

# 砌体结构工程施工心得体会 规范化管理 心得体会(大全8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 砌体结构工程施工心得体会篇一

是现代企业管理的重要内容，为了更好的进行管理，要学习好规范化知识。下面是本站带来的规范化管理心得体会，希望对大家有所帮助。

20xx年是全国上下如火如荼开展基层基础建设的一年，对于监狱而言又是意义非凡的转型发展之年。按照司法部、省局的部署和要求，元江监狱以高度的政治责任感和使命感，紧紧围绕监狱系统“”发展规划的总思路和转型发展“三个转移、两个转变”的新要求，把开展监狱规范化管理作为深入推进社会管理创新、贯彻落实《云南监狱工作手册》、提高监狱管理水平和执法能力的“转型发展、跨越发展”的重要载体来抓，精心组织，周密部署，扎实推进。作为系统内规范化管理的试点单位，经过半年多的努力，成功于20xx年12月7日在元江承办云南省监狱规范化管理工作现场会，大会肯定了元江监狱规范化管理的工作模式，获得局党委领导和兄弟单位的充分肯定和高度赞扬，确立了元江监狱规范化管理的标杆地位，号召各监狱向元江监狱模式学习，拉开了全系统开展规范化管理的帷幕。至此，元江监狱的规范化管理工作取得了优异的成绩，成为系统内的一面旗帜。作为一名基层监狱警察，通过对监狱下发规范化管理知识及其相关材料进行认真学习后，感触良多。

一是进一步加深对规范化管理工作范畴的理解、认识，提高了自身的规范化管理能力。监狱规范化管理，是根据党的监狱工作方针、社会主义法治理念和监狱工作需要，建立完善配套完整、严密科学的工作规范和工作标准，形成监管改造、生产经营、队伍建设等各项工作按统一规则运行的模式，逐步实现监狱警察的执法工作规范、罪犯改造行为规范和罪犯改造环境规范，不断强化人防、物防、技防和联防能力，使监狱的安全防控更加有力、管理更加规范、执法更加公正、改造更加有效、形象更加良好。监狱规范化管理的基本要求包括设施现代化、管理制度化、工作程序化、标准法制化和标志统一化五个方面。监狱规范化管理的工作目标为，积极探索实践通过进一步健全规章制度、完善装备配备、夯实业务工作、强化教育训练，规范执法行为、严格监督考评，建立起综合配套、运转协调的工作机制，努力实现监狱内部“硬件统一标准，管理统一制度，行为统一规范，警察统一风貌，环境统一标志。”监狱规范化管理涵盖监区管理制度、外观标志标准、办公设备配备标准、监区台账设置标准、现场规范管理和监狱工作考核六个标准体系。

二是便于系统性的认识、理解监狱执法工作，执法水平得到提升。监狱工作业务知识涉及狱政管理、刑罚执行、狱内侦查、教育改造、劳动现场、生活卫生六块，规范化管理工作将各块涉及的工作流程及要求以ppt影像的形式播放出来，内容简洁明了、直观准确，便于学习，更有利于进行系统性的理解和掌握。从参加监狱工作至今，我负责过带班、狱政、刑罚执行、政工等岗位的工作，从狱政到生活卫生所涉及的各个方面都有接触过，在此次规范化管理知识的全面学习中，我认真对照各项工作流程及要求，进一步理清、理顺了执法工作的思路，准确、有效的在脑海中建立起一个系统的执法知识框架，进一步提高了自身的业务知识水平。

三是增强了自身对监狱事业的认同感。自从20xx年5月搬入中心监管区以来，监狱党委高瞻远瞩，从学习培训、制度建设、现场管理、执法管理、警容风貌、执法环境六个方面着手，

从彻底改变元江监狱的工作面貌着眼，由领导带头落实，全体警察、职工参与掀起了元江监狱规范化管理工作浪潮。从机关到监区，监狱领导到一线警察，每一个角落都遍布元狱警察忙碌的身影，每一个夜晚都能聆听监狱领导的训示，检查、督察、整改成为了元狱人的家常便饭，功夫不负有心人，元狱警察不辱使命，圆满完成了监狱党委下达的工作任务和目标，监狱规范化管理工作取得了成效。警察规范化管理能力、执法水平全面提高，规范化管理依据得到充实，现场管理水平提高，规范化管理基础，警察形象得到提升，监狱执法环境得到良好改善，最终形成了以“人要精神、物要整洁、事要规范、形象良好”为精髓的元江监狱规范化管理工作理念。

