

# 最新小班体育投掷教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 小班体育投掷教案篇一

### 活动目标

- 1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。
- 2、体验体育运动的乐趣。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

### 活动准备

为幼儿身上粘上双面胶,并于上课前撕开;枣、苹果或其它果子图片;布置一个场地:有桥、有洞、有树;起点和终点;小筐子;刺猬头饰或胸饰(让幼儿知道自己扮演的是小刺猬);奖励品(小红花,星星等)

### 活动过程

#### (一) 开始部分

1、问好,(刺猬宝宝们,你们好,我是你们的刺猬妈妈)。做动物模仿操,活跃气氛:今天天气真好,我们一起来锻炼身体吧!

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。

## （二）基本部分

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助。（注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，奖奖品。

## （三）结束部分

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧！

## 活动反思

新《纲要》中提出：“培养幼儿对体育的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，要根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的参与。”体育活动可以增强孩子的体质，发展幼儿的基本动作，在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观、合作的态度。

## 小班体育投掷教案篇二

活动目标：

- 1、能根据辩听小铃声音信号的方向进行快速跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

- 1、乐器小铃一副。
- 2、场地四角放有四块遮挡物（上面画着大树、房子、花、篱笆等不同图样的内容，长宽能遮挡住一名成人蹲下不被发现）。
- 3、录音机，磁带《一只小铃铛》。

活动过程：

一、跟着铃声走一走。

教师将小铃放在背后敲击引发托儿兴趣。

教师：“你们听，这是什么声音？”

如不认识，可以拿出来给托儿看，告诉托儿其名称。

教师带领托儿先用声音模仿小铃的声音，再跟着铃声走一走。

二、“找小铃”游戏

介绍游戏

“教师：“小铃还想和你们玩一个找小铃的游戏！你们要用耳朵仔细听：小铃到底躲在哪里？”

玩法：托儿蹲在操场中间，闭上眼睛，配班教师手持小铃躲于纸板背后，敲击小铃。托儿寻声而找，站在自己认为正确

的纸板前，等小铃出来。“你们看操场上有四个幅画，你听到声音后认为小铃在哪个幅画后面，就站在那幅画面前等，小铃会出来给你们看的。”提醒托儿不要拥挤。

游戏进行2—3遍

教师注意提醒托儿轻轻跑，避免跌倒。

三、在《一只小铃铛》音乐声中，托儿和小铃一起唱着歌，放松四肢。

活动延伸：

区域：在音乐律动区提供小铃铛若干副，供托儿课间或自选活动时间摆弄。另提供一些其他打击乐器，如：铃鼓、沙球等，让托儿比较其音色的不同。

户外活动：可以用小铃作活动开始、结束的信号。

美工区：提供小铃的轮廓，供托儿拓印、涂色。

发现区：提供各种不同功用的铃的图片、实物等，让托儿找找“小铃在哪里？”如：圣诞卡上、圣诞老人手上、小狗脖子上、钟上等。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 小班体育投掷教案篇三

### 【活动目标】

- 1、能正确地感知不同的方位词。
- 2、通过游戏，练习骑羊角球跳跃的动作。
- 3、提高身体平衡能力及跳跃能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

### 【活动准备】

- 1、松鼠头饰或图形一个；
- 2、《小猫在哪里》的图片一张；
- 3、羊角球若干。

### 【活动过程】

一、出示小松鼠，激发幼儿兴趣。

- 1、今天，老师给小朋友带来了一个新朋友，看看它是谁？
- 2、出示图片，引出松鼠和小猫捉迷藏的游戏，让幼儿来当松鼠，用准确的方位词说出小猫藏的位置。（如：小猫藏在抽屉里面等）

二、室内游戏《小猫捉迷藏》。

请个别幼儿当小猫，在规定时间内找教室的某个地方躲起来，幼儿当松鼠来找，用准确的方位词说出“小猫”藏在哪里。

三、户外游戏《松鼠捉迷藏》。

松鼠宝宝采了好大一个松果（每人一个羊角球），要把它们运回家。

（1）松鼠妈妈请骑得稳、骑得快的小松鼠进行示范。

（2）松鼠妈妈传授经验：两手抓住羊角球，双脚夹紧羊角球，双脚用力蹬地。

（3）松鼠宝宝再次自由练习。松鼠妈妈指导动作要领。

游戏玩法：在草地上以分组的形式进行。松鼠们骑着大松果在草地上玩耍，当听到大灰狼来了的时候，赶快找个地方躲起来（滑滑梯下面，小屋子里，大树背后等），当老师问躲在哪里时，要说出自己的方位，没有找到地方躲藏或说不出的，就要被大灰狼抓走了。大灰狼走后，松鼠听到妈妈回来了，都回到事先指定的家里。

## 活动建议

该活动可以以半日活动形式进行，在室内外游戏时，都要提前讲清楚要求，规定好场地，注意安全。

## 教学反思

# 小班体育投掷教案篇四

## 活动设计意图：

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。但小班幼儿的手脚协调能力较差，还没有完全掌握钻爬的动作要领。《指南》中强调要发展小班幼儿动作的灵活性和协调性，鼓励幼儿进行钻爬活动。结合小班幼儿以具体形象思维为主、喜欢模仿的特点，我创设“小刺猬要过冬”的情境，通过小刺猬做运动、

