

2023年心理素质自我评价初一(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理素质自我评价初一篇一

通过一年的学习，在学校领导和老师的谆谆教导下，在德、智、体等方面都有了的一定的进步。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我听取老师的要求和建议，及时完成老师布置的任务。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，勤奋学习，关心热爱集体，责任心强，乐于助人，积极参加班级、学校组织的各项活动，努力提高自己的综合素质。

在生活中一直勤俭节约、自立自强，严于律己、宽以待人，保持着积极乐观的生活态度。并且，我能团结同学、尊敬师长、乐于助人、相互学习、积极进取。

这学期我的态度不太端正，造成了我的作业质量十分差，上课发言很少，其原因是我爱偷懒，如作业不好好做，上课不认真听讲。还有就是我贪玩，总想着怎样好好玩。

这学期我的数学成绩不错，差不多都在85以上，英语还算中等，80多。语文成绩一直在后面，原因是我不注意复习，生字和阅读理解肤浅造成的。我要在假期里努力。

以前我不善于和同学交往，爱打同学，现在我脚扭了，上课有好多同学来问候我，现在我和同学相处的很好。再没有打

谁，尤其是和王一帆相处得最好。

以上是我个人对我自己这一学期的一点总结，争取在下学期做得更好。

我诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。我是一个尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。总结几年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。

心理素质自我评价初一篇二

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。遵守公共秩序、爱护公物、维护公共设施和公共卫生的情况。乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力。品德优良，善于与他人合作共同完成任务。能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。

品德优秀，有良好的行为习惯学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多种方式解决问题，学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心，能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的能力，独立思考，合作探究，虚心请教。

学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确，学习目标明确，有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验正确认识同伴的优缺点，了解同伴的客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽，能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。

有团队精神，善于与人交流仪表大方，举止文明，去感受生活中的美，具有一定审美能力、具有一定的审美能力，能表现美、能感受到生活中的美、有一定的审美能力聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状况，卫生习惯良好，能够承受一定的压力。

每天坚持锻炼，正确面对挫折坎坷。热爱运动，身体健康。有科学的锻炼方法和一定的运动技能。热爱运动，身体健康，心态积极向上。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。

认知是人最基本的心理活动过程。部分大学生对就业环境和自我意识存在不正确认知，把社会环境看得过于复杂或过于简单，或者高估自己、低估环境，或者低估自己、高估环境，突出表现在自卑、自负、从众三个方面。

自卑是指大学生以为自己的某些方面不如其他人的消极的主观体验。

部分毕业生只看到社会的阴暗面和不良因素，面对激烈的竞争压力，悲观地以为自己不如其他同学，抱怨家庭和环境，在求职的时候一味地选择退缩性的自我防御，丧失了很多好的就业机会。在求职失败后，他们又以为找到了证实“我不行”的根据。当失败一次又一次发生时，便加重了他们的沮丧感和不平衡感。自负指大学生对自己的评价高出自己的实际水平，具有不切实际的期看值。部分大学生的思想观念相对滞后于高等教育大众化的现状，以为考上大学就是找到好工作的保证，对就业的期看值较高。在择业时，只选择条件较好的单位，不从自身实际条件出发。在口试时，提出过分要求；求职失败后，又缺乏自知之明。自负的大学生在碰壁后，要么趋于理智，要么转而陷进自卑的泥沼。从众是指在群体的影响下，个体放弃自己的意志而采取与多数人相一致的行为。由于中国应试教育的特点，大学生较少进行自我探索，不清楚自己的爱好所在，不明晰自己适合做何种工作。在就业过程中，“月亮走，我也走”，便出现了从众现象。例如大学生不顾自身实际情况，只按照家庭的要求而选择到大城市、沿海开放城市或大企业、外资企业工作；或者在看到同学纷纷签约时，按耐不住躁动，仓促签约，终极不能做到“人职匹配”。

