

# 2023年教师师德师风集中培训心得体会 会(汇总9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇一

通过前几天学校组织的师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚于教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操，下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小

学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

### 三、耐心、爱心和责任是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”即“耐心、爱心和责任，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关心和爱护学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好和学生的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，

在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师师德师风集中培训心得体会篇二

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是我理解的师德。怎样才能做一名好教师呢我认为，做为一个人民教师，有强烈的职责心是最基本的，这种职责心主要体此刻以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是应对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，必须关爱学生，尊重

学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

## 二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应当立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

## 三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授资料必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许包含不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所理解理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇三

第一段：引言，说明教师师德师风在教育行业中的重要性。

教师是传递知识、育人成才的重要角色，而教师师德师风的表现、建设则直接关系到学生的思想道德品质，对于促进教师职业化、提高教育质量、推进教育事业的发展都具有必不可少的作用。政府高度重视教师师德师风建设，制定了一系列相关政策，着力推进教师队伍素质提升，严格要求教师的职业道德和工作风格。

第二段：阐述国家和地方政策对教师师德师风建设的规定与部署。

在国家层面，政府先后出台了《教育部关于加强高校教师师德师风建设的意见》、《推进全面从严治党加强师德师风建设的若干意见》等政策文件，明确教师要坚守师德，在工作中自觉做到公正、廉洁、勤劳，充分发挥教育育人的宗旨。同时，各地方政府也积极制定和推出相应的政策文件，加强对教师队伍的管理和监督，为教育教学质量提升和教师职业道德建设提供保障。

第三段：分析教师师德师风建设的现状和问题。

从社会传媒中的教育报道可以看出，目前我国的教师队伍中仍存在不良师德师风的现象，个别教师甚至出现贪污受贿、违法犯罪、品行不端等问题。这种情况导致学生在思想上产生怀疑和困惑，从而影响到课堂教学的质量和效果。同时，过于注重考试分数和教师的职称晋升等经济利益诱惑，也使得一些教师更加努力地在这方面追求个人利益，忽视教育育人的本质，或者不够专业、不够周到地对待学生和家

第四段：谈谈自己的心得和看法。

作为一名教师，我们应该摒弃一切不良的习惯和思想，树立起良好的师德，用自己的一言一行呵护着学生的成长。教师要时刻保持良好的职业形象，关注学生的心理健康，注重教育品质的提高，充分发挥自身的优势和特长，深度挖掘学生

的潜能，共同实现教育的目标。在教育工作中，教师要严格遵守各项规定和《教师职业道德规范》，自觉加强学习和研究工作，为提高教学能力和处理教育问题提供有力保障。

第五段：结尾，强调教师师德师风的重要性的和自己的信仰。

教师是国家的脊梁、学生的引路人，作为教师我们要始终牢记自身的育人使命，保持良好的心态，保护学生的权益，坚决杜绝一切师德师风问题的发生。师道须正，课堂须净，作为一名教师，我深深地信仰着教育事业的未来，将为教育工作营造良好的氛围，共同推动教育从“好”到“更好”，从而实现更高水平、更高质量的教育教学目标。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇四

自古以来，教师一直被视作社会中最受尊敬的职业之一，因为他们肩负着培养未来的一代的重责。然而，在这个以利益为中心的社会中，教师的师德师风也受到了挑战。教师师德师风政策是针对教师职业道德和教育实践中出现的不正之风而制定的规范性文件，其目的是提高教师队伍的职业素养，维护教育领域的健康发展。本文就读者在此政策的学习和实践中的体验和感悟进行分析。

第二段：政策背景

教师师德和师风是教师必须具备的品质和特点。然而，在教师队伍中，一些教师存在师德和师风方面的不足。例如，一些教师上课缺乏教学热情，敷衍了事；一些教师存在权力寻租和利益占用等不当行为；还有一些教师的教学方法过于单一，缺乏新颖创意，难以吸引学生的兴趣。因此，为了提高教师队伍的整体素质并保护教育领域的健康发展，需要制定相应的政策规范。目前，我国已经出台了多项关于教师师德和师风方面的政策，例如《中华人民共和国教师法》、《教育部直属师范大学教师师德师风建设规定》等。

### 第三段：政策实施

教师师德师风政策的实施需要教育管理部门的重视和支持，也需要广大教师的积极参与。近年来，教育部门加强了对教师师德师风方面的管理，对存在违规行为的教师进行查处并给予相应惩罚。同时，加强了对教师职业道德的教育和引导，促进教师自觉推进教育现代化，提高教师素质。在实践中，我也深刻感受到了这些政策落地的力量。我们学校广泛宣传教师师德师风政策，开展了多形式的德育教育活动，引导教师恪守职业道德规范，提高教育教学质量。

### 第四段：政策成效

随着教师师德师风政策的不断完善和实施，我国的教育环境逐渐改善，教师队伍的整体素质不断提高。教师更客观公正地评价学生成绩，更关注学生的全面成长，体现了更高的教育理念。此外，也有更多的教师牢记职责，在管理、教学、科研等方面表现出色，为教育事业的繁荣和发展贡献力量。这些成效的取得为我们今后的教育事业发展提供了有力的保障。

