

2023年一年级拼音听课心得体会总结(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

一年级拼音听课心得体会总结篇一

日子过得真快，转眼一学期过去了，我看着孩子们一天天的成长，一天天的进步，我心里很高兴。孩子们从不会读题、不会做作业到孩子们尝试自己读题、独立完成作业的确需要一个过程，但只要坚持下来，孩子们会进步非常快的。在这一学期里，我有以下几点体会：

1、教会学生自己读题越早越好。

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

2、培养学生学习数学的浓厚兴趣。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树本、数教学楼，

数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

3、养成良好的学习习惯。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

4、培养学生独立思考的能力。

数学是思考性极强的'学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：

一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

5、重视细节方面的教育，体验成功的喜悦。

“6——10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6——10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，

用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

6、深入解读教材，沟通知识的内在联系。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

一年级拼音听课心得体会总结篇二

上周四上午，在学校教务处的组织安排下，我有幸听了刚刚在西南大学参加“国培计划”培训归来的杨丽娟老师的一节一年级数学《找规律》的公开课。杨老师的这节课，从总体上来说是非常成功的，基本展现出了她的个性与特色。通过听课，对我触动很大，我也从中受到了许多启发。

1、首先就是精美课件的制作和使用，能根据学生年龄特点创设“森林运动会”情境，针对孩子们喜欢的动画人物熊大、熊二，并将其贯穿于整节课的始终，有效增加了学生的学习兴趣。

2、游戏引入，极大地激发了学生的兴趣，通过熊大、熊二的摆气球活动，初步对“有规律”和“无规律”的两组图形形成了直接体验，体现出了规律的优越性，引起学生的好奇，

激发了学生的学习愿望。

3、对于规律的概括总结很是符合学生的年龄特点，不是直接的给出概念，而是让学生通过观察、发现、自己进行总结，教师及时规范数学语言，并积极鼓励学生用准确的数学语言描述每组图形的规律，训练了学生的语言表达能力。

4、教学内容得当，对教材内容进行适当的处理，使之更符合学生的实际，而且让学生切实感受到数学知识来源于生活，生活中处处都有数学的道理。

5、教学语言亲切，具有亲和力，让学生消除惧怕的心理并全情投入到学习中来。还有老师语言要有激情，学生的学习气氛才会很浓。

6、教学中做到要留给学生多一些思考、讨论、操作的时间。进行小组合作学习，增强学生的团结与协作意识，让学生感受到来自小组合作的力量。

7、教师做到了变“教”为“导”，让学生变“学会”为“会学”。也就是创设自由、和谐的学习气氛，把主动权交给学生，知道学生学会学习，提高学生的学习兴趣、学习能力、掌握学习的方法。

这次听课，让我受益匪浅，感受很多，其中感触最深的就是作为一名教师要学习的东西还很多很多。感受到学习东西不一定要到外地去学，到较高的学府去学，其实，在我们身边就有许多值得我们学习的东西。

一年级拼音听课心得体会总结篇三

拼音，对于一年级的学生来说，是一个全新的知识点，也是他们迈进语文学习的第一步。为了激发学生对拼音学习的兴趣，提高学生的字母字音认读能力，我们开展了一次拼音观

摩课，收获颇丰。以下是我对这次观摩课的心得体会。

第二段：观摩课的设计与内容

这次观摩课的设计非常科学合理，内容丰富多彩。老师首先用卡片展示各个拼音字母的形状和发音，引导学生模仿发音。接下来，通过看图找拼音的方式，让学生学会了一些常见的拼音字母组合的发音。最后，老师用线上资源播放了一些与拼音相关的动画视频，让学生在视觉和听觉上都有了全面的拓展。

第三段：观摩课的亮点与效果

这堂观摩课的亮点太多了，让我难以选择。首先，老师采用了多媒体教学手段，使学生能够直观地了解拼音字母的外形和发音。这样更加生动有趣，吸引了学生的注意力。其次，老师设计了丰富多样的活动，让学生通过动手实践来学习拼音。这样能够培养他们的动手能力，加深对拼音的理解。最重要的是，通过观摩课，学生们对拼音学习产生了浓厚的兴趣，积极参与到课堂中，提高了拼音字母的认读能力。

第四段：观摩课的反思与改进

观摩课虽然赢得了学生们的喜爱，但也暴露出了一些问题。首先，有些学生对拼音的认读能力较差，导致在观摩课中跟不上老师的节奏，不能全面理解拼音的发音规律。其次，有些学生在课堂上不够专注，缺乏主动性。这可能与他们平时对拼音学习的重视程度有关。针对这些问题，我们应该加强个别学生的辅导，多给他们一些特殊的教学方法。同时，学生家长也应该积极配合，培养孩子的学习兴趣和在学习方法。

第五段：心得体会与展望

通过这次观摩课，我深刻认识到了拼音学习的重要性和难度。

我相信，只要我们教师和家长携手合作，创造出更加有趣有用的教学方法，让学生们爱上拼音学习，我们一定能够取得更好的效果。我期待着将来，学生们能够熟练掌握拼音，并能够在语文学习中有更大的进步。

