

幼儿园小班家庭教育教学计划 幼儿园小班教学计划(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇一

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎样做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、欢乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和礼貌礼仪特色教育

（一）年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情景，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情景。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家主角游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习资料；二是夸夸我的宝宝；三是每一天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于提高较慢的要主动找其谈心，帮忙她分析自身的不足；四是在学期结束时请教师们谈谈自己一学期的工作和生活的场景。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎样才能更好的承担起自己的职责？首先，自己要做好年纪组教师的表率，进取引领教师与年级组的向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让教师们心境舒畅去工作。

- 1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。
- 2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时进取向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。
- 3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉理解家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。
- 4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

（三）业务学习。

- 1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。
- 2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、修改、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。
- 3、自己加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。
- 4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使职责更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

（四）保教常规。

- 1、抓好一日常规，配合教研组做好团体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。
- 2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。
- 3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。
- 4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每一天坚持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱教师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。
- 5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。
- 6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

（五）抓好特色教育。

1、礼貌礼仪

（1）每周上两节礼貌礼仪课，经过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

（3）实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正到达知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

（六）卫生。

每一天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

（七）安全。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。是做好午睡的巡查以及每一天午时接孩子时，坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未成年人接孩子。

（八）家园。

- 1、认真开好家长会，坚持日公布。
- 2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用午时接孩子时间主动与家长交流、沟通。
- 3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。
- 4、每一天留下2名幼儿的家长，主动与其交流。
- 5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们12位教师将和全体教师一起，团结、向上、求实把工作做的更好！我相信只要找到了方向，就必须会有所突破，有所成功□20xx年，我们必须会做得更好！

幼儿园小班家庭教育教学计划篇二

新学期又开始了,今年我还是带小班的幼儿。

新学期开学了,小朋友一个个穿着漂亮的衣服,带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门,开始了他们幼儿园的学习和生活.本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园,必须从点点滴滴的习惯个方面开始.给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面,把握幼儿建构式课程的五大领域,我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标:

健康:逐渐适应集体生活;愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐;有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。

语言:愿意与老师,同伴交谈.会使用常用的礼貌用语;喜欢的故事,念儿歌,爱看图书;能听懂普通话。

科学:对周围的事物,现象有兴趣和好奇心,愿意参加科学活动;学习运用日常生活中的事物和现象;学习用语言,动作表达探索过程;对生活和游戏中失去的数量,形状等有兴趣。

社会:逐步适应新的生活环境,乐意参加集体活动;愿意和老师,同伴交往;了解幼儿园一日生活中最基本的规则,并学习遵守;学习做自己力所能及的事情;爱父母,长辈,老师与同伴。

艺术:对环境,生活和艺术有兴趣;愿意参加艺术活动;能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动;在小朋友的主题活动中,让他们与区域活动想结合,在玩中学习,学中玩,达到制定的教学目标,完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

三四月份：

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术：魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

五六月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

幼儿园小班上期语言教学计划二

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内

向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
 - 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
 - 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
 - 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
 - 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
 - 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。
- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇三

加强3-4岁幼儿保教工作的研究，初步构成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点及实际情景，我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班幼儿的行为习惯的培养，我班的幼儿都是新入园的孩子，作为教师我们应充分利用这段时间，为幼儿供给多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。所以，我班将制定教学计划如下：

（一）幼儿情景：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。所以，教师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

（三）教师情景分析及分工合作：

教师情景：由于本园教师少，班级多，在教学中基本上都是

包班，在创班级特色的同时注重家园联系，并利用家长委员会资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学资料有：小班五大领域的教学。能主动参与思考研究教学活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自己意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）健康：

1、激发幼儿上幼儿园的进取情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验团体生活的欢乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯，具有基本的生活自理本事。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇四

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的'生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……2、与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

一、 体能1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型

体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴5、愿意参加各项体育活动及游戏二、良好生活、卫生习惯1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1. 创造有利条件，营造安全校园。

2. 加强师德建设，提升教师素质。

3. 组织多彩活动，提高保教质量。

4. 密切家园联系，形成教育合力。

重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习和，加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效

手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇六

幼儿良好的常规包括：进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节，是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，在本学期为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

