

激励工人演讲稿(精选8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

激励工人演讲稿篇一

我的发言很简略，就是与同学们一起探讨几个问题，一是高考考什么?二是高考是什么?三是谈几点建议。或者能引起同学们的思考，对同学们的备考有一点点辅助。

一、高考考什么?

一是考考生的学习素质。考知识的同时重视考能力。重要考核考生的“三基”：即基本知识、基础能力、根本方式，这些占80%以上。新课改后，高考命题由本来的以“常识破意”为主转变为以“才能立意”为主，然而，辩证地讲，能力是以知识为载体的，所以对绝大多数同窗来讲，首先，进一步夯实基础，完美知识构造依然是十分必要的。第二，在下一阶段的温习备考中，在老师的领导下，有抉择的有针对性的增强练习也是必做的作业，由于能力是练出来的。

二是考考生的身体素质。好身材是一切的成本，有了好身体才有好的精神，才有刚强的意志，才有良好的心态，所以，在今后100天的日子里，建议大家坚持体育锤炼，练出一个好身体，练出一份好心态，练出一个好成绩。

三是考考生的思维、心理和心态。考思惟就是考你对高考的正确认识与懂得，考你对高考的寻求与斗争;考心理，就是考察你的心理蒙受能力，抗压能力，抗挫折能力，在备考进程中，在高考考场上没有良好的心理素质，平时学的再好，也

不一定考得好。所以，我们要应用仅有的100天的缓和复习，利用每一次模仿考试，训练自己的心理素质，提高心理承受能力，为高考做善意理筹备；考心态，就是考察你的情商，很多走过来的人，都有亲身领会，考前复习备考和考试时的心态往往决议着你高考的成败，心态决定所有，好心态就象征着成功。有此可见，高考中考生的心态、心理承受力起了要害作用。某高考状元的教训是：自信、意志、毅力。所以，倡议大家建立准确的人生观、价值观、高考观，放松心情，每天都领有一个良好的心态。

四是考考生的筹谋谋划能力。一是考考生考前复习备考的策略技巧，二是考在高考时的应试策略与技巧。所以，建议同学们在最后100天的复习备考中要有目标，有打算，有针对性，有策略地复习备考，在提高复习效率上，动头脑想措施；通过几回大型考试，有目标地训练自己的应试策略与技能，就是怎样考才少失分、多得分。例如，文综/理综先做那局部，后做那部门，时光怎样掌握才拿分最多。这就要求我们认真对待每次训练和测试，就像高考那样。

综上所述，高考考的是考生的综合素质。

二、我对高考的意识

高考是一种机会，也一种取舍，而且是人生的一大决定。挑选高考，就是在人生旅途中，初步断定自己的方向，给自己性命生存与发展的空间定向和定位。定向，是根据社会需乞降个人程度、专长跟喜好，选定学校与专业。定位，则是按照自己的冀望和努力，将会肯定在哪个批次、哪个区间录取。高考的成就，说白了，是通往自己生存与发展途程的坐标。分数越高，坐标就越前置，自我选择和发展的空间就越广阔。这就是事实，就是高考，也就是竞争！

高考是人生的一次难忘的阅历。不单单是为了考上怎样怎么的大学，高考是人生的一次体会，你将毕生难忘，永远值得

回想，我至今还记得我当年加入高考时的情景，记得考后那轻松高兴的心境。当然还记得拿到录取通知书时无以表白的喜悦。

高考是你人生当中第一次重大的考验。方才我已经谈了高考是在考我们的综合素质，是在考我们的意志品质，是在考我们的心理承受力，所以我讲高考是对我们的一次重大的考验，经历了这样的考验，你会更加坚强起来，你会更加成熟起来。

三、多少点提议(送给同学们的几句话)

1、有梦想，有自信，并为妄想而竭尽全力!

