

最新传染病防治班会教案 传染病的预防 班会教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

传染病防治班会教案篇一

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。
2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。
3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

寻找有关禽流感的资料

（一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

（二）介绍传染病的概念

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

（三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。

2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。

3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

（四）如何预防传染病

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）

2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手

3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。

4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

（五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。

2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？（学生讨论）

3. 观看预防禽流感的视频。

（六）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

传染病防治班会教案篇二

3 月 29 日

第 4 周

年级 班

预防春季传染病

对学生重点进行了预防流行性感、腮腺炎、水痘、肠道感染等传染病的教育，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、流感怎样传播及其特点：

流感病人和无症状的隐性感染者的鼻涕、口水等呼吸道分泌物中含有大量的流感病毒，通过呼气、讲话、咳嗽、打喷嚏等方式喷出飞沫，把病毒传给别人，接触或共用病人的食具、毛巾、洗脸盆等盥洗用具、玩具等物品也可被传染。

流感多发于冬春季节，男女老幼普遍易感，人多在室内关闭门窗活动，是流感发病高峰。流感病毒会经常发生变化侵犯人体，人可能一生得多次流感。

二、流感的预防：

1、劳逸结合，锻炼身体增强体质，注意添衣防止受凉。

- 2、教室、办公室经常定期开窗换气，保持室内空气流通、新鲜。
- 3、病人尽可能留在家中隔离、治疗，以免传染他人。
- 4、家中病人的衣物、食具、盥洗用具严格分开，单独清洗消毒有条件的可用食醋对室内空气进行熏蒸消毒。
- 5、在医生的指导下，与病人密切接触的家人、同事等可服用中西药物预防(如板蓝根等)。
- 6、流行季节尽可能减少到人多的公共场所。

传染病防治班会教案篇三

- 1、通过班会活动，让学生对秋冬季常见传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

天气日渐寒冷，儿童机体适应能力下降，造成呼吸道传染病的蔓延扩散，为了加强传染病的防范意识，提高预防知识水平，现将几种常见的秋冬季节传染病的预防知识提供给大家，让我们大家健康每一天。

- 1、流行性感冒：简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。
- 2、普通性感冒：主要表现：咽喉痛、鼻塞和流鼻涕、流眼泪、

打喷嚏、轻度发热、头痛和咽痛，很少出现发高热和全身酸痛的症状，发病周期短。

流感和普通感冒的防治：

- (1) 要注意随温度变化选择衣物，注意保暖；
- (2) 增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；
- (3) 让幼儿多饮水、多吃水果，适当补充维生素c□
- (4) 注意通风，居家和教室每天开窗通风半小时到一个小时；
- (5) 尽量避免幼儿出入公共场所；
- (6) 要注意幼儿个人卫生，要勤洗手。

3、水痘：水痘由水痘带状疱疹病毒感染引起的急性的传染病。以发热和成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹痂疹为特征，传染性强，主要通过呼吸道飞沫传播或直接接触传染。

预防：除注意空气流通外，重点在于管理传染源，隔离患者后全部疹退为止，对有接触者可在3日内注射水痘带。

4、手足口病：患儿有轻微的发烧，口腔内部出现水泡，有时会伴有疼痛感，形成口腔的浅表溃疡。病后1—2天，患者的手脚上会出现水泡(多见于患者手指、手背和脚背的皮肤表面)，但不痒不痛。

5、麻疹：麻疹是由麻疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，以发热、咳嗽、流涕、眼膜充血、口腔粘膜疹及全身斑丘疹为主要特征，麻疹通过呼吸道飞沫传播，病人是唯一传染病，患病后可获得持久免疫力。

预防：

(1) 控制传染源，早发现、早隔离、早治疗，隔离患者治疗后5天。

(2) 增强免疫力，可肌注丙种球蛋白或麻疹疫苗。

(3) 注意开窗通风，保持室内空气的新鲜。

6、流行性腮腺炎：腮腺炎是被患者和健康带毒者唾液污染的食具或玩具，病毒侵入上呼吸道粘膜并在局部生长繁殖，患者可有倦怠、畏寒、食欲不振、低热、头痛等症状，其后则出现一侧腺肿大或者两侧腮腺同时肿大而变形，局部疼痛，开口和咀嚼时疼痛明显，食酸性食物胀痛加剧，常可波及邻近的颌下腺，台下腺和颈部淋巴结。腮腺肿大可持续5日左右，以后可逐日减退。全部病程约7-12日，可并发睾丸炎、卵巢炎、脑膜炎等。

