

2023年英语教研组工作计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教研组工作计划篇一

本学期我校小学英语教研工作将以“务实求真，以人为本”为准则，继续以课程改革为中心，以“研究、指导、服务和管理”为主要职能，切实转变教研方式，突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决教学问题的有效性，努力提升教研水平。

(一) 坚持理论联系实际，努力转变教学观念

1、认真学习和贯彻国家有关教育发展的法律法规及教育政策，深入研究英语新课程标准，关注《江苏教育》《中小学教材教学》《中小学外语教学与研究》等教育教学类杂志中关于课程标准和英语教学的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

2、积极组织参与新一轮义务教育阶段的课程培训，提高教师自主学习的能力；继续组织教师对课程标准和教材的专题性研讨。

(二) 加强课堂教学研究，提高课堂教学效率

以新课程理念指导教学实践，加大课堂教学改革的力度，及时总结课程实施过程中形成的经验，为教师和学生的终身学习和终身发展服务。

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以教师教学方式和学生学习方式的转变为主攻方向，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，争取在具有本地特色的课堂教学模式的基础上有新的突破。研究减轻教师、学生负担的策略。寻找减轻教师和学生负担的途径和方法，提升师生的生命质量。

2、鼓励教师合理开发英语校本课程，提高教师开发课程资源和教学资源的能力，丰富课堂教学资源。强化教师教学技能，提高课堂教学效益，鼓励教师进行反思加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高教师发现问题和解决问题的能力。

3、积极开展教师说课、上课和评课活动。提高教师的英语口语及综合教学能力，特别要加强对新教师的课堂教学能力的培养。

4、继续加强网站建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。

5、调动教师参与教研的积极性，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，主动发展。

（三）坚持多元评价，促进师生健康成长

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强试题评价研究，构建小学学校期中、期末试题抽测点评制度，对教师的教和学生的学同时进行测评，引导和促进小学教师提高教学能力和试题研究的水平，在此基础上，有序完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。

第2周 教研组成员理论学习

第3周 交流学科组建设计划

9月下旬 区小学英语教师素质竞赛

第6周 观看教学录像

第7周 教学基地活动（陈新、汤丽仙）

第8周 镇英语朗诵比赛

第10周 期中测试

第12周 英语教研组活动（杨雯）

第13周 区英语朗诵比赛

第13周 教学基地活动（恽金花、景佳美）

第14周 英语教研组活动（沈金）

第16周 四一六年级单词默写比赛

第18周 期末复习

第20周 期末测试

英语教研组工作计划篇二

20xx—20xx年，依据我校教务处对教研组工作要求，课堂教学任务明确，措施得当，落实有力，努力提升教学品质，是我们新学期的教学重点。英语教研组以提高教研质量和教师课堂质量为目标，深入研究我校课堂教学中的问题，提高教学效率，促进教学质量的提升，同时要增加教师的学习意识和合作意识，继续做好教学常规工作，因此，本学期教研组计划如下：

1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力

2、做好教科研能力，努力提升教学品质

3、以教研组课题研究打造学校特色

1、加强教研组的教学研究能力。

2、提高英语教师理论水平和教学水平。

3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。

4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，国家级课题《英语报刊的特色校本课程》

课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

教研活动时间：周三下午第二节

初一集体备课：周四下午第二节

初二集体备课：周二下午第二节

初三集体备课：周五下午第二节

英语教研组工作计划篇三

本学期，我们英语教研组将继续贯彻学校教研中心的指导思想，认真完成小学英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应性，努力做好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目标，创造性地开展英语教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，使小学英语教研工作在现有基础上再上新台阶。

初三总体来说很好，主要是因为英语对他们来说是一门新的学科，学生对它很感兴趣。这学期初三有新同学。我希望在班主任的帮助下，我可以提高我的成绩。五年级有10名来自低年级的学生，这些学生仍然是这学期辅导的重点。六年级是毕业班，要努力才能跟上一年级。

1、教研组、备考组建设：

在教学部门的教学工作安排中，教研室和备考组的建设是本学期的重要任务之一，尤其是教研室和备考组的团队意识和合作意识。每个学校的老师都应该增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，实现更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教学部门的指导下优化课堂教学，从传统教学中吸收其他先进的教学方法，使传统的以教师为中心的课堂教学完全转变为以学生为中心的教学，充分释放学生在课堂上的能量，提高学生的语言交际能力。