有这样一个故事：在美国西雅图一所有名的教堂里，有一位丧尽天良的牧师——戴尔·太勒，一天他向班里的学生许诺：谁要是能背出《圣经·马太福音》第五章到第七章的全体内容，他就邀请谁到西雅图“太空针”餐厅参加免费聚餐会。(励志名言)要背诵的内容几万字，而且不押韵，成年人也很难背的下来。而几天后，一个11岁的孩子一字不差，一字不漏地背了下来，背到后来几乎成了生情并茂的朗读。

比尔·盖茨：我全力以赴，因为我非常等待那份免费的午餐会。

这个故事告知我们的正向林语堂先生曾经说过的“人生不能无梦，无梦则无望，无望则无成”。就是说人生不能不理想，没有幻想就没有盼望，没有愿望就没有前进的能量。其次还告诉我们，自负是成功的条件，第三有告诉我们为实现幻想要竭尽全力。

“坚定”：意志顽强，不动摇。其反义词是：“松散、屈从、摇动、退缩”。

我们要坚定的是：坚定的信念，坚决的目标，坚定的意志。

“坚持”：意志坚强长久，百折不挠。其反义词是：“放弃、退缩、松懈、动摇。”

实在，失败与成功仅有一步之遥，成功往往在于再坚持一会儿的努力之中。

“严谨”：周密谨严，精打细算。其反义词是：“急躁、马虎、敷衍”。

严谨是一种境界，是一种品德，是成功者必需具备的精神品质。

“专注”：一心注意，聚精会神。其反义词是：“心不在焉，心不在焉，涣散”。

孔子毕生收了3000弟子，他在“自主招生”时出了个翻新试题：请求学生犁田，同时在旁边部署鼓乐队，还在地里埋上金元宝，考核同学们的注意力。一些同学被鼓乐或金元宝吸引，从而废弃犁田，这就是“孺子不可教也”；一些同学受到干扰，迟疑片刻，持续犁田，这就是“孺子尚可教也”；只有对干扰不为所动的同学，才终极通过测验，成绩了功名，这便是“孺子真可教也”。

在备考的最后100天里，同学们必定要学会抵抗烦扰，集中留神力，做到聚精会神。

3、讲求策略，注重方法，提高复习效力。

这个阶段，仍旧要注意养成勤于思考的好习惯，如坚持进行总结、反思、增分：天天都能找到一道好题；每礼拜收拾一次错题；每半个月总结一次自己的学习办法；每个月反思一次自己参加高考的义务心；每个月进步一次自己的分数段。

我信任，二心向着本人目的前进的人全部世界都会给他让路！

只有你当真看待每一天、每一节课、每一分钟、每一个习题，全身心的投入到备考中去，你的潜力总能发掘出来，荣幸之神就会来临到你的头上。

最后一句话：高考的胜利是我们的目标，天道酬勤是我们的信心，永不言弃是我们的精力！只要你尽力，备考就会给力！高考就一定会给力！祝同学们20xx年高考全面给力！金榜落款！

激励工人演讲稿篇二

大家好！

我们的祖国是一个历史悠久，历经沧桑的文明古国。虽然祖国在大家心中曾有一段忘不掉的经历，但祖国也有光辉璀璨的一面。

我国有许多“世界之最”；世界最长的古代防御工事——万里长城全长6330公里；世界的咸水湖——纳木错海拔4718米；世界上的山峰——珠穆朗玛峰高达8844.43千米；世界第一峡谷——雅鲁藏布大峡谷深6009米……这些，都是作为中国人的骄傲。

我国有数不胜数的壮丽山河：东岳泰山，西岳华山，北岳恒山，中岳嵩山，南岳衡山以及峨眉山，黄山，庐山等名山，还有长江，黄河，珠江，黑龙江，钱塘江等名河。这些风景名胜，总能令人流连忘返。

谢谢大家！

激励工人演讲稿篇三

还记得三年前你们背着崭新的书包欢蹦乱跳地跨进六中大门的身影，仿佛还能体会着你们当初的那份喜悦激动与憧憬，在家长的叮咛中，在老师的呵护下，你们一天天成长，个子

高了，男孩帅了，女孩靓了，会思考了，能自理了，懂礼貌了，有修养了，知识多了，水平深了，这一切的一切都成就了父母和老师无比的欣喜与满心的希冀。

作为老师，我想对每一位初三的同学说，人生会有几回搏？此时不搏何时搏？中考带给我们每一个人的都是机遇与挑战并存的机会，给自己一点压力，它会回报你十倍的动力，给自己一点信心，它会回报你十倍的微笑，给自己一点追求，它会回报你十倍的欣喜。学习，是学生的天职也是我们生活不可缺失的内容，学习光荣，不学习可耻，学习进步，不学习落后，学习成才，不学习无能，这应当是我们终身信守的格言。同学们，从今天起静下心来，沉入书本，理一理老师发的讲义，做一做尘封的练习，每天向老师一个请教，老师会让你享受十倍的自信。“鱼我所欲也，熊掌亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。”把无益于学习的事丢开，亡羊补牢，为时未晚，掌握技能，应对中考，提高水平，考出理想的成绩，是我们每个初三学生的当务之急，明智之举！