作为元狱警察中的一员，我深深懂得这些成绩来之不易，是全体警察职工艰辛努力换来的，充分展现了元狱警察对党和人民忠诚履职、无私奉献、踏实苦干的高贵品质和优良作风。长期以来，由于监狱事业的特殊性、保密性，社会人群对监狱警察工作、生活缺乏应有的了解，影视、媒体文化的片面理解等诸多因素的影响，致监狱警察的社会地位不高；监狱工作在社会支持系统方面的残缺，造成多数监狱警察工作心理上的低价值、低成就感。通过规范化管理工作，我们向外界展示了良好的警容风纪及面貌、整洁规范的工作环境、高效的工作效率，彰显了较高的精神素养，彻底的改变了元江监狱的工作面貌，为社会人群重新认识监狱警察迈出了关键而重要的一步。

四是坚定了工作的方向，增强了工作的信心。元江监狱在规范化管理工作中树立起全省监狱系统的“标杆”大旗，充分说明即使没有好的福利待遇，没有舒适的生活环境，在极端炎热的气候条件下，元狱人依然能做得好！旗帜树立起来，是选择继续坚守还是选择止步这两个问题就摆在了我们面前，元江监狱党委再一次审时度势，于12月11日召开中心组学习扩大会表明了绝决的态度，坚决指示全狱警察、职工为巩固规范化管理工作取得的成果，为守住“标杆”这一面旗帜继

续努力奋斗!除此之外,自20xx年10月份以来,通过对“物品定置管理”、“四化”管理等制度的认真贯彻落实,罪犯的不良恶习得到有效遏制,好的行为习惯在逐步养成,罪犯的服刑改造意识、遵守监规纪律的意识增强,违纪率大幅下降,这充分说明规范化管理工作对罪犯的改造既能发挥矫治功能又能对不良心理产生强大的震慑作用,我更加坚信规范化管理工作对于监管安全的重要。因此,作为一名基层警察、党员,我有决心、也有信心按照监狱日常督查、检查工作制度要求做好职责范围内工作的同时,帮助其他同事一起做好,并通过规范化管理工作切实提高自身的综合素质,不断将规范化管理内容内化为自己的行为准则。

总之,凡事业所以可久者,不恃一时之苦干,而恃长远之制度,不恃一二之骤发,而恃大众之维持!在今后的工作中,我将用实际行动来表达元狱人共同的心声——“向前!向前!为捍卫规范化管理‘标杆’大旗”而努力工作。

## 一、对学生进行良好的思想教育。

我们现在山区农村的家庭生活条件大都不是很有宽裕,大部分以种地为生,加上现在独生子女比较多,在家娇生惯养,不吃苦来不受累,衣来伸手,饭来张口,不良行为习惯在农村孩子的心里形成烙印,并带到了学校,因此对学生进行思想教育势在必行。我们召开主题班会,让每个学生讲出自己不良的生活习惯,再对学生进行文明礼仪教育,亲情感恩教育,团队协作教育,生活常识教育,安全法制教育等,并结合《中小学日常行为规范》写心得谈感受,通过班会板报等形式,不断表扬先进,激励后进,这样我校学生的思想有了很大转变,意识有了很大提高,形成了一种积极向上,文明守纪的精神风貌。

## 二、建立并完善了各种管理制度。

规章制度的建立,是对学生进行行为规范的约束,除了《中

学生日常行为规范.》和《中学生守则》外，根据我校实际情况，制定了以下制度：寄宿生在校生活制度、学校安全制度、学生在校十不准等，约束了学生的不良行为习惯，收到了较好的效果。对于值班领导和教师，负责学生一天的日常管理，不仅要管好学生的出勤、纪律，还要负责学生的学习辅导；生活老师负责学生就寝以后的安全工作以及处理有关特殊情况；班主任负责全面工作。这些制度的实施，使学校管理有章可循，有序开展，步入了良性化管理轨道。

