

最新初中生物学科教学技能总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中生物学科教学技能总结篇一

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一. 开好第一次科组会：本学期伊始，召开了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二. 配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的`双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

初中生物学科教学技能总结篇二

笔者从事初中生物教学已近十年。经历过传统教学模式下的满堂灌教学，现在正积极地投身于课程改革与教学实践中，我深深体会到新课改的重要性，以及给广大师生带来的惊喜和收获。在长期的一线教学实践中，积累了一点经验，下面就其中感受较深的几点谈谈个人体会。

兴趣是最好的老师。由于种种的原因生物学科在初中各门课程中处于劣势，俗称“副科”，因此，激发学生学习生物学的兴趣对于每个生物教师来说就显得尤为重要。怎么操作呢？在上生物课前，要让学生产生向往上课的情感，并且在学习课文知识前就体验到生物课的新鲜、独特，做好上课的心理

准备、情绪准备。

教学方法是教学所凭借的形式，它要为教学提供理论指导。不同的教学理念下所采用的教学方法是不同的。在传统的满堂灌课堂上通常是以教师的讲述为主，教师一个人在唱独角戏，学生进行的是被动式的学习，教学方法通常比较单一，这样不利于学生能力的发展。而新课改理念则要求教师在教学中要面向全体学生，营造一个以学生为主体的、民主的、积极主动的学习氛围，从而促进学生各方面能力的发展。因此，就要求教师采用多种教学方法并进行有机的结合。例如：

(1) 通过创设情境，引发学生学习兴趣。俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在进入新课堂前，用新颖别致的引言创设恰当的情境，激发学生对学习内容的好奇，进而引起他们的兴趣。

(3) 激发和鼓励学生的表现欲。一定的表现欲往往可激发学生克服困难的意志，坚持完成某一项任务或工作。对一些性格比较外向，思维活跃，知识面比较广的学生，可故意给他们创造时机表现自己。

(4) 引入竞争，满足学生好胜心。学生对一些复杂结构的学习，容易厌倦，且很难完成记忆。在此类内容的教学中，教师利用学生的好胜心理，引入竞争，使其变被动为主动，兴趣盎然地去学习和记忆。对一些生理活动过程的记忆也采用此法。

课程资源是实施课程所需要的资源，就本学科而言，它包括教材、实验室及相应设备仪器、本学科的杂志等书籍、教具、校园及社区内的生物、动植物园、博物馆、网络和电视等。在备课、授课中我注意做到合理地利用各种课程资源：(1) 充分挖掘教材；(2) 因地制宜，开展教学活动；(3) 准确地使用课程资源；(4) 广泛利用媒体资源，增加学生知识储备。

评价模式不同对被评价者所产生的影响是不同的。传统的评价只注重结果，不考虑学生的个体差异，从而很大程度上挫伤了学生学习的积极性。在新课改理念下教学模式发生了变化，同样评价模式也要改变，否则课改只能停留在表面。

教学中要进行检验并及时记录，便于课后修改。教学中为了使抽象的思维具体化就要通过举例来说明，所举的例子是否恰当而且不失科学性就显得很重要，这一点教师也要思考。教学活动是一个实践的过程，备课时要准备一定的相关资料，辅助教学并应对学生的提问，备课资料准备的量和有效性同样要受到教学实践的检验，也是教师所要进行的必要的反思。总之，反思是为了提高教学能力，进而提高教学效果。

初中生物实验课的教学组织

关于年度教学工作总结范文汇编九篇

关于年度教学工作总结模板汇编七篇

关于学期教学工作总结范文汇编六篇

初中生物教学中应用科学方法教育

教学在初中生物物理学习中作用论文

初中生物学科教学技能总结篇三

一学期来，生物教研组在学校的领导下，根据学期初制定的工作安排，全体生物老师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻课程改革的要求，有目的，有安排，有步骤地加强课堂教学改革探讨，以全面提高本组老师教学水平及教学质量，全面提高学生的生物素养为目的，形式多样地开展生物教学工作，顺当地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我们以教研组为中心，参与学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，教研组制定了教化安排，要求老师接着加强教化理论与实践阅历的学习，使新的课程理念深化人心。在老师的自主学习中，每位老师的教与教学理念得到进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习探讨活动，用先进的教化理念支撑变更传统的教学模式。老师在学习、沟通、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注意了以培育学生的合作沟通意识和实践创新实力为主，注意了敬重学生发展的须要，培育了学生的自学实力。