作为老师，我还想对每一位同学说，你们每个人都是老师的作品，如果你的分数还不理想，那只是暂时的，我们最关心的最重要的不仅仅是你的分数，还有你这一辈子能不能诚实做人，踏实做事，能不能做一个对国家对社会有用的人，能不能做一个受大家欢迎的人，做一个让母校和老师永远为你欣慰为你高兴甚至为你骄傲的人！

三年了，母校给予你们的馈赠太多了，然而最珍贵还应该是母校赋予你们的一种乐观的心态，一种积极的精神，一种美好的情感，一种良好的习惯，一种健康的心态，一种真正的人格，一句话那就是一种做人的基矗！

同学们，“寻找一个竞争对手，寻找一个学习帮手”，“让读书成为习惯，让学习成为乐趣”，“好马不用鞭子抽，响鼓不用重锤敲”。

“三更灯火五更鸡，正是男儿立志时，黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

“少年易学志难成，一寸光阴不可轻，未觉池塘春草绿，阶前梧叶已秋声”。

“父母给你的名字，自己打造品牌” “不是锤的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美”。“走进来，你是六中的希望；走出去，你是六中的自豪”老师谨把这些珍藏已久的话语作为临别赠言送给你们——我们曾经为之付出并欣赏着的学生们！正在为中考为未来打拼着的每一颗希望之星！

祝你们中考考出理想的成绩，一生幸福！

激励工人演讲稿篇四

1、新课程的理念已逐步被广大教师所接受

广大教师逐步树立起新的教育教学观。这些观念主要体现在学生观、课程观、教学观上。

新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，突破和超越了学科本位的观念，反映在教师身上，就是学生意识的形成。我们要求教师首先要有学生本位意识。一切以学生为本，心中装着学生，装着每位学生的喜怒哀乐、身心健康、人生幸福。其次，要有学生的主体意识。把学生看作是学习的主体，学习的主人。

再次，要有学生个性意识。要尊重学生的个性，珍视学生的独特个性的培养。在课程观上，我们新课程改变了教师仅把讲授教科书或科目的观念。教师不再是课本知识的解释者、忠实的执行者，而是与学生一起构建新课程的合作者、参与者。因此，在教学中我们不再以书本为本，把教材当作“圣经”解读，而注重将书本知识向生活回归、向学生的经验回

归。这种学生主动认识、主动构建的过程，不仅培养了学生的学习兴趣，而且提高了学生的学习能力。

2、教师间的合作精神加强了

新课程信息量大，知识面广，特别和生活、社会、其他学科横向联系较大。教师原有的专业知识已满足不了新课程的需要，这就需要教师除加强自我充电外，更多的依靠教师间的合作，集体备课的作用在此时也显得尤为重要。

二、课堂教学在变

新课程的课堂教学已经开始由传统的知识性教学转向现代化的发展性教学。这个变化主要体现在课堂教学目标、课堂组织的形式等方面。

新课程确立了知识和技能、过程和方法、情感、态度、价值观三位一体的课程与教学目标，这就是发展性教学的核心内容。他与传统的课堂教学只关注知识的接收和技能的训练是不同的，它注重追求知识和技能、过程与方法、情感、态度、价值观三个方面的整合，突出了过程与方法的地位。

在传统的教学中“闷课”是较为普遍的现象，教师照本宣课、满堂灌，学生则听得很乏味。新课程实施后，课堂教学活跃起来，教师的教学方式也发生了巨大的变化。

首先，教师的课程设计变了。课程设计由“怎样给出知识”转向“怎样引起活动”。教师进行课程设计时，不仅考虑知识的引入，更多地考虑怎样引起活动，让学生在活动中获得知识。新课程教学不是教教材，重要的是用教材，在全体教师中已形成共识。

