢谢你！相信你有这鼓子干劲儿，以后的工作会干得越来越好。”看着老人期待的目光中噙满的泪水，我没有说话，而是重重地点了点头并紧紧地握住了老人的手。我看到了老人对我的期望，也感到肩上的责任重大。从此，老人的话便成为我工作的动力，时不时在我耳边响起，不断地鞭策着我向前进。

我是一名普普通通的社区工作者，我的工作岗位是平凡的，就像一颗小小的铺路石，它虽没有水晶的纯净，没有宝石的艳丽，但它却事关千家万户的切身利益，事关一个个需要我们伸出援手的困难群体。或许我们说不出多么深刻的道理，但是我们在辛勤的工作中体味了人生的乐趣，在平凡的小事中书写了生命的隆重！人生价值不是轰轰烈烈地做大事，而是找到适合自己的事，尽力做好自己的事情，结出丰硕的果实，无悔吾心。实现自我价值可以算作是一个人最高的追求，实现自我价值就是要努力开发自己的潜能，服务社会，从而获得满足。

有人说青春仅仅是一个短暂的美梦，当你醒来时，它早已消失的无影无踪；但是不要忘记青春也同样帮我们实现了人生的美梦，只要我们怀有积极的生活态度，向上的快乐心态，坚持自己的方向，那梦想也一定近在咫尺。

我，包括所有的社工同仁们都默默无闻地工作在最平凡的岗位，但是我们在自己的岗位上演绎了不凡而又有价值的人生。只要有一颗充满爱的心，带着对居民老百姓真诚服务的心意投入工作，我想，我们的人生路必定会精彩无限，一路芬芳！

谢谢大家！

青年人才演讲稿篇四

一杯清茶，一段音乐，徐徐的清风，此时加上一本好书，就有了安静而又丰富的内心。下面是读书活动演讲稿，欢迎阅读。

开卷有益，这是我对自已读书的最深、最明了的体会。

从古人的“万般皆下品，唯有读书高”到今人的“书籍是人类灵魂进步的阶梯”，无不看出读书的良好作用。读书好处和重要之大的道理人所共知，再加上在这样一个知识爆炸的时代，“书到用时方恨少”的感觉会经常出现在每个人的身上。于是人人都想读书，把活到老学到老作为至理名言，可是在读书的过程中，许多人只体会到读书的无比之苦，我却更多地感悟到读书的无限之乐。我不是把读书当成一种任务，而是把读书当成一种心灵之旅，当成一种消除疲惫，洗去烦恼的过程。

书，是良师，更是益友。要读书首先是选书。虽说是开卷有益，但是时间有限，所以必须有选择的读书，把有限的时间放在好的，适合的书籍上。读书如交友，只是呆在一个小圈子里，很容易自我封闭，自我限制，所以要广交朋友，经史子集，古今中外，各种书都要尽可能涉猎一下。二是随时备书，没有大片的时间可用来读书，有时间就拿出来翻上两页，享受一下。就算是一本很厚的书籍，只要日积月累，持之以恒，总会在不知不觉中，轻松搞定；三是有计划，虽说读书

的时间少，但是，不能找借口，不能放任，每天必须要挤出一段时间读书，四是要用脑读书，用眼读书，获得一种简单的快乐，用心读书，赢得一片安宁，一种丰润，用脑读书，在思考中完成和作者的对话，那么收获的除了快乐，安宁，更是一种洗礼和升华的过程。

子曰：“学而不思则惛，思而不学则殆。”读书学习和独立思考必须结合起来，才能收到最优化的效果。读书也要有目的性，读书是要用的。读书不能像是在沙漠中下注水，浇灌了很多，但是长不出娇艳的玫瑰。读书可以死读，但千万不能读死，所以读书应该是要结合自己有选择的读，有目的的读。让书成为我们的良师益友，成为我们学习生活中前进的阶梯。

