

# 2023年师德师风演讲稿锦集实用版(通用8篇)

在征文活动中，我们可以面向不同的主题进行创作，从而拓宽自己的思维和视野。奋斗的旅途中也有许多失败的经历，但它们都是成长的机会。

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇一

我今天是抱着学习的心态，带着问题来的。演讲那是专家的事。就想跟大家唠唠嗑。

人生最大的幸福就是醒着做白日梦，我带着我的一切想象来到树窝乡小学校，在这里，我第一次当老师，第一次当语文教师，那时这里已是秋风瑟瑟的九月，还记得第一次走进教室那天的心情是激动又忐忑不安的。担心自己会不会出丑，担心自己在讲台上会不会什么话也讲不出来。可是那一天的发展并没有像想象中那么狼狈，反而同学们的热情渐渐融化了我的种种不安。然而在教学路上并没有那么顺利，所以今天我想在这里向各位领导，各位同事探讨一下我到底该如何有效的占领课堂这个阵地。

大家都知道，课堂教学几乎是一个老师职责生涯的全部，备课，上课，改作业都是为课堂教学。但是我的课堂就是一进教室一味的输出，在这个过程中，很多学生都处于一种懵的状态，我也手足无措，教学中永远都在让学生进行简单机械的重复学习。这样我的课堂也就停留在这了，固守着这个传统的课堂。

可是现代的教育提倡自主学习，合作学习，探究学习，自主学习我现在还真没有让我不说话就让学生自己学习的本事，如果一节课四十分钟，我说的多，学生就说的少，我说的少，学生就说的多，这说起来是个很简单的道理。可偏偏我就是

不知道如何去让他们有效的自主学习。让他们合作学习仿佛是在给他们机会聊天，就会变成市场一般吵闹。

有时候，我自己觉得自己像一个演技拙劣的表演者，因为我在这个课堂里没有得到学生们得注意，他们的欣赏。我也知道，一堂好的课，不是看老师讲的多好，而是在于看学生学的怎么样，把自己的本事变成学生的本事。那我的本事是什么？这两天在想，平时上课，虽然也关注学生，但是最终还是在关注自己，关注这节课这样上对不对，重难点突出没有，提出的问题是否能得到自己心里的答案，学生能否回我一句话，那怕一个字。我的观众似乎一点都不为我的表演感到满意。就这样，我以为下学期会好点，下一年会好一点，结果是我和我的学生们一样，还是在原地踏步。

作为老师本该是为学生解疑惑，对于学生而言，学习是他们的天职，课堂上如果能在学习知识点上遇到了困惑，或者是有不同答案和思路，这时作为老师是高兴的。然而我的学生们，叫他们有问题及时问时，就开始各种十万个为什么，就是没有一个问题是关于本课堂的，我的魅力真的不足以让他们问一个有关课堂的问题吗？当然，下课十分钟我也很乐意给他们解答他们的十万个为什么，现在我满足于只要他们积极主动的提问就是好事。

好像一直都在讲这不行那不行的，但是我和我的学生们也不会就此停止前进的脚步的。

最后，我想说“学无止境”希望自己能学生们一起进步。就像我们班的班风一样做一个爱学的人。不怕不会学习，就怕什么都不会。我们要爱学一切美好的事物。为了我的学生，为了我自己，为了树窝的明天，我们一起加油，朋友们。

谢谢大家！

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇二

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开

教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就绝对的把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，

爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。

成长就像蝴蝶破茧，挣扎中退掉所有的青涩和丑陋；成长又如河蚌吐珠，磨难中洗却所有的暗哑和污浊。阳光下，蝴蝶扇动美丽翅膀的时刻是成长中的快乐；星空里，珍珠闪着柔和而美丽，朴素而真实的光泽是成长的价值。我也许就是那只破茧的蝶，那颗等在蚌中的珠，三年的时间我的青涩和暗哑，在打磨中渐渐变得成熟和光亮，我的梦想在此时已经扬帆起航。

三年前，我还是一个扎着马尾辫天真浪漫的小女孩，带着自己的梦想和憧憬，我走进了幼儿园。清晰的记得第一堂课上，我用了不到7分钟，就教完了数字7；第一天上班，因为想去说服那个不肯来上幼儿园的小家伙而被抓破了脸；当丁丁拉坏了裤子，我装着满不在乎的把它换下来后，却躲在厕所吐了半个小时.....对于一个还被爸爸妈妈宠着的小满女来说，每天上8个多小时的班，绞尽脑汁来来哄那群并不怎么领情的小家伙是一件多么不可思议的事。但，梦想总让人坚强！当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩跳起欢快的舞蹈，她们那种放松、无拘无束、融洽的氛围，是那么的`吸引我。

