

# 小学调查报告(优秀10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学调查报告篇一

按照阜文明办[20xx]27号文件的要求，阜阳市消费者协会联合阜阳市文明办在我市开展文明餐桌调查问卷活动。

### 一、基本情况

此次调查活动以在我市各大酒店消费的消费者为主。活动共发放了问卷210份，回收问卷210份，回收率100%。其中有效问卷191份，有效率91%。具体情况如下：

按性别份：男士92人，占48%；女士99人，占52%；

按年龄分：30岁以上的共63人，其中不了解当前开展的文明餐桌创建活动与大兴勤俭节约之风的关系的有7人，占11%，了解的有56人，占89%；30岁以下的共计128人，其中了解的114人，占89%。

按是否本地人分：本地人168人，占88%，外地人23人，占12%。

调查结果表明：大多数消费者都知道并支持这个活动，酒店也积极配合，并主动提供免费餐盒打包服务。但也存在着不容忽视的问题。消费者在点菜过程中没有理性考虑实际人数，普遍存在菜肴浪费现象，有的酒店不能主动出据发票等。阜阳市消费者协会建议：有关政府职能部门要加大宣传力度，各地各部门要充分利用各种宣传媒体、采取多种宣传形式，大力宣传文明餐桌创建活动的重要意义，基本要求，大力宣传各地各部门各餐厅采取的有效举措，大力宣传文明餐桌创

建活动涌现的好典型、好做法、好经验，引导消费者树立理性、文明的消费观，让绿色消费、可持续发展思想深入人心，促进节约利用资源，共同努力营造良好的餐饮消费环境。

## 小学调查报告篇二

XXX

20xx年xx月xx日

xx市商品街附近

调查社会上的错别字，并向有关单位报告，提出改进建议。

经过对商品街的调查统计，我们发现社会上的错别字可以分为三类，第一类是故意将词语中的某个字用谐音字替代。例如一些医药广告将“刻不容缓”改为“‘咳’不容缓”；空调广告将“终身无憾”改成“终身无‘汗’”；摩托车广告将“乐在其中”改成“乐在‘骑’中”等。第二类是为了省事而故意简写的错字，例如把“停车”写成“‘仃’车”；把“起”字右边的“己”写成“乙”等。第三类则是不小心写错的字，例如家具店门口的“家‘俱’”；饭店菜单上的“‘抄’饭”与“‘合’饭”；水果店里的“‘波’萝”等。

调查结论：因此，我建议人们无论是干什么都要认真对待。汉字不会写，或不知道是不是这样写，应该拿字典查一查，也不能因为麻烦，就把汉字简写。写完后仔细检查，认真对待每一个汉字，如果人人都这样做，世界上就不会有错别字了。

### 关于小学调查报告3

我们都知道在去年奥运年的时候国家就已经实行塑料袋的禁用。但是在我的调查数据中显示35%的人群还没有真正地去执

行。不过我们知道这是需要一个过渡期的。对于政府社在环境保护方面做法和成效方面。55%的受访者的态度是政府的环保的监管力度还是有待提高和改进。

春节到了，意味着春天将要来临，万象复苏草木更新，新一轮播种和收获季节又要开始。人们刚刚度过冰天雪地草木凋零的漫漫寒冬，早就盼望着春暖花开的日子，当新春到来之际，自然要充满喜悦载歌载舞地迎接这个节日。春节，是农历正月初一，又叫阴历年，俗称“过年”。

这是我国民间最隆重、最热闹的一个传统节日。春节的历史很悠久，它起源于殷商时期年头岁尾的祭神祭祖活动。按照我国农历，正月初一古称元日、元辰、元正、元朔、元旦等，俗称年初一，到了民国时期，改用公历，公历的一月一日称为元旦，把农历的一月一日叫春节。

春节是我国一个古老的节日，也是全年最重要的一个节日，如何过庆贺这个节日，在千百年的历史发展中，形成了一些较为固定的风俗习惯，有许多还相传至今。

### 小学调查报告篇三

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样貌，我真替他们难过，此刻都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：“我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。”于是我决定给还没有近视的同学一些帮忙，预防近视。

- 1)、看有关的书籍和报刊。
- 2)、上网浏览。
- 3)、访问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