情绪是以个体的愿看和需要为中介的心理活动，对大学生就业影响最大的情绪是焦虑。

焦虑是指机体对环境中某些即将来临或者需要做出努力往适应新情况时，在主观上引起紧张、不愉快乃至恐惧的期待情绪。对于寻找工作的大学生来说，适度的焦虑可以增加其就业的积极性和自觉性，增加找到满足工作的成功率。但过度焦虑却会使人处于极度敏感的自我防卫状态，判定推理的能力下降，行为轻易失控。毕业前，部分大学生由于对择业远景无法正确预期，对毕业后的前途感到失控和失助，往往产生焦虑情绪，具体表现为：情绪易激动，易产生过激行为；择业目标缺乏理性思考，行动上漫无目的；不能冷静、客观地分析题目，逐日坐立不安、心神不宁。

能力是人顺利实现某种活动的心理条件，它是符合活动要求、影响活动效果的个性特征的总和。

就业能力一般涵盖智力因素和非智力因素两个方面，包括思维能力、社会适应能力、自主能力、社会实践能力、应聘能力等。目前大学生找不到工作的一个原因，在于不能适应社会的需求，就业能力缺乏。首先，部分大学生在校期间得过且过，没有经过严格的专业练习，缺乏就业的核心竞争力。其次，学校育人方式单调、呆板，只负责知识的传授，而不注重学生综合能力的发展，使部分学生缺乏适应能力、沟通能力，不能将自己推销出往。最后，大学生就业能力缺乏与我国应试教育紧密联系，大学生从小即以“考试”为指挥棒，缺乏综合素质的锻炼，而能力的培养是与人幼年所受的教育密切相关的。

在这种情况下，如何进步大学生就业的心理素质呢？

首先，要改革教育模式结构，增强大学生的综合能力。

应把就业指导课程列进大学教学计划，从低年级便开始相关能力的培养，灌输正确的就业意识，高年级学生则注重进步他们的职业成熟度。改变以“传授”为主的教学模式，广开渠道，留意知行同一，全面提升学生的就业能力。如通过模拟招聘活动提升学生的应聘能力、社交能力等。同时，要积极发挥学生的主观能动性，成立相应的学生社团组织，鼓励他们开展各种就业心理教育活动。

其次，要实施职业生涯规划，改变大学生的错误认知。

大学生职业生涯规划是指将个人发展和社会发展相联系，对影响职业生涯的因素进行分析、总结，并确定实施方案。职业生涯规划可以激发大学生自身内部的动力，促使他们不断地完善自己。一个成功的职业生涯规划不仅需要大学生通过自我反省、社会比较、心理测评等方式对自己的性格特点、

爱好特长等有清楚的了解，还需要对社会现实及发展趋势有清楚的熟悉，这可以帮助大学生重新审阅自己，结合社会实际，给自己一个公道的定位。

再次，要开展心理健康教育，及时调节大学生的情绪状态。

针对毕业生普遍表现出来的心理题目，高校心理健康教育机构可利用报纸、网络、广播等形式先容一般知识，以缓解他们的负性情绪，提升其综合素质。针对个别因就业压力过大引起的严重心理题目，要及时开展个体心理咨询，对其进行系统的指导。同时心理健康机构还应为大学生就业提供心理学的帮助，使他们正确地熟悉自我、发展自我，进步毕业生的职业成熟度和心理抗挫能力。

第四，要加强素质教育实践，养成良好的就业心理素质。

大学生优秀心理素质的养成不是一朝一夕的事情。我们不能将所有的工作、目光都集中在高等教育阶段，应当从中学，甚至是小学就开展就业教育、心理教育，培养他们的优秀品质。在基础教育阶段就向学生灌输“就业意识”，加深他们对自己的熟悉程度，引导学生进行职业生涯探索。同时，改变应试教育的现状，培养学生的综合素质。素质教育从小抓起，才是解决大学生就业心理题目的根本之路。

第五，要推进社会实践活动，促进大学生对国情社情民情的了解。

大学生与社会的脱节会造成他们不清楚自身和社会需要的高素质人才之间还有哪些差距，在校园内不能有针对性地锻炼培养自己。应积极在大学生中开展社会实践活动，为他们接触社会、了解社会创造条件、提供舞台，使他们对国情、民情、社情有清楚的了解，从而发挥他们的主观能动性，缩小他们的熟悉与社会需求之间的差距，在实践中进步自身的心理素质。