一份历练，一份蜕变。当站在xx年xx市星城杯教学能手赛领奖台上的时候，我知道了历练与幸福的滋味。

在省三幼的多媒体大厅，初蜕稚嫩的我为近千名来自三湘四水的幼儿教师展示语言讲述活动---《帽子》。同行们惊异的看到，那么瘦小身躯的小女孩脸上永远洋溢着如此自信的笑容，顽皮孩子千奇百怪的问题轻松化解在她充满智慧的语言

里！掌声响起时，我知道，我的幸福是来自李明开车到几十里外去找帽子的辛苦，是容易迷路的杨梅，周春欢在不熟悉的长沙小巷里找材料做道具时的帮助，是罗娇，黄海英精心帮忙分析活动设计的匠心独运……我的成长就是大家的不遗余力的帮助和关爱，我就是那被美丽簇拥的珊瑚！

回首这三年的光阴里，哪一刻不是这样？是班主任老师手把手的教，才让我开展的教学活动越来越得心应手；是同事们不遗余力的配合，才使我的班级活动每每得到家长的肯定！是杨园长一次又一次的鼓励才使我有勇气迈向更大的舞台！三年来，我看到许许多多和我同龄的女孩在幼儿园里来了又去；我看到许许多多和我这样的年轻人找到更好的工作，我也曾受过别人听到我只是幼儿教师时投来轻视的眼神，我会羡慕也会动摇，但我只要看到可爱的孩子们灿烂的笑容，和家长们肯定的眼神，我的心就会生出满满的蜜意，生出笑看花开花落的淡定。

如今，我已通过考试，成为xx市教育局招考的第一批纳入编制的幼儿教师，我放弃了去做一名小学教师的分配，来到了一所乡村幼儿园，在那里我看到了另一群孩子，他们没有城里孩子的洋气，却淳朴，坚毅，乖巧；我还看到了另一群老师，她们也许不是科班出身，却勤奋，专注，敬业！她们工作时间长，收入低，可就是她们，用柔弱的肩膀，用满腔的热爱，在简陋的园舍里，挑起中国农村幼儿教育重任！比起城里我觉得这儿更需要我！我要将我的青春，像满山的青松，深深扎根在这土地，我要用我的智慧，如遍野的杜鹃，映红孩子们的笑脸；我的汗水，将像雨后蜻蜓的翅膀，闪耀成永恒的徽章！未来路上，也许会有更多的风雨，我将风雨兼程，永不止步。

每一次回家，一路上会路过很多的幼儿园，看到熟悉的和不熟悉的家长在接他们的孩子我都会向他们报以甜美的微笑。我想，我是幸福的，中国幼儿教育事业正越来越受到重视，她向每一个有志于这个行业的年轻人，展现了无比广阔的发

展空间；我更是幸运的，我没有放弃梦想和快乐，那才是我最终的追求！走过人生的一段旅程，回眸凝视，这些足迹或是笔直，或是凌乱，依稀可以让我想起成长时的点点滴滴。有涉世之初的茫然，也有经历考验成功时的欣喜若狂。这些成长中的细节拼凑在一起，就是“幸福”二字。真正的幸福，不是物质的充盈，而是精神的高贵！在幼教这片热土上，我将付出更多的爱心与耐心，接受更多的考验和历练。最后我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：，任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对怎样做一名学生最喜欢的教师这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过一个真正的教师指点他的'学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会

把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声谢谢老师。在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的闪光点，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

自从学校开展了师德师风教育活动以来，我认真学习了有关法律、法规和相关文件，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照



《中小学教师职业道德规范》要求，我认真地剖析了自身存在的问题，在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族的命运，拥护改革开放，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、教书育人、甘于奉献，师德师风问题讲座稿。现结合自己教育工作，及跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育心理、教育言论、行动等问题。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但有时候我仍感觉爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

5、在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；在对待如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。

6、在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支

持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极，发言稿《师德师风问题讲座稿》。

7、在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

9、工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡卑一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导至了工作的创造性不够。

1、对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行，扎实按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格要求自己，不断更新观念，紧跟时代步伐；不断学习新的知识，树立终身学习思想；学习教育信息技术，运用多媒体技术手段辅助教学，使教学手段灵活多样，实现教学理论与素质教育相结合、与社会实践相结合。切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习专业知识，学习教育理论。同时，我要加强文化艺术修养，使自己更全面的发展，树立起良好的道德风范，为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、在教育教学中，更近一步团结同志、关爱学生，积极听取家长的意见和建议。同时要坚决抵制社会上一些不良风气的影响，做一位形象良好、人民满意的优秀教师。