1)、近视的原因：在车箱里看书;在阳光下看书;在床上趴着躺着看书;长时光看电视或玩电脑;看书写字离书本太近了。

2)、正确做法：

(1)、胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每一天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

(2)、多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲?的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的’话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

## 小学调查报告篇四

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我在xx市二街小学、南关小学、东关小学三家小学以教务人员和学生为调查为对象，进行了小学生入学年龄情况的调查。

### 1、目的和意义

学校教育是一个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。而小学生作为祖国的花朵更应该受到更多的关注。小学生入学年龄及其包学习班情况的变化，在很大程度上能够反映出我国近20年的精神文明建设所取得的成果。

### 2、取样方式：

这次调研我主要采用了问卷调查法和访谈法。

### 3、调研程序：

(1)准备时间□20xx年xx月xx日，上网收集我国近年来精神文明建设资料。

#### (2)调查过程：

xx月20日，在xx市二街小学向教务人员及学生做问卷调查。

xx月21日，在xx市南关小学向教务人员及学生做问卷调查。

xx月22日，在xx市东关小学向教务人员及学生做问卷调查。

(3)调研汇总□20xx年xx月25日至20xx年xx月26日，将收集的问卷整理并统计，整理采访记录。

(4)撰写报告□20xx年xx月27日至31日，根据调研所得资料和网络资料撰写报告。

### 1、问卷数据统计

我这次调研共收集问卷46张。其中xx市二街小学10张□xx市南关小学21张□xx市东关15张。

#### (1)xx市二街小学：

有xx市区常住户口的家长，给孩子报名时需提供户口簿、房屋所有权证、父母身份证、《计划免疫保偿证》或《预防接种卡》。程序相对简单，而且住校距离相对较近父母比较放心，所以5/6周岁上学的小学生90%是本地人。二街小学中外地户口的小学生占70%，外来务工人员子女在郑州上学，需提供“六证”：户籍所在地的户口簿、父母身份证□xx市居住证、

父母一方与用人单位签订并经劳动保障部门鉴证备案的劳动合同或工商行政部门颁发的营业执照，以及户口所在地乡(镇)人民政府或县(市)以上教育行政部门出具的准予在xx就读证明以及免疫卡等。流程有少许麻烦，所以7岁入学的学生中80%是外地户口的小学生□(2)xx市南关小学：70%的小学生6周岁入学，5%的小学生7周岁入学，25%的小学生5周岁入学。

因为南关小学外来人口数量相对于二街小学较少，所以80%的小学生正常年龄入学。但是因为南关村的村名自己开厂的比较多家里比较有钱，对孩子的照顾不是很在心所以有部分小学生7周岁上学，很少的小学生5周岁上学。

### (3)xx市东关小学：

相对二街小学和南关小学，东关小学的小学生上学普遍较早，绝大部分的学生都是正常年龄6周岁入学；也有部分小学生是5周岁入学。而7周岁入学的小学生基本没有。本人感觉原因一：东关村外来人口较少，绝大部分村名是本村户口。所以都是正常年龄上学。原因二：东关村民工作部分经商部分有自己的企业和厂子。工作相对稳定而且对后代的教育比较重视。

## 2、访谈过程(xx市东关小学)

刚进入xx市东关小学，我就看见门口后面一块大石头写着“已发展为本”几个大字，学校干净整齐。面积不大但是感觉不到狭小，墙上画着好多宣传画。学校的环境非常干净，有清洁工打扫走廊与楼梯，楼梯拐角还摆放了高大的绿色植物。总之学校的总体环境较好，可以感受得到学生们在学校可以快快乐乐的学习成长。

东关小学还算是xx市综合条件比较好的一家学校，学校现有教职工186人，专任教师91人，特级教师1人，高级教师25人，一级教师50人，参加研究生班进修的13人，获省骨干教师称

号1人□xx市学科带头人5人。医院的环境非常干净，有清洁工打扫走廊与楼梯，楼梯拐角还摆放了高大的绿色植物。

学理念，大力倡导‘尊重的教育’。学校还构建了“高站位决策、低重心运行、近距离服务、走动式管理”的运行模式，极大提高了管理效益，为学校的可持续发展提供了有力保障。”