其次，教师越来越注重学生的自主、探究、合作的学习方式。教师逐步的由重视教学结果转为重视教学过程。课改前，教

师往往把自己活动范围限定在讲台上，讲台就是活动的空间。受制于此，教师自身也就不由自主地把自己置于“独尊”的位置上，大部分教师的教学方式以“讲授”为主，向学生“灌”知识，致使“教与学”、“学与做”相分离。新课程实施后，大部分教师采用了让学生自主、探究、合作的学习方式，有的还突破了“课堂教学就是教室里上课”的传统观念，许多学科把课放到实验室、多媒体室、甚至拓宽到生活和大自然中去，学生学习活动的对象也不再限于有字的教科书，而是延伸到整个自然界和社会这部“活”的无字书。过去常见的“教师讲，学生听”的单向交流方式和“教师问，学生答”的这种双向交流方式减少了，取而代之的是师生间的相互对话、共同探索、共同讨论、共同实验的探索性、合作性的教学方式。教师鼓励学生通过自己的思考、表演、实践、交流去获取知识，而不是把结论告诉学生。

三、学生在变

实施新课程后，学生变得爱学习，喜欢学习了，学习成为学生的内在需求。这种变化，首先是由学习方式的改变带来的。以前，课堂总是力求整齐划一，而新课程要求学习方式由单一性转向多样性，提倡学生读中学、玩中学、做中学、听中学、在思考中学、在游戏中学、合作中学，让学生身体更多的器官参与学习，从而获得学习中的乐趣与全面和谐的发展。其次，是评价的变化带来的。用发展的眼光看待学生，关注学生的成长过程，注重、肯定、赞赏学生的点滴进步，让学生感到学习成功的快乐，在他们的心中唤起自豪感和自尊感，能够成为学生的动力。

在新课程教学中，我们倡导探究学习，鼓励学生在探究发现活动中学习，把学习过程的发现、探究、研究等认识活动突现出来，使学生过程更多成为学生思考、质疑、批判、发现、求证的过程，学生的能动性、创造性得到发挥，批判意识和怀疑精神得到培养。培养学生的动手能力，能够有效的提高学生的学习质量。现在学生动手不仅在综合实践活动课，生、

理、化课，而且已发展到其他学科的教学。由于教师在教学设计时特意创设了让学生动手的机会，学生通过亲身体验，动手实践能力得到提高。

四、课堂教学的管理意识在变

课堂教学的管理意识在变，这主要体现在对教师课堂教学的评价上。

在教师的主导方面，主要评价教师是否真正调动学生的积极性，是否真正体现学生的主体地位。

在学生的主体方面，主要评价学生的参与的状态、参与的程度、参与的面。

在教学过程方面，主要评价课堂教学的民主、合作、学生的情绪、师生的互动情况。

对教案 除看知识与技能外，主要看通过设计怎样的活动来引导学生进行研究、探索，让学生在活动过程中获得知识。

总之，新课程的实施，使我们深深地感受到学校教育教学正在发生深刻地变化，这种变化将塑造一代新型的教师，将使素质教育更好的落到实处，学校也将得到更快、更好地发展。

激励工人演讲稿篇五

大家早上好！

我叫xx来自高三x班。我今天演讲的题目是：坚持不懈，追求梦想。

高三是梦想开始，梦想实现的地方。读高中就像跑一座山。它经历了高一高二上山下山时的起伏，高三是最后的平冲刺。

是我们向散漫不负责任的人挥手告别的时候了。要知道我们漫长的十二年准备期，就是在明年六月交出一份满意的答卷。现在，我们已经奋斗了十一年。谁想功亏一篑，跌入这最后的冲刺？我们只有骑着马迎头赶上，才能对得起父母、老师，更重要的是对得起自己。

进入高三复习已经三个月了，九月份黄冈研考成绩不错。在这里，我想和大家分享一下我的学习经验。

前段时间受了一些关于学习方法的重要信息的影响。感觉海上战术太无聊了，做多了也没用。我觉得以我现在的位置，只能用别人四五遍才能掌握的两三遍知识。所以上学期我改变了学习慢而稳的态度，开始放松学习，盲目追求一些投机取巧的学习方法。但是随着一次又一次的考试，我的成绩在学校排名中一再突破底线，成绩的失利凸显了我平时在学习中的问题。面对这样的结果，我很迷茫，但没有端正学习态度，开始认真踏实的学习，反而开始怀疑自己的能力。我没有我想象的那么好，是吗？学习能力是否有问题之类的想法层出不穷，我在迷茫中越陷越深，失去了长期学习的激情和动力。老师很担心我的状态。所以他们开始一次又一次地和我说话。交心和面对面的交谈让我意识到自己学习态度的问题。在老师的带领下，我重新走上了努力学习的道路。我开始认真听讲，理解老师的重点，课后做一套卷子，然后总结错误。慢慢地，我的学习进入了良性循环阶段，所以我在这次考试中取得优异的成绩。在这里，我非常感谢老师们对我的奉献，也感谢帮助过我的同学们。没有他们的耐心、劝说和陪伴，也许我还在迷茫和自我否定中挣扎。