### 第五段：总结

教师是祖国的建设者，也是莘莘学子们的引路人。教师必须拥有高尚的师德和良好的师风，保持严谨、敬业的态度，努力实现教育的现代化。教师师德师风政策的实施为教师队伍的建设提供了重要的引导和规范，促进了教育事业的健康发展。未来，希望教师队伍能够更加注重师德师风建设，高度负责地履行教育使命，让每一个学生成为未来的栋梁之才。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇五

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得

良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力



探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 教师师德师风工作总结5

民主是现代文明社会的重要特征。然而，在传播知识、播种文明的校园里，一些教师缺乏民主意识，一些中小学教师甚至成了“专制”的代名词。可见，教师提倡民主、践行民主是必要的。虽然大学教师不像中小学教师那样专制，但教师尊严的毒害仍然很深。他们认为学生尊重教师是很自然的，但忽视了教师也应该尊重学生在教学过程和教育管理中，学生受到了太多的批评和否定，指责他们不努力工作，生活放荡，没有雄心壮志，即使这种指责是善意和有根据的，学生们也很难在心里接受。由于忽视了学生的需要和个性，学生的主体地位得不到体现，一些批评和指责是主观武断的。他们缺乏在相互重生的基础上讨论问题的民主气氛。本质上，它们不是主体之间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题的基础，是师德师风建设不可或缺的重要内容，学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时代的人民教师，他们还有很长的路要走。要自强不息，不断充实和提高自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取长补短，精益求精，努力培养和造就跨世纪的接班人“。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇六

教师作为教育事业的中坚力量，除了教授知识技能之外，还需要具备高尚的师德师风，成为学生的楷模。为此，教育部出台了《教师师德师风建设指南（试行）》文件，并推动各级学校加强师德师风建设，深入推进“德育优先、以人为本”的教育理念。回顾自己的教育工作，我深刻认识到教师

师德师风的重要性，并在政策中有所领悟。

## 第二段：师德是人格的体现

在《教师师德师风建设指南（试行）》文件中指出，师德是教师人格的体现，包括“道德素养、敬业精神、爱岗敬业、信念情操、家风育人”五个方面。教师的一言一行都会被学生、家长、社会所关注，一名高尚的教师应该成为学生的楷模，用实际行动示范高尚的品德。在教育教学过程中，教师应该倡导科学、客观、公正、尊重、理性的态度，培养学生的道德情操，同时，教师要做到言行一致，做到学生的榜样。

## 第三段：师风是工作作风的体现

教师的工作作风也是师德师风的重要体现。师风是教师的工作作风、工作态度、工作方法和工作素质的综合体现。教师要有敢于承担责任、负责任的精神，以学生为本，注重调查研究、科研创新，为学生的成长奉献力量，始终把学生放在心中最高的位置，为学生准备充足的课前准备，课后认真安排自己的工作，尽职尽责，创造良好的教育教学环境。

## 第四段：师德师风的实践体现

教师的师德师风还有具体的表现方式，如给学生转发有利于他们的知识启发和人文素养的文章，分享自己的工作经验，定期组织教研活动，互相交流教学经验，举办各种形式的学科竞赛和活动等。教师的师德行为和师风态度必须落实到具体的工作中，实现每一个学生的价值，为学生的发展负责，这样才能真正的做到师德师风教育贯穿于教育全过程。

## 第五段：结语

在教师师德师风建设中，我们不能只是停留在宣传、口号上，更需要落实到具体的教育教学过程中，才能真正做到让学生

感受到师德师风的力量。只有这样，我们才能够真正培养一代又一代有担当、有贡献、有社会责任感的合格公民。我相信，只要我们用心去做，必定会收获硕果累累！

## 教师师德师风集中培训心得体会篇七

在当今社会，教师师德和师风的建设是教育的核心任务。作为教师，我们要时刻保持敬业精神，坚守师德底线，做到严师、爱生、讲德，努力为学生树立良好的榜样。在长期师德师风整治的过程中，我深感到师德师风的重要性，也积累了一些心得体会。

首先，师德师风的建设需要不断加强教师的道德修养。作为教师，我们要时刻保持清正廉洁的高尚情操，严守教师职业道德规范，做到言行一致。在日常教育教学工作中，我们要主动承担责任，以身作则，做到言传身教。我自己在这方面的不断努力中，逐渐养成了勤勉敬业、坚持为学生着想的好习惯。

其次，师德师风的建设需要树立正确的教育理念。教师的师德师风直接关系到学生的品德教育和健康成长。我们必须认真对待每个学生，尊重学生的个性和需求，激发学生的学习兴趣 and 潜能。同时，我们要注重学生的德育教育，培养学生的道德品质和社会责任感。在我的教学实践中，我经常与学生进行深入的沟通交流，关心他们的学习和生活，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