孩子是祖国的花朵，是祖国的未来，是祖国的希望。说实话我们的孩子现在是什么样，我们的祖国将来就是什么样！家长都希望能够善代、尊重自己的孩子，认真的对待自己的孩子。认真的对待孩子就是认真的对待我们自己的将来，认真对待我们祖国的将来！因此如何能将孩子培养成一个对国家对社会有用的人才是非常重要的。然而我的这次调研发现发展中国家小学教育儿童入学率低，尤其女童入学率更低。

巩固率不高，辍学现象严重。许多儿童难以适应学校的学习，不能按照教学计划大纲的要求掌握基本的技能，学业成绩达不到基本的标准。这种教育上的浪费和失败，引起了教科文组织的关注。我们更应该相处处理问题的对策，尤其是外来人口对小学生入学造成的许多不便。人们更应该重视对下一代的初等教育。虽然我感觉调研体现出xx的小学教育仍有待提高，但是通过上网查资料我发现xx的小学已经有了翻天覆地似的变化。有些这实在是令人高兴的事情，这也意味着我国精神文明建设取得了很大成果。我相信，在未来的日子里，我们的社会肯定会越来越和谐，越来越美好！

关于家长们对小学生教育的调查问卷

1、您对孩子晚几年上小学有什么看法？

a很不好 b一般 c无所谓 d好

2、您认为孩子几岁上学比较合适？

a越早越好b符合国家标准就好c晚点比较好

2、您认为这家学校的教学质量如何？

a很好b一般c很差

4、您认为与过去相比，这家学校的教学质量有提高吗？

a有很大提高b没有注意c和以前一样

5、小学生初中的升学率会影响您对学校的选择吗？

a会b不会c有一定影响

6、您希望自己对孩子的教育的态度和学校在教学质量上应有何改进？

感谢您的配合，祝您身体健康！

## 小学调查报告篇五

护城河原本是一条脏兮兮、臭气熏天的`河。

田一君、魏凌霄、朱心冉。

原先的护城河像一个“水上垃圾场，”河面上都漂浮着很多的垃圾。虽然护城河已经“伤痕累累”，可是人们还是毫不在乎地往河里扔垃圾。还有一些工厂为了节省费用往河里排放污水……这些种种原因都是导致护城河河水变质的“凶杀。”

最近钟祥市建设投资公司所属污水处理场（以下简称污水处理场）向钟祥市环保局反映，进水口水质有异常情景。接报告后，钟祥市环保局迅速派执法人员到现场对水质进行查看。

经现场取样监测，污水处理进口水质pH值在2—3之间，水质呈强酸性，具有很强的腐蚀性。之后，执法人员将其嫌疑犯顺利抓捕归案。

## 小学调查报告篇六

近日来，我在我镇附近的几间乡村小学进行作文调研。通过细致的调研，我发现农村小学的作文现状有喜也有忧，虽然写作水平整体提高了，但好的文章还是极少。现将我调查的情况作如下分析：

农村小学实行素质教育已经很多年了，在《新课程标准》的推动下，许多学校进行了新课堂教学改革。以学生为主，教师为辅的课堂尝试也取得了一定的成效，作文教学顺应新的形势，在课改中注进了许多新的教学元素，让学生的写作水平稳步上升。

通过抽看学生的作文，我发现大多数学生都能按写作要求进行写作，并且有许多学生写作时条理清楚，段落分明。这是可喜的一方面，让他们不再因写作文而怕写作文。但另一方面确实还使人十分担忧，这次我一共看了300篇学生的作品，但优秀作品很少很少。主要原因有几点：

- 1、写作中心不明确，对题目缺乏深入理解。
- 2、内容虽然多，但组材凌乱，不分主次。
- 3、文章结构比较松散，描述事件不够精练。
- 4、错别字较多，且句子渗进很多本地方言。

喜的因素是进行课改的结果，但忧的缺点又在哪里呢？

我走访了许多三年级以上的语文老师，也和很多高年级学生

进行交谈，作文水平上不去的原因主要是如下几个方面。

### （一）底子薄 基础差

农村是文化知识比较落后的地方，特别是欠发达的农村。它们的教育投资环境远远落后于城镇，尤其是小学阶段。很多农村小学虽已完成“普九”，但办学条件十分简陋，教学所需要的设备设施十分短缺，特别是高水平的教师极其短缺，因为不少教师都是“半路出家”（原代课教师），他们的水平能力限制了他们的教学质量，也影响了学生作文能力的提高。

