

# 最新班主任期末总结标题 期末班主任工作总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任期末总结标题篇一

20xx年7月14日，签约灌中。同年8月13号，高一（11）班冠我之姓，从此我与53个叛逆、张扬、有个性的青少年结下了不解之缘。

可以说在这个人才济济的大家庭里，我是年纪最小的班主任。很感激年级领导对我的信任，并给我提供了极大的指导与照顾。也很感激办公室各位经验丰富的班主任给我的指导。在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，虽然中途出现了多次不如人意的地方，很多次想过要放弃，但我最后坚持了下来，印证了坚持就是胜利那句话。

经过一段时间的接触和观察，发现我们班学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1、在军训期间，在学校的统一安排下，我认真指导学生学习了《江苏省灌南高级中学学生手册》，另外，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，让其逐渐养成文明、礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好、入室即静、入座即学等。

2、制定了较细致的班规，每周一总结，指出学生的不足，让其明确自己努力的方向。

3、注重学生的仪容仪表，能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、作业拖拉，值日生忘记自己的值日任务，自习课讨论问题等，下学期在这些工作上还要加强力度，保证学生在团结、积极竞争的氛围中成长。

经过一个学期的思想教育工作，班级大部分学生都能认真地对待自己的学习，积极进取，形成了较为良好的班风。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好晨读、早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，有背诵必有检查，有检查必有反馈，让学生不断反思，加深对知识点的理解。同学们的学习积极性就借助这种

良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行查漏补缺。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

对于班级管理，我还处于不断的摸索当中。我也参加了县组织的班主任工作培训，学习了魏书生的《班主任工作漫谈》等书，将理论和实践相结合，希望可以成为一个合格的班主任。

高一3班的柳振华老师的让学生自我管理给了我很多启发。作为高中生，他们已经具备了一定的自我管理能力，选好班干部各司其职，不仅可以减轻班主任的工作量，还可以提高班级管理的效率。所以选好班级干部至关重要。第一次月考的碰头会，任课老师提出了班级权利太过松散，不利于班级凝聚力的形成。所以我从班级选了三名班长，一个负责各种事宜，其他两位分管学习和德育。在他们三个的共同努力下，班级风气有所改善。

很多人都说班主任是一个班的灵魂，什么样的班主任培养什么样的学生。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏

在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

交流和沟通是我们了解学生最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

加强与家长的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

班主任工作任重道远，在新的一年里，我要更加努力，争当一名优秀的班主任。

## **班主任期末总结标题篇二**

时光流逝，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学工作，在这段时间里，我付出，我收获，我快乐，下面我简单把这学一期工作做如下：

本班基本情况如下：我们班共有49人，其中男生25人，女生24。其中团员17人，班干部21人，男生普遍比较灵活调皮，女生基本上比较乖巧听话，全班同学和谐友爱，师生关系非

常融洽，有比较强的班级凝聚力和班级集体荣誉感。

在班级管理方面，我首先实行学生管理学生，培养一支强有力的班干部队伍，就是由12位班级骨干轮流担任值周班长，另外由非班干部同学担任值日班长，这样既加强了班级的整体管理能力，同时也是给每一位同学都有锻炼能力培养胆量的机会，在一周中表现好的同学，将荣获优秀值周班长或优秀值日班长，以提高学生的积极性。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如包干区、讲台下、垃圾筒、卫生用具，发作业、收作业、电教管理、饭盒管理等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作解放出来，收到了事半功倍的作用。

第三，通过初一一年的努力，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

第四，5班一切工作离不开领导对我的信任以及课任老师对我工作的支持和帮助，一个班级要成为一个优秀的班级靠一个人的力量是永远都不可能做到的，在整个管理和教育过程中，我感受到了集体的力量，也感受的了集体的温暖，相信在大家的共同努力下我们会拥有一个更美好的未来。

第五，对于全班同学我主要是培养学生五个良好习惯：

- 1、培养学生遵守纪律的习惯。
- 2、培养学生勤劳整洁的习惯。

3、培养学生积极进取的习惯。

4、培养学生学会爱。

对待班级里的后进生和行为偏差的学生，我做到了耐心和恒心，对于这一部分特殊的学生我至始至终相信一句话：只要我对他们付出真心、诚心，即使他们现在没有太大的进步和改变，总有一天他们会明白的会懂事的。

所以因为我们的共同努力，在我的班级里，没有学生和我有对立关系，可以说我用一年半的时间赢得了全班每一位同学的心，形成了民主团结的师生关系，一走进班级就有一种家的亲切感，比如有的孩子刚刚犯了错误被我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这是学生把我当成了他们的家人，也是对我的一种信任。