三、建立了良好的激励机制。建立良好的激励机制有利于学生相互监督，向好的学生学习，改正缺点，为自己赢得荣誉，为集体争得先进。我校通过板报表格形式，以班级为单位，以宿舍为单位，实行多内容的量化考核机制，每周有总结，实行流动红旗制，表扬先进，激励后进，增强了学生的竞争意识，树立了“夺红旗，争一流”的竞争理念，促进了良好风气的形成。

总之，寄宿制学校规范化管理是学校工作的重要组成部分，是良好校风校纪形成的主阵地，只有坚持不懈，从严管理，踏实工作，才能为寄宿制学校提供一个良好的管理平台。

元江监狱已经走在全省监狱系统的前列，而我们已经滞后。在参观学习中我感觉有些失落！因为元江监狱有些规范化管理工作模式，我们丽江监狱实际早在几年前就已经在推广，甚至有些方面也是走在了全省监狱系统前，疑惑的是由于全监狱没有形成统一的规范化管理模式，没有一套完整的专门针对规范化管理工作的管理制度，各监区各自为阵留于形式，没有持之以恒执行规范化管理工作。这说明什么？是监狱党委不重视？我认为我们丽江监狱历年来的党委对这项工作都高度重视，以解放思想，争创五个监狱为目标，在开展规范化管理工作中想了很多的办法舍得资金的投入。那是我狱的警察责任心不强？还是精、气、神不足？我认为都不是，关键是没有一整套行之有效长效机制的规范化管理工作管理制度。

而作为元江监狱的规范化管理工作能开展落实得好，不仅是因为元江监狱是一所新规划建设现代化监狱，还因为监狱党委班子重视此项工作，更关键的是元江监狱有一整套行之有效专门针对各项规范化管理工作的管理制度，用制度管理人，扎实开展规范化管理活动，以实际的管理工作来缩小软硬件的差距。元江监狱的规范化管理工作在很多方面的确值得我们丽江监狱全体警察学习，在实际工作中借鉴。

## 一、抓学习培训，提高警察规范化管理能力。

1、元江监狱组织全狱警察认真学习贯彻《云南监狱工作手册》组织了知识竞赛和考试。

2、元江监狱在开展规范化管理初期就及时召开了全狱警察参加的动员大会，宣传部署规范化管理工作。

3、元江监狱在开展规范化管理活动中还组织相关科室和人员学习参观驻狱武警的规范化管理并请驻狱武警进行了内务卫生相关业务的指导。

## 二、抓制度建设，提供规范化管理依据。

俗话说“没有规矩不成方圆”，制度建设是任何一项工作顺利开展，能持之以恒落实的保障。元江监狱就制定了一整套行之有效的规范化管理制度，用制度管理人，使规范化管理得到了有力的保障。按照门类齐全，结构科学，内容协调，程序严密，加强制度建设，健全制度体系，明确管理职责，规范工作程序，实现了监狱管理的制度化规范化程序化。

1、明确规定了基层监区8类警察10种岗位53项日常工作的岗位职责工作标准。

2、修订完善监狱164项工作制度，规范工作标准86项。

3、修订完善监区执法工作流程102个。

4、制作27个执法流程幻灯片。

5、编印了监区岗位职责与标准、监狱制度汇编、监狱基层执法工作指南、监狱现场管理办法、公司制度汇编、警务管理手册等5本书。

### 三、抓现场管理，筑牢规范化管理基础。

1、健全完善现场管理制度。制定了监狱三大现场管理办法，使现场工作有章可循。

2、加强物品定置，人员定位管，对罪犯生活柜、储物柜、碗柜、床上用品及监舍其它物件做到物品定量，外观定样，摆放统一，标识明确。对监内门卫、夜岗、就餐、学习、出工、站队实行定位管理。对警察警务室、备勤室、罪犯多功能室、活动室、预览室、储物室、洗漱室、淋浴室、晒衣房执行规范管理。对罪犯的生活用品、床铺等实行统一管理，被子、枕头、牙刷、口杯、毛巾、香皂盒、脸盆、水壶、凳子、鞋子等摆放做到了十个一条线。