心理素质自我评价初一篇三

古语说：“德若水之源，才若水之波”。我主要分管网络运行维护和宽带业务工作。我想，要做好本职工作，必须要有正确的政治思想。今年以来，我用党的理论武装自己的头脑，提高自身政治素质，在思想上与联通保持一致，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立全心全意做好工作的思想，做到无私奉献。在工作上我养有吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，紧密结合岗位实际，完成各项工作任务。

今年，企业的主要工作目标就是聚焦推进实施“一二三工程”。为此，我紧密结合工作目标，认真学习新的业务知识，希望更娴熟地掌握各项业务，更好地为客户服务，为企业树立品牌形象。一方面，积极了解国家在通信行业方面出台的新政策、新法规。另一方面，重点学习关于网络运行维护的专业知识以及各种宽带新业务。做到学深学透，掌握在脑海中，运用到实际工作中，为自己做好本职工作打下坚实的基础。遇到问题，我还常常抓住机会向周围的同事学习请教，绝不放走任何一个问题。这样，虽然今年我的工作比较闲，但我人却没有闲下来。因为，我知道，在当前竞争激烈的时代，人一旦放松下来，不学习、不进步很快就跟不上时代的发展，企业的需要。我还希望在今后我病好后，能为企业作出更多的贡献。

今年以来，我主要的工作就是配合xx领导共同搞好网络运行维护、宽带业务等工作。虽然，为了治病，我负责的工作也不多。但我始终坚持每天按时上班。因为，我自工作以来，就始终坚持“精益求精，一丝不苟”的原则。具有很强的事业心、责任心。我认为，虽然工作简单，但要把每件小事当作大事来做。因此，只要xx领导需要，交付我的任务，我一定会尽职尽责、竭尽全力去完成，一定会保证按时按质完成任务。

心理素质自我评价初一篇四

认识到共产主义的理想信念不是凭空产生的，而是来源于对人类社会发​​展规律和人生价值的科学认识与理性把握，来源于马克思主义理论的武装。

管理知识，提高管理能力上做表率。科学文化管理知识是社会文明的基础，是社会文明的基础，是人类进步的阶梯，当今世界知识经济已现端倪，经济全球化，科技信息化的步伐越来越快。自己深感时不待我的紧迫，因此，能够不断学习宾馆饭店的管理知识，并不时充实到工作中。

作为一名部门经理，时刻不忘组织的信任，对待工作勤勤恳恳，每天能早到、晚走，带头遵守单位的规章制度，对领导交办工作都能积极踏实的做好。敢于阐明自己的观点，为人正直，作风正派，能把自己置于领导和群众的监督之下，不以手中的权力为个人谋私利，有较强的事业心和责任心。

心理素质自我评价初一篇五

三年的.高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。遵守公共秩序、爱护公物、维护公共设施和公共卫生的情况。乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力。品德优良，善于与他人合作共同完成任务。能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。

品德优秀，有良好的行为习惯学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多种方式解决问题，学习态度端正，

能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心，能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的能力，独立思考，合作探究，虚心请教。

学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确，学习目标明确，有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验正确认识同伴的优缺点，了解同伴的客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽，能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。

有团队精神，善于与人交流仪表大方，举止文明，去感受生活中的美，具有一定审美能力、具有一定的审美能力，能表现美、能感受到生活中的美、有一定的审美能力聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状况，卫生习惯良好，能够承受一定的压力。

每天坚持锻炼，正确面对挫折坎坷。热爱运动，身体健康。有科学的锻炼方法和一定的运动技能。热爱运动，身体健康，心态积极向上。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。

认知是人最基本的心理活动过程。部分大学生对就业环境和自我意识存在不正确认知，把社会环境看得过于复杂或过于简单，或者高估自己、低估环境，或者低估自己、高估环境，突出表现在自卑、自负、从众三个方面。