### （二）学生视野不宽阔

进入社会经济市场时期，很多学生的家长都外出打工，极少回家，在家看管小孩的多数都是“爷”字辈。“爷”字辈们体弱多病，家庭的一些事务过早地落在了学生的身上。学生在校要学习，在家要忙于做家务，这就让学生很少外出，也很少参加一些有益活动。外界的新生事物进不来，大多数学生都“孤陋寡闻”，一篇500左右的文章，让他们写来写去，都是些陈年老事，没什么新鲜感。就算把文章写完，也得不了高分。因此，限制了学生的知识视野，就等于闭门造车，严重挫折了学生的创新能力。

### （三）新课改也有问题

素质教育已经实施多年，新课堂改革已深入到每所学校，但很多学校对作文教学的改革还是茫茫然，即使照搬许多名师的优秀课范来上课，也效果不大。一方土造就一方人，作文教学很有特色，很讲究实际，拿城镇的示范课来农村学校教学，让学生感觉水土不服。这样的课改有作用吗？因班施教，因人施教，因才施教，或许才是农村作文教学的出路。

在了解造成农村小学作文提高难的种种病因后，我想多少可以采取如下方法对症下药，以求提高学生作文水平。

小学三年级的学生，不妨从简单的拼音、词、句开始，用一两周的时间复习拼音，每课的“读一读，写一写”及重要词语必写拼音，加强口语训练，加强普通话的朗读能力，用常见多用的词语造句。高年级的学生每周写一篇周记，日记天天写，不限题材，让他们自由自主完成。久而久之，他们的词汇积累多了，句子的应用能力强了，学生写起来得心应手，熟能生巧，自然而然，学生就能写出好的文章来。

阅读是作文之泉源，书籍是人类文明的宝库。阅读书籍为人类开创了一个文明社会。据说一个人的知识靠亲身实践得来仅占百分之二十，而百分之八十的知识是靠阅读得来。杜甫有句名言“读书破万卷，下笔才有神”，书读多了，文章自然会写得好。因此，作为农村小学的语文教师，一定要引导学生多读书，多读好书，在书上下功夫，让学生吸收百家之长，丰富知识，增长视野。阅读时要注意以下几点：

- 1、选好阅读的书本或文章，书本或文章必须适应学生的阅读能力，适应小学生的个性和特点，对他们的人生观产生正确的影响。
- 2、阅读时要求学生做读书笔记，抄录好词、好句、好段，并且有些好段落要多读，或进行背诵。
- 3、对于对学生感受最深的书或文章，要求学生写心得体会或读后感。

山村物产丰富，风景秀丽，写作时也要因地制宜，利用本地方的写作素材进行作文。为此，教师必须引导学生要善于观察事物的外状和特点，挖掘写作潜能。多姿多彩的农村生活给人们无限的快乐，让学生走进大自然，感受大自然之美。让他们学会捕捉生活中的精彩瞬间，把丰富多彩的事物和他们的喜怒哀乐记下来。这样，学生写出来的就不是让人觉得笼统、空泛的作文，而是具体生动令人赏心悦目的文章了。

小学生对获得成功并能带来的事情感兴趣，还在内心起到激励作用，更希望自己提高。因此，学生的作文一旦完成，教师一定要及时批改，批改时不要走马观花，要用心阅读，在作文傍要有眉批横批，还要写总评，总评要带有鼓励语气。此外，教师还要善于讲评，在讲评时指出作文的优点和不足之处，让学生了解自己作文的得失。最后，对于优秀的作文要在课堂上宣读，并鼓舞他们往报社投稿。

总而言之，只要我们教师善于对教学中遇到的问题进行思考，找到问题的根源和对策，就一定能解决问题，不断地提高学生的作文水平，使农村小学中的作文教学走出一片灿烂的天空！

