

2023年中班恐龙来了教案反思(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班恐龙来了教案反思篇一

活动目标

- 1、引导幼儿欣赏诗歌，会用富有感情的语调朗诵作品，感受诗歌的情趣。
- 2、鼓励幼儿大胆表演，能用适当的表情和动作，表达自己对诗歌的理解。

（选取这个作品作为文学活动的内容，可以满足幼儿学习模仿解放军的愿望和需要，有助于幼儿增长军事知识，培养他们热爱解放军和勇敢大胆的精神。引导幼儿欣赏诗歌的手段很多，本活动要求幼儿通过朗诵、表演、仿编等达到理解和运用文学语言的目的。）

活动准备

- 1、幼儿事先看过有关军事武器装备、兵种等方面的录像带，对相关的军事知识有了一定的了解。
- 2、象征物图片，如蜻蜓——直升机，大象——消防队，蝙蝠——降落伞等。

（本活动需要幼儿事先了解解放军的打仗训练活动和各种武器的特征和功能等，这样既有利于幼儿理解和表现该文学作品，也可以开阔幼儿眼界。在幼儿仿编诗歌时，出现一些相

对关系的象征物，有利于扩展幼儿想象，为仿编铺设一定的台阶。)

活动过程

1、学习诗歌。

(1) 教师用富有韵律和激情的语调朗诵一遍诗歌，激发幼儿学习的愿望。

(2) 可运用幻灯片在幼儿产生视觉形象后再朗诵一遍诗歌，以加深幼儿对诗歌的印象。可以让幼儿讲讲诗歌里说了些什么，要求用诗歌里的语言回答。

(第一个层次，使幼儿运用多种感官去感受作品。该活动中教师调动了视觉、听觉手段，帮助幼儿去聆听去观察比较。在这个过程中，教师第一遍朗诵诗歌的效果至关重要。幼儿学习积极性一旦被激发起来，学习即是愉快的游戏。再次朗诵诗歌时，可边朗诵边演示幻灯教具，还可以让幼儿跟读、做动作。教师应鼓励幼儿扮演自己喜欢的角色，在幼儿对诗歌有了初步的感受后，再组织幼儿讨论小鸟——飞机、小龟——坦克、小鱼——军舰的象征关系。)

2、理解和体验诗歌的内容。

(1) 请幼儿仔细听教师朗诵一遍诗歌，体会和讨论一下这首诗歌有什么特点。教师帮助幼儿归纳出这首诗歌的特点是：有节奏，押韵，句子在各段落中可以重复，等等。

(2) 请幼儿选择扮演的角色，一部分做“司令”，其余分别做鸟妈妈、乌龟妈妈和鱼妈妈。教师与扮演“司令”的幼儿一起说：“鸟妈妈问我”，鸟妈妈扮演者接下去说：“小鸟哪儿去了？然后扮演司令的幼儿又接着说：“我说？小鸟做了我的飞机……”

在诗歌表演中，教师需注意指导幼儿作出相应的表演动作。例如：鸟妈妈飞过去询问，“司令”边做飞行动作边回答。

（这一层次的诗歌表演有两方面的作用：一是通过角色的扮演，帮助幼儿进一步理解诗歌，包括对诗歌语言的理解、对画面的理解、对思想感情的感知和对特殊表现方式的感知；二是可将自己某些经验在游戏中表现，实现作品经验和自己的直接经验的双向迁移。如幼儿对小鸟、小龟、小鱼的模仿动作，三位妈妈询问的语气语调等。）

3、迁移作品的经验。

鼓励幼儿大胆想象，用他们熟悉的小动物象征军队。教师可以提出以下问题，让幼儿讨论：

（这一层次很重要，起到承上启下的作用。一方面使幼儿积极调动已有的有关小动物和军事的知识经验，另一方面可以帮助幼儿在小动物和兵种、武器、军事工具之间建立某种联系，找到两者之间的某一共同的动作或形象特征，为下一层次的仿编埋下伏笔。）

4、仿编诗歌。

（1）出示图片，进行象征物揭示及仿编诗歌的示范。教师可将幼儿在讨论象征手法时提出的许多军事象征物，用图片表示出来，如蜻蜓——直升机，大象——消防车，蝙蝠——降落伞。然后教师选择其一编出诗歌：“蜻蜓妈妈问我，小蜻蜓哪儿去了？我说：小蜻蜓做了我的`直升机。”

（2）让幼儿利用图片上的象征物试编诗歌。如幼儿可编：“象妈妈问我，小象哪儿去了？我说：小象做了我的消防车。”

（3）继续鼓励幼儿将自己想象的军事象征物按照诗歌的结构

仿编出来。幼儿可以离开教师图片的示范，编出公鸡——号手，小狗——军犬，长颈鹿——云梯。啄木鸟——侦察员，等等。

（4）总结。将全班仿编的诗歌串连起来，最后用原诗的结尾段结束。

（仿编活动是在前三个层次活动的基础上，进行创新的过程。组织幼儿朗诵和表演活动，是为了引起幼儿对诗歌的回忆，调动幼儿参与仿编活动的积极性。出示图片是减轻幼儿想象压力，起示范作用。）离开教师的图片仿编是仿编的较高层次的要求，可以训练幼儿独立思考 and 清晰完整地表达能力。教师应作适度的把握，不要求所有幼儿都达到这个目标。