自卑是指大学生以为自己的某些方面不如其他人的消极的主观体验。

部分毕业生只看到社会的阴暗面和不良因素，面对激烈的竞争压力，悲观地以为自己不如其他同学，抱怨家庭和环境，在求职的时候一味地选择退缩性的自我防御，丧失了很多好的就业机会。在求职失败后，他们又以为找到了证实“我不行”的根据。当失败一次又一次发生时，便加重了他们的沮丧感和不平衡感。自负指大学生对自己的评价高出自己的实际水平，具有不切实际的期看值。部分大学生的思想观念相对滞后于高等教育大众化的现状，以为考上大学就是找到好工作的保证，对就业的期看值较高。在择业时，只选择条件较好的单位，不从自身实际条件出发。在口试时，提出过分要求；求职失败后，又缺乏自知之明。自负的大学生在碰壁后，要么趋于理智，要么转而陷进自卑的泥沼。从众是指在群体的影响下，个体放弃自己的意志而采取与多数人相一致的行为。由于中国应试教育的特点，大学生较少进行自我探索，不清楚自己的爱好所在，不明晰自己适合做何种工作。在就业过程中，“月亮走，我也走”，便出现了从众现象。例如大学生不顾自身实际情况，只按照家庭的要求而选择到大城市、沿海开放城市或大企业、外资企业工作；或者在看到同学纷纷签约时，按耐不住躁动，仓促签约，终极不能做到“人职匹配”。

情绪是以个体的愿看和需要为中介的心理活动，对大学生就业影响最大的情绪是焦虑。

焦虑是指机体对环境中某些即将来临或者需要做出努力往适应新情况时，在主观上引起紧张、不愉快乃至恐惧的期待情绪。对于寻找工作的大学生来说，适度的焦虑可以增加其就业的积极性和自觉性，增加找到满足工作的成功率。但过度焦虑却会使人处于极度敏感的自我防卫状态，判定推理的能力下降，行为轻易失控。毕业前，部分大学生由于对择业远景无法正确预期，对毕业后的前途感到失控和失助，往往产

生焦虑情绪，具体表现为：情绪易激动，易产生过激行为；择业目标缺乏理性思考，行动上漫无目的；不能冷静、客观地分析题目，逐日坐立不安、心神不宁。

能力是人顺利实现某种活动的心理条件，它是符合活动要求、影响活动效果的个性特征的总和。

就业能力一般涵盖智力因素和非智力因素两个方面，包括思维能力、社会适应能力、自主能力、社会实践能力、应聘能力等。目前大学生找不到工作的一个原因，在于不能适应社会的需求，就业能力缺乏。首先，部分大学生在校期间得过且过，没有经过严格的专业练习，缺乏就业的核心竞争力。其次，学校育人方式单调、呆板，只负责知识的传授，而不注重学生综合能力的发展，使部分学生缺乏适应能力、沟通能力，不能将自己倾销出往。最后，大学生就业能力缺乏与我国应试教育紧密联系，大学生从小即以“考试”为指挥棒，缺乏综合素质的锻炼，而能力的培养是与人幼年所受的教育密切相关的。

在这种情况下，如何进步大学生就业的心理素质呢？

首先，要改革教育模式结构，增强大学生的综合能力。

应把就业指导课程列进大学教学计划，从低年级便开始相关能力的培养，灌输正确的就业意识，高年级学生则注重进步他们的职业成熟度。改变以“传授”为主的教学模式，广开渠道，留意知行同一，全面提升学生的就业能力。如通过模拟招聘活动提升学生的应聘能力、社交能力等。同时，要积极发挥学生的主观能动性，成立相应的学生社团组织，鼓励他们开展各种就业心理教育活动。

其次，要实施职业生涯规划，改变大学生的错误认知。

大学生职业生涯规划是指将个人发展和社会发展相联系，对

影响职业生涯的因素进行分析、总结，并确定实施方案。职业生涯规划可以激发大学生自身内部的动力，促使他们不断地完善自己。一个成功的职业生涯规划不仅需要大学生通过自我反省、社会比较、心理测评等方式对自己的性格特点、爱好特长等有清楚的了解，还需要对社会现实及发展趋势有清楚的熟悉，这可以帮助大学生重新审阅自己，结合社会实际，给自己一个公道的定位。