3、劳动现场实施四化管理。岗位设置体系化。将劳动岗位进行分类，所有岗位都明确岗位职责、标准、程序及安全要素，做到责任明确，程序规范，现场管理模式化，推行生产现场7s“白国周班组管理的管理模式”，将生产现场所有物流、人流及物品静态摆放纳入程序化规范化标准化轨道，运用编码、定置、标识、扳牌实现人员材料工序现场管理的标准化，现场执勤统一化，每个生产车间都按要求设置了位置合理，宽敞明亮，视线开阔，标志醒目的执勤室和执勤点。定点定位区域，设置供水区域，统一打用开水。划定吸烟区域，设置统一的点烟器。工作交接制度化，制定了详细的交接班交清制度。

### 四、抓执法规范，为规范化管理奠定基础。

按照精、准、细、严、实的要求，元江监狱把管理制度落实到每个岗位，每个环节，每个人，坚决纠正管理不规范的行为，切实提高管理能力和执法水平。

1、认真贯彻落实20xx年司法部提出的规范化管理的77个要点，以及20xx年加强基层基础建设活动年的各项要求，确保《云南监狱工作手册》的相关规定落实到位，细化监狱刑法执行、狱政管理、狱侦工作、教育改造、生活卫生、劳动改造等各项工作的管理实物，进一步规范监狱警察的执法行为，由元江监狱和玉溪中院共同出资在监内建立了玉溪中院第十九法庭，引起社会各类媒体报道，反响强烈。

2、规范台帐管理，通过精减合并现行台帐，规范基础业务台帐的类型、项目、内容、明确填报和管理要求，提升基层执法工作效率。

3、加强罪犯生活、劳动、学习三大现场管理，对罪犯的收押、管理、教育、考核、奖惩、释放以及生活、劳动、学习三大现场的管理等均做出了详细的规定，突出强调警察对罪犯的直接管理，特别要求警察做到“八亲自、八到现场”，亲自吹哨起床，亲自开启监内门，亲自整顿带队，亲自监督开饭，亲自组织学习，亲自带罪犯就诊，亲自查监查铺，亲自组织考核。在罪犯整顿、出工、收工、开饭、学习、劳动、会见、出操训练时必须到现场，从而使罪犯管理工作规范化制度化。

4、加强重点管理，制定了《元江监狱重点人员管理办法》，《元江监狱重点物品管理办法》，《元江监狱重点部位管理办法》，《元江监狱重点时段管理办法》，《元江监狱重点环节管理办法》。

5、加强监区规范化管理，监区是监狱工作的基础和前沿，监区规范化是监狱规范化的重点和归属。所以元江监狱明确规定了基层监区8类警察10种岗位53项日常工作的岗位职责工作标准；修订完善了基层监区执法工作流程102个；制定了《云南

省元江监狱监区标准化实施细则》，对八个方面145项监区工作进行了规范；制定了《元江监狱监区工作考核细则》、《元江监狱监区警察考核细则》，健全完善“目标统一、责任明确、指标具体、奖罚有据”的考核制度。

## 五、抓警容风貌，提升规范化管理者的形象。

1、加大对警察队伍思想观念，执法规范，警务礼仪等方面的培训教育力度，全狱警察统一挂牌上岗。

2、制定了《元江监狱警务管理手册》，包含警容风纪规范、单警装备使用规范、警务礼仪规范、警察执勤规范、警务督查规范、警察执法执纪规范等6个方面的内容。

3、进一步强化警务督查工作，从狠抓警察纪律作风和履职情况入手，实行421督查工作制度，有力促进了各项监管和防范措施的落实到位。

## 六、抓执法环境，改善规范化执法环境。

1、在监狱设施现代化的基础上，把统一监狱执法环境，作为规范管理的重要内容，努力实现监狱各监区形象统一，风貌规范，树立监狱执法环境规范的良好形象。

2、完善监狱硬件设施，在劳动现场设置规范的执勤室和执勤点。完善监狱大门武警执勤设施，增加监控通讯等设施，结合气候实际，在三大现场合理设置了风扇，为每个监区多功能室统一配备了液晶电视和相关音箱设备，做到统一悬挂统一收视管理。划定吸烟区，配备统一的点烟器。在教学楼内正在建设服刑人员心理矫治中心。

3、统一监狱外观标志，从内容和形式两方面统一办公区、监管区备勤楼、公共区600余块制度板牌并统一其它标志、标牌、工作桌牌、上岗挂牌、贵宾证、外来人员证、外协技师证等。