我的经历让我对学习有了全新的认识，那就是所有的学习方法都要建立在一定的练习基础上，否则你的成绩就是空中楼阁，没有基础总会有崩溃的时候。学习没有捷径。我们必须在书、作业和校正书上打持久战。可能有的人累了，累了，准备放弃了。然而，我们不能放弃。人生路还很长。高三只是其中一个挫折。我们需要的是毅力和坚定不移的学习，这

样才能迎来春天的一天。

每个高三的梦想都很伟大。当我们低头看着自己的梦想，梦想就是门，路靠我们谦卑坚定的走下去。没有实际行动的梦想就像散落的沙子，不需要风吹，几步就散了。所以，让我们从现在开始，从初三的每一节课，每一个问题开始，一步一步的憧憬和规划初三，一步一步的构建梦想和生活的框架。上天入地，一生一世！祝所有未来出生的学生在学习上更加努力。让我们为我们的梦想欢呼。我演讲完了，谢谢！

激励工人演讲稿篇六

大家好！

同学们，你喜欢自己吗？你对自己满意吗？你很羡慕某些人，甚至愿意自己也成为他吗？如果你对自己有疑惑，那么我来告诉你：就像每一片叶子都有它独特的形状，每一朵花儿都有它独特的香味，我们每一个人都是世上独一无二的个体，在这个世界上，没有两个人是完全一样的。我们每一个人的存在，都有自己的价值与意义，别人可以比我好，也可以比我差，但没有人可以取代我。美国少年天使肯尼，一出生就因为身体畸形截掉双腿，后来又发现切口的根部被癌细胞侵入，只好把腰部以下的身体全部切除。但是，肯尼并没有向病魔低头，他在家人的帮助下向自己的生命挑战，拼命练习生存技能，使得自己日渐独立，能跟常人一样上学，甚至还学会了溜滑板、溜冰。肯尼的生命是美丽的、动人的。

有时候我们以为遭遇到的危机使我们走投无路了，却在事后发现这是生命的转机。美丽的生命在于勇于更新，且愿意努力学习。化蛹为蝶，才能使生命焕然一新。人的一生也需要蜕变才能成长。每一次蜕变都回带你走进人生的新领域、新境界，使你获得新的感受、新的惊喜。

健康的我们，更要学会容忍自己的不足和缺点。俗话说人无

完人。正因为这样，我们才要不断学习、不断提高自己。如何在正视不足和缺点的前提下，采取积极的行动来弥补不足、克服缺点呢？一方面要正确和别人做比较，认识到自己在群体中处于什么样的位置，寻找以后努力的方向；另一方面要正确认识自己。不要只从不同的方面平价自己，却看不到自己的优点，老觉得“某某的学习比我好，某某的书法比我好，某某的琴比我弹得好”，而实际上每个人身上都有自己的闪光点：学习好的可能体育不如你，书法好的可能学习不如你，不要一味给自己挑毛病。既能够看到闪光点，也能够看到不足之处，对自己的认识才会全面，才能更好的取长补短。

台湾著名作家琼瑶，小时候除了语文外，其他学科成绩并不好。有一次，数学考试她只考了20分，学校发给她一张“通知单”，要她拿回去给父母盖章。捱到深夜，她鼓足勇气拿着通知书交给母亲。母亲整个脸色都阴暗下去，将他好好责骂了一顿。她绝望的给母亲写了一封长信，服毒自杀，幸亏抢救及时，才没有造成终身的遗憾。从死神手中逃回来的她，分析了自己的长处与短处，下决心取长补短，专心写作。父母默认了她的追求，她开始发挥自己写作方面的长处，真正追求自己的事业，最终取得了令人羡慕的成就。