## 小学调查报告篇七

星期六下午，天气不错。我对农村旁的田野、路旁进行了调查。在调查的过程中，我发现了一些急需解决的问题。

（一）田野上的'垃圾越来越多，影响植物生长，原本生气勃勃的小草变得奄奄一息。这严重破坏了田野的生态环境。更糟糕的是，在田野范围内，这样的现象越来越严重。

（二）由于人们环保意识薄弱，经常是垃圾到处乱扔，所以各种垃圾到处可见。在路旁边，你可以看见被丢弃的塑料袋、糖纸、泡沫、纸板、果皮等等，原先美丽整洁的马路变得惨不忍睹，人们在清洁了自身的同时，却把所有的污垢留给了马路。

我想提出以下的几个建议：教育大家不要再往田野中乱扔垃圾，倾倒废水、废渣等，垃圾一定要扔在指定地点，少用塑料袋，要用可再生利用的用品，减少白色污染，并自觉维护农村的卫生。只有这样，我们才能重新回到原来的美丽。我真想再次看见清洁的农村，看见蝴蝶、蜻蜓在飞舞。

通过这次活动，我深深地了解了环保知识，锻炼了社会实践的能力。我相信，只要大家以身作则，都来争做环保小公民，就一定能使我们农村重新找回清洁，找回美丽。

## 小学调查报告篇八

今天下午，我去稽山公园散步。一条小道位于环城河边，就宛如一条长长的蛇。我漫步于小道上，突然发现我们的环城河边发生了天翻地覆的变化。水变脏了！为什么呢？我百思不得其解。

1、把几年前的环城河与现在的环城河比较

2、问散步的游人，了解更多的情况。

1、6年前：环城河比较清澈，随处可见青鱼在活动。

6年后：环城河水变脏，只留下少数鱼在水中徘徊，样子也无精打采。

2、环城河岸生出了浮萍，但数量不多。在正对广场的河面上还漂浮着一条死鲫鱼。

3、5个游人中有4个说不好，好评只占有20%，而坏评达80%。

4、有一个污水口在排出黑色污水，出水口漂有许多塑料瓶。

1、环城河水变脏了的缘故主要与偷排污水有关，许多工厂未经管理部门的允许，擅自打污水管。排出的污水中含工业毒素、cod、锰及汞（水银），造成河道重金属超标，引发鱼类的慢性中毒。如果被污染的鱼被垂钓者吃掉，后果将不堪设想。对于这点，市政府做了许多工作，我表示欣慰。

2、游人的素质问题

河中的塑料瓶及垃圾袋不可能自己长出来，肯定是游人的所为。这就涉及到游人的素质问题了。人们的素质问题只能自己去教育和控制。对此，市政府也挂了警示牌，但效果微乎其微。我实在没有好建议，深表遗憾。

但环城河是大家的。既然大家创造了它，它也需要大家去拯救。我相信环城河一定会再次容光焕发的！

## 小学调查报告篇九

护城河原本是一条脏兮兮、臭气熏天的河。

田一君、魏凌霄、朱心冉。

原先的护城河像一个“水上垃圾场，”河面上都漂浮着很多的垃圾。虽然护城河已经“伤痕累累”，可是人们还是毫不在乎地往河里扔垃圾。还有一些工厂为了节省费用往河里排放污水……这些种种原因都是导致护城河河水变质的“凶杀。”

最近钟祥市建设投资公司所属污水处理场（以下简称污水处理场）向钟祥市环保局反映，进水口水质有异常情景。接报告后，钟祥市环保局迅速派执法人员到现场对水质进行查看。经现场取样监测，污水处理进口水质pH值在2——3之间，水质呈强酸性，具有很强的腐蚀性。之后，执法人员将其嫌疑犯顺利抓捕归案。