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

今天我演讲的题目是“如何做一名边远山区的教师”。古人云：古之圣者，未有不尊师者。首先，作为一名人民教师我感到十分的骄傲。人们常说教师是人类灵魂的工程师，所以我也有作为人民教师的优越感。

作为一名出生在大凉山深处的彝家孩子，同时作为一名在大山深处任教的老师，近年来我深感觉党和国家对贫困山区教育的扶持力度。崭新的校园，宽阔的球场，丰富多彩的图书室、实验室、计算机室等等。我们的孩子也有了像大城市孩子一样的办学环境。但是，因教育基础薄弱，起点低等问题，我们的教学质量很难取得大的突破。作为一名坚守在山区的青年教师，我就“如何做一名边远山区的教师”，提高我们的教学质量提出以下几点建议，仅供参考。

首先，要有正确引导的思想观念。我们一定要让学生以及家长知道“我们为什么要读书，读书对我们有什么用”，很多学生和家长都觉得书读好了就会升官发财，书不好就回家种地。这是情有可原的，但我们还应该让他们知道读书能够让他们增长见识，以帮助他们更健康、更合理的去生活和工作。

其次，要有“三心”。一心是持之以恒的耐心。我们的孩子学习基础薄弱，有的连最基本的汉语沟通都有问题，面对这样一群孩子，如果没有一点耐心，你肯定坚持不住。二心是坚定必胜的信心。我们的孩子虽然有很多的不足之处，但他们长处也有很多，值得我们挖掘培养。要给自己信心，也给孩子信心。三心是真诚善良的爱心。我们这里原属于极度贫困的山区，很多的人都会出去打工养家糊口，所以很多孩子是留守儿童，缺少关爱。还有很多孩子是单亲家庭，十分困难。我们要时常与他们沟通交流，了解他们的困难，让孩子感受到爱的温暖。

再次，要结合实际，因材施教。我们的很多班级都存在基础薄弱，两极分化的问题。要调查了解、辨别分析，平时多培养学生的学习习惯和生活习惯。教学内容要趋于基础化，个

别学生要个别要求。比如根据学生的学习状况制定不同的听写过关标准;对学习能力强学生可适当补授难度较高的知识等等。

最后，要以身作则，提高自身综合素质。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用，学生的模仿能力很强，他们会时刻观察着老师的言行举止。所以我们要丰富自己的知识面，扩宽视野，提高思想高度，严守纪律。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。我坚信，只要我们与时俱进，因地制宜的科学规划和运用符合我们实际的教学方法，边远山区教学质量的大幅提高指日可待。

我的演讲完毕，谢谢大家

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇五

三尺讲台我为你而“战”

想象总是美好的，现实往往会给你狠狠的来上一脚!现实，我的现实就是任教于美姑县树窝乡小学校六年级数学，我的孩子们在期中统考居然没有一名学生及格，这是我自己都无法接受的，我有问题，我要反省!“勤学”，“只要自身硬，铁杵磨成针!”，“让家长放心办学!”我真正做到了吗?我没有，我真的需要去学习，去历练，去改进!

时间是检验一切的试金石，我不会被挫折吓退，我不会畏惧一路的荆棘，我会拿好我的白板笔同学生一道翻越数学知识的每一座大山，强渡题海中的每一条河流。我身后的孩子们虽是一群乳臭未干的愣头青，但我们斗志昂扬，我们必将在知识的硝烟战场所向披靡。哪怕在前进路上有学生胆怯，退却，徘徊不前，我也必将扶好扶正冲锋的旗帜，用撕心裂肺的呐喊声为我的“读书娃”加油鼓气，我们必将在这场知识的攻坚战中获得最终的胜利!

孩子们，你们准备好同老师一道去迎接那胜利的曙光了吗？老师希望用此次攻坚战的胜利来换取你们人生中某一时间点的念想：三尺讲台，万老师陪我战过！

感谢吉则拉曲校长和大家给我此次吐露心扉的机会！

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇六

为了进一步树立教师良好形象，认真履行教书育人的职责，做人民满意的教师，我现向学校、社会郑重承诺：

一、忠诚党的教育事业，爱岗敬业，树立全心全意为每一个学生全面发展服务的意识。服从学校工作安排，积极主动地搞好本职工作。

二、热爱教师职业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。严格遵守《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》。上班期间不做与教育教学无关的事。

三、遵守国家法律、法规，带头学法、懂法、用法，保证不发生违法、违纪、违规的行为。

四、以人为本，关心、爱护每一个学生，公平对待每一个学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不侵犯学生学习的权利。保护学生合法权利，做学生的良师益友。