3、每个年级的具体工作

高三、高四、高五教学与研究的重点

一、英语学习兴趣的培养。

b□尽量掌握课本知识

c□继续培养学生各方面的能力，大胆改变目前六年级学生害怕说英语的习惯

行进

1、常规课堂教育。

2、教材综合分析。

3、制定纪律计划。

4、第一次教研活动。

四月

1、教研组计划交流

2、分段教学与研究的发展

阿美。

初三英语背诵。

2、六年级单词竞赛

六月

六年级毕业复习准备。

七月

一年级和六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

为了更好地建设我校的基础英语教育，保持英语系与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我组将继续学习先进的教育教学理论，运用现代教学方法，狠抓教学套路，实施“准备、教学、改革、指导、考试、分析”的教学环节，取得各方面的良好效果。

1、注重常规教学。总结出适合我校实际情况，符合我校学生语言学习规律的教学方法。一如既往，狠抓“备课、教学、改革、指导、考试、分析”教学环节的落实，加强集体备课，提倡相互倾听，努力营造积极参与、勇于探索、不断进步的氛围，调动教师积极性，发挥各自特长，优势互补。坚持课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革创新，力求突破教学重点和难点。在课堂层面努力，增加课堂信息量，创设交际情境，让学生学以致用，发展听、说、读、写、译的能力。

2、从不同角度开展英语学生兴趣活动，根据学生兴趣和特长选择故事、演讲、竞赛、板报、英语角、背诵、课本剧、短剧、游戏等活动，敢于尝试新的活动形式。上好口语课，进一步提高学生的听说能力。

3、根据实际情况，做好转型落后学生的强化教学和分层提升，做好分层教学。

4、以新的心态积极准备毕业考试和期末考试。在掌握基础知识和技能的基础上，注重学生能力的培养，加强学生口语听

力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多了解新课程标准理念，加强信息技术与学科的融合，注重提高教师自身素质。

二月：

1、做好本学期各年级英语的教学计划，设定教学目标。

2、检查教学常规，制定本学期各年级的英语教学计划和教学进度。

3、组织3—6年级英语老师集体备课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

三月：

1、参加县里举办的小学英语研讨会。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

3、欢迎学校的推门听课活动。

4、迎接县乡教学质量检查。

5、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

四月：

1、参加镇上举办的小学教师基本功大赛。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

- 3、继续推门听课。
- 4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。
- 5、组织期中考试（镇上教学质量检查）。

5月：

- 1、参加县举办的小学教师基本技能竞赛。
- 2、继续推门听课

英语教研组工作计划篇四

本学期英语教研组工作仍以区教师发展中心和学校教科室、教务处的整体工作为依据，以促进有效学习课堂变革为重点，以发展学生学科核心素养和提高教育教学质量为中心，以提高教研质量和教学质量为目标。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同行间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

龙水校区英语教研组是一支乐于沟通、互助、团结的队伍。专职教师5位。平均年龄34岁，教龄10以上的有5位，各具备自己教学风格。老师们也各有特长，有擅长教学型也有研究型。互补长短，在活动中共成长。

- 1、优化学习活动设计，提升学本课堂品质。

引领教师持续研读学科核心素养与深度学习内涵，研究指向学科核心素养提升的课堂学习活动设计与实施，提升学本课

堂品质，发展学生的语言能力、学习能力、思维品质和文化意识。

2、落实教学常规研究，促进教学发展。

引导组内教师，进一步研读《温州市小学英语教学常规》，《浙江省小学英语学科教学案例指导》以具体课例为载体，进一步落实备课、上课、作业、评价等新常规；引导教师以教学项目为抓手，通过问题梳理、实践研究，突破教学疑难问题，培育教学特色项目，促进教学发展。

3、开展学科课题研究，提升教师研究能力。

引领教师围绕课题《指向学生英语思维品质提升的学习活动研究》，开展基于学情的实证研究，促进学与教行为转变，促进教学质量提升。

4、积极参加教学评比活动，培育教学成果。

组织教师积极参加教育教学论文评比、“新常规·新设计”等教学评比活动。通过主题评比，引领教研组开展有主题的教学研究；精心辅导，提升教师教材研读能力、教学实践能力与教学科研能力，培育教学成果；搭建展示平台，做好优秀资源的推广与运用。

5、探索多元评价方式，提高教学质量。

积极开展评价研究，引导教师灵活运用“项目式评价”、“模块过关”、“个性化素质评价”、“达标式评价”等多元评价方式，关注学生的学习方式，关注学生的学科核心能力，关注学生的学习成效。科学分析各单元教学质量，引导教师通过数据分析、命题研究等，整体化研究教学，精准寻找教学质量的增长点和教学质量提高的举措。

主要内容：

1、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到“四多三研二写一学”

