

科主任年终总结 班主任工作报告

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科主任年终总结 班主任工作报告篇一

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，

严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

科主任年终总结 班主任工作报告篇二

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格做好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由电子商务员及其他技能组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为

班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。本学期我班参加了学校组织的心理游园等活动。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每周日及时查看有关部门发出的考勤情况表，女生宿舍缺寝记录等，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排学生干部做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通 and 与家长的联系。

我班学生年龄都在17-18岁，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用每周班会、课余时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，得到较好的管理效果。做好班主任工作需要严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

科主任年终总结 班主任工作报告篇三

在生产工作中装配车间根据公司的生产计划安排，为了确保生产计划的顺利完成，个性是在旺季生产的时期，充分调动生产技术骨干和员工的用心性，合理调整劳动、有效利用工作时间。透过车间各工段的用心配合努力，完成了公司下达的生产任务，保证了销售的供货需求。

车间在生产过程中各班组对自己的产品负有主人翁的职责感，对产品的质量有高度的认识。本着对客户和对公司利益负责的精神，按生产工艺要求严把质量关，在车间内开展自检互检活动，有效的杜绝了不合格件流入下道工序，保证了车间装配质量，提高了挖机的市场竞争力。

工作中，为确保生产任务保质保量的完成，车间及时的对设备进行检查、维护，尤其是液压扭矩扳手等一些进口重点设备，车间高度重视，安排专人进行日常使用和维护，并定期联系厂家进行上门保养，从而保证了装配设备的完好率，避免了因设备故障停工停产现象的发生。

车间在装配过程中认真宣传贯彻公司的各项规章制度，严格执行安全生产条例，严格按操作规程进行操作；并针对各班组、工序进行安全教育，对已发生的、可能发生的安全实例进行解剖，使员工清楚的认识到的安全工作的重要性，提高员工的安全工作防范意识，有效的避免了各类事故的发生。

车间领导班子在主管领导的带领下，发扬团结协作的精神，加强理论和技术方面的学习，利用生产淡季，对车间员工进行专业知识、装配技巧培训，努力提高员工的装配水平和班组长的管理技能。带领全车间各班组成员，不断学习提高，保质保量的完成公司下达的各项指标。

在生产现场的改善方面，车间认真加强班组管理，努力提高管理水平：

(1)、加强班组管理。在日常的工作中，车间定期组织管理人员召开工作例会，及时掌握班组中存在的实际困难和问题，对一些班组中存在的好做法向其他班组中进行推广，对一些班组存在的问题进行批评、讲解，从而提高班组的整体水平。

(2)、建立学习型班组。车间加强“学习型班组”的建立，把开展班组基础管理专项工作同当前学习实践科学发展观活动结合起来，建立上下结合、有效沟通机制，完善班组建设考评与奖惩制度，在加强班组考核、现场管理、提高质量、安全管理等方面取得了新的进展，营造了良好的学习氛围，逐步实现了员工从“要我学”到“我要学”的转变。

(1)、不断加强安全管理工作。

我们将在认真吸取事故教训的基础上，把安全生产作为公司管理工作的重中之重，坚持安全常规管理，对安全工作常抓不懈。健全车间安全生产会议、巡回检查、设备检修、等记录，将整个生产装配过程记录在案，便于分析查找问题。

(2)、提高员工的质量意识，加大质量管理力度，提高装配合格率。

加强生产操作人员质量培训，强化员工质量意识。我们将与质检部门合作，对操作员进行定期的培训，使员工了解质量工作的重要性，并在平时生产现场中对员工的质量意识不断

强化，使其熟知本工位可能产生的质量问题和避免方法。

（3）、加强现场管理，推进精细化管理制度。

新的一年，我们将进一步加强生产现场管理，对生产计划，生产组织，人员、设备、物料调配等不断优化，持续生产现场的整洁有序，推进标准化生产，推精细化管理制度，力争在20xx年生产管理工作不断提高，走上新台阶。

总之，为实现20xx预计目标，我们车间将知难奋进、开拓进取，发扬个性能吃苦的精神，从点滴小事做起，严格落实岗位职责制，内强管理，外树形象，力争透过扎实有效的工作，实现年产挖机5000台的指标，共同创造辉煌灿烂的明天。

科主任年终总结 班主任工作报告篇四

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强——上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

因此，我在尊重海南特有的气候与风俗特点的前提下，我对学生的这些不良习惯进行了深刻的分析和批评，并提出了较为严格的行为规范。这些规范有下列几点：（1）去教室等正式场合严禁穿拖鞋。（2）上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。（3）树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的时间观念也得到了强化和巩固。

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内心里也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿出班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

在这种情况下：我提出了以考取职业资格证书为目标的学习策略。即围绕中师学生必需的证书来展开学习：（1）计算级技能证书——要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。（2）教师资格证书——专业技能的培养，主要针对毕业好从事的

