

涉台教育进机关活动总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

涉台教育进机关活动总结篇一

教育实习是每一个师范生在大学期间必需经历的过程，是我们将理论与实际相联系、提高自身综合素质的一次最重要的锻炼，这是一次非常难得的好机会，更是一次充满期待与担忧的挑战，它将为我们的教师生涯奠定坚实的基础。经过这四个月的实习，我总结了以下心得体会。

班主任实习

1、关心记住你的每一个学生

薛老师给了我17班的名单，座位表还有相关信息。实验中学规定班主任要在学生早读、下午上课、晚自习前赶到教室，检查学生的出勤状况。早读和晚自习的时候，我会站在讲台边，对照着座位表一个个认识他们。学生感觉到我在认识他们，个个低头大声背诵课文，想给我留下一个好印象。学生需要关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是性格内向的学生，对此更为敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位学生。

2、周记是师生交流的好方式

说到周记，其实我去实习前原班主任并没有布置学生写，是我想多了解学生才布置的。学生喜欢在周记里跟我倾诉他们

的烦恼，比如家庭的，学业的，个人的；也跟我分享他们的快乐，对此我都一一给了评语和回复，其实我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生一个倾诉的场所，给他们减压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过周记，师生之间可以互相了解彼此并增进感情。

3、班主任要以身作则

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退的问题，如果作为班主任我们自己都老是迟到早退，那又如何要求自己的学生要准时到校，不随便请假呢？还有对于卫生问题，其实班主任有时候亲力亲为示范一下会比站在一旁指挥好很多。学为人师，行为世范，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到带头模范的作用。

教育学生时，不要老是跟他说，你要怎么做或者别人怎么做。好的班主任应该是学生的榜样，示范给学生看，或者跟他们讲讲遇到这种情况你是怎么做的，让他们自己去思考去反省。其实学生对老师是充满好奇心的，所以当老师谈自己的故事时他们会很认真地听。用自己的故事和精力去感染学生，我觉得是一种很好的教育方法，比一味地灌输道理好多了。所以，作为班主任，不要让学生觉得你高高在上，多跟他们讲讲你的故事，用自己的亲身经历去感染他们，指引他们。

4、能力很重要

要成为一名出色的班主任，除了用心去做，去关心你的学生，还要求你有足够的能力。比如批评学生的时候要懂得技巧和智慧。一个再好的集体也总有那么一两个调皮的学生，面对这样的学生我觉得老师应采取软硬兼施的方法，要注意技巧，讲求智慧。记得有一次我监考，我们班最后一排有个学生完全当我不存在，在下面搞小动作和说话，影响其他学生考试。这时若不批评他，老师在学生面前将会失去威信，于是我走到那个学生面前，这时全班都回过头盯着我，看我如何处理。

我很严厉地吼了那个学生：“再说话，给我到办公室去考试！”，那时的我好凶，吓得他一动不敢动。可是，监考的时候我一直想着，当着全班同学面前这样的批评学生其实很伤学生的自尊，而且他以后肯定会排斥我甚至和我作对。于是考完试我把那个学生叫到了办公室，跟他说明白了我刚刚批评他的原因，然后很耐心和温柔地询问了他近来的生活和学习情况，鼓励他遇到不懂的多来问老师问题。软硬兼施，让老师有了威信，又避免了学生和你对立。

班级是一个小社会，班主任处理班级事务要英明果断；要懂得善用班干部，让班干部在班级建设中发挥作用。同时，班主任的教学能力能力也很重要，因为班主任常常同时任你所带班级的科任老师，如果你的课上得很差，那你在学生面前也很难有威信。

教学实习

1、要多听课

备课之后，讲授新课之前，多去听指导老师的课，看看老师是怎样处理教材的，看看自己备的课跟老师的课有什么不同。听课的时候，要有自己的主见和思考，借鉴老师讲得好的地方，不断地修改自己的教案。

