

2023年期末考目标和计划周记 期末考试 目标计划周记(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期末考目标和计划周记篇一

现在离期末考试不到几个月了，一个学期的尽头也越来越近了。下面就把我自己估计每课应该考的最底分报报吧，以次来勉励自己。希望能达到！

我准备：

数学：75

我觉得期中考试考得太差，只考了72，既不是我喜欢的数字，也不是我喜欢的分数，想想上学期的时候，就觉得期中考得失败。这半学期数学比上半学期难度提高了不少，但是我会努力达到的，甚至更好。

英语：75

我对自己的英语从来就没有什么信心，学得很是辛苦，期中也考了75，这学期我上英语课不能不说认真，当然我希望结果比我想的好。

语文：100

我自己觉得我学得还可以，不过不太注意细节，我希望可以

考得更好，争取当前五。

物理：50

难啊，这是我到现在觉得最难的`一门课。有时候简直是在听天书，不知所云，很多都不理解，定这个保守分数是很适合我现在对于这门课的学习状况的。

政治：55

应该不算太高吧！

历史：30

能及格就知足了

地理35

应该算合适了，不过我有信心考得更好！

校名次：300名以内

班名次：10名以内

校名次，差三名，50字分析，100米跑。

班名次，差一名，300字分析，300米跑。

没考到以上标准分数，把卷子错题抄一遍，课本重要内容一遍，深刻反思一篇。

而且，我也明白了考好的“秘诀”：做好充分的复习，梳理出知识点，整理好疑难点，尤其应该攻克曾出错的环节，认真吸取教训，不能再次栽倒在同一个地方！

针对即将来临的这次考试，我不能说自己是“胸有成竹”，虽然我不会因为考试而紧张的吃不下饭，睡不着觉，但是我也不会轻视它，我会重视它，把它当成自己的一个敌人，用自己的全力把它打倒。

我发力的时候还没有到，我现在是保存实力，休养生息，到了高一，你们就瞧着吧！

期末考目标和计划周记篇二

根据平时单元测试和期中测试学生试卷反映的问题，以及对考试质量的分析，本着分层、有针对性、有计划的复习原则，现将备考小组讨论的‘复习计划拟定如下：

首先，复习生词。内容范围是单元复习和单词总评，以试卷形式在6月13日前完成。

第二，诗歌听写和鉴赏练习。诗歌听写包括朗读古诗词、现代诗词、课文中包含的诗词和句子等。以试卷的形式，6月15日前完成。

第三，文言文复习。范围包括文言文基础知识和文言文段落训练。这一部分分为两步，一是复习文言文基础知识（生词的读音和写法、词语释义、通假字、一词多义、词类活用、关键句翻译等。）6月18日前以试卷形式完成；语言段的训练，选择课内段，以试卷的形式在6月20日前完成。

第四，上课复习段落。选择班上的名篇（现代文），如《藤野老师》《我的母亲》《列夫·托尔斯泰》《雪》，进行重点训练。注意各类题型答题技巧的训练和指导，提醒学生注意考题，并以试卷形式实施一个“标准”，6月22日前完成。

第五，作文指导。以叙事风格为主，针对学生的写作不能具体描述，而只能总结叙事的空洞弊端，加强引导。这一部分

可以在平时的作文中完成。

第六，查漏补缺阶段。剩下的时间给学生，根据自己的实际，检查漏洞，填补空白。这一部分由学生自主复习，重点是复习讲稿和课文笔记，对尚未理解的问题向老师和同学提问。这一部分将在考试前一天完成。

第七，答题卡答题方法介绍，考前完成。

期末考目标和计划周记篇三

现在离期末考试不到几个月了，一个学期的尽头也越来越近了。下面就把我自己估计每课应该考的最底分报报吧，以次来勉励自己。希望能达到！

我准备：

数学：75

我觉得期中考试考得太差，只考了72，既不是我喜欢的数字，也不是我喜欢的分数，想想上学期的时候，就觉得期中考得失败。这半学期数学比上半学期难度提高了不少，但是我会努力达到的，甚至更好。