5、各类办公室、功能室、值班室、三大现场等定置摆放各类盆景。通过以上有效举措，元江监狱的规范化管理工作取得了成效，警察规范化意识明显增强，规章制度进一步健全，执法规范化水平进一步提高，现场管理和警察直接管理更加到位，警容风貌进一步提升，监狱的执法环境和外观形象得到了改善。

通过此次对元江监狱的规范化管理工作的学习，我明白了一个道理：“规范化管理是监狱工作永恒的主题！”。所以在下一步的工作中，我将真正把此次所学到、看到的元江监狱规范化管理工作成效及时向监区全体警察传达，和大家共同学习，学习元江监狱规范化管理工作的好经验。共同总结，总结查找本监区规范化管理工作的差距。共同落实，齐心协力按照监狱党委的要求，认真落实监区各项规范化管理工作，努力达到监狱党委的期望要求，我们有决心和信心把七监区的规范化管理工作做得更好。

## 砌体结构工程施工心得体会篇二

10月26日，扶余市中小学校长《义务教育学校校长专业标准》远程培训工作开始启动。我能够按照校长远程培训平台学员学习操作流程的要求，做好注册，上线学习，保质保量完成学习任务。特别是反复学习了《义务教育学校校长专业标准》。它将校长核心工作划分得更加专业化，具体化，使我们的工作可以有章可循。通过学习，作为担任初中校长10余年的我，更加明确了自身专业发展的基本准则，增强了发展的自觉性，认知了自己身上的责任感和使命感。对照过去，展望未来，受益匪浅。

### 一、强化专业发展是前提

有人说，一个好校长就是一所好学校。作为一名教育工作者，学校的管理者和领导者，校长自身的专业化水平直接决定了

学校团队的专业化。校长就只有在自身的专业知识、专业品质、专业能力等方面有大的发展与作为，才能谈得上成为专家型、精英型校长。因此为了造就更多的实施素质教育的带头人，打造更多的专家型校长，校长的专业化发展是必须的更是必要的。初中校长是一门专业性很强的职业，主要有以下几个特征：一、应该具有独特的专业知识和技能体系，必须接受相应的专业教育和训练。二、应该享有专业上的自主权，学校应该如何办学，怎么管理，应该依据教育政策法规由校长自主决定。三、有规范的职业道德与专业伦理。四、有正规的专业组织团体。

长、优化内部管理、调适外部环境。其中，“规划学校发展、营造育人文化”体现了校长对学校的价值领导，既坚持了社会主义办学方向，也为学校特色发展留下了空间，是校长专业职责的灵魂；“领导课程教学、引领教师成长”体现了校长对学校的教学领导，这也是提高教育质量的关键所在；“优化内部管理、调适外部环境”体现了校长对学校的组织领导，是提升学校办学水平的管理保障。校长的6项专业职责细化为60条专业要求。每项专业职责有10条专业要求，由专业理解与认识(3条)、专业知识与方法(3条)和专业能力与行为(4条)等三个方面组成，具有比较强的指导性和科学性。

## 二、提升执政能力是关键

也有人说，校长要有两个境界，一是有一个好校长就有一所好学校，二是一个好校长走了还是一所好学校。可见，一名优秀的校长不仅能够带动一批又一批专业教学能力卓越的教师成长，带动一批又一批孩子健康成长，更能为学校的长远发展带来深远影响。因此校长的领导力如何，执行力强弱至关重要。

在《义务教育学校校长专业标准》的第三部分领导课程教学与第四部分引领教师成长均有涉及校长的执政能力。从专业标准的角度衡量，一个称职的校长，不要求成为全校做事最

多的人，但应该成为全校做事最精明的人。下者用己之力，中者用人之力，上者用人之智。因此校长要想提升自己的执政能力就必须练就硬功夫：健康稳步地规划好学校的发展，科学严谨地搞好管理制度建设，胸有成竹地抓好教育教学质量，沉着冷静地处理好各种突发事件，神奇般地调动师生员工的参与积极性。