一年级拼音听课心得体会总结篇四

跟岗听课是一种很有意义的教育实践活动，可以让我们走进课堂，近距离观察与倾听一年级的课程。在这个过程中，我体会到了孩子们无限的可爱与真诚，也深刻体会到了教育工作的重要性。

第二段：观察与感受

一年级的课堂氛围温馨而生动，我看到了一位年轻的老师们充满热情地讲课和与学生互动的情景。他们用简单明了、生动活泼的语言，使得抽象的知识变得易于理解。同时，我也发现一年级的孩子们灵活的思维和强烈的好奇心，他们能够快速吸收新知识，并通过与老师的互动得到灵感和启迪。

第三段：教育工作的挑战

虽然一年级的教育看起来简单，但实际上却是一项相当具有挑战性的工作。一年级的孩子们对于新环境和新学科可能会感到不适应，他们未必能在短时间内适应课堂生活。因此，作为一名教师，在课堂上需要耐心地引导和鼓励孩子们，同时关注他们的个体差异，保证每一个孩子都能得到充分的发展。

第四段：对教育工作者的启示

跟岗听课让我深刻体会到教育对于培养学生的各种优秀品质的重要性。一年级的教育工作给予了我对学生的教育需要充分的认识。我们需要为孩子们创造一个安全和有温度的学习

环境，鼓励他们勇敢地表达自己，尊重他人，并培养他们独立思考和解决问题的能力。

第五段：对改进教育工作的思考

通过跟岗听课，我也发现了一些可以改进的地方。例如，教师可以更加注重培养学生的创造性思维，提供更多的实践机会，并通过多元化的教育方式，培养学生的多元智能。同时，应该注重家校之间的沟通与合作，鼓励家长对孩子的教育积极参与。只有多方合作，才能更好地为孩子们提供一个全面发展的教育环境。

总结：

通过一年级跟岗听课的经历，我更加深刻地认识到教育的重要性。一年级学生需要我们的关怀和教育，他们的思维需要我们的引导和启迪。作为一名教育工作者，我们应该用心去教，用爱去育，给予他们更多的帮助和鼓励，帮助他们成为有价值观、有创造力、有独立思考能力的人。只有这样，我们才能为孩子们创造一个美好的未来。

一年级拼音听课心得体会总结篇五

在当今教育改革的浪潮下，为了更好地适应教育发展的需求，我参加了一年级跟岗听课的培训。这次活动的目的在于增强教师的专业操守，提高教育教学能力。通过亲自进入课堂，观摩优秀教师的授课，我对教育教学有了更深入的了解与认识。

第二段：课堂观察和收获

在观摩的一天中，我进入了一位经验丰富的一年级教师的课堂，并仔细观察了她的教学过程。我发现，一年级的课堂是一个世界充满无限可能的地方。教师不仅要负责学科知识的

传授，更重要的是培养学生良好的学习习惯和行为习惯。教师通过互动、游戏等形式引起学生兴趣，激发他们对知识的渴求，使课堂变得既有趣又富有启发性。

第三段：教师的教学方法与策略

通过观摩，我发现这位老师的教学方法非常灵活多样。她注重启发学生思维，鼓励他们提问、探索，从而激发他们的学习兴趣。她还通过情景模拟、小组合作等活动，帮助学生进行实际操作和实践，提高他们的动手能力。此外，她还注重培养学生的自主学习能力，通过布置适当的任务和练习，鼓励学生独立思考和解决问题。

第四段：学生的表现与教育启示

观摩课堂中，学生们表现出了积极的参与和学习的态度。他们热情地回答问题，积极和其他同学互动，体现了自己的思考和创造能力。这让我意识到，作为一名教师，要注重培养学生的积极性和主动性，激发他们的学习潜能。此外，观摩中我还注意到了学生的个体差异，每个学生都有自己的特点和需求，因此教师需要关注每个学生的发展，因材施教，让每个学生都能得到适合自己的教育。

第五段：未来的努力目标

通过这次一年级跟岗听课活动，我对教育教学有了更深入的认识和理解。我意识到作为一名老师，要不断学习和发展，不断更新自己的教育观念和教学方法。我要努力提高自己的专业知识和能力，不断改进教学方法，让学生在老师手上能够得到最好的教育。同时，我还要关注学生的个体差异，做到个性化教育，使每个学生都能得到适合自己的教育。通过不断地反思和探索，我相信自己会成为一名更好的教师。

总结：

一年级跟岗听课的体验使我对教育教学有了更深入的了解和认识。通过观摩优秀教师的授课，我学到了许多有益的教学方法和策略。此外，我还深刻地意识到作为一名教师要注重学生的个体差异，关注每个学生的发展，因材施教。这次观摩使我明确了自己在教育教学方面的努力目标，我将不断学习和提高自己的教育教学能力，为学生提供更优质的教育。