英语：75

我对自己的英语从来就没有有什么信心，学得很是辛苦，期中也考了75，这学期我上英语课不能不说认真，当然我希望结果比我想的好。

语文：100

我自己觉得我学得还可以，不过不太注意细节，我希望可以考得更好，争取当前五。

物理：50

难啊，这是我到现在觉得最难的一门课。有时候简直是在听天书，不知所云，很多都不理解，定这个保守分数是很适合我现在对于这门课的学习状况的。

政治：55

应该不算太高吧！

历史：30

能及格就知足了

地理35

应该算合适了，不过我有信心考得更好！

校名次：300名以内

班名次：10名以内

校名次，差三名，50字分析，100米跑。

班名次，差一名，300字分析，300米跑。

没考到以上标准分数，把卷子错题抄一遍，课本重要内容一遍，深刻反思一篇。

而且，我也明白了考好的“秘诀”：做好充分的复习，梳理出知识点，整理好疑难点，尤其应该攻克曾出错的环节，认真吸取教训，不能再次栽倒在同一个地方！

针对即将来临的这次考试，我不能说自己是“胸有成竹”，虽然我不会因为考试而紧张的吃不下饭，睡不着觉，但是我

也不会轻视它，我会重视它，把它当成自己的一个敌人，用自己的全力把它。

我发力的时候还没有到，我现在是保存实力，休养生息，到了高一，你们就瞧着吧！

期末考目标和计划周记篇四

小学四年级第二学期又要结束了，面临即将要到来的期末考试，我制定了自我的期末考试复习计划。以下是我的复习计划：

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自我：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？之后就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取教师的讲解并与自我的解题思路相对照，找出自我学习漏洞的弥补方法及相关知识。

激发学生学习的动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最终，给自我找一个竞争对手，激发自我学习。

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找教师要来本期教案资料。教师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，能够将它抄录下来贴在自我的学习桌上，每日对照学习。

经过课本目录把握课本知识脉络：此刻的，考试越来越重视学生联系思考的本事，所以学生也要重视自我对于所学知识的真题把握。经过课本目录能够较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

期末考目标和计划周记篇五

考试是学生的特殊作业，可每次面对考试，我和大家一样，总是忐忑不安，担心不以，生怕考“糊”了。尽管如此，每次还是要面对同样的考验。

记得今年期末考试的前一天晚上，一想到明天就要考试了，心里不由自主紧张了起来。所以，在临睡前躺在床上又翻开了课本，复习学过的内容，看上课时自己抄的笔记，不知道过了多久，也不知道自己什么时候将书掉在枕边睡着了。

第二天，天还没亮，可能是紧张的缘故吧！没等爸妈喊我，就早早的醒来，对当天要考的语文课本又翻了翻，增强记忆，争取能考出好的成绩。

天蒙蒙亮，我就来到学校。也不知道怎么了，教室里比往日安静了许多，楼道里回荡着朗朗读书声，大家都在临考前的紧张复习。一小时过后，我们迎来了既盼望而又紧张的考试。大家拿到试卷后，就急匆匆地开始了答卷，教室里就象沸腾的水顿时平静了下来，只有沙沙地写字声。在紧张的气氛中我很快答完了试卷。尽管感觉简单，也不管成绩如何，我总算顺利完成了语文考试。但是，最让我担心的数学考试了还没有开始。

在期末考试的最后一天，数学开考了。开考四、五十分钟，其他题做完了。最后，我被一道几何图形求面积的题难住了，怎么想也想不出来计算方法。就在这时，我想去翻书，可手在书上，象灌了铅似的，怎么也翻不开。

过了一会儿，我提醒自己，老师在讲课时不是讲过吗？可以试着在验抄纸上解答，可是仍然还是算不出来。真是“书到用时方恨少，学海无涯勤为径”。

快到交卷的时候了，我面对两个选择，一是敷衍了事，二是

留下遗憾的空白。最后我选择了后者。

考试结束了，大家都议论着自己的成绩，我的数学成绩也只有83分，但面对这个成绩，我心里很塌实，毕竟这是我的真实成绩。我想，我经历的不仅是一场期末考试，也是对自己一次诚实的考验。想到这里，我感到欣慰和自豪。

结束语：在学校学习的日子总是过得很快，正可谓是光阴似箭，日月如梭，转眼间这一学期又要结束了，期末考试也就快到了，只有恤的一个好的期末成绩，这个假期才会玩的痛快，玩的踏实，所以，我准备在最后这一段时间里，充分准备迎接期末考试。