

教师师德师风建设总结与反思 教师师德师风建设工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师师德师风建设总结与反思篇一

贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结

合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习届五中全会文件。

2、认真组织学习年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌90年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

略。

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月;学习《国家中长期教育规划纲要》

5月;学习法规科规定的法律条文。

6月：召开建党90周年演讲会。

7月：评选区优秀教师及优秀党员。

9月：9月19日教师评价。教学公开日。

10月：学习18大文件。

11月：

1、问卷调查。及对问卷的总结。

2、法制活动月安排。

12月：结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选年校的各种先进教师。

教师师德师风建设总结与反思篇二

我校_这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

教师师德师风建设总结与反思篇三

我校20xx这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识：

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

范文时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，需要认真地为此写一份工作总结。那么问题来了，工作总.....

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风？师德是教师具备的最基本的

道德素养；师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗.....

范文“师德”是一种职业道德，就是教师具备的最基本的道德素养，“师风”是教师这个行业的风尚风气，师德师风是教育工作者的灵魂。以下是小编精心整理的.....

教师师德师风建设总结与反思篇四

我校20xx年这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的.基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的

开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，

校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

教师师德师风建设总结与反思篇五

在市委教育工委、市教育局的正确领导下，我校高度重视教师队伍建设。一年来，学校班子团结协作，带领全体教职员认真贯彻《中长期教育改革和发展规划纲要》，实施学校《十二五发展规划》，努力提升师德与师能，为全面实施素质教育、全面提高教育质量，打下了坚实的基础。

(一)紧扣师德师能重学习提高

及时更新观念：通过业务学习、教研组活动等帮助教师树立正确的教师观、学生观和课程观。邀请专家来校讲座指导，派遣教师外出培训学习，及时为教师送上最新的教育教学理念。

提升为师境界：加强教师的师德规范学习，倡导教师向模范教师学，向身边的优秀班主任、师德标兵学，向兄弟学校的同行学。学校重视实施青蓝工程，每学年均要开展青年教师师徒结对活动，由学校骨干教师担任青年教师的师傅，引领青年教师快速成长。

丰富专业知识：学校每学期规定教师必须阅读3-4本教育理论书籍，并开展教师读书心得评比、教师读书沙龙；倡导教师利用网络资源，向网络学习；倡导教师在课程中学习，不断提升自身的学科知识和专业理论水平。

提高专业技能：开展暑期教师校本培训、信息技术培训、特殊教育专业技能培训等，鼓励教师报名参加网上课程培训，参加国家、省、市、各类培训，不断提升教师现代教育技术能力和教学水平。36名教师以优异的成绩顺利通过市局组织的心理健康教育课程考试，全体教师自主学习并顺利通过市人社局组织的公需科目考试，3名教师成功取得双师资格；各类培训活动259人次，其中境外培训1人次，国家级培训3人次，省级培训16人次。

(二) 立足教学实践促专业发展

制定成长规划立目标：学校要求每位教师根据自身情况制定个人三年发展规划，并根据教师所递交的规划制定相应的学校骨干教师发展规划，促进骨干教师队伍梯队发展。

加强教学督导强质量：建立健全教学常规督导和质量考评机制，学科、学段、学校联动，日巡、周检、月评衔接，自评、校评、生评互补；抽签听课、网络评课有声有色，教学反思、专题研讨常态高效，过程管理、绩效考评有机结合，规范了教师的教学行为，提升了师德形象，促进了教学质量的稳步提升。

借助公开教学助成长：开展校内公开课展示活动，教研组内每位教师每学期均要完成一节公开课的教学；学校每学期组织一次青年教师评优课，使一批青年教师能脱颖而出；鼓励教师积极参与国家级、省、市各类评优课、展示课活动，发挥集体智慧，教研组、学部、教学管理人员一起参与磨课、评课，使教师能在公开课中得到成长。

围绕技能竞赛展风采：开展手语、盲文、信息技术和说课、评课等教学基本功竞赛，使一批青年教师脱颖而出。实施了专职教师技能提升工程，引导专业教师围绕专业技能向名师学习，重平时训练，提高体、艺课程教学质量，促进学生特长发展，学校特色发展。

