

小班教案大苹果活动反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班教案大苹果活动反思篇一

- 1、乐意学唱新的歌曲，尝试模仿各种小动物的叫声。
- 2、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

磁带，小动物头饰

1、“小朋友，今天胡老师带你们去动物园好吗？”

带孩子做小动物的模仿操2——3分钟

2、“今天老师还邀请了几个小动物到我们班上来玩，你们听，谁来了。”

请大班的小朋友躲在屏风后面“汪汪汪！”

“小朋友，你们听，谁来了？”

“我们一起把小动物请出来吧！”

小狗是怎么叫的？

你们听老师是怎么学小狗叫的，老师按旋律模仿小狗羊叫。

再听听谁来了！依次学小猫、小鸡、小鸭叫的声音。

3 “老师和小动物们一起准备了一个节目，名字叫做‘我爱我的小动物’，现在表演给你们看好吗？”

你们想不想跟小动物一起表演啊？那我们一起来表演吧！歌曲重复2—3遍

4、“小朋友，你们知道还有什么小动物会叫吗？它是怎么叫的！”

“我们再回家跟爸爸妈妈找一找还有哪些会叫的小动物！”

接下来我们请小动物下来和小朋友一起表演节目好吗

5、小动物该回家了，我们一起谢谢小动物来给我们表演节目，再见！

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。

小班教案大苹果活动反思篇二

1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。

- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

《洗手帕》磁带、钢琴、手帕

听音乐能够区分强弱、快慢。

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。（讨论：手帕脏了怎么办？可以怎样洗？）
- 3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化（讨论：音乐又快又重时应怎样洗手帕？音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？）。
- 4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。
- 5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的动作。
- 6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。
- 7、与幼儿一起做《小兔和狐狸》的音乐游戏结束活动。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

小班教案大苹果活动反思篇三

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
2. 学习简单的仿编并演唱大家听。
3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

物质准备：

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？
2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。
3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。
4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。
6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?
2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

活动反思：

在这节课之前我们已学过歌曲《大西瓜》、《大苹果》，这类歌曲和水果有关。因为我们知道，托小班的孩子有部分很排斥吃水果，特别是苹果，此类歌曲活泼欢快，利用歌曲可以让幼儿亲近它们，达到喜欢吃苹果的目的。还有一个重要的环节就是初步学会创编歌词，幼儿的阅历，生活经验相对缺乏，所以教师在课前就可做些铺垫，让幼儿知道西瓜长在什么地方，橘子长在什么地方等等。这样在创编环节上，幼儿不会说不出，对于创编环节就容易进行下去。

小班教案大苹果活动反思篇四

目标：

1. 能按歌词内容做相应的动作。
2. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
3. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

准备：

1. 画一棵结满苹果的树。
2. 已认识苹果，知道苹果的特征。

过程：

1. 练习摘苹果。

教师让幼儿看结满苹果的树，并随着歌曲伴奏做摘苹果动作。

2. 学新歌。

- 听教师范唱歌曲。
- 在琴声伴奏下，教师有节奏地朗诵歌词，并带领幼儿每一拍一下地做相应的动作。

教师带领幼儿随琴声有节奏地朗诵歌词。

教师与幼儿随琴声唱歌。

3. 尝试创编新歌词。

教师引导幼儿根据生活经验说出见到过的其他水果，讨论其颜色、及有关特征。

帮助幼儿用新的水果及特征替换原歌词。如树上许多紫葡萄，一串一串摘下来等。

4. 边唱歌边表演。表达快乐、高兴的心情。

建议：

1. 本活动可以结合本班情况，分两次进行。
2. 创编歌词除水果外，还可用常见的蔬菜的名称、特征进行替换。

评价：

1. 能随着音乐节奏用相应的动作表达歌词。
2. 能想出水果的名字替代原歌词。

活动反思：

在这节课之前我们已学过歌曲《大西瓜》、《大苹果》，这类歌曲和水果有关。因为我们知道，托小班的孩子有部分很排斥吃水果，特别是苹果，此类歌曲活泼欢快，利用歌曲可以让幼儿亲近它们，达到喜欢吃苹果的目的。还有一个重要的环节就是初步学会创编歌词，幼儿的阅历，生活经验相对缺乏，所以教师在课前就可做些铺垫，让幼儿知道西瓜长在什么地方，橘子长在什么地方等等。这样在创编环节上，幼儿不会说不出，对于创编环节就容易进行下去。

小班教案大苹果活动反思篇五

- 1、结合指偶表演，图片和文字进行阅读，让幼儿正确地说出小动物的名称及其过桥的样子。
 - 2、尝试仿编短句“谁过桥怎样”，发展表达和仿编的能力。
 - 3、乐意参与表演，大胆学说角色对话。
 - 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 1、幼儿自制的指偶人手一个

2、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。

3、磁带、挂图4张小熊木偶1个四

(一)开始部分

出示“小熊”，“今天小熊可高兴了，因为等会儿有许多的小动物要来给它庆祝生日，可是，到小熊家必须经过一座小桥，小熊想：它们能过桥吗？瞧！别担心，谁已经来到桥边了？”

(反思：以故事的形式直接揭示主题，把幼儿的注意力一下子吸引住了。整个开始部分简单；过渡很自然)。

(二)基本部分

1、结合图片，示范仿编儿歌。

老师出示小青蛙、蝴蝶的图片。提问：谁来过桥了？怎么过桥了呢？

学习短句，小青蛙桥过桥呱呱呱(跳跳跳)学习短句：小蝴蝶过桥飞飞飞。

2、幼儿选择指偶自由表演“过桥”，“可以选个你喜欢的动物，找上你喜欢的朋友，把小动物怎么过桥，一边讲一边表演出来”。

幼儿分组表演讨论。教师巡回指导。

3、结合图谱幼儿表演，幼儿手拿指偶和教师的图谱结合汇编成《小动物过桥》。

“小动物来到了小熊家，它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》。”请小朋友一起来看看。请用完

整一句话来告诉老师。

4、我们带上我班的这些小动物一起去小熊家为它过生日。

本次活动以故事导入很感兴趣，可是在仿编短句和表演时“冷场”了孩子不太善于表述和表演，若是在故事导入时请幼儿集体出来表演。先活跃下气氛，可能效果会好很多。