（1）四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

（2）三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

（3）二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

（4）一学即学习《英语课程标准》、《小学英语新常规》、“温州市中小学学为中心课堂观察评价表”和“龙湾区学本课堂观察评价表”。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

2、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

（1）改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

（2）树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对对学生综合能

力的培养方面下功夫。

(3) 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

基本形式：

1、加强理论学习，专题学习《温州市小学英语教学常规》，《浙江省小学英语学科教学案例指导》。

2、做好听课、上课活动，加强集体备课，个人上课，集体研讨等活动。

(1) 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

(2) 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

(3) 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

3、做好多元学生评价方案，积极思考，提高教学质量。

4、参加区级教研活动。

5、开展好书共读活动。

(一) 发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习《英语课程标准》及《温州市小学各学科教学常

规》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，寻找策略、解决问题积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、培优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3、结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3、继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

（三）注重课题研究，促进教师成长

组内教师共同研讨，确定本学期的研究方向。通过研究，教

师不断扩充内需，自觉地从“教书匠”转变为教育教学的研究者，课程的开发者，学生学习的指导者，走“研究型”教师专业成长之路。

英语教研组工作计划篇五

本学期我们英语教研组将继续以《中小学英语课程标准》为依据，围绕“优质课堂”这一主题，贯彻学校教科教研中心的指导思想，积极、扎实、有效地开展新课程理念下的小学英语课堂教学研究，在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使我们的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

从教材上来看，三、四年级均采用江苏省译林版的教材，内容虽然比旧教材减少了一些，但是教材内容跨度很大，要求也有所提高。五、六年级均采用旧版教材，有了两年的基础，他们的习惯和兴趣逐步形成，而且六年级的学生在市调研考试中取得了高于市均分四分多的好成绩，这与老师的努力、学生的基础分不开。

从学生来看，三年级的学生刚开始接触英语，所以老师要一开始从常规和习惯抓起，从听说读写各方面培养良好习惯。问题最大的是四年级，首先拖拉作业、不做作业的学生大有人在，从任教他们三年级的英语老师那里了解到，这一届学生学习态度和学习习惯最成问题，又加上三名外地生转入，据了解英语学科是他们最薄弱学科。所以任教四年级英语的老师面对双重挑战（学生和教材）。

从教师课表上来看，任教三五六年的教师，基本上可以做到每班每天一节英语课（加上其他学科），还有一个班每周四节英语课（加上其他学科），但是与周边农村学校相比，课时不足。四年级的英语课时量相比较而言就少多了，课表上只有三节，而且没有本班的其他学科担任。这对于四年级

的英语老师来说又是一个挑战（时间）。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

从辅导教材来看，每个年级均有《课课练》，《配套卷》，《补充习题》还有《阅读空间》，教师的批改量大幅增加，而辅导时间有所减少。

1、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是备课组组员的团队意识与合作意识，老师之间要增加经验交流的机会，特别是向正则的老师虚心请教，虚心学习，实现真正的优质资源共享，做到更好的同伴互助。

备课组分工：

三年级主要负责人□xx

四年级主要负责人□xx

五年级主要负责人□xx

六年级主要负责人□xx

在前面的为组长，主要负责本年级备课分工，制卷练习，小组讨论。如遇学校调研摸底需进行交叉出卷，分工如下：

三年级制卷□xx

四年级制卷□xx

五年级制卷□xx

六年级制卷□xx

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三、四年级教研重点

a.英语学习兴趣培养，听说读写习惯培养。

b.课本四会知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生及转入的外地生的辅导工作。

f.认真实在地对待口语操练，使其能够确实有效地服务于英语教学工作。

五、六年级工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与正则老师做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生

害怕开口说英语的习惯

9月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动，学习丹阳市教研室小学英语工作计划。
(负责人xx)
- 5、参加丹阳市四年级英语新教材培训。
- 6、学习观摩正则小学教师xx的展示课。
- 7、本校教师公开课xx
- 8、业务学习(听课交流xx负责本月业务学习)。

10月

- 1、10月的第二个星期，进行三年级英语字母过关。(制卷xx)

班级分工：

三(1)xx

三(2)xx

三(3)xx

- 2、组织教师参加丹阳市小学英语教学设计评比。
- 3、组织教师参加丹阳市青年教师教学比武。
- 4、迎接中心组成员对部分学校的学科针对性调研。
- 5、本校教师公开课□xx□□
- 6、业务学习（听课交流□xx负责本月业务学习）。