作为一名管理者需要做的是：把事做正确；而作为一名领导者所要做的

是：做正确的事。那么作为既是管理者又是领导者的校长而言需要做的就是：把正确的事做正确。什么是正确的事？只要是有助于学校发展，有助于孩子健康成长，有助于教师专业发展的事就是正确的事。怎样做正确？完美的策略加强有力的执政能力。

管理者的执政能力能弥补策略的不足，因此校长不仅仅制定策略，还应该具备相当的执政能力。结合我校“‘三声’书香校园”建设的发展总目标，为了使学校回归阅读的书香型学校；学生成为合作学习的共同进步团队，师生成为情感沟通的互动成长集体，我将会精心组建管理团队，制定战略，合理配置各种资源，切实加强科学管理，不断提升学校的组织效能，并在此过程中落实各项计划。与此同时，我也会在培养部属的执行力上下功夫，因为执行力的提升应该是整个学校范围内的事情，管理者如何培养部属的执行力，是学校总体执政能力提升的关键。校长作为“学为人师，行为世范”的管理者，我们的一言一行都会影响到教师和学生，我们应该谨言慎行，从身边的点滴小事中来感染教师和学生。“终身学习”不仅是对校长持续提升专业素养的要求，也是教师提升专业素养的要求，只有校长崇尚学习，教师热衷学习，才能带动孩子喜欢学习，这样逐步为形成全民学习、终身学习的学习型社会奠定基础。

《义务教育学校校长专业标准》是校长自身专业发展的基本

准则，在今后的工作中，我会加强学习，大胆实践，勇于创新，积极参加校长培训和自主研修，努力成为一名专家型校长。

## 砌体结构工程施工心得体会篇三

### “爱岗敬业”——教师职业的本质要求

教育者要先爱教育。我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，卓有成效地工作。同时，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。一个没有敬业精神的教师怎能为培养人才的教育工作尽心尽力？所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。作为一名新老师，刚投入教学工作，有许许多多的疑惑和苦恼，面临许许多多的问题和困惑，有时也会灰心，也想放弃，但一个老师如果不爱自己的岗位，不忠于自己的职业，又怎能成为一名好老师，所以我时刻鼓励自己，一直坚持努力工作，并且教学工作也越来越得心应手。

### “关爱学生”——师德的灵魂

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护

他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

在班里，总有那么一些学生，他们对学习没有兴趣，只是专注与游戏和玩乐，不喜欢动手做，练习和作业经常是一片空白。最开始我很苦恼，不知道如何处理。后来老教师传给了我一个经验：要教导他，先爱护他。于是我经常找他们谈心，交流思想，增进感情，做他们的良师益友，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们逐渐的喜欢上了我，同样也喜欢上了数学，课堂和作业都有了很大的进步。

随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教、为人师表。

师德规范心得体会（篇2）

## 砌体结构工程施工心得体会篇四

1. 培养了我高尚医德及责任意识，我们在轮转期间，带教老师强化职业道德和责任意识，让我们意识到了医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能准确做出诊断，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。所以，作为一名医生，高尚的医德及责任意识是首要的条件。

2. 强化了我医患沟通的能力。融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我在培训过程中学会了“多作换位

思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如问病史时多用一些礼貌用语等。

3. 不断的学习、创新：俗话说“活到老学到老”，这话用在医生身上再贴切不过了。在很多人的眼里只有临床医生的压力大，风险高，必须医术精湛，以确保万无一失，其实随着科技的发展，大量现代化设备应用到了医学上，绝大部分医生在给患者诊断前，要依据医技科室提供的各种报告、诊断，然后结合患者症状来下定论，这样看，医技科室才是冲锋在前的排头兵，风险系数才是最高的，生怕漏看，错看，而让自己的错误报告误导临床医生诊断。对待每个患者的x光片，我不敢有丝毫懈怠。也正是因为压力大所以我不断要求完美，力求在技术上更精湛，不因为自己的水平低而给患者造成更大的痛苦，造成医疗事故。

4. 为了提高自己的业务水平，我不断学习，每天至少看专业书一个小时。医学是一个不断发展的学科，尤其在知识飞跃的21世纪，新术式、新材料将带给所有学科崭新的发展，作为放射科医生要不断的学习新观念、新技术、新理论，以更好的为病人服务。要勤于思考，不要完全不加分析的照搬上级医师或同事的东西，要有自己的想法和见地。要多动脑筋，善于总结，多看书，多动手，多学习。学习上级医师如何阅片诊断的同时，还要学习各位上级医师包括同事为人处事的道理和方法，知错要敢于承认，反复总结，不找借口。