(三) 围绕教学质量抓反思提升

教学后记助积累：要求教师每堂课教学后写好教学后记，并形成一定的案例分析，以此推动教师教育教学经验的不断积累。

博客论坛搭平台：学校专门开设了教师博客，为广大教师提供交流、合作的平台。结合抽签听课和教研课，在校园网上开辟论坛，进行网络评课。要求执教者将教学案、课件，教学实录和反思发至“特教论坛”栏目下，听课者及时进行评价，执教者可以跟帖回应，其他老师可以跟帖对评课者的评课再进行评价，以形成百家争鸣之势，促进教师专业良性发展与校园舆情等行为方式的转变。

随笔论文出成果：组织教师参加各级各类论文、案例、课件评选，积极组织教师参加各级各类竞赛，展示专业发展成果。

课题研究促成长：实施课题引领战略，保证人人有课题，上课有目标，以课题引领教学。一项国家级子课题和一项市级课题顺利结题，7个在研市级课题正在积极有序推进。结合课题研究的各项教研活动常态高效，编印新开发的校本化教材与练习以及综合实践成果集等工作正在紧锣密鼓地进行。

(一) 师德建设成绩显出

综合组被表彰为“泰州市五一巾帼标兵岗”，语文组被命名为“工人先锋号”，学校工会被评为市教育系统“模范职工之家”；1人被表彰为“巾帼建功标兵”，并被评选为市中小学卓越教师培养工程第二批培养对象；1人获得省级表彰，5人获得市直级以上表彰；市直以上骨干教师年度考核均为合格以上，1名教师获民革省委组织的“薪火相传坚持和发展中国特色社会主义主人”演讲比赛一等奖，一名教师获得市直女教师演讲比赛二等奖；多名老师的优秀事迹先后被相关新闻媒体宣传报道，全体教师校本培训、继续教育参与率、合格率均达100%。

(二)师能建设成果丰硕

特教科研扎实高效，一个国家级、一个市级课题顺利结题，7个在研市级课题研究工作进展顺利，结合课题研究的校本教研活动常态高效，14篇教育教学论文在国家、省市级核心刊物发表，73篇教育教学论文在各级各类评比中获奖。27人次在市级及以上教学技能比赛中获奖，4名教师在市级以上优质课评比中获奖。三名教师在省基本功比赛中分获二、三等奖；成功编印《阅读与思考》之四和《特教叙事》，10余名教师分获省市各类比赛指导奖，5名教师在省市微课制作中喜获佳绩。

虽然，我校在教师队伍建设方面做了大量工作，也取得了显著的实效。但我们也清醒认识到自身存在的不足。

- 1、本年度在教师专业成长上取得了一定的成绩，但整体层次不高，还没有特教名师。
- 2、个别教师职业理想有所淡化，专业发展缺乏主动性；
- 3、年青教师占的比重大，他们的专业技术能力提高需要一个较长的成长的过程，需要不断完善培养机制。

教师师德师风建设总结与反思篇六

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

作为一名教师只有热爱自己的岗位，才会全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一次讲课，把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，尊重学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育)。虽然我们无法象太阳一样，将自己的‘光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

教师师德师风建设总结与反思篇七

为进一步贯彻落实x市教育局《x市教育局关于中小学师德师风建设主题活动月有关工作的通知》（三教〔xxxx〕144号）文件精神，全面提升全校教师整体师德水平和专业素养，围绕“讲文明、树形象、强师德、做良师”的主题，我校在九至十月份期间全面开展了师德师风建设主题活动月活动。现将活动总结如下：