11月

- 1、参加润州、常州的听课教研活动。
- 2、观摩镇江市小学英语教师”新秀杯“比赛活动。
3. 部分年级期中考试调研。
4. 业务学习（1. 交流半学期以来学生学习状况及努力方向, 负责人xx□2. 正则教师xx传授优秀工作经验, 负责人xx□□

12月

1. 观摩优秀教师展示课（丹阳市）。
2. 组织四六年级的“听力和阅读”能力的测试。
3. 参加四六年级的“听力和阅读”能力的测试阅卷工作。
4. 迎接中心组成员对部分学校的学科针对性调研。
5. 三、四年级进行单词及书写竞赛。（三年级负责人□xx
四年级负责人□xx□

6. 本校教师公开课□xx□□
7. 业务学习（听课交流□xx负责本月业务学习。）
8. 组织教师参加镇江市组织的作业展览活动。（丹阳市）
9. 观摩镇江市“新秀杯”比赛。（丹阳市）

1月

- 1、3-6年级期末复习。
- 2、参加教研组长会议，布置期末考试事宜。
3. 工作总结。

英语教研组工作计划篇六

根据常熟市教育局“十一五”的整体规划，紧紧围绕学校2006年的工作目标和要求，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。

（一）、学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、三年的课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。要接受课改的新理念，也要传承优良的好经验，要正确把握实践中的一些问题，如教学过程中追

求热闹忽视基础；注重合作不重效果；盲目综合脱离目标；强调听说忽视读写等曲解《课程标准》的现象。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。

3、三年的课改实践提示我们，科研引领是推进课改的有力手段。我们英语组教师参与了课题研究，提高了认识，解决了大量课改实践中出现的问题，促进了课改实施水平。本学期苏州市级课题“小学英语任务型教学的研究”要在上学期中期汇报活动的基础上，继续正常开展研究活动，加强年级间的协作，做好资料的积累。本学期将侧重于任务的设计与教学的评价这两方面的研究。任务的设计要注意拓宽与延伸，设计任务要与学生的认知规律相统一，与教材相统一；设计的任务要与生活密切结合，与学生的兴趣结合。评价的研究要与本校的研究子课题教师角色地位作用的研究相结合，研究中要加强教师评价的方法和效果的研究，本组成员要根据计划，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施、总结工作，高质量完成课题研究的阶段目标。

4、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，依然要在广泛发动的基础上，遴选优秀论文参加苏州市级的论文评比。

（二）规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚

至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

6、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。

要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

（三）、加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二月份：

- 1、传达市教研组长会议精神。
- 2、分组制定教学计划和进度计划。
- 3、做好期初“五认真”检查及反馈。
- 4、撰写论文参加苏州市论文评比。

三月份：

- 1、组内学习《新课程标准》。

- 2、做好常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）片级初赛准备。
- 3、参加市课改研讨活动。
- 4、参加市课题组研讨活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习一）。
- 6、开展备课，说课，上课，评课一条龙教研活动。

四月份：

- 1、常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）市级复赛。
- 2、学习新课程标准，明确指导思想。
- 3、期中“五认真”检查。
- 4、开展集体备课活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习二）。

五月份：

- 1、组织本组青年教师评优课活动。
- 2、参加市课改研讨活动。
- 3、参加苏州市教学观摩活动（园区）。
- 4、组织专题研讨活动：（专题学习三）

六月份：

- 1、制定好期末复习计划。

- 2、做好学生口语测试工作。
- 3、组织专题研讨活动：（专题学习四）
- 4、期末“五认真”检查。
- 5、市级教学能手、学科带头人评选。
- 6、苏州市优秀教研组评比。

英语教研组工作计划篇七

- 1、加强理论学习，更新教学观念。
- 2、抓实教学常规，提高课堂教学效率。
- 3、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的`每一环节。
- 4、充分发挥教研组作用，开展好教研活动。
- 5、鼓励本教研组教师积极撰写教学设计等。
- 6、加强英语规范书写训练，为下学期的县五年级英语书写比赛做好准备。
- 6、开展各年段项目测评活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

《如何在词汇教学中提高学生的语言运用能力》

《同一情境在低段对话教学中的运用》

- 1、开展组织全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

- 2、深入学习《英语课程标准》修订版以及《温州市小学英语新常规》，认真进行新教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 3、积极参加各种外出学习和培训，并及时在组内做好反馈工作。
- 4、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量，认真开展每次教研活动。
- 5、加强常规教学中的书写训练与评价。
- 6、夯实常规教学，注重细节，关注后20%学生的学习情况，制定各种有效措施与方案，对这部分学生进行学习辅导的同时更要加强心理辅导。