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是有进步的！

对于学校布置的各项活动及比赛，我都认真面对，如在黑板报评比、在元旦文艺会演、拔河比赛、书画比赛、作文选拔赛等其中有部分比赛虽然没得到很好的名次，但我们班也进了很大的努力，学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每次的四项竞赛中表现都比较好。

我们不足的地方是：

1、女生学习能力较弱，男女生差距较大。

2、学生有时过于自信，有骄傲的表现，平时自觉性不够强。

3、成绩上担心的就是拔尖问题,从上学期到现在,每门考试考优秀的人一直都还比较多,每门课的整体水平都在中上左右,但由于学生的偏科,所以年级学生个人排名不佳,能请各位帮助我解决这个问题.。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 班主任期末总结标题篇三

秋季学习过去了。当了六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的‘人际关系学。在六年级学生相处的半年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同老师们批评指正。

### （一）要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。班上的男同学们受到初中一名同学的敲诈勒索，我得知此事后，不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟他们点明如果处理不好此事的后果，跟他们商量事情的解决方法。他们的心开始平静下来，把精力放在学习上。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。

### （二）要像天平般公正平等地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

### （三）师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

## 班主任期末总结标题篇四

20\_\_年我继续担任六[x]班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的



教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

## 班主任期末总结标题篇五

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的班主任期末工作总结，欢迎大家分享。

这学期的班主任工作紧张忙碌中度过，觉得时间太快了，今天对班主任工作进行总结，说实在的还没有来得及梳理和反思，只好一边回眸一边反思。

本学期担任了六（2）班的班主任工作，平时学校事务又多，有时忙得团团转，想找一些孩子谈话没有更多的时间，开会、听课时而一天都看不到他们，觉得自己挺不负责任的。

六（2）班这44个孩子都挺可爱的，为什么这样说？有时换个角度看问题，你就会快乐，也会找到班主任的幸福感。班里有一些孩子在学习上不尽人意，但很天真幼稚，你的气就消了。调皮犯错的孩子能事后合起来主动和你承认错误并决心改正，你的气又从何而来？做一个合格的班主任不是说在嘴上的，每天都有喜怒哀乐，在解决矛盾和问题中与孩子一起成长，需要一生的磨砺。

班主任要了解孩子，也要了解家庭，由于平时工作忙，对这个班孩子的家庭情况不够了解，只要有问题出现，就一定有家庭的原因。如：班级刘永涵的情况，在前面的博文里写过。又如：郑吏程的情况，在学习上很弱，刚接班的时候不能及格，现在能达到及格了，孩子不仅仅是基础差。后来了解，他爸爸因脑梗卧床已三年了，妈妈每周日都要在孩子回去的时候去卖彩票，家里无从监管，家庭作业差，又经常去网吧上网，种种原因导致孩子这样。又如：蓝伟浩这个孩子，平时很老实，看起来胆子很小，平时听课学习也较认真，就是成绩上不来。经了解，他家在灵山，周日都是回到海口府城

大伯家，也是疏于家庭管理，学习成绩始终上不来，后来和  
家长沟通请爸爸来校，孩子有了改变，成绩也有提高。林道  
远在班里是个年龄比较大的男孩，人不笨，就是没有好的习  
惯，人很懒散，书写很乱，作文写不了，平时又不爱读书。  
打电话给爸爸了解，爸妈没有什么文化，也管不了孩子，于  
是，教爸爸在家里怎样监管孩子，自己也多次找孩子谈心，  
这次考试他拿了语文和数学两个a□人也有所改变。班里有问  
题的孩子还有很多很多，只有班主任用心去了解，有问题的  
孩子，家庭也一定有问题。如果班主任认真地了解每一个家  
庭和孩子，你的班级就一定是一个和谐的大家庭，自己也不  
会为一些鸡毛蒜皮的事而烦恼。

从期末成绩和班级的状态来讲，孩子和自身比都有很大的进  
步，人也懂事多了，作业也能按时完成，读书的人也越来越  
多。在我生病的这段时间里，他们表现得不错，能主动问候  
安慰老师，班干部能协助老师工作。虽说有时让我生气，但  
毕竟是孩子可以谅解，是他们让我痛苦着并快乐着。

今天的总结更多的是心灵的反思，这个班的孩子很多方面是  
很弱，与他们相处一学期是一种缘分，虽然有时调皮，用静  
等花开的心态去对待，一切烟消云散。更多的是自己做得不  
好的地方，也望他们原谅。新的一年来临，祝福孩子们新年  
快乐毕业考取优异成绩。

## 班主任期末总结标题篇六

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作  
又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。这一学期，  
我主要从以下几方面总结：