预防：及时隔离患者至消肿为止。服用中药抗病毒冲剂预防，流行季节注射“麻腮风”疫苗提高免疫力。

1、加强身体锻炼，增强体质，提高身体免疫力。

2、加强卫生宣传教育，引导儿童养成良好的卫生习惯和提高自我防护意识。

3、居家、教室注意经常开窗通风，保持空气流通。

4、开展晨检制度，以便及早发现病人，及早采取措施。

5、适当的采取预防性服药措施。

6、尽量不到卫生条件差，没有消毒设施的小餐馆用餐。

7、针对性的开展预防接种。

同学们，通过今天的“预防秋冬季传染病”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

传染病防治班会教案篇四

20xx年12月1日是第xx个世界艾滋病日，其宣传主题行动起来，向‘零’艾滋迈进，凝聚力量、攻坚克难、控制艾滋。为加强艾滋病防治工作，促进各项防治措施的落实，进一步增强全民艾滋病防治意识，营造全社会共同关注艾滋病防治的氛围，结合我街道实际，特制定本方案。

组 长□xxx

成 员□xxx□xxx□xxx□街道计生办工作人员□xx服务站工作人员、社区公共卫生联络员。

行动起来，向‘零’艾滋迈进，凝聚力量、攻坚克难、控制艾滋

(一)12月1日上午□xx社区门口进行义诊宣传咨询活动，拉横幅并发放宣传资料、宣传礼品、安全套。

(二) 张贴艾滋病防治知识宣传画、出一期有关结核病防控内容的板报。

(三)在门诊大厅前的字幕墙上播放字幕。

本次活动由xx负责组织实施。

xx街道社区卫生服务中心

传染病防治班会教案篇五

20xx□

三、五班教室

1、通过本次学习，为学生控制春季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

教师引言：春季是各类呼吸道流行症的高发期，主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。如有：流行性感 冒，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等，在春季又有所复发，但是，同学们不要过于担心，害怕，只要我们在平时能做好预防及自我保健的方法，这些疾病还是可以预防的。

多媒体课件介绍流行性感 冒，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等的症状。

1、积极学习了解卫生防病知识，树立流行症的防病意识。

2、我们在平时学习之余，要多参加体育锻炼，如跳绳、

3、净化环境，保持室内空气清新。工作、学习、生活环境通风换气，教室应每天开窗通风以保持空气的新鲜，其他教学生活用房应每天开窗通风2—3次，每次30分钟以上。让阳光充分照射教室。

4、加强个人卫生以及个人防护。勤剪指甲，勤洗手，并用流动水洗手，不用污浊的手巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后

（如打喷嚏后）应立即洗手。打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。

5、进行合理的体育锻炼，如：早操、晨跑、散步等，平时增加户外活动，可增强血液循环，提高人体免疫力，从而增强体质，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

6、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。

7、注意天气变化，随时增减衣服，避免受凉。人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液循环减少，局部抵抗力降落，病毒容易侵入。

8、养成良好的生活规律，保持充足的睡眠。充足的睡眠能消除疲劳，调节人体各类机能，增强抵抗力。要注意饮食平衡，营养搭配，注意多饮水，多食新鲜的瓜果、菜蔬，不能偏食。家里的生活用品，如衣服、被子（在天气好的时候要勤洗、勤晒）。

9、疾病流行季节，只管即便减少到人多的公共场所，更不要到流行症患者聚集的场所。

10、对卫生防疫制订安排的各种预防接种，我们一定要按时去接种。因为很多的预防接种，都是针对特定的季节，特定的疾病，卫生防疫部门都是作了精心安排的，和麻腮风疫苗，流脑疫苗，流感疫苗等。接种以后，还是可以起到一定预防的作用的。

另外，对于过敏体质的孩子来讲，自然界中的过敏源有很多很多：如花粉、虫蠕、动物羽毛、冷的空气，所以要特别注意：如对花粉过敏的，在花粉播散期要减少户外活动，特别是公园里，鲜花房，家里不养猫、狗等小动物，不用地毯，外出戴口罩等。

二、讨论：平时，我们怎样做回更有效的预防疾病的产生？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

三、学生谈班会收获

祝大家都拥有健康的身体、快乐的学习生活！