## 小学调查报告篇十

主题词：劳动意识、劳动技能

调查组：四川省西昌市川兴小学农村小学劳动教育调查组

组长：高立祥

副组长:赵廷荣 刘文国

成员: 六年级学生

分工: 赵廷荣负总责, 刘文国负责发放回收调查问卷、分析调查结果, 高立祥负责汇总, 整理成文。

执笔: 四川省西昌市川兴小学 高立祥

调查时间□20xx年9月5日--11月25日

调查地点: 四川省西昌市川兴小学

调查对象: 川兴小学学前班至六年级学生、学校部分教师、部分学生家长

调查方法: 问卷法、访问法、观察法、文献法相结合

调查结论: 百分之八十的同学劳动意识淡漠, 百分之六十五的同学缺乏起码的劳动技能

为了了解现在农村小学劳动教育的真实状况, 西昌市川兴小学农村小学劳动教育调查组在学校从学前班到六年级随机抽样调查了120名同学, 走访了32名学生家长, 和学校12名老师交换了意见。此次调查主要包含两方面的内容: 一、劳动意识; 二、劳动技能。结果让调查组触目惊心, 百分之八十的同学劳动意识淡漠, 百分之六十五的同学缺乏起码的劳动技能。

### (一)、发放调查问卷进行调查

调查问卷分学生、家长两种。

#### 1、学生调查问卷

题目如下：

- (1)、是否掌握洗衣服、扫地、做饭等家务劳动的技能？
- (2)、是否掌握最基本的农业种植、养殖技能？
- (3)、是否主动或在父母安排指导下进行家务劳动和简单的农业生产劳动？
- (4)、在学校是否自觉参加并完成自己的劳动任务？

## 2、家长调查问卷

题目如下：

- (1)、是否安排子女做力所能及的家务劳动和简单的农业生产劳动？
- (2)、是否教给子女必要的劳动技能？

调查结果：此次发放学生调查问卷325份，收回有效调查问卷317份；发放家长调查问卷100份，收回有效调查问卷95份。结果，263名学生表示从未想到主动参加劳动，190名学生表示不会做家务劳动，没有掌握农业生产的相关技能。90名学生家长表示从未安排子女做家务劳动，更不会安排子女参加农业生产，也没有传授相关的劳动技能给子女。

### (二)、调查走访

调查组从学前班到六年级随机抽样调查了120名同学，走访了32名学生家长，和学校12名老师交换了意见，情况也不容乐观，与调查问卷的结果惊人的相似。

### (三)、网上查询

调查组怕以偏概全，上网搜查，发现我国现阶段劳动教育地位低下，处于可有可无的状态，学校、学生、家长都自觉或不自觉地忽视劳动、轻视劳动，从而导致学生劳动意识淡漠，缺乏起码的劳动技能。

按理说，对孩子进行劳动教育是天经地义的事。因为劳动教育是一切教育的基础。众所周知，人之所以成为“人”，正是劳动进化的结果。如果没有劳动，就不会有人类。正是基于上述朴素的唯物史观，古今中外的众多有识之士都高度关注对下一代进行劳动教育，视培养下一代的劳动技能，把帮助他们树立正确的劳动意识视为己任。高尔基说：“我们世界上最美好的东西都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的”；“没有劳动就不可能有正常人的生活”（卢梭语）；“劳动永远是人类生活的基础”（马卡连柯语）……由此不难看出，劳动教育是马克思主义教育思想的基本点，是党和政府始终坚持不懈的教育方针。《中国教育和发展纲要》明确指出：加强劳动观点和劳动技能教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容。各级各类学校都要把劳动教育列入教学计划，逐步做到制度化、系统化。

客观公正地说，党和政府对劳动教育是高度重视的。我国的劳动教育，理应不是目前呈现在世人面前的如此令人不容乐观的现状。追根溯源，笔者认为制约劳动教育的因素是应试教育、校园安全和家庭教育。我们现在的教育，主要就是看学生的考试分数，只要考试分数高的学生，就是优生，就是人才；学校怕学生发生安全事故，不敢也不愿对学生进行劳动教育，更不敢组织学生进行劳动；还有不得不说的是，由于实行计划生育，每个家庭只有一至二个孩子，家长极易产生溺爱情节，视子女为“小公主”、“小皇帝”。

正是由于学校、社会、家庭都不同程度地漠视对学生的劳动教育，才造成了下一代劳动意识的严重扭曲和劳动技能的严重匮乏。但是，作为一个社会的“人”，没有正确的劳动意识，未能掌握基本的劳动技能，势必会被社会淘汰。推而广

之，如果我们的下一代都是如此无能，作为成人社会的我们必定会感到脸红心跳，失去希望。

基于上述原因，调查组一致认为，家长、学校应该齐心协力，家校联动，让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能。

