

高中物理老师个人研修总结(优秀8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中物理老师个人研修总结篇一

颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》

深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容

深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背

物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作提高课堂效率

要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章 圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

三、几点说明：

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习习题的关系，切忌以讲练习习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

四、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。

高中物理教师个人工作计划范文

高中物理老师个人研修总结篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党的知识，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习主席《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方

的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向叶成茂学习通用技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在工作上，服从安排，积极主动

在校领导指引、支持下，教育和教学有条不紊地开展。工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始尝试新的教育方法，而且自己所教班级成绩名列前茅。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

20xx学年高一物理教师个人工作总结本学期，我担任高一年级(7)、(8)班物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生

的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

高中物理老师个人研修总结篇三

从第一次走上讲台当老师到现在，已经有一个学期了，我的各方面都有了很大的进步。这学期，我作为一名新老师，进入平山中学任教。从那时候开始，我相信一句老话：万事开头难。刚开始工作的时候，我确实感觉到了很大的困难。面对新的工作，面对4班的同学，我感觉压力太大了，但是我把它变成了动力，努力工作，对学校 and 同学负责。同时，我也认真准备了第一堂课，因为我知道第一堂课是最关键的，也取得了一定的成绩。但我还是觉得紧张，几次之后，我的紧张情绪渐渐淡去。

作为一名新老师，我面临的最大问题是对教材不熟悉，不知道重难点，对学生的了解也只是片面的。对此，我内心十分焦虑，生怕因为课堂表现不好而影响学生对这门课的知识掌握和兴趣。所以我每次都认真备课、查阅资料、写教案。听课是提高自己教学能力的好方法，只有通过听课，才能逐渐积累经验，所以我很珍惜每一次听课的机会。我听课的主要对象是我的搭档、班长李培玲老师，我也听其他老师和不同学科的课。

这学期我听了31节课，收获颇丰，逐渐掌握了一些驾驭课堂

的方法。听完课，把老师上课讲的精彩点记在听课记录上，然后自己修改教案，把老教师的很多优点和长处运用到我的课堂教学中。除了上课，我还经常向其他老师请教教学问题，这让我受益匪浅。由此我也知道，知识和经验不会自己从天上掉下来。只有发扬勤学好问的精神，把自己当学生，积极吸收身边其他老师的一切先进的东西，形成自己的个人教学魅力，才能提高自己的水平。

经过一个学期的工作，我意识到，作为一个没有经验的新老师，要想把课堂、教学、学生的成绩做好，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐渐积累，以及我对学生辅导的加强，我的学生成绩得到了很大提高。

这学期，在学校的安排下，我承担了高一14班的教学工作。在这一个学期，在学校领导的关心和支持下，我在各方面严格要求自己，结合我校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。为了在今后的的工作中取得更大的进步，本文对本学期的教学工作进行了总结，希望发扬优点，克服缺点，总结经验教训，使教学工作更上一个台阶。

高中物理老师个人研修总结篇四

转眼间，一个学期的工作即将结束。这学期，我的语文教学工作可以以更高层次的精神为指导，以改革课堂教学、培养创新精神、实现素质教育为目标，围绕学校语文教研组的教研课题，突出四年级教材的特点，结合本班的实际情况，严格按照学期初的工作计划顺利进行。在教学中注重培养学生各方面的能力，以优质教学为主体，让课堂成为他们展示才华的舞台，让他们在这里找到自信；找到自己的兴趣；学习自己的知识。这学期的工作总结如下：

第一，深入学习教材，积极参与教研活动，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，把握主线，明确重点和难点，找出

重点，把握重点。精心设计教学计划。每个教案都要“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯清晰的教学步骤；有启发学生积极思考的教学方法；有合适的练习。提前两天备课。上课前，我可以仔细研究教学大纲，钻研教材，并根据本班学生的特点准备每堂课。课后作业要少而精，减轻负担，提高质量。坚持写教学后记。教学结束后及时记录教学的成败；为了不断总结经验，吸取教训，改进教学方法，不断提高。我认真学习新大纲的要求，以大纲作为自己教学的准绳，严格按照大纲的要求开展教学工作。同时也充分体现在课堂上。让每个学生都投入学习。为了更好地让学生掌握所学知识，我精心备课，精心安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。