为使本次师德师风建设主题活动月活动有条不紊，扎实有效的开展，我校领导高度重视，及时成立了以校长为组长的师德师风建设主题活动月活动领导小组机构，赵翊杉校长任组长，胡学明、李建俊和陈声超三位副校长任副组长，工会主席黄运山、办公室主任周秀丽、教导处主任石纵青、政教处主任吴艳、大队辅导员李泓乐、总务处主任周启榜、办公室副主任陈世骥为活动领导小组机构成员，领导小组机构下设办公室，周秀丽任办公室主任。制订了《xxxx年x市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，明确本次教育活动的重点和目标以及要解决师德师风中存在的问题，建立教师个人师德师风教育档案（学习体会或总结），并及时将各种材料存档，强化学习纪律，精心组织并加强管理，确保各阶段教育学习任务的完成。

（一）动员阶段

- 1、召开全体教师会议，由领导小组组长赵翊杉校长作工作专题动员报告，同时向我校全体教职工宣讲《xxxx年x市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，对开展师德师风建设主题活动月活动的具体要求作详细安排、布署，对本期师德教育面临的形势进行具体分析，对问题进行认真梳理，查找原因，制定措施。

- 2、通过节庆日、开学典礼、表彰大会和校例会等多种形式的

宣传活动，大力宣传人民教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的先进事迹，营造良好的师德师风建设氛围。

（二）实施阶段

1、以年级组为单位，组织本年组教职工认真学习教育法律法规和教育先进事迹，使每位教师牢固树立人民教师的远大理想，爱岗敬业，无私奉献；举办一次师德论坛，开展全员性大讨论，联系各自的思想状况，工作实际，总结成绩，查找问题，拟定整改措施。由年级组长记录开展情况，并整理小结材料交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

2、发挥监督作用，组织学生对教师的教育教学工作进行测评，在学生中进行“师德问卷调查”。此项工作由大队部负责。对六年级和一年级共发放《x市河西区中心学校师德师风建设学生问卷调查》和《x市河西区中心学校师德师风建设家长问卷调查》各100份，回收各100份，并整理活动情况小结交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

3、认真开展“走进家庭”大家访活动。每个班级的班主任和每位任课教师要完成对班级所有学生进行家访的工作任务，尤其是班主任教师，要主动拓宽与学生家长交流沟通的渠道，特别要增加与学困生、贫困生、网瘾生、单亲或离异家庭学生、留守学生及家长的交流沟通，了解学生在家庭的表现情况，并因材施教，完善家访资料。截止9月28日止共收到31份家访情况报告小结。

4、结合“学风、班风、校风、师风”建设活动，组织开展学风、班风、校风、师风座右铭征集活动，创建优良的学风、班风、校风、师风。政教处根据《xxxx年x市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》要求，制定《师德师风建设主题活动月活动》。

教师师德师风建设总结与反思篇八

计科学院于xx年10月27日下午2：30在航空港校区北区行政楼904会议室召开了师德师风及校风学风工作总结暨师生座谈会。计科学院领导，学院各年级学生代表、专业老师代表和辅导员老师参加了总结会。

学院领导总结了计科学院一年来在师德师风和校风学风建设方面的工作。近年来，学院高度重视师德师风和校风学风的建设，成立了专门的工作领导小组，充分调动任课老师、教学秘书、辅导员、实验员、学院团委学生会的积极力量，形成了多层面的工作梯队。学院通过召开教师座谈会、学生座谈会、师生见面会等形式做了大量调研工作，并据此制定了计科学院师风师德及校风学风管理条例，制定了领导进课堂、辅导员进课堂等系列整顿监督措施。在政治学习中，邀请专家教授为老师们做师德师风建设的讲座。在学生中，积极开展倡导优良校风、学风和考风的活动。通过全院师生的共同努力，师德师风以及校风学风建设取得了明显的成效。

座谈会上，各年级各专业同学们就师德师风、校风学风建设方面做了积极发言。大家就教师上课方式、师生间的交流沟通、课程设置、教学管理、实验室管理等方面提出了自己的意见和建议。学院领导和教师代表对学生提出的问题做了现场解答和沟通。

最后，学院领导做了总结发言，肯定了计科学院师生们在师德师风和校风学风建设方面取得的成绩，表示学院将继续高度重视师德师风和校风学风建设工作，希望老师和同学们能够继续为此不断努力。