2、发挥学生的主体地位

新课标提倡要充分发挥学生的主体地位，然而现在的学校教育，一般还是以课堂教学为主，有些老师怕完成不了教学任务，往往还是采用以教师讲授为主的教学方法。其实，如果懂得引导学生，不仅能充分调动学生的积极性，发挥学生的主体地位，还能按时按量地完成教学任务。教师在课堂上只是一个组织者、引导者、合作者，学生才是课堂的主人。教师在上课时要给学生多一点引导，多一点问题，多一点讨论，让学生头脑充分地转动起来。而不是一味地你讲，学生听。

从学生的考试情况分析，学生通过思考，自己总结得到的知识要比从老师那里听来的知识容易掌握得多，印象深刻得多。

3、使你的课堂充满激情与活力

首先是魅力，这是一个时尚的词，讲的就是一个人能够吸引人的力量。当然这里要讲的不是教师的外表有多少魅力能够吸引学生，说的是作为教师，我们要使得自己课堂和人格有一种魅力，一种吸引学生的魅力。课堂就像是一部电视剧，每堂课都是电视剧的一个故事情节，我们老师就是一个导演，导演的魅力就是能把演员深深地吸引到故事剧情中来，同样的教师的魅力就是使得你的课堂有一种吸引学生心灵和兴趣的力量。每次上课，学生都会被你的课堂魅力所吸引，一到下课就想着下一堂课早点开始，开始新的故事情节，让学生在上课之前就已经在想你的课了。

其次是感染力，指的是教师能以自己的个性去影响、感化学生的一种情绪力量。我们知道教师是课堂的组织者、引导者、合作者，如何在课堂上用自己的个性语言和设计去感染学生，使得在座的每一位学生都投入到课堂的学习中来，这就要教师具备一定的感染力。那我们到底该如何培养自己的感染力呢？有些老师是使用自己的课堂语言幽默的风格去感染学生，让学生情愿投入到学习的快乐中来；有老师用独特的抑扬顿挫的课堂语言，让学生在起伏的课堂氛围中得到学习；也有一些教师利用自己的个性的肢体语言让学生投入到学习中来；还有老师利用自己教学环节的精彩设计去吸引参与到课堂活动中来。这些都需要教师不断的去发现，去培养。

4、鼓励

我教的两个班级，其中7班上课的气氛都比较沉闷，学生成绩比较差，所以上课都不敢回答问题。后来，我买了一些棒棒糖，鼓励他们踊跃发言，答错了不用批评，答对了有棒棒糖奖励。慢慢地，跟学生也熟了，课堂气氛好了很多，课堂气

氛好了，教学也很容易进行下去。所以，不要想着棒棒糖太过于幼稚，学生其实很容易满足，回答对了奖励一个棒棒糖他们就会很开心了。因为棒棒糖代表的，更多的是精神上的鼓励。

5、注意课后反馈

现在的学生，学业压力还是比较重。每天要上很多新课，要完成很多作业。所以，老师要精挑细选一些精炼的，有代表性的作业给学生做，这样一方面能减少学生的负担，一方面又能让自己及时发现学生哪些知识点没掌握。对于学生的作业，一定要认真批改，记录下学生还没掌握的知识点，反思自己的教学方法并想办法采取一定的补救措施。

实习成果

在一个学期的实习过程中，虽然很累，但是还是很有收获的。

1、学会了在陌生人面前清晰的表述自己的观点。其实在实习之前，自己算是稍带腼腆的吧，通过实习这个过程，有的时候不得不去面对一些场面，自然就锻炼了自己的胆子。

2、与学生可以友好相处。虽然大三上学期我们在西南大学进行了小组讲课，但是就如何与学生相处的这个问题还是零起点，通过实习，让我更加明白了如何和学生相处：认真、用心、爱与责任、适当的敬畏感。

3、关于教学思想的更新。虽然以前在西南大学接受了较新的教育思想，但是并没有真正的和实践结合起来，通过实习，用实践去强化理论，更助于我的教学成长。

4、成功举行班会课。通过“走进高三”主题班会的策划与承办，明白了做一次班会课的整个流程和需要主要的一些细节。

5、学习了如何上好一节新课。包括导入的精彩切题且要抓住学生的眼球，过程要充分调动学生的自主性，要让整个课堂充满思考性等，虽然实习的过程对于这方面有不小的收获，但是教学真的是一门博大精深的艺术和技术，要做好这个事情，任重道远啊。