1、仔细主动地开展校内听课活动，促进老师集体教学水平的提高，始终是我校搞好教研工作的传统。本学期，接着开展互听互评课活动，激励老师之间相互学习，一起探讨，共同参加，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都仔细抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言主动，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了老师的课堂教学水平。沟通中，老师的教化科研实力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进老师间的相互沟通和合作，达到教学相长的目的。比如，第七周科组实行的教学技能竞赛，在竞赛的过程中使得老师的业务水平得到肯定程度的提高。

3、加强与兄弟学校的听课，提高自身教学实力。本学期组织老师到一中、白驹、十中听课。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在很多详细工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别老师对教研组活动重视不够，相识不够端正，参与集体活动的热忱、主动性不高。

3、学生活动开展少，对学生实力的培育不够。本学期由于试验室的拆迁，许多试验不能正常开展。

初中生物学科教学技能总结篇四

半年的工作即将谢幕，回首那些与孩子们相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，有过无奈和失望，但更多的是不舍。站在上半年的尾声，内心充满了无限的感激。首先感谢我的孩子们，能认真聆听一个没有任何教学经验的老师的教导；能在短时间内适应新老老师的讲课方式并在月考中考出了一个比较不错的成绩；当看出老师的脸色不对时就赶紧停下来认真学习；能理解老师的良苦用心，记得老师对你们的好。

三个多月，岁月见证了我们彼此的成长。上半年对我来说是一次全新的挑战，第一次自己带一个班的课，我依然记得初上讲台的紧张和茫然，第一次面对那么多张陌生的面孔时的不知所措，第一次被叫老师后的不好意思。同时上半年对我来说也是一次成长。作为一个还未毕业的大学生，很感激学校能有这样的机会让我深入到中学到一线去锻炼自己。“师者，传道授业解惑也。”我把学到的知识应用于教学实践当中，在实践中提升自己的能力。上半年，我学会了如何与同事相处，如何与学生沟通，如何管理自己的课堂，如何在忙碌中拥有一份良好的心态。这些对我来说是一份成长，也是一份历练。

上半年，最大的收获就是得到了一大群孩子满满的爱与感动，满满的温暖和力量。当我再次走进阔别已久的中学校园，一股清新的风扑面而来。在这里我看到了最灿烂的笑脸，感受到了最善良的内心。每天与学生们相处在一起，感觉自己也年轻了许多，置身于学生之中，仿佛自己就是学生中的一员。

孩子们用他们最简单也最真挚的心向我传递着一种积极向上的生活态度。

初中生物学科教学技能总结篇五

一学期来，本人思想健康上进，热爱祖国，热爱党，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯彻执行国家的教育方针和政策，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划。本人这学期担任初二的教学工作。下面是本人对这一学期的教学工作的几点总结。

一、认真备好课：

备教材：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。如在备课过程中，我不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

备学生：了解学生原有的知识、技能，他们的兴趣、需要、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

二、教学与管理

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种情况我着重抓好学生的思想教育，组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，调动学生的有意注意，引发学生学习生物学的兴趣。

积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

对于这学期才开始的生物实验考试，我围绕实验中的重点、难点在课堂上与学生们讨论，对实验内容进行预演，培养实验课小能手，让他们在实验课上充当老师的角色。

面临初中的会考，我认真分析会考考纲要求，向课堂45分钟要效率，教学中每一节都精选对应的课堂练习，强化记忆，以达到知识点节节清、章章清。继续加强课堂管理要求，如课前检查课本资料，定期检查学生的笔记和复习资料。会考前一个多月利用自己的休息时间为学生答疑，补差、抽背等。

三、反思及改进措施

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，学生也掌握了一些学习生物的方法，在今年的会考中也取得了优异的成绩。但由于受社会大环境的影响，有些学生对生物学科仍不够重视，上课懈怠，不集中精力学习。另一方面学生由于存在个体差异，再加上教师所教班级较多，所以教师有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的分层教学有时做得不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

初中生物教师工作总结