

# 小学二年级语文期末总结与反思 小学语文二年级期末总结(实用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学二年级语文期末总结与反思篇一

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识432个汉字，会写220个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真倾听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。学习习惯方面，培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

## 小学二年级语文期末总结与反思篇二

班主任工作及管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的

二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

### 一、以身作则，为人师表。

影响一定能有益学生的发展。

### 二、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

### 三、让学生展示自我 树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

### 四、培养学生的好习惯

### 五、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教室打扫干净，课间发现教室有纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 六、家校沟通 携手共进

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

从去年9月至今，我与二年级组的20几位老师相处了整整一个学年。在这一学年里，我们全组的每位老师，互相帮助，合作共进，有了喜悦，大家共同分享；有了困难，大家共同分担；在同甘共苦的日子里，我们全组老师齐心协力，同舟共济，终于为一学年的工作划上了一个较为完满的句号。下面，我想从四方面对本级部工作做简要小结。

### 一、常规管理，常抓不懈

二年级学生由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，有可能形成很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。本学期根据学校提出的“关注细节，把小事做细”的要求，二年级开展了相应的活动，制定

了相应的措施：

1、养成“我到校，我读书”习惯。早晨到校，学生在班干部的带领下，自由朗读课本内容；中午到校，学生自主阅读课外书。一学年下来，二年级人均阅读课外书籍达15本，这为学生的健康成长起到了潜移默化的作用。

2、放学路队有序行走。我们二年级的班主任坚持天天送队，途中组织学生唱歌或背三字经等。

3、高度重视大课间活动。这既能展示班主任的管理水平和组织能力，更是在培养学生集体主义观念。有了严密的组织，学生的活动有序了，安全也得到保障了。

4、坚持开好晨会和班会。大家都知道磨刀不误砍柴工，晨会虽然时间短，但它可以发挥它的教育智慧，对班级管理起到推拨助澜的功效。因此，二年级部做到每次晨会突出主题、抓住重点、明确要求，将学校的会议精神和工作要求，贯彻到每一个学生 and 每一个细节。当中，我们还会让学生典型现身说法，让全体学生明白是非、美丑。

间由班干部检查。中午、晚上放学由我带领管委会的成员检查。经过强化训练，学生很快养成了学会整理课桌凳的好习惯，在学校的集体会议上，二年级的`桌凳摆放多次受到表扬，第一批过关的班级也最多。

6、重视与家长沟通。工作中，我们利用家长会、通过校讯通等方式，以及利用家长接孩子的时间，加强与家长的交流，共同及时纠正孩子身上的不良习惯，看到孩子健康成长，家长们充满了对低年级老师的感激。

为把每一项工作落到实处，我们注重督查工作，将督查与表扬相结合：

1、以班级为单位，在学生中树立典型，利用各班小干部协助管理。再从优秀学生中选出级部督查员，每天的常规工作从早读、眼保健操，课间活动到中午到校午读，放学路队每天都有督查员检查打分，并及时公布结果，让班主任及时发现问题，及时改进工作。

2、不定时请部分非班主任老师协助检查，以保证检查结果的公平公正。

3、指定本级部不成文的规定：凡班级管理积分倒数的同志不得评为先进工作者和优秀班主任。

有了制度，大家的工作便有了方向和动力。因此，在常规管理方面，一些班级还形成了自己的特色。如万夏老师的“值日班长制”，每位同学每两天轮流做班长，每个学生都有了锻炼机会；胡纯梅和陈媛媛老师对后进生的关爱，大到孩子的学习能力培养，小到孩子的吃饭、睡觉，心理变化，让我们感受到了作为一个老师的无私情怀；严景霞、李书颖、陈明艳老师的赏识教育，把孩子当成朋友的方法很受学生欢迎；陈璐老师对住校生的关爱和邱丽丽对学生的严爱有加的管理也很见成效；殷义、温双艳和袁昕三位老师把学生当成自己的孩子耐心说教、细心管教；孙溶清和刘美玲培养的班干部个个都是精兵强将，管理班级紧紧有条。

由于各位班主任对常规管理的重视，以及搭班老师的鼎力协助，二年级在校常规管理检查评比中，成绩一直名列前茅。学会整理桌椅凳这一细节工作，二年级第一批过关的就有5个班，第二批全部过关，是全校做得最好的级部。

## 二、关注成长，重视质量

二年级组有25位教师，他们大都为刚工作不久的年轻教师，如何让他们在工作中快速成长，不断提升工作能力，提高教学质量，我们开展了如下工作。

1、开展结对工作。在二年级部中，我们口头上结成8个对子，语数各4个。新老教师之间互帮互学，共同解决工作中出现的各种问题。我们重点从课堂教学入手，努力提高课堂教学效率。老教师深入课堂指点迷津，新教师深入课堂先学后卖。互帮互学中，大家互受启发，共同进步。学校组织了年轻教师过关课，严景霞、胡春梅、梁桂兰、邱丽丽等老师与青年教师一起磨课，查资料，使得他们一举过关。

## 2、教学研讨实实在在

本学期我们开展了《木兰从军》的级部同题异上活动；以及全组教师参与的“期末复习研讨”等教研活动，在活动中，老师们各显神通，各抒己见，在交流和碰撞中，互相学习，扬长避短。同题异上活动，刘美玲、黄荣、殷义、袁昕等老师积极主动要求上课，大家在一起研讨、磨课，虽很辛苦，但很快乐。这项活动让年轻老师又有了一次提升自身素质的机会。黄荣老师在小结中说，“一次次多元化的授课模式，让我深切体会到上好一堂课的前提是必须认真钻研教材教法，抓好重难点，精心备课，坚持写详案。从课堂上简单的粉笔字板书到每一句过渡语，无不让我越发觉得自身面对的挑战不容小觑。通过自身不断的磨练，加之其他优秀教师的耐心指导，我深刻领悟到教学过程中应当以坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，极大限度地把课堂还给学生，培养其综合素养，使学生做到活学活用。”陈媛媛、唐海燕两位老师积极参与学校公开教学活动，他们的课堂教学得到全校老师的公认。