6、学习如何上好一节习题课。习题课有的时候可能会比新课来的更为重要，因为对于每一个高中生，最终都要面对高考，所以必须学会做题，习题的讲解最基本的是要很清晰去讲好那些需要讲解的题目吧，然后最重要的是要激发学生的思考，是要将对习题的讲解上升为对方法的探究。

这一个学期，我们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

涉台教育进机关活动总结篇二

本学期按照县教育局规划办的要求和xx四中2018年学校工作计划，结合学校实际，抓好课题研究的过程管理，主动学习外地先进的研究经验，创新学校教育科研活动，充分发挥“教育科研推进学校内涵发展”的作用，圆满地完成了开学初制定的教育科研计划。

(一)积极开展课题研究工作

1. 组织召开了刘丽波、董延良主持的国家社会科学基金“十三五”规划教育学一般课题的子课题bca160055-2017025《信息技术支持背景下的双师课堂实践研究》研究工作会议。董延良撰写了《小学生信息素养调查问卷统计分析报告》、《信息技术支持背景下乡村教师专业发展研究的统计分析报告》、《学生校外学习情况调查问卷的统计分析报告》、《中学生信息素养调查问卷统计分析报告》；刘丽波校长撰写

了研究论文《语文课堂“双师教学”的实践探索》，李秀娟教师撰写了研究论文《微课给小学语文教学带来的福音》，张宝玉教师撰写了研究论文《在小学数学教学中有效利用信息技术》，撰写研究论文的教师还有张芳芳、邓盼、母丹等教师；刘红茵、荣令忠、张芳芳、母丹等教师按照课题组的要求设计了这个课题的研究课；张明还参加了总课题组的课件评选。其中有6项成果在省教科院举办的课题学术交流会议上获得优秀成果奖。

2. 抓好科研课题的过程管理，指导检查小学部吴洪波、李晓艳、赵晓红、张芳芳、汤丽红、邓盼主持的6个子课题的研究工作材料(赵清福主持的中国教育学会1608110041b《信息技术与教学融合》的课题)。在4月25号，总课题研究中期检查中研究过程材料和阶段报告全部通过，张芳芳和李晓艳在课题中期检查汇报会上作了典型发言；参与研究的教师参加了“3+1模式”课题培训51人，教师经常登录“走进教育科研”网学习教育科研理论，并集中检测上交答卷48份；向总课题组推荐36项优秀科研成果(阶段性研究报告、研究论文等)；向总课题组推荐课题研究优秀教师有邓盼、李秀娟、张芳芳、李翠梅、张丽丽、李晓艳、张宝玉、赵晓红、邓红杰、周玲玲、吴洪波、汤丽红等22人。

3. 整理中学部魏校长和郭淑英的课题汇报材料。

(二) 积极参加课题开题论证会议

1. 组织孔令琴等实验教师于4月24号，参加大庆市教育科研所举办的市级重点课题2017dzkt030《基于核心素养的初中语文品质阅读策略研究》的开题报告活动。

2. 精心筹备课题论证会议。2018年4月25日上午9点，在xx县进修学校四楼会议室《xx县第四中学按照中国教育学会“十三五”教育规划重点课题“班主任核心素养及培育的实证研究”总课题组的要求，隆重举行了科研课题《基于核心素养

的中小学班主任能力提升策略研究》开题论证会议。参会人员有：有课题指导专家5人，黑龙江省教育科学研究院研究员、原省基础教育研究所赵清福所长、xx县教师进修学校校长、中学高级教师xxx、大庆市大同区教育科学研究所所长、中学高级教师任秀鹏，原xx县教育科学研究所副所长、中学高级教师柏林、xx县教育科学研究所研究员、中学高级教师李玉兰；还有课题组成员10人；以及兄弟学校的科研骨干教师代表等约60人出席了报告会。开题会由xx县教育科研所所长曹丽娟主持。