再次，要开展心理健康教育，及时调节大学生的情绪状态。

针对毕业生普遍表现出来的心理题目，高校心理健康教育机构可利用报纸、网络、广播等形式先容一般知识，以缓解他们的负性情绪，提升其综合素质。针对个别因就业压力过大引起的严重心理题目，要及时开展个体心理咨询，对其进行系统的指导。同时心理健康机构还应为大学生就业提供心理学的帮助，使他们正确地熟悉自我、发展自我，进步毕业生的职业成熟度和心理抗挫能力。

第四，要加强素质教育实践，养成良好的就业心理素质。

大学生优秀心理素质的养成不是一朝一夕的事情。我们不能将所有的工作、目光都集中在高等教育阶段，应当从中学，甚至是小学就开展就业教育、心理教育，培养他们的优秀品质。在基础教育阶段就向学生灌输“就业意识”，加深他们对自己的熟悉程度，引导学生进行职业生涯探索。同时，改变应试教育的现状，培养学生的综合素质。素质教育从小抓起，才是解决大学生就业心理题目的根本之路。

第五，要推进社会实践活动，促进大学生对国情社情民情的了解。

大学生与社会的脱节会造成他们不清楚自身和社会需要的高素质人才之间还有哪些差距，在校园内不能有针对性地锻炼培养自己。应积极在大学生中开展社会实践活动，为他们接

触社会、了解社会创造条件、提供舞台，使他们对国情、民情、社情有清楚的了解，从而发挥他们的主观能动性，缩小他们的熟悉与社会需求之间的差距，在实践中进步自身的心理素质。

心理素质自我评价初一篇六

在本部门工作中，我一直严格要求自己，认真及时地完成每一项任务，并虚心学习，不断改正工作中的不足；对于集团及公司的制度和规定都是认真学习并严格贯彻执行；另外，我具有很强的团队合作精神，能很好的协调及沟通，配合各部门负责人落实及完成公司各项工作，并热心帮助其他同事，与人相处和谐融洽。

心理素质自我评价初一篇七

本人热爱祖国，热爱人民。我性格开朗活泼，热爱生活，在学习上，我常常不耻下问，有强烈的求知欲上进心。本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。生活这样的环境下，我觉得自己很幸福。

当然我也深刻认识到自己的不足，我在一些细节上不太注意，偶尔得过且过。贪玩，有目标但努力不够。有时候做事情会只有三分钟热情，在收拾方面不在行。我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

初中三年我学到了很多知识。我用汗水和拼搏精神换来较好的成绩。我同样将会以这种拼搏精神走向社会，面对自己的未来。希望可以顺利考上一个好的高中，继续享受自己的学习生涯。将来做一个有理想，有毅力，有耐力的人，为建设社会主义中国做出自己的努力！

在初中阶段的三年时间里，我成长了许多。

在学校里，我尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

清楚地认识到我的不足，如有时学习时间抓得不紧，各科学学习时间安排不尽合理。在今后的学习中，我一定会扬长避短，更加努力地把自己培养成祖国有用的人才，去报效祖国，服务社会！心理素质自我评价3本人热情、性格开朗，心理素质较好。能自觉遵守中学生守则，认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理，对待生活、工作乐观向上、为人真诚、坦率，善于人际关系，能与同学和谐相处，能吃苦耐劳，为集体做贡献。我热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人。

在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯和成绩。我多次获得奖励，是老师的好帮手、同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，能利用课余时间帮助同学共同学习。

我还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。这次在中考的时候英语成绩有很大提高，我仍会努力学习，争取在期末考的时候能取得佳绩。学习之余，走出校门，珍惜每次锻炼的机会，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

在学校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神；在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜

样。能认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文化娱乐活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

我的兴趣很广泛，喜欢读书、听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动并在各种学校学院的活动中取得良好成绩。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有的时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

初中这一年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

心理素质自我评价初一篇八

在本部门工作中，我一直严格要求自己，认真及时地完成每一项任务，并虚心学习，不断改正工作中的不足；对于集团及公司的制度和规定都是认真学习并严格贯彻执行；另外，我具有很强的团队合作精神，能很好的协调及沟通，配合各部门负责人落实及完成公司各项工作，并热心帮助其他同事，与人相处和谐融洽。