3、抓好教学细节工作。提高质量，除了抓备课、抓课堂，抓研讨，更要抓细节。本学期，我们根据学校相关规定，重视教师作业的批改和后进生的辅导工作。在级部内，我会和两位备课组长不定期的到每位老师的桌上检查作业的批改情况，发现问题，我们会及时与任课老师交换意见。庄俊、陈明艳、温双燕等教师作业批改细致到位，他们经常利用课间休息时间辅导孩子功课，所以教学成绩显著提高。

### 三、重大活动，精心筹备

在今年“小天鹅夏馨艺术节”中。级部涌现出了很多优秀艺术人才。二（1）班古

箏独奏，二（4）班的讲故事，二（3）、二（8）班女生独唱，二（2）、二（5）、二（9）和二（13）班的歌伴舞表演都很出色，可以看出班主任在辅导孩子演出上下了很多功夫。

在庆“六一”文艺汇演活动中，二年级许多老师牺牲了休息时间排练节目。刘美玲老师和我为这次《三字经》的演出，每天排练，刘老师的嗓子都喊哑了，但刘老师没对任何人叫过苦。刘楠老师，虽是数学老师，但他学的是设计，三字经的道具设计非他莫属，画了一遍，不合格，他又重画了一遍。

在排练男女生对唱《美丽的神话》时，高娟、唐海燕、庄俊等9位美女老师每天利用下班时间排练舞蹈动作，短短一个多星期，这群没有舞蹈基础的美女就将舞跳得这么曼妙多姿，跟她们下的功夫是密不可分的。而作为舞蹈教练的高娟为了设计这些舞蹈动作，牺牲了时间不说，害怕自己记不住这些动作，特地将这些动作配成图和文字记在纸上，以便指导。两位主唱严景霞和刘聪他们也没少下功夫，从动作到表情排练了一遍又一遍。

### 四、安全工作，警钟长鸣

安全工作是学校工作的重中之重，也是班主任工作的重中之重，要做到常抓不懈，警钟长鸣。根据学校精神，班主任每周都要对班级进行安全隐患排查，遇到安全隐患及时汇报，做到了防患于未然。教师落实了安全值勤制度，遇到偶发事件及时解决。并利用午会、思品课、班队课等教育渠道，渗透安全常识，加强食品卫生及防病、防电、防盗等宣传教育，提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。一学期来，二年级组没有一个班级出过安全事故。



这一切的工作都离不开老师的辛勤付出。在这里我想说一声：辛苦了，各位二年级的同仁！感谢你们的真心付出！

“金无足赤，人无完人”。我们在工作中难免有缺憾。但是我们相信，在校领导的带领下，我们二年级的所有老师无论以后还在不在一起，他们将一如既往地奉献自己，力争迈向更高的台阶。

## 小学二年级语文期末总结与反思篇三

我们每天都要用语言进行交流。精练得当的语言，能准确表达思想、情感；机智巧妙的语言，有时会帮助人们摆脱困境；幽默风趣的语言，能活跃生活；生动优美的语言，能愉悦身心……反之则不然。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言就是这样奇妙。凡是精练、幽默、生动的语言都是被艺术化了的语言，都充满了艺术的魅力。

本组教材就是以语言艺术为专题来组合课文的。《杨氏之子》一文，写了九岁孩童与客人笑谈的经过，孩子那机智巧妙的对答，令人拍案叫绝；《晏子使楚》写了晏子针对楚王的侮辱，机智应答，维护了祖国的尊严，有力地回击了楚王；剧本《半截蜡烛》写了母亲和两个孩子为了保护半截蜡烛里的秘密与德国军官的机智周旋，在不动声色的话语中充满了胆略和智慧；相声《打电话》则通过夸张的语言，说明了打电话时，说话要简练，这样不仅节约时间，也是对别人的一种尊重。

编排这组教材的目的，一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

表演和写发言稿的内容，“回顾·拓展”也是紧紧围绕有关语言艺术和形式的问题，安排了“交流平台”“日积月累”“展示台”等项教学内容，并引导学生在生活中搜集积

累精妙语言。

本组教材安排了一次综合性学习活动。活动内容是发现、搜集、积累、运用有特色的语言，体会有艺术魅力的语言。本次综合性学习是本组教学的重要组成部分，因此要把这次综合性学习和本组其他各项教学内容有机地结合起来。教学时，教师要整体观照本组教材编排的特点，整体安排教学活动，做到教学内容自然融合，教学活动能够协调进行。

教学本组教材，可用11—13课时。

其中，精读课文4—5课时，

略读课文2—3课时，

口语交际1课时，

习作2—3课时，

交流平台、日积月累1课时，展示台1课时。

## 小学二年级语文期末总结与反思篇四

本学期我认真抓好数学教学工作，经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算表内乘法口诀；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；除法的意义和除法算式中各部分的名称；认识钟表和时、分、秒之间的进率；位置和方向；初步了解统计的意义等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下：

一、认真做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

## 二、充分利用远程教育资源

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

## 三、课堂上“精讲多练”

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 四、加强口算训练

为使学生能熟练计算表内乘法和除法。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

## 五、及时做练习册

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发

现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

## 六、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

## 七、抓好差生

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

## 八、重视与家长沟通，取得了家长的支持。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。