根据专家组的指导建议，课题主持人也是承担单位的校长刘丽波对开题论证会进行简要的归纳总结并表态，并作了保障性讲话。还要求课题组认真汲取、领会专家的意见和建议，进一步修订、优化研究方案，加强课题的针对性、实用性和可操作性，认真扎实按预定步骤做好课题研究，及时总结梳理，及时运用于教育教学之中。

(三) 积极组织教师申报课题

2018年4月23号，小学部马丽申报了黑龙江省教育科学“十三五”规划重大招标课题《黑龙江省促进教育公平的现状及对策研究》子课题《“小升初”择校现状与义务教育发展的均衡性研究》，并被总课题组获准批准立项。中学部张明积极申报中国人生科学学会十三五课题的子课题《初中生优秀心理素养的研究》。

(四) 组织了中国陶行知研究会的成果征集活动

本学期征集陶行知研究会的优秀成果有马丽、李翠梅、孔祥红、孙书奇等教师共计11份。

(五) 通过学习外地先进教育科研经验，提高教师教育科研水平，积极打造一流的科研团队。

本学期外出到大庆、牡丹江、扬州参加教育科研培训6人次，参与课题组学习培训达到66人次；通过学习培训快速提高了我校教师的教育科研水平；在今年全县教育科研骨干评选中，我校推荐骨干教师36人，人数全县最多。说明我校的科研队伍已成规模，充分发挥了教育科研推进学校内涵发展的作用。

(一)负责学校微信平台的运行与管理，编辑报道各部门的工作，加大了对我校工作的宣传力度。

(二)扶贫工作，每周走访贫困户一次。

(三)准备4月12号县工会对我校“阳光创新工作室”的检查。

(四)迎接县科研所曹丽娟所长5月11号对我校科研工作的检查，检查了在研7个国家级课题和1个市级课题的过程材料，深入小学部张丽丽和初中部荣令忠的班级调研课题研究课，并对我校科研工作的开展给予了高度的评价。

(五)组织中小学教师和学生参加“4.23世界读书日”征文比赛。初中和小学部分别推荐3名学生和1名教师的优秀文学作品。

(六)3月18日积极准备申报省教学成果的材料(两项)。五月份下发上学期2个国家级课题和1个省重大招标课题的50个结题证书和27份课题成果证书。

(七)整理了均衡发展学校教育科研材料。

1.开展班主任经验交流，利用查重技术评选出优秀的研究成果，让先进的经验脱颖而出。

2.加强课题研究课的设计，真正地让课题研究走进课堂，让教育科研更好地服务教学。

3. 整理装订好课题档案材料。

涉台教育进机关活动总结篇三

16幼师2班

一、班级学生基本情况分析

15、16周岁。从军训的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。班风积极健康向上。每位学生都有极强的集体荣誉感，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，个别潜能生或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想。

二、本学期具体任务：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动 活动主要以加强学生的思想教育、创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据中一阶段的特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。

(4) 班级班干部是班主任的左右手。认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

(二) 加强法制、安全教育，创建和谐校园

1、加强法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

2、着力构建学校安全教育的主体网络，形成浓厚的宣传氛围，多形式、多渠道宣传安全常识、安全制度，增强师生、家长和社会的安全意识。

3、以“珍爱生命”教育为学校德育的主线，根据学生的年龄特点，选择适合学生内容，每个阶段都有不同的要求和重点。要求学生初步理解生命的价值，在集体生活中体现人生的价值，主要通过生活和社会实践领悟。

(三) 开展多样的主题实践活动，营造温馨的校园文化

1、积极配合上级部门开展各类活动。

2、传播正能量。多表扬宣传突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

（四）抓常规德育教育，促进规范管理

- 1、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。
- 2、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。

四、具体措施：

- 3、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方式。
- 4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 5、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、活动计划

第一周1、提出新学期要求，做好新学期打算；

2. 学习《中学生日常行为规范》和《学校管理条例》；

3、对学生进行安全教育；

4、开展班委竞选，提出要求。

第二周1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。 2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 教育学生早睡早起早锻炼，不能贪睡。 第三周1. 培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1. 进行班级写字比赛。 2. 继续抓好常规教育。