班上这学期共49位学生，其中男生26人，女生23人，全是老  
生。大部分学生在纪律、学习等方面表现良好，如黄子萱、  
饶梦雪、杨政、邱雅倩等等，但存在的小问题也比较多，主

要有：早读不喜欢开口，如周雅琪、赵芯悦、吴海涛、邱米莹等。小部分孩子不注意个人卫生，不会整理自己的学习用品；不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具。如李奥、谢智飞、吴海涛等，课前准备不充分，发言不够积极，听课坚持不到十分钟便动来动去，左顾右盼。如：黄家发、吉宇纳，邱米莹等；有的同学上课极易走神。作业字迹不工整，尤其是家庭作业，粗枝大叶、马虎了事，审题不清，又不愿自己检查。如张镇涛、吴海涛、李奥、周雅琪、吉宇纳等等；班干做事没有起表率作用，严重缺乏独立自主的能力。如郭苏翰等等。

1、加强习惯教育：一是卫生习惯方面，面对班级整体“脏乱差”状态，我首先成立了“卫生执行队”，成员有陈雪、郭苏翰、饶梦雪、黄子萱、王萌晨。为了更好的管好纪律，班级也竞选出了五位“值周班干”，成员有陈雪、郭苏翰、黄锐淇等。他们每天早读前、早读、午休前、午休轮流值日，结对子行动。纪律监督员课下负责管好纪律及安全工作，并做好记录；清洁小分队成员分别在大课间和午间查看班级卫生，若有不好，便立即提醒当天值日生及时清扫干净。在这些小助手的帮助下，很多孩子的卫生逐渐趋于好转。二是学习习惯方面，我首先从课堂入手，设立小组和个人比赛，谁课堂表现好，就给小组或个人加上一到三颗不等的红星，以此积累，每星期评讲一次，前三名的给予鼓励和物质奖励，这样大大提升了孩子的学习积极性，基本形成了良性循环的学习氛围。三是饮食习惯方面，大多孩子都是独生子女，在校吃饭挑食现象比较严重，因此，我要求学生每天排好队去食堂吃饭，用餐不许大声说话，不许浪费食物，更不许挑食。目前很多孩子的饮食习惯大有改观，如，戴钰婷、刘冬阳等。

2、加强集体主义教育。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，如讲故事比赛、《弟子规》诵读、数学口算比赛等等。这些活动不但增强了学生的集体荣誉感，还使学生得到了很好的锻炼。

3、学习重要性教育：一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；如吉宇纳、周雅琪、彭锦慧、吴海涛、邱米莹等。我从英语老师那里了解到这几个孩子经常是不完成家庭作业的，针对这些问题，作为班主任的我，先找到孩子们谈话，让他们自己意识到自己的问题已经比较严重，接着是跟这些孩子的家长联系沟通，让家长也了解到自己孩子在学校的状况，注意家校配合教育，才能取得成效。最后这些孩子在长时间的教育下，都有一定的改进，但还需坚持不懈的努力才行。二是注意对他们的教育方法，采取鼓励与表扬相结合的方式，让孩子在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。三是多与孩子交流，常跟他们说一些成功人士的事迹，树立榜样的作用，让他们更加明确自己的学习目标，增强学习动力。后半学期以来，张琪琪等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

4、加强家校联系。如遇孩子作业连续几次拖拉，或考试态度极不端正，学习不够稳定等情况，我便及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，并通过家长会提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。如邱米莹、张琪琪、杨浩等。

本学期，我紧跟学校步伐，根据学校指导思想，我们三年级四班在课程改革的汇报演出中要排练结尾舞，结尾舞看似简单其实不简单，因为三年级三个班都要参加这个节目，人数比较多，这给排练节目增加了一定的难度；另外，我们四班的男生还要和三班的男生一起排练《功夫小子》，因为时间比较紧急，且又要排练结尾舞。但我们班的孩子不畏艰难，老师们也认真跟班，最后孩子们都把这两个节目成功地演出了，获得了阵阵的掌声。孩子们真棒！

总之，本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成一个具有较强凝聚力的班集体。但仍还存在很多问题，有待于下学期进一步的改善。如：

1、班上学习被动的、不按时完成作业的情况还未能全部根治，这是个巨大的工程，需要每学期坚持不懈的努力！如：吴海涛、李奥、周雅琪等。

2、班上自理能力较差的孩子、家长包办过多的情况还有，这方面，班主任还需多下功夫。如吴海涛、李奥、谢智飞等。

3、班干的积极、负责性还需加强。有的班干当班干太久，已经滋长了贪玩、带头玩的坏习惯。如郭苏翰、黄锐淇等。

总之，这学期我的班主任工作有得也有失，孩子们的常规、学习习惯等还需加强。但我不会灰心，会吸取经验。在以后的工作中，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。