这个环节中，所有的幼儿都获得了表现的机会，即使有些幼儿朗诵的仍然是原诗歌中的某个段落，作为集体中的一员，长长诗歌中的一小段，幼儿都能从中获得成功喜悦和快乐。）活动建议在军事游戏活动中提供机会，帮助幼儿巩固对解放军三军兵种的名称和常用武器装备的认识。

我说：

小鸟做了我的飞机。

龟妈妈问我，小龟哪儿去了？

我说：

小龟做了我的坦克。

鱼妈妈问我，小鱼哪儿去了？

我说：

小鱼做了我的军舰。

三位妈妈一齐问我：

你是谁？

我说：

我是陆海空三军总司令。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班恐龙来了教案反思篇二

活动目标：

- 1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。
- 2、进一步感知信的格式，并尝试“写”信。

活动准备：

图片1幅，幼儿操作材料人手一份。

活动过程：

一、设疑、猜测鸡妈妈的去向，引出图画信。

- 1、出示小鸡欢欢

师：今天是星期天小鸡欢欢早上起来，发现他妈妈不在家，急得快要哭了，你们想想看，他妈妈会去哪儿？(幼儿自由猜测)

2、引出信

师：欢欢在家找呀找，发现一封信，欢欢看了半天也没看明白，请我们小朋友一起来帮他看一看，读一读。

二、理解、表述信的含义，掌握解读图画信的方法。

1、出示图片，理解内容

(1)这信是谁写给谁的？(幼儿简单表述图画信初浅的理解。)

(2)分步理解图画信的含义

师：妈妈让欢欢在家做些什么事？这箭头是什么意思？

(3)小结：哦，我明白了，这些箭头表示妈妈叫欢欢一个人在家做事的顺序，妈妈让欢欢早上起来先穿衣服再刷牙洗脸，再吃汉堡和鸡蛋，最后去自己房间画画等妈妈回家。

2、个别幼儿大胆读信。

师：欢欢听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小朋友完整地把信念给欢欢听，记住一定不要忘了念称呼和落款。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话

师：小鸡看了妈妈的信后就按妈妈说的去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和欢欢一起来听个电话！(小兔：喂，小

鸡欢欢吗?我是小兔，我想请你参加我的生日会。师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。小兔：你从家出来一直往前走，走过小木桥，穿过果园，经过石子路，看见一座蘑菇房，那就是我家。)

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢?

3、写信

(1)欢欢在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。这信该怎么写呢?小朋友我们来帮欢欢写信，好吗?记住告诉妈妈去小兔家的'路线，因为妈妈不认识小兔家。

(2)幼儿操作材料

(3)读一读信

四、结束

师：给妈妈的信写好了，那我们把信放在桌上，和小鸡一起参加小兔的生日会吧!

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班恐龙来了教案反思篇三

活动目标：

1、初步理解古诗的含义，感受古诗的意境美。

2、能够有节奏地朗诵古诗。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书

活动过程：

1、教师出示教学挂图，引导幼儿观察并讨论画面内容。

教师出示教学挂图，引导幼儿观察并说出画面内容。

教师：请你们和老师一起仔细观察挂图，说说上面画的是什么季节》

2、请幼儿欣赏古诗，感受古诗的意境美。

1)教师有感情地朗诵古诗，请幼儿欣赏古诗并感受故事的意境美。

教师：古时候有一位叫孟浩然的诗人，他把这幅美丽的画面写成了好听的诗，我们一起来听一听。

2)教师帮助幼儿进一步理解古诗的含义。

教师：古诗叫什么名字？

这首古诗是谁写的？

春天的时候一觉醒来，不知不觉就亮了。当诗人醒来后，听到外面到处是小鸟的叫声，于是诗人就写下了”春眠不觉晓，处处闻啼鸟“的诗句。

诗人想：昨天晚上又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来，于是诗人就又写下了“夜来风雨声，花落知多少”的诗句。

3、教师教授朗诵古诗的方法，幼儿学习朗诵古诗。

教师教授古诗，幼儿朗诵古诗3-5遍。

教师：古诗中有的词语有很多含义，所以小朋友们在朗诵时语速不要太快，音要拖得长一点。现在，请小朋友们跟老师一起朗诵古诗。

活动延伸：

教师可以给古诗配上优美的旋律，让幼儿跟随旋律朗诵古诗。也可以请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习。

活动反思：

古诗(春晓)幼儿在小班的洪恩阅读中已经学过，但当时只做为儿歌学并没有让幼儿理解它的含义，中班的孩子再次学习对于古诗的内容很快掌握，对于它的含义通过老师的讲述有了一定理解，但有一部分幼儿还是理解不够透彻，所以我在最后环节让孩子自己创编动作来加深对古诗的理解，并通过音乐表演形式让孩子感受古诗的意境美，充分的带动幼儿气氛，孩子们的兴趣很高。