第五周1. 进行班级口算比赛。 2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第六周庆“十一”，进行爱国主义劳动教育。

第七周1、继续抓好纪律和学习目的教育。 2. 进行班级朗读比赛。

第八周1、继续抓好课堂常规教育。 2. 进行尊敬父母的教育。
第九周 培养学生正确的是非观念。

第十周1. 准备期中考试。 2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。 2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。 2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周准备写字比赛。

第十六周培养学生的集体主义观念。

第十七周1. 再次进行学习目的的教育。 2. 评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。 2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

涉台教育进机关活动总结篇四

我校坚持“阳光至善，全面发展——为幸福人生奠基!”的办学目标，秉承“教育的根本在于长善心”的办学理念，以“明理崇善 阳光朴素”为校训，结合本校实际，有目的地开展各种德育工作。学校德育处定期开展多种多样的德育主题活动，培养学生“日行一善，善行一生”的品格。

1. 培养学生养成习惯。本学年，学校以学生养成良好行为习惯为主抓手，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。一学年来，我校对班级卫生、纪律、仪容仪表等方面进行全面检查并利用开学、入学进行开学典礼、开笔礼活动和开展“入室则静 入座则学”活动，促使学生养成良好的文明习惯、学习习惯和生活习惯。

2. 我校进行学雷锋活动并结合“日行一善，善行一生”宗旨，进行校内、校外学雷锋实践活动，在校内，每班召开学雷锋主题班会并成立学雷锋小组每天行善事，学校每周进行学雷锋评比。校外，学校组织中小学生走进社区，为居民做好事。

3. 以善为中心，开展文明礼仪教育活动。为了规范礼仪，我校每周升旗晨会上，由少先队大队部进行礼仪的规范表演。如尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪等，通过规范的礼仪表演，让每个同学在生活中明礼、学礼、用礼。

4. 传承中华优秀传统文化，开展主题活动。依托节日，进行感恩教育、爱国教育、孝亲教育等活动，如：召开主题班会、完成德育特色作业，举办“我们的节日”作品展、进行德育实践活动等，培养学生热爱祖国传统文化和继承优良传统品质。

5. 深化家校教育。九月份我校成立班级、年级、校级家委会，利用家长共同参与学校管理、班级管理，达到共同教育的目的。利用网络平台加强家校的沟通。

6. 开展各种文体活动，促进学生全面发展。本学年我校开展多种文体活动及参加经开区各种文艺比赛：结合经典文化的“红五月”歌咏比赛、全校跳绳比赛、生活技能比赛、十月文艺汇演、建校六十周年活动、24届田径运动会等，参加经开区中小学足球比赛、中学生田径运动会、英语歌谣比赛、经典诵读视频比赛、南宁市中小学‘庆祝十九大，共筑中国梦’主题系列活动等。

涉台教育进机关活动总结篇五

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

涉台教育进机关活动总结篇六

在收到复学消息的第一时间，学校心育中心针对我校学生整体情况制定了“xx中学学生复学心理工作方案”，建立领导小组，明确工作目标，搭建了复学后心理工作的框架，在开学第一天有计划、有组织，及时的开展了复学后对于学生的心理关爱和援助。

学校健康教育管理中心在开学第一天召开了各班心理委员的会议，这一群学生是学校的心育骨干力量，每一个人都在初一时经过了为期一年的培训和实践，在健康教育管理中心的不间断督导下成长为学校和学生之间的心灵纽带，及时的关注着班级学生的心理动态。管理中心在会议中向心育委员布置了近期的心育工作，要求心育委员们关注班级学生的心理动态，及时的与中心老师取得联系，并做好班级晴雨表的填写和上报。

学校健康教育管理中心的老师们在开学前一天开展了线上集体备课，根据市里统一发来的“返校复学心理适应课”材料包，结合我校实际情况做好了开学第一节心理适应课的准备，并在开学第一天有序的进入课堂给学生进行了“心理适应课”的授课，安抚了学生的焦虑、担忧等不良情绪。