小刺猬练本领、小刺猬搬果子等好玩的游戏，让幼儿在自由、宽松、愉快的环境中玩耍、尝试、探索、交流，从而掌握弯腰钻和手膝着地爬行的动作要领，提高幼儿身体动作的协调性。

实施策略：

1、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。本活动针对小班幼儿的年龄特点，突出游戏性，将”小刺猬要过冬“这一情境贯穿于整个活动之中，通过小刺猬做运动、练本领、搬果子等游戏，由浅入深，层层递进，环环扣紧。在活动中，师幼始终保持着”刺猬妈妈“和”刺猬宝宝“的角色身份，置身于情境化的游戏情节中，激发幼儿的活动兴趣，体验搬到果子的成功感，同时获得新经验。

2、适度增加挑战，引导幼儿自主探究。活动中注重幼儿的主动探索，通过创设不同的场景、变化不同的形式以及适当的增加难度，以调动其参与游戏的积极性，给他们创造不断挑战自己的机会。整个活动层层递进，不断给幼儿新的刺激，逐步巩固弯腰钻和手膝着地爬的动作要领。同时培养了幼儿不怕困难、敢于探究和尝试的良好学习品质。

3、采用儿歌提示，熟悉动作要领。活动中，将钻爬的基本动作编成琅琅上口的小儿歌，便于幼儿理解和掌握基本动作要领。在游戏中，幼儿边说儿歌边作动作，大大提高了幼儿的活动兴趣。

活动目标：

1. 在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作, 提高身体的协调性。

2. 能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

3. 喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动重点：

掌握钻爬的基本动作。

活动难点：

遵守游戏规则，能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已有手膝着地钻爬的'经验。
- 2、物质准备：刺猬胸饰；拱形门；爬行垫子、苹果树、梨树；小刺猬的家、筐子；背景音乐。

活动过程：

一、以”小刺猬做运动“导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

教师导语：刺猬宝宝们，今天天气真好，我们一起来运动运动吧！

- 1、教师扮”刺猬妈妈“，幼儿扮”刺猬宝宝“，进入游戏情境。
- 2、随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。



二、通过”小刺猬学本领“，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作。

教师导语：冬天到了，我们要去摘果子准备过冬。去果园的路上要经过山洞和山路。

1、幼儿自主探究、尝试”钻山洞“的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试”爬山路“的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

三、进行游戏”小刺猬搬果子“，综合练习钻爬的动作，发展动作的协调性。

1、第一次游戏--创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个苹果（先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则）。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏--创设小刺猬钻过山洞，爬过山路搬梨的情境。进一步发展动作的协调能力教师强调规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个梨--放回家中。

使幼儿体验到搬果子的成功感和快乐。

四、放松活动：师幼随音乐创造性地做出手部、腿部的各种动作来放松身体，感受游戏乐趣。

刺猬宝宝们，我们搬了这么多果子，今年可以顺利过冬了。我们一起庆祝一下吧。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

## 小班体育投掷教案篇五

《铃儿响叮当》是一首曲调流畅、情绪欢快的美国歌曲。生动的歌词描绘了一群孩子冒着大风雪，坐在马拉的雪橇上，他们的欢声笑语伴着清脆的马铃声回响在田野——表现了孩子热情奔放的性格，抒发了热爱美好生活的真挚情感。因为是人们在冬季滑雪橇时所唱，又名《雪橇歌》，又因为是冬天的歌曲，后来逐渐演变成圣诞节等节日歌曲，深受人们喜爱，长期被当作美国民歌。

现在这首歌曲在我国广泛传唱，尤其在圣诞节的时候，在一些商店和西餐厅经常播放这首歌曲。因此当我播放这首歌曲时，有部分学生能跟着音乐哼唱，而且表情很快乐。所以说有部分学生很喜欢这首歌曲。而且课的开头，我还用讲述的方式告诉孩子们：圣诞节属于西方节日，和我国的春节一样隆重而且具有重要的意义。课的后段呼应开头，同样用讲述的方式告诉孩子们：在圣诞节，人们除了和家人朋友一起享用圣诞大餐、装扮圣诞树、互赠圣诞礼物外，还唱好听的歌

儿表达对家人朋友的深深祝福。让孩子们从中明白，中国的春节也好，西方的圣诞节也好，共同之处都是家人朋友团聚、增进感情的节日。在我讲了这首歌曲的简介之后，学生表现出极大的学唱兴趣。学唱歌曲过程中，我先让学生学唱前一部分旋律，在这一部分旋律中，前三个乐句每一个乐句都有一个附点音符和两个后十六分音符，而且每个乐句结尾音高呈上升趋势，学生初步学唱时掌握不好节奏，在反复指导后才唱好。然后第二部分的旋律大部分学生都听过，跟着音乐就能学唱下来，效果较好。这首歌曲的. 总体学唱效果很好，学生都能以乐观的情绪演唱歌曲。

整节课要学习完成的内容很多，无论是知识的学习还是音乐情感的体验都比较丰富。这节大容量的课也使我获益良多，有了新的突破。