中班恐龙来了教案反思篇四

活动目标：

1、理解选取的故事内容，并根据情节变化，进行大胆猜想、讨论。

2、能够基于生活经验进行创作绘画，大胆和同伴分享作品。

3、初步理解遇到困难时，应该用乐观积极的心态去面对。

活动准备：贴有小胖猪的白纸、勾线笔□ppt

活动过程：

一、故事导入

——郑老师今天给大家带来了一本绘本故事，故事的名字叫做《子儿，吐吐》，你们知道子儿是什么意思吗？是什么？
(幼儿回答)

小结：子儿，就是种子的意思。

——那你们见过什么东西的种子呢？(幼儿发言)水果的种子(除了西瓜还有……)

——除了水果的种子，你们还知道什么蔬菜的种子呢？

——植物的种子呢？

——那今天故事里种子会和我们的主人公发生什么事呢？我们一起来听一听。

——小朋友们，你们觉得胖脸儿吃了籽，会发生什么有趣的事呢？(幼儿自由发言)

——那我们来看看，胖脸儿到底有没有发生变化，哎呀，它怎么了？(它的头上长出了木瓜树。这可怎么办呢，头上长着一颗木瓜树，出门还得顶着它，万一不小心撑不住，还会摔倒呢。晚上睡觉的时候，连床都不够睡，想着想着，胖脸儿着急的哭了起来。)

——小朋友们，胖脸头上长出了木瓜树，给它的生活带来了
很多麻烦，那换个角度想想，给它带来了什么好处呢？（幼
儿发言）

二、教师作画，粗细搭配。

小结（故事创编）：小p吃的是一颗西兰花种子，吃了西兰花
的种子之后，在它的头上长出了一颗巨大的西兰花，把小朋
友和小动物们都吸引过来了。小朋友们有些在它的西兰花下
面玩滑滑梯，有些小朋友在捉迷藏，还有些小朋友在玩蹦蹦
床，在它的大叶子下面还可以荡秋千，楼梯还可以爬上去，
成为了一个大乐园，真有意思。

——小朋友们，你们待会也去试一试，想一想你想吃一颗什
么种子，把长出来的蔬菜或者瓜果画的大大的，要画的有趣，
再想想你长出来的这个东西可以给别人带来什么好处，再像
郑老师一样把画面编成一个故事，和大家一起分享，好了，
孩子们现在去试一试吧。这些小猪都特别可爱，你可以先给
你的小猪取个名字。

三、点评

1. 你的小猪叫什么？他吃了什么种子，发生了什么有趣的事
情？

总结：其实，在我们的生活中也会经常遇到像故事里的胖脸
一样会遇到一些麻烦、困难或者着急的事，小朋友可以试着
用积极乐观的心态去面对，说不定坏事也会变成好事呢。

反思：在提问如果你是胖脸的伙伴，你想吃一颗什么种子时，
小朋友的回答有西瓜、草莓等水果。这时候应该对小朋友进
行经验知识引导，这些东西都是长在泥土里的。在我示范画
时，画的过多，导致幼儿在作画时，有个别幼儿完全模仿我
的画。第一次尝试绘本美术课程，大多数幼儿作品都出乎我

的意料。

中班恐龙来了教案反思篇五

活动目标：

- 1、能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等。
- 2、会按节奏、有表情的朗诵。

活动准备：

- 1、请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。
- 2、在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。
- 3、挂图《别说我小》一幅。

活动过程：

一、情境导入

- 1、组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背.....

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的'辛苦，懂得孝敬父母，）

二、说说自己的变化

1、幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我.....

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了.....

2。观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚.....

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

三、我长大了

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

四、学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫.....

3、采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

五、结束活动

教学反思：

1、仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2、仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3、整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

中班恐龙来了教案反思篇六

活动目标：

1. 体验大胆想象，“如果我能飞”的乐趣。
2. 理解诗歌内容，尝试进行仿编诗歌。

活动准备：

ppt课件、“美丽的翅膀”若干。

活动过程：

(一)谈话导入

2. 请幼儿闭上眼睛想象飞行的乐趣。(教师引导：“飞呀飞，我们飞到哪里了?”)

3. 师：猜一猜，你能飞到哪里去呢?你最想做什么?

(二)理解诗歌内容，有感情的朗诵诗歌

1. 师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么?(引导幼儿说一说)

2. 用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么?

3. 小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

4. 幼儿观看ppt□幼儿有感情的朗诵诗歌。

(三) 引导幼儿发散思维，启发想象，尝试仿编诗歌

1. 师：小朋友，，老师有一双美丽的翅膀。如果我能飞，我要飞到哪里，变成什么？(幼儿大胆表达，扩展思维)

2. 师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。(教师帮幼儿带上翅膀)老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

3. 师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里？变成了什么？

4. 播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编(教师适时引导，并给予鼓励)

(四) 展示仿编的诗歌

师：长有翅膀的.小朋友，你们快点飞成一对吧！谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里？变成了什么？老师用笔帮你记录下来。(引导幼儿展示自己)

活动延伸：

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设

了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。