5. 作为一名放射科医师，要时刻谨记讲临床、影像、病理三者相结合，不能盲目做出诊断，对有疑问的诊断应请教上级医师，及时与临床联系，追踪临床结果、病理诊断，不断总结，从而提高诊断水平。

6. 在住院医师规范化培训期间，发现了自己的不足之处。例如，诊断水平有待提高，对疑难病例分析不够透彻，基本功不够扎实，理论基础和实践能力欠缺，在今后的工作中，一定要将这些缺点改正。

“除人类之病痛，助健康之完美”是我们医疗行业的终极目标，正是因为有了这盏明灯我们的努力才持之以恒，正是有了这份承诺社会对卫生行业肃然起敬。虽然医患关系愈来愈紧张，但是在工作中我始终把病人放在第一位，全心全意为病人服务。以人为本，病人首先是作为人存在的，文明礼貌、优质服务是最基本的要求，尊重病人的人格和权利，像对待朋友一样为患者保守医疗秘密，赢得病人的好感和信任。

总之，未来的职业生涯充满了挑战和未知，高强度、快节奏的工作、来自病人压力可能会使大家喘不过气来，但是一定会做到：不放弃。努力成长为一名德艺双馨的医师。最后相信我们一定可以团结奋进，齐心协力，共创美好未来。

## 砌体结构工程施工心得体会篇五

**【导语】**本站的会员“橡树有约”为你整理了“新师德规范心得体会”范文，希望对你有参考作用。

学习了教师职业道德规范后，我想了很久：百年大计，教育为本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。

教师职业道德规范体现了教师职业特点对师德的本质要求。爱和责任是贯穿其中的核心和灵魂。

有师曰：位不在高，爱岗则名；资不在深，敬业就行；斯是教师，惟勤耕耘。这是教师爱岗敬业精神的自然流露。爱岗敬业是教师职业道德的基础，在教育教学中，表现为对学生、对事业的责任心。责任心促使教师热忱地、自觉地投入工作。一个有责任心的教师才能够做到爱岗敬业、为人师表、终身学习、教书育人。爱和责任不是孤立的，一个有责任心的老师就一定有爱心，有爱心的老师不会没有责任心。

通过学习新《规范》让我了解了新时期教师职业道德的基本

要求，同时也为我进一步树立崇高的职业理想，规范自身言行指明了新的方向。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对学生感情用事，厚此薄彼。为人师表，注重身教重于言教。教师工作的示范性和学生所特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

我们常说：一年树木，百年树人。当今教育的教学形式是教师包级制，而对学生培养过程是流水式，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在无责任位置上。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响

学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

古人云：近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。教师所传授的知识，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。明代思想家黄宗羲曾说：道之未闻，业之未精，有感而不能解，则非师矣。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授知识。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。因此，较强的综合能力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是教师完善自我和实现教学目标的要求。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提升自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神 and 全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师为

了每位学生的发展，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

教师被誉为人类灵魂的工程师、辛勤的园丁、无私奉献的红烛。面对这些赞美和敬仰，作为一名教师不应该仅仅有自豪感，更要有责任感。我们的所作所为要无愧于这些美名，要以教师职业道德规范来约束自己，做自己的一面镜子，照出自身的不足，不断地完善自己，做一名合格的小学教师，为祖国的教育事业贡献一份力量。

学习师德规范心得体会1

教师师德规范学习心得体会

师德规范情况述职报告

师德规范述职报告

## 砌体结构工程施工心得体会篇六

“护理部主任岗位规范化培训学习班”于4月1-3日举行，该培训班是省卫生厅委托省医院协会护理管理分会组织举办。来自全省市护理专干、医院主管护理业务院长、护理部主任约350位代表参加。受我们医院的委派，我参加了此次培训班的学习。

培训的主题有：培养专业人才是护理事业发展的基石、专业护士核心能力训练、《临床护理技术规范》框架和思路、护理评估技术、护理部主任的角色和责任、护理部主任如何发挥作用、患者安全与舒适、安全注射与管道护理、医院感染预防与控制技术等。授课的老师有省卫生厅医政处吴少林处