第三，师德师风的建设需要不断提高教师的专业素养。作为教师，我们必须不断学习和更新自己的知识，提高自己的教学能力和水平。只有具备了扎实的专业知识和教育理论，才能更好地指导学生的学习，实现教育的目标。在我的职业生涯中，我不仅加强了学科知识的学习，还积极参加各类教学培训和研讨会，提高了教学设计和教学方法。

第四，师德师风的建设需要树立正确的权力观。教师作为教育的主要组成部分，担负着重要的职责和使命，但我们不能滥用权力，要始终把学生的利益放在第一位，做到公正、公平、公开。在我自己的工作中，我始终尽量与学生保持平等、和谐的关系，充分尊重学生的权利和利益，在教育教学过程中注重公正评价，确保每个学生得到公平的机会。

最后，师德师风的建设需要广泛开展教育宣传和教师交流活动。教师应该积极参与各类教育宣传活动，加强对师德师风的宣传和教育，形成全社会共同关注、共同参与的氛围。同时，教师之间也要相互交流、共同进步，通过分享经验和教训，互相勉励、共同成长。在我们学校，我经常组织教师交流和研讨会，为提高教师的师德师风水平提供了重要的平台。

总之，师德师风的整治是长期而艰巨的任务，但只有教师具备了良好的师德师风，才能更好地开展教育工作，培养优秀的学生。作为一名教师，我将始终保持对教育事业的热爱和责任感，不断提高自己的师德师风水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇八

xxxx学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人x□采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，

不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。x年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

根据自己对照检查发现的'主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。

一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。

三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

## 教师师德师风集中培训心得体会篇九

远去的是难以忘怀的记忆

演讲人：夏晓杰（作者：张春燕焦静）

翻开历史，多少古人豪杰，几多谆谆教诲：秉公办事，执法如山的包拯；“官风清若一枝竹，囊空如洗两袖寒”的廉吏郑板桥；“慎之又再慎，谦逊以自束”的陈毅元帅等等，他们或平生宦海清风长存，或平生情操纯似冰雪。他们虽然一一远去了，但那古朴的风骨已化作不朽的精神，撑起我们民族的脊梁，成为我们难以忘怀的永恒记忆...他们是阳光，有了阳光才会驱除阴霾；他们是清风，有了清风才会吹散乌云；他们是清水，有了清水鲜花才更加灿烂。他们那廉洁的精神，代代相传，至今仍是我们和谐乐章中永远不变的旋律。忘不了教育局领导，亲临学校指导工作的身影；忘不了教育局领导，与教师诚信交流的情景。他们一丝不苟地抓党风建设，听民声、察民意、恤民情、深入调研，提高教师们的思想觉悟，净化基础教育的沃土。不失时机地在学校中开展“创建

学习型集体”的活动，随即在教师中形成了不比金钱比知识、不比吃穿比教学、不比傲气比爱生、不比荣誉比科研的正气之风。

“但立直标，终无曲影”，有了这许许多多难以忘怀的记忆，有了教育局领导的率先垂范，有了一支支优秀的教师队伍，才有了我们桃城教育美好的今天。濠阳小学，为给孩子们创设现代化的教学环境，学校建了语音室、电脑室、古筝教室等。完工后，商家邀请学校领导班子吃饭，大家都婉言谢绝了。他又拿着一套精美的化妆品来到校长办公室，[找文章到好范文-/-一站在手，写作无忧！]校长看着礼品，真诚地说：“如果你真想为我们做点什么，就用这些钱给我们几个教室按上电扇吧。”于是学生们就有了一个个凉爽的夏天。为给学校买窗帘，主管副校长曾跑遍整个市区，货比三家，价廉者取之；在给电脑室和古筝教室配备凳子时，为了每个凳子里省下两块钱，教务主任顶着寒风、冒着雪花奔波整整一个下午，直到万家灯火时，才拖着疲惫的身子向家走去……；放学后或者双休日，教学楼里经常传出丁丁当当的敲打声，那是总务主任在亲手为低年级的学生检修桌凳，老师们看在眼里学在心里，纷纷效仿，于是这叮当声便成了濠阳小学里的最和谐乐曲。不知道有多少次，教务人员为了设计合理的评价制度、为了精选教师论文、为了研究一种新的教育方法，常常工作到深夜，门卫师傅感动地悄悄为他们煮好方便面……。每一个濠阳人都是这样在默默地克己奉公，干净办事。常挂在校长嘴边的一句话是“一厘一毫民之膏腴，学校的一分钱虽少，但那是公家的，谁浪费谁就是在犯罪”。在她的眼里，人民群众的口碑远胜过一枚枚耀眼的奖章。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁铧，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们可以没有千金掷出时的豪爽，但不可丢克勤致检、细微育人的执著；我们可以不追求服装的时尚、不吃山珍海味、不坐高级轿车，但不能没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。

一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季耕耘。有那万古垂青的民族精神熏陶,有那一位位远去民族精英的激励,全体教育工作者定会携起手来共同创造桃城教育一个个新的辉煌!

《教师师德师风演讲材料》,欢迎阅读教师师德师风演讲材料。