第三，《在新课程改造中活化自己的主角》指出语文是人类文化的重要组成部分，它对人的精神领域的影响是深刻而广泛的，所以要注意语文的影响和教学内容的价值取向。那么，作为语文老师，我们用什么来影响和感染学生呢？毫无疑问是文本，是文本字里行间深刻的人文内涵。而这种内涵，是要靠老师来深刻理解和挖掘的。学生能争论是好事，最后得出一个结论：在当今时代，我们要做一个体面有用的人。在习惯了以往教学中对文本价值的固定甚至僵化的把握之后，突然发现原来的文本可以超越也可以不超越，但它的形式是那么生动，结论是那么辩证合理。我不禁对此感到兴奋，认为这应该是新课程标准倡导的在学习过程中充分发挥师生双方的创造精神，尊重学生独特体验的表现。

第四，课外阅读的过程和讲求方法。引导学生不仅要爱“读”，还要“读”，读得更好更有收获。我的方法主要是结合阅读教学，向他们介绍有效的阅读方法。一、选择性阅读法，即根据自己在学习或课内外写作的需要，有选择地阅读相关书报的相关章节或部分内容，从而学以致用。另一种是浏览，就是一字一句的看书报，但是快速的看他们大致的图。这样的阅读方式对于爱看报纸但没有足够时间慢慢咀嚼的同学来说是非常可取的。第三种是精读，就是把重点放

在书报上的一些重点文章上，仔细阅读。比如阅读教材中推荐的

高中物理老师个人研修总结篇五

在这个学期里，我认认真真地做我的教学工作，精心地备每一节课，珍惜每一节课，充分应用多媒体的优势来播放动画和视频，让学生更好地建立空间想象力，和了解与课程标准相关的前沿物理科技，帮助学生培养良好的科学素养。课后的时间我几乎都待在办公室，帮助学生解决难题、该作业和备课。

现在我基本上可以克服我上课过于紧张的缺点了，在讲台上能够淡定地开展我的教学，不过我的口头表达能力还是很差，我还要好好学习语文知识，还要好好锻炼我的普通话。

这个学期学校继续开展青蓝工程，我有两位师傅，一位是教高二的苏国媚老师，另一位是教高一的覃云雾老师。我向苏老师学习了该如何有效引导学生思考，如何合理安排课堂的教学结构、如何流利而简洁地表达、如何利用多媒体辅助教学等等教学技能。我向覃老师学习如何把握每节课的重点，如何形象地讲解每个物理知识点，查看我自己遗漏了哪些知识点。两位师傅的课都很好，两位老师都教会了我很多东西，我很感谢我的两位师傅，以后还要继续向她们学习。

在两位师傅的指导下，我顺利地通过了过关课，不过，上过过关课时我还是比较紧张，成绩不是很好。通过过关课我学到了不少知识，首先是备课要抓紧重点，不要备太多内容，要精而全；其次，例题的讲解要有规范的格式，还要有小结，要讲练结合。还有，就是表达能力要通顺，表达要恰当，上课一定要有自信。

我除了努力工作外，还认真学习，我学习了学校规定的继续学习课程，还学习了pba英特尔基于项目的学习课程，知道了

一些先进的教学理论，接下来，要好好利用理论来指导实践。我让学生分组实验，小组合作探究，然后每个小组要完成一份完整的实验报告，同学们第一次写的实验报告还写得不错。

我比较重视学生的物理学习兴趣，所以经常带学生去做实验，或者放相关的视频给学生看。不过我讲题的时间就比较少，学生的成绩不是很好。这个学期我的教学成绩还是很差，所以我就多去听黎艳阳的课，她的课给我很大的启发，她很重视基础，讲得很详细很通顺，很自信。

我还要很多工作做得不好：

我没有通过云浮二模考试，这是我做得很不好的地方。这说明我的专业水平还是很差的，物理专业知识不扎实，以后一定要改进，要复习物理知识，要多做高考题。

有时候，我讲题时很没有耐心，我要努力锻炼自己的心智，增强自己心理调节能力。

我没有写教学论文。

总之我还有很多工作做得不好，我还有很多东西需要努力学习。从现在开始，我要努力克服自己的缺点，勤奋地学习，刻苦地锻炼，让自己尽快成长起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高中物理老师个人研修总结篇六

本学期我担任高一x班和x班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

1、确定工作目标：

以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

2、充分重视课前准备

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当堂掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

4、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

5、对于学习最困难学生的具体措施。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

6、师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

7、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

8、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累

经验。

9、课堂教学改革与创新

学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

10、与信息技术的应用与整合

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和我自己的积极努力下，取得更好成绩。