所以我们要多鼓励自己：“成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

我的演讲完毕，谢谢大家！

激励工人演讲稿篇七

大家好！

今天我很荣幸作为教师代表在决战中考誓师大会上发言。中

考冲刺是什么概念？中考冲刺相当于百米赛跑进入了最后的百米加速阶段，也像是小麦生长过程中的灌浆期，非常的关键。我们的学习已进入了长知识、出成绩的关键时期。

回首过去，也许我们曾经迷惘，也许我们曾经疲惫，也许我们曾经后悔。是老师的鼓励，是同学的安慰，是父母的嘱托，是自己的坚持，让我们走到今天。现在，在这节骨眼上，我们有退路吗？绝对没有，我们别无选择！我们不能做逃避困难的懦夫！“同窗同学焉能甘拜下风，同校同读岂能屈居人后”！

紧张充实的初中生活即将结束，怎样画上一个圆满的句号？机会在每个人面前都是平等的，关键看你能否抓得住。这短短的中考冲刺阶段，有人把危机变成机遇，有人把机遇变成危机。学校、领导、老师、父母、亲友都在看着我们呢！我们唯一能做的就是苦战百天，决战中考。同学们，请唤醒你身上所有的潜能，请凝聚你身上全部的力量，用拼搏换取成功，用奋斗铸就辉煌，发起冲锋，全速起航！排除一切干扰，挑战一切困难！注重知识的整合与梳理，多一份理智补弱科，少一点空谈做实事。把骄傲奉献给父母和师长，把捷报传给学校和四方。

同学们，我们九年级的全体老师一定会和你们并肩作战。我们愿做大家冲刺路上的加油站，愿做大家中考信息的查询台，愿做大家的心理咨询师，愿为大家诊断学习中碰到的一切疑难杂症。请相信，我们将是你们最坚实的后盾，希望中考后你们将会是我们最大的骄傲。我坚信，平凡的生活定会在同学们的手中编织出绚丽缤纷的图案，有限的人生定会在同学们的不懈追求中走向永恒。

同学们，中考冲锋的号角已经吹响。成功在向我们招手，胜利在向我们微笑。充满着热情和活力的你们，一定能用智慧去唱响青春之歌；承载着关爱和期待的你们，一定能用毅力去实现自己的承诺；满怀着希望和梦想的你们，一定能用行

动抒写人生崭新的篇章！

最后，衷心祝愿九年级全体同学在20xx年的中考考试中旗开得胜，金榜题名。六月的太阳一定会因为你们而更加灿烂！

谢谢大家！

激励工人演讲稿篇八

大家好！

不久，我们的学长学姐们就要走进高考去迎接他们人生的大考了，而我们也是紧随着他们的脚步，要迈入到高三的这个阶段，这是高中里最后的一年，也是我们应该奋发向上的一年，去努力争取，去开创我们奇迹的一年。

对于高三，我想同学们之前也是有过很多的了解，并且从我们这学期的学习来看，也是会有一些发觉，我们这学期的任务很重，也是把高三的知识都是提前学完了，也是为了进入高三之后，我们就开始一轮又一轮的复习。复习是高三学习的一个主题，也是老师来带领我们一起回顾这两年所学，去为高考去做准备的一年，看起来很长，但是一天天的过去，其实也是格外的短暂，在这一年里面，我们要去珍惜，要去听老师的，去把复习给搞好，无论之前我们的成绩是怎么样的，那都将是成为过去了，未来这一年的时间，我们必须要把把握好，同时我也是相信只要我们足够的努力，也是可以收获更多，去取得好的成绩的。

同学们，一年的时间，很是短暂，我们要做的事情却是有很多，成绩怎么样，其实都是过去了，但是我们继续的努力，是完全有可能考到一个让我们更加满意的成绩，有的同学有了目标了，那么就要去奋斗，有些同学可能还是会有些比较的迷茫，不太清楚自己今后该做什么，又是上什么大学，或者觉得自己的成绩还不够好，也是考不了自己想要的大学，

但是其实并不是如此的，未来我们不知道如何，失败也是只有考过之后才会有可能，我们不要现在就去畏惧，而是要多一份的努力，去让自己奋斗，去让自己真的发挥自己最大的一个努力去做，即使最后的结果不尽如意，但那也是我们努力过后，才能知道的，如果都不努力，那么肯定是考不上好的学校的。

一年，我知道很短暂，但是我们认真的去学，认真的去做好复习，是足够了时间，我们也是之前听过一些学长们高一高二的的成绩有些糟糕，但是经过一年的努力，却是取得了优秀的的成绩，取得了让人惊喜的分数，去到他们之前不曾想到的好学校，我们同样也是可以这样的，只要我们不畏惧，不松懈，把握好高三的时光，未来，会是属于我们的。同学们我们一起加油吧！