怎样才能实现上述目的呢？

（一）、从学校层面来说，应该做好如下工作：

### 1、让学生从小树立劳动意识

学校要利用班队会、升旗仪式等对学生进行劳动教育，让劳动最光荣的理念深入人心。

### 2、建立合理的劳动技术课程体系

开展劳动技术教育，在课程结构的安排上要根据当地的生产情况和从学校实践基地出发，根据学生的年龄特点，爱好和兴趣，形成合理的劳技课程体系，有计划地对学生进行劳动技术教育。

### 3、从实际出发建设实践基地

劳动技术课是一门实践性很强的课程，要求学生要有一定时间从事劳动实践活动，这就要求各学校要根据所开设的劳技课程，按标准建设配套的劳动技术专用实验室和劳技教育实践基地。

### 4、加强师资队伍的建设

建立一支学科齐全，素质较高，一专多能，相对稳定的专兼职的劳技课师资队伍，是提高劳技课教学质量的关键。师资队伍的来源，一是让一部分具有一定专长的文化课教师专教劳技课，二是选派部分老师参加课相关科目的培训学习后，

兼职担任劳技课程。只有加强劳技课的师资队伍建设，才能保证劳技课的教学质量。

## 5、加强劳技教学管理工作

要提高劳技课的教学质量，学校必须形成完善的管理体制，做到行政上有人抓，业务上有人管，主要要提高劳技老师的思想认识水平。劳技老师必须杜绝没有安排实践课的“纸上谈兵”的教学方法，在实践课中要改变单纯的“老师讲，学生听”和“老师做，学生看”的教学模式。为保证劳技课的教学效果，要形成行之有效的劳技教育考核手段，考核的内容要包括劳动观点、劳动习惯、基础知识、基本操作技能四个方面的考核，同时要注重平时表现、动手能力、掌握基础内容作为考核的原则。

（二）从家长层面来说，应该做好如下工作：

### 1、家长要重视劳动教育

家长要以身作则，重视对孩子进行劳动教育，让孩子从小树立劳动意识。千万不能溺爱孩子，一定要让孩子做一些力所能及的事。要以社会生活实际、社会发展历史、家庭社会实例等告诉孩子劳动的重要性，让孩子从思想上认识到劳动的光荣，劳动的伟大，不爱劳动的人是没有出息的。

### 2、教给孩子一些劳动技能

劳动也需要一定的技能，家长要教给孩子一些劳动的程序、操作要领、方法和技巧。家长在孩子劳动的过程中要给予指导，在孩子取得进步时，哪怕这个进步是非常微小的，家长也要给予鼓励，让孩子从劳动中体验到快乐和幸福。

### 3、注重实践锻炼

对孩子进行劳动教育，不能只停留在口头上，而应通过劳动实践来进行。如果家长平时没有参加具体的劳动，那么，孩子是不可能爱好劳动的。因此，家长一定要让孩子参加劳动实践，千万不能心疼孩子。当然，劳动的内容要根据孩子的实际情况决定，从简单到复杂逐渐过渡，切不可一开始就让孩子做难度比较大的劳动，挫伤孩子的劳动积极性。

#### 4、尊重孩子的劳动

培养孩子爱劳动的习惯，需要家长进行一定的强化。但是，家长必须注意不要单纯地把孩子当作劳动力来使唤，不要把劳动当作惩罚孩子的手段，也不要过分用物质和金钱来强化孩子的劳动，而是应通过表扬、鼓励等方法来强化；在孩子劳动的过程中多做具体的指导，多鼓励，尊重孩子的劳动成果，让孩子从劳动中得到快乐，从而让孩子牢固树立劳动意识，强化孩子爱劳动的习惯。

#### 5、利用方法，“强迫”孩子劳动

当孩子不愿意劳动时，家长决不能姑息迁就，一定要想方设法让孩子参加劳动。家长应该明白，不管孩子愿不愿意，都必须劳动。一个不会劳动的人，会不断萎缩，直到失去自我，这样的孩子注定是不会幸福的。

综上所述，调查组认为：我们只有坚持家校联动，切实践行德、智、体、美、劳五育并举，才能最大化地让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能，我们的社会才会有希望。