- 1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。
- 2、乐意接受老师的晨检。
- 3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。
- 4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。

5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍放回原处，并摆放整齐。

1、在老师的帮助下整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。

2、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目标。

3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能。

4、遵守规则，活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。

1、上厕所时不拥挤，会排队。

2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。

3、不随地大小便。

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

1、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。

2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。

4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。

5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。

6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放回原处并摆放整齐。

1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。

2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。

1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。

2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

1、能安静进入睡室，铺平被子。

2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。

3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿势(右侧卧或仰卧)。

4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。

5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇七

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

- 2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问

卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20xx年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20xx年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊妹课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（四）具体工作安排：

九月份：

- 1、制定教研、班级计划
- 2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。
- 3、各级部编排早操并进行师训。
- 4、布置、充实科学发现室。

十月份：

- 1、“庆国庆”系列活动。
- 2、学习幻灯片制作，组织教师上机操作。

十一月份：

- 1、迎“市一级园”评估工作。
- 2、举行“第一届科技节”。

十二月份：

- 1、“家园同乐运动会”
- 2、各班迎元旦环境创设观摩

一月份：

- 1、迎新年，家园联欢活动
2. 进行“教育反思”笔记交流。

3、各类教学资料分类归档。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇八

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征，幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

语言

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
- 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
- 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
- 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

音乐

- (1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表达自己的情感或经验。
- (2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。
- (3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏

的乐趣。

(1)在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2)在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3)在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4)在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

常识

- 1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境；
- 3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇九

二、教材分析

三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮忙幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

四、教学重难点

- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜爱探索提问，用心回答问题。
- 3、喜爱读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

五、教学措施与方法

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

幼儿园小班家庭教育教学计划篇十

本学期共将开展五个主题：《小小入园了》、《水果缤纷乐》、《玩具玩玩》、《动物宝贝》、《甜甜蜜蜜》。在每个主题中，幼儿将获得以下方面的提高与发展。

一、初步了解班级教室的自然环境，能找到自己的常用物品、座位等的“位置”。

二、了解一些生活活动的基本规则，尝试遵守规则。

三、愿意入园，并以积极的状态参加活动。

四、愿意以自己的方式和同伴交往。

一、乐意参加观察与操作活动，运用多种感官探索水果的味道、颜色、形状、大小、软硬等主要特征，体验探究的乐趣。

二、愿意倾听有关水果的故事、儿歌，理解故事、儿歌的内容，初步了解水果的生长过程。

三、愿意欣赏有关水果的图片和音乐，尝试用涂色、撕贴、身体动作等多种方式创造性地表现水果造型，巩固和发展初步的美术技能，获得简单的审美经验。

四、自己动手尝试做果汁、色拉等食品，品尝水果制品的多种味道，培养良好的生活卫生习惯。

五、喜欢吃水果，懂得爱惜水果。

一、认识各种各样的玩具，感受玩具的丰富多样，喜欢玩玩具。

二、愿意和同伴一起分享玩具，初步体验共同游戏的乐趣。

三、了解玩具的收放整理方法，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

四、初步懂得一些自我保护的方法，知道在户外玩大型运动器械时要注意安全。

五、尝试用多种材料、不同方法进行简单的玩具创意制作活动，初步体验自制玩具的乐趣。

六、愿意和爸爸妈妈共同探索各种玩具的玩法，体验亲子游戏、互动的快乐。

一、知道常见动物名称，了解其外形特征和生活习性，对了解和探索动物有兴趣。

二、大胆运用自己喜欢的方式表达对动物的喜爱之情。

三、喜爱小动物，乐意参与饲养活动。

四、知道动物是人类的好朋友，萌发喜爱和保护动物的情感。

一、收集各种糖果，初步了解各类糖果的颜色、外形、种类、味道、包装等，运用多种感官感知糖果的特征。

二、在看看、说说、唱唱、跳跳、画画、做做、尝尝中，大

胆表达自己对甜蜜的事物的感受与喜爱。

三、愿意尝试将甜蜜的味道、甜蜜的故事、甜蜜的歌曲、甜蜜的秘密、甜蜜的游戏、甜蜜的心情传递给身边的人，大胆增进与同伴间的互动。