学校健康教育管理中心在全体学生复学后的第一时间恢复了中午的线下心理辅导工作，及时通知之前因疫情中断的个案，并尊重个案的意愿重新进行了时间上的调整，对新预约的个案也做了合理的分配和安排。

健康教育管理中心老师主动与班主任密切配合，指导家长与学生的沟通方式，提醒家长关心孩子复学后的情绪情感状态，特别是在手机使用、学业问题和交友问题上避免激烈的矛盾冲突。

学校印发了“关爱心灵家校共建”的心理宣传单，提供学校健康教育中心的值班时间和热线电话，希望以此方式给学生提供更多的援助资源。

复学后的心理健康教育是一项系统工程，需要各方共同努力、扎实推进，形成强大的合力。“疫”路同“心”，希望大家的努力下，共同打赢战“疫”，迎来“复学”的全面胜利。

涉台教育进机关活动总结篇七

好的文章开头、主体、结尾可以用凤头猪肚豹尾来比喻，当然，写工作总结也不能太差，开头开得好，可以一语惊人，给人留下深刻的印象，结尾结得好，可以给人一种意犹未尽的感觉，并且可以提高总结的质量，如果你还不知道怎样写开头、结尾，就上了解吧，下面是本站的小编收集的工作总结的相关内容，欢迎大家前来了解。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，

以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的'效果。

□

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

1.中学教育教学的工作总结

2.中学教育教学实习工作总结

3.中学教育科研处的工作总结

4.教学安全工作总结

5.教学实习工作总结

6.教学教研工作总结

8.幼师教学个人工作总结-教学工作总结

涉台教育进机关活动总结篇八

一、在总结上个学年的基础上，以科学的心理健康教育理念为指导，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。

二、学校领导十分关注本校的心理健康教育工作。我校的心理健康教育坚持发展心理品质和预防心理问题为主、心理问题矫治为辅的基本原则，重视把心理健康教育渗透到教育教学中，同时发挥心理辅导的作用。

三、继续在各科教学中渗透心理健康教育思想。各科教师在教学中贯彻兴趣原则、和谐原则和成功原则，营造积极健康的课堂教学气氛，激发学生的求知欲，保护学生的自尊心，增强学生的自信心，激励学生的进取心。班主任在班级工作中关注学生的心理现状，有目的地组织和指导学生开展自我教育活动；在日常教育活动中建立平等的师生关系，努力运用心理学的方法引导和帮助学生，尤其要鼓励有心理困难的学生认识和超越自我。同时也在德育中渗透心理健康教育，发挥班主任的辅导作用，开展培养学生心理品质的主题活动，促进学生心理发展。

三、继续开展学校个别心理咨询辅导活动。我校心理咨询室树立为全体学生服务的理念，与全体学生沟通，认真开展咨询服务，和每一个学生做真诚的知心朋友。个别心理辅导制度是学校心理健康教育的重要一环。它在解决部分学生心理问题，促进他们心理健康成长，营造全校健康心理氛围发挥重要作用。发挥专职教师的作用，对于少数有心理困扰或心

理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。本学期坚持每天中午时间对学生开放，安排好学生预约工作，解决了许多学生的心理困惑，甚至是有严重心理问题的学生，为我校心理安全工作画上圆满的句号。

四、利用好本学期的家长会，向家长宣传青少年心理健康教育的重要性，使家长在平时注意孩子的心理健康状况，关注学生的内心世界，形成心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合的心理健康教育模式。

六、把心理健康教育也渗透到了学校的日常工作中，利用充分利用班团活动，板报，宣传栏，学校广播站等对学生进行心理健康教育等，有计划、多渠道地开展心理健康教育活动。

总之，在一个学期以来我们学校心理健康教育关注于全体，以发展性为目标，促进师生心理的健康发展与成长。不忽视学生个体的差异，注重个别学生的辅导与咨询，及时、有效地帮助学生实现心理的自助。在咨询中，我们贯彻心理成长的思想，也就是说问题、困惑本身也是学生成长的一次机遇，善于把握这次机遇，帮助学生实现心理的成长，体验超越自我的成功感。