亲爱的同学，如果你热爱你的祖国的话，那么，认真读书吧！书籍是全人类的智慧，它可以帮助你跟上时代的步伐，你的祖国母亲正等着你去为她增加力量。

亲爱的同学，如果你热爱生命的话，那么，认真读书吧！因为个人的前途只有和民族、国家的利益紧紧相联的时候，生命之花才能开得灿烂。

让我们心中永远记住这句话：为中华民族的伟大复兴而读书。

老师们、同学们：

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可是年幼的我并没有领会其中的真意，便把那些书籍束之高阁。从没有想过要去看看它们，甚至是碰它们的念想都没有。而直到那一天班主任刘老师送给我一套曹文轩的纯美小说鼓励我读书。我才喜欢上了阅读，对书籍爱不释手。

我爱上了朱子清对时间匆匆而去便不回头的感慨同时也欣赏一池亭亭玉立的荷花风姿优雅。我学会品“曲径通幽处，禅

房花木深的”诗意。我陶渊明对菊花的赞叹。我喜欢李白“天生我材必有用，千金散尽还复来”的豪壮。我畅游在书籍的海洋中。

我爱上了阅读，因为它给我带来了快乐！是它让我领会了人生的坎坷；是它带着我走进了中华上下五千年的灿烂的历史；是它带领我世界各地游览；是它……是它让我从一个懵懂无知的小女孩长成了一位亭亭玉立的大家闺秀，虽然有时会害羞，但从扭怩，落落大方。

爱上了阅读，从此我不在孤独。我懂得了用一双发现美的慧眼寻找生边的故事，从生边的小事悟出一个大道理，感受人生之乐。

爱上了阅读，因为它给我带来了无穷的乐趣！爱上了，爱上了阅读，阅读给我带来了快乐！

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的精神、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的言语世界，其实正是他的精神世界——心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们完全可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有思想力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。

青年人才演讲稿篇五

一、我带幼儿了解眼神和心理的关系眼神和心理，是交往中引人注目的一个问题。当你凝视对方时，你知道对方在想什么吗？于是，我带着孩子们开始了“揣摩”的历程。开始，我们从表情中找“线索”：眼睛笑得眯起来，说明心里有高兴的事儿；眼神中夹杂着难受，说明心里有不愉快的事儿；眼神中流露出惊讶，说明心里感到奇怪……接着，我们从游戏中、图片中、情境中让幼儿猜一猜主人公的心理活动，各抒己见；然后，我们在实际生活中争做“亮眼睛”，不仅鼓励孩子大胆地观察周围世界，寻找疑问之处，还鼓励他们互相“猜心情”：“今天，大家都在想什么？”并且思考可以解决的好办法，从而形成了班级中爱看、爱想、爱问、爱谈的良好氛围，为进一步开展教育教学工作创设了较好的心理环境。

二、我用眼神传递对孩子的爱和鼓励师生间的眼神交流就是心与心的交流与碰撞，教师的眼睛中应该充满着爱，它能给

学生带来自信，带来勇气，带来欣慰，鼓励每一个孩子勇敢面对困难，迎接挑战。当他们成功的时候，我们投去赞赏的眼神；当他们失败的时候，我们投去激励的眼神；当他们难过的时候，我们的眼神里充满安慰。区角活动中，我的眼睛在“搜索”着孩子们的一举一动，眼神的微微流露可以让建构区的幼儿为自己刚刚完成的新作品沾沾自喜，让音乐角的幼儿跳得更欢呼雀跃，让科学区的幼儿增强信心，继续观察。体育锻炼中，眼神也是我不可缺少的“益友”，鼓励孩子，坚持不懈，摔倒了爬起来，勇敢前进。同样，在教学活动、生活活动、游戏活动中，我的眼神都在不同场合发挥着不同的作用，为活动的开展，孩子的参与起到了推波助澜的作用。

三、我想方设法增进与孩子眼神交流的效果眼

运用眼神交流的方法有许许多多，而且因人而异，只要我们平时多做有心人，多做有“神”人，相信再贫瘠的土地上也会鲜花盛开，硕果累累。总而言之，走进孩子的视野，靠近他们，让眼睛、心灵如雨后的天空一般更加清新、更加明亮。