教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。（3）普通话证书——练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级[c]考试”，有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试[cci]”效果十分明显。

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

（1）学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

（2）班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。光阴流驶，岁月如梭，一年时间转眼即逝。如果说，人生是一部电视连续剧，那么我的人生格言就是拼却老红一万点，换将新绿百千重。接下来，小编为大家带来班主任年度工作报告。供你参考借鉴。

科主任年终总结 班主任工作报告篇五

在过去的一年里，我在普通岗位上努力工作，取得了优异的成绩，赢得了学校领导的肯定、同事的赞赏、学生的尊重和家长的表扬。

“爱”字第一，“责任”字第一。作为一名班主任，我关心每一个孩子。面对不同的学生，我总能仔细探索不同的教育方式，以达到最佳的教育效果。如果我的“严在左，善在右”让优生把握了成长方向，我在对待后进生的时候会注意“交心”。我以学生为教育叙事个案写下自己的故事，发表在永嘉县教育网，多次获得县教案一、二等奖。我还带头在学校学习建设“特色中队”，开展各种丰富多彩的活动，培养学生的综合能力。因为工作出色，在学区和乐清市做了两次讲座。同时还被评为“永嘉县优秀班主任”。

作为这学期的一年级班主任，琐碎的事情很多，但我充满激情和活力，在我们学校率先开设了班级博客——永嘉瓯北二小学梦想楼中队，教学活动和教学理念丰富，受到家长和同行的好评。“优秀日记执事”、“移动图书列车”等活动，在每个孩子幼小的心灵中播下“文学”的种子，点亮孩子的梦想之灯。看，在学校杂志《欧云》上，出现了12个小家伙。我们还出版了自己的第一本书《草芽是锋利的》，是我自己写的。采花入蜜后，谁会努力，谁会甜？答案只有一个：都是为了孩子！

“教无止境，学无止境。”作为一名语文老师，我谦虚好学，勇于创新。在教学中，我追求扎实高效的语文课和巧妙的教学设计，以学生为本，引导学生积极快乐地学习。经过我的精心教育，我的班级成绩名列前茅。还积极参加各种培训和比赛，率先在学校、学区、县举办公开课，撰写论文和案例获得县级一、二等奖。在业余时间，我也培养自己的爱好，如阅读、口语、舞蹈和文学。我在永嘉县第四届中小学教师语文经典阅读比赛中再次获得二等奖，在第六届浙江省青年文

学明星征文比赛中获得“优秀奖”和“花园奖”。

工作上的尽职尽责，教育教学上的突出成绩，让我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长的肯定让我如释重负，也让我更加热心投身教育。

“虽然成绩斐然，但我愿意诗意地生活在教育的土地上。”

科主任年终总结 班主任工作报告篇六

我和x□x□班学生早在五年级接触了到今天，真正接手做班主任一个学期多了。我感受挺多的。做班主任和不做班主任，对于学生的了解有很多不同；做高年级的班主任和低中年级的班主任又不同。这个道理好像很明显，谁都知道，但是这些不同与相同，特别是方法和具体处理措施方面，真是经历过才能有更深的体会。中低年级的学生，你把对他们的要求细细解说，一定要具体，要不断反复地强调，让他们深入脑海。但对高年级的学生，反复重说一个要求，说多了往往会引起他们的厌恶不烦。他们可以给你背出一大堆道理来，因为这些道理已经深入他们的心中，但是他们还是偶尔会犯错，是规则没有控制住自己的行为。针对高年级的这种特殊情况，在上学期初我制定了我们班的班规，并实行每天计分、每月统计、总分记住学期总评和评定等方式，这种激励效果还是很明显的。在这个学期初我利用综合实践上一个内容，在讲到《生活中的规则》时让学生自己制定一份x□x□班的规则，并要求大家严格遵守。我觉得任何规则在执行之初，只要真正落实总是能出效果的。但久了大家会没有了开始的热情。其实贯彻下去的规则一段时间后就会慢慢地被大家接受。

经过一段时间后，现在本班有了些明显的改变。

一、班上最调皮的富扬同学，在上学期被我有次整了一次，之后就收敛了，至今还没有在校犯过事。

二、原来班里找不出几个管理能力的班干部，他们就是学习好，胆子小，能力弱，经过一个学期的指导后，这学期我感觉我这班主任轻松了很多，因为她们确实能力增强了。

我觉得，希望一次利用好方法把班级搞好，然后一劳永逸，那是不实际的。尽管已经六年级的，但是他们终究还是小孩子，不可能不犯错，只要不是大的原则问题，我还是抱着宽容的心去看待他们的小错误，提醒他们。而遇到大问题就要严肃指正，有必要时还得在班上提醒全班同学。我希望学生能离开他人的监督真正自己管理自己。