五、重视学校各项安全工作，严格遵守学校安全管理制度，发现隐患及时上报、排除，并确保自己所在岗位无安全事故。

六、上好每一节课，向40分钟要质量，确保所任教学科及格率、优秀率达标；树立终身学习的观念，努力提高教育教学水平和整体素质。

七、主动与家长通报学生在校学习、表现情况，征求家长意见和建议，妥善处理各种矛盾。不乱收费、摊派，不强迫引诱虚实订购学习资料，不利用工作之便让家长办私事，不接受、引导、强迫、暗示学生赠送物品。

八、为人师表，诚实守信。做到语言文明，态度和蔼，遵纪守法，讲究仪表，凡要求学生做到的自己先做到。

学校（盖章）：

承诺人（签名）：

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天能站在这里，我感到无比荣幸。在平凡的工作岗位中，我没有惊天动地的壮举，也深知自己不是最优秀的，但我可以自豪地说：“我成长了，更成熟了！”我的成长离不开领导的精心栽培与同行的热心帮助，是你们的关爱让我扬起自信的风帆，是你们的关爱让我坚定了自己的信念！因此，我要说：有了爱，就有了一切！

可怜的孩子，将她由无知、粗鲁、暴躁的动物，变成了一个勇敢博爱的作家。如果不是爱，如何会有这么巨大的奇迹？如果不是爱，怎能在黑暗的心中灌注光明和温暖，在残疾的躯体上播种健康的灵魂？全国劳模、北师大教授林崇德认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣。”教师对学生的爱，高于母爱、大于友爱；教师对学生的爱，不是索取、不为交换，更不求回报；教师对学生的爱，只有付出，只在奉献。

有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是

一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，办公桌上那两个红红的苹果，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”??更多的，是一种为人师的幸福、自豪。那么，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢?就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波、蓝天白云间飞翔!

记得这样一件小事：那年学生体检，我班一名女生刘艺慧突然呕吐，溅脏了我的裤子和新鞋。刘艺慧惶恐的低垂着头，周围同学也在静观我的反应，我意识到，此时若自己表现出丝毫的不满就会伤害一颗稚嫩、敏感的心，也会打破素日和和谐的师生关系。于是，我一边轻声安慰她“没有关系”，一边扶她到办公室去休息，还请来医生给她做身体检查，得知她是因为晕血而呕吐后，我赶紧给她调了杯白糖水，然后马上和她母亲取得联系。在我看来，这只是举手之劳，更微不足道，是每一位身为人师者都会做的事情。可是，那天以后，我惊喜的发现，孩子们有了变化：同学摔倒了，会有人主动去搀扶;同学生病了，会有人相约去探望;教室环境脏了，会有人抢着去打扫??我明白，是我用爱心树立了榜样，孩子们就会把爱心来传递，这，就是爱的力量!后来，刘艺慧毕业了，随母亲去西安上初中，但是，隔三差五总会给我发个短信或打个电话表示问候，我的心也总是暖暖的。

当然，我更不会忘记，前两周我生病了，当我拖着绵软的脚步走进教室时，原本乱哄哄的教室霎时间鸦雀无声，孩子们向我投来探寻的目光，我咬咬牙用沙哑的声音开始讲课，孩子们却听得专心异常。班长柏云耀不时用眼神提醒周围同学：看黑板、听老师讲。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，是谁?抬起头，看着讲台下一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股暖流在身体里缓缓流淌!再看看作文里，最调皮的侯思良这样写道：“老师大概生病了，听她讲课时有气无力，在黑板上写几个字总要揉一揉肩膀，我真想说：老师，您休息吧!耽误一节课，没



有关系的，您的身体要紧啊！”这就是常常被我训斥的学生，他质朴的语言不禁让我热泪盈眶！那一刻，我真正体会到了一个教师特有的幸福和快乐，不由地在心中低吟浅唱：“那间教室，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔，画出的是彩虹，奉献的是自己??”路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都将一如既往，绝不退缩。十余年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师的种种滋味一一遍尝，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，守住一方净土，安于三尺讲台。

虽然我们很清贫，但是我们也最富有，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的第一缕阳光，有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，有着奔向光明的执着与忠诚！

我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗火热的心”。我坚信：从教人生，有泪无悔！因为，有爱就有一切，我要用爱耕耘终生！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 师德师风演讲稿锦集实用版篇八

各位领导、评委、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪——我是光荣的人民

## 教师》

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。

有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委屈。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体谅大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好！我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师！

文档为doc格式