长和彭刚艺教授，市第一人民医院护理部主任冯秀兰，南方医科大医院护理部主任李亚洁，珠江医院护理部主任刘雪琴，中山大学附属一院护理部主任成守珍，暨南大学附属一医院护理部主任陈伟菊，市第一人民医院护理部主任张莉。

本次举办学习班规模大、层次高，课程安排紧凑、内容新颖。省专业护士的核心能力的培训是在全国护理学科率先开展，具有科学性、创新性、实用性、可操作性，给我们全省的护理管理者做出了指引。省编写正准备出台的《临床护理技术规范》，本书在写作、政策、专业上的定位是突破旧的常规，体现新理念；执行新法规，推广新技术；培养思维方式，建立工作方法。护理涵盖内容丰富（包括病人的吃、住、行、服药、打针、监护、看护、康复、照顾、教育、沟通、答疑）。在特点和创新方面：1、内容丰富2、贴近临床3、结合实际4、跟踪前沿5突出重点。《临床护理技术规范》起到了画龙点睛的作用，她将成为我们护理专业的一本很好工具书。

通过参加此次培训班的学习，使我更进一步明确了护理管理者责任和义务：一、确定远景，确立医院护理专业发展的目标。二、改变观念，不断探索新的护理管理模式，先进的管理理念可极大地推动护理工作。三、强化专科，促进护理质量持续改进，养成勤学习、爱反思、常分析的良好习惯。四、良好态度，态度决定高度，快乐地接受每一项工作，停止抱怨。五、关注过程，要有强烈的使命感和责任感，在管理中注重细节。六、强化管理，护理工作的主体工作是护理技术、护理服务、护理管理。护理管理的核心是通过提升护理专业内涵、技术质量，以保障病人安全，提升医疗护理质量。七、建章立制，完善工作制度、创新工作模式、防止管理真空，不断提高护理质量。八、予以授权，构建专业护士成长的平台。

此次培训班的举办给我们传递了新信息、新理念、新知识和新技术。我省专业护士核心能力训练和专科护士发展与推行，给我们护士构建了一个大舞台，使护士能有更多的机会施展

自己的才华，实现自己的期望；同时也给护理管理者在评价护士专业能力方面作出了指引。根据省有关的规范和要求，同时结合我们医院的实际情况，我们将重新梳理我院护理工作方面的工作，逐步推进我专科护理的发展，以促进我院护理质量的持续改进。

## 砌体结构工程施工心得体会篇七

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

### (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染

家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

### (三)、用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，因材施教，努力为学生创造一个轻松、愉快的学习氛围。与此同时，我努力加强自己的修养，坚持每月阅读一本与教育相关的书籍，通过阅读和研究来学习一位优秀教师的一言一行，为自己以后的教师之路打好基础。

### (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

## (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性,适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态,采取适合于学生心理特点的措施加以诱导,使学生牢固树立起正确的思想观点,明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动,把学生吸引到正面来,寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育,增强他们的纪律法制观念,使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起,这是人类社会教育过程中所共有的特征,也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的,而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求,教师按规定的教学内容,有目的、有计划地传授给学生,使学生掌握一定知识,形成一定的知识体系,成为一定社会所需要的人。所以,教书只是手段,育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起,这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂,只顾教书,不管育人,这不仅是淡忘了自己的社会角色,缺乏职业道德,而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律,不仅要做好专业知识的传播者,还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者,才不愧为合格的人民教师。

## 砌体结构工程施工心得体会篇八

职业道德是规范教师的育人行为,是社会责任感的具体表现,它要求老师的职业理想 -- 忠诚教育事业,教书育人;职业情感 -- 热爱学生,诲人不倦;职业规范,团结协作、为人师表。因此,作为一名人民教师,面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求,我们应全面贯彻国家的教育方针,时刻对自己提出严格要求,积极参加职业道德学习,培养高尚道德情操。《教师 十不准》中的核心问题为师德问

题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。首先，当我们选择教师这一职业时，意味着我们的工作时间是无界限的。

（1）要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

（2）要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。

（1）要给予学生特殊的关心和爱护。

（2）不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进 行体罚或者侮辱人格的行为。

（3）不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。