

# 2023年专项报告和专题报告 专项督查工作报告(优秀9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 专项报告和专题报告篇一

为进一步加强餐饮服务白酒监管，切实保障公众身体健康和生命安全，根据徐州市食安办《关于转发省食品药品监督管理局关于进一步加强白酒小作坊和散装白酒生产经营监督管理的通知》文件要求，我局立即组织实施了餐饮服务环节白酒专项检查工作，现将有关工作情况总结如下：

近日发生食用散装白酒中毒事故，情节十分严重。为此，省食药局要求在全省范围内迅速组织实施餐饮服务环节白酒专项检查工作，进一步规范餐饮服务环节白酒采购、索证索票行为。我局以对广大人民群众饮食安全高度负责的态度，迅速展开餐饮服务环节白酒专项检查工作，加强了组织领导，明确了工作目标、具体任务和工作要求，落实了餐饮服务单位主体责任，认真履行职责，密切协调配合，确保了整顿工作深入扎实开展。

督促各类餐饮服务单位严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，明确白酒采购严格落实索证索票制度。督促餐饮服务单位到证照齐全的食品生产经营单位或批发市场采购白酒，查验、索取并留存有供货方盖章（或签字）的购物凭证（包括供货方名称、产品名称、产品数量、送货或购买日期等内容）；从流通经营单位（商场、超市、批发零售市场等）批量或长期采购的，应当查验并留存加盖有公章的营业执照和食品流通许可证等复印件，留存盖有供货方公章

（或签字）的每笔购物凭证或每笔送货单；餐饮服务单位长期定点采购的，应与供货方签订包括保障食品安全内容的采购供应合同。

及时动员部署辖区内餐饮服务单位全面开展自查，按照属地管理原则，分片包干，认真开展监督检查。以农村和城乡结合部、旅游景区等为重点区域，以大中型餐饮服务单位等为重点单位，加大白酒检查力度，进行拉网式排查。本次专项检查共监督检查52家餐饮单位，人员70多人次。未发现来源不明白酒，检查同时要求餐饮服务单位严禁采购来源不明或假冒伪劣的白酒，确保群众的饮食安全。

## 专项报告和专题报告篇二

根据青川县财政局关于印发《青川县家电下乡财政补贴资金专项检查工作方案》的通知(青财建[20xx]18号)文件精神，我镇于4月12日至18日在全镇范围内开展了家电下乡财政补贴资金专项检查工作，现将自查情况汇报如下：

加强领导，提高认识。我镇立即成立了以镇长为组长，纪委书记为副组长，财政所人员和各村村主任为成员的专项检查工作领导小组，并召开领导小组会议，及时传达上级会议精神，加强领导小组成员对检查工作重要性和紧迫性的认识。

召开销售商会议，认真开展自查工作。我镇于4月12日召开销售商会议，认真听取了销售商对家电下乡产品补贴兑现情况的报告，并要求其深入开展自查工作，及时写出书面自查报告。

深入调查，逐户核实。发动村社干部根据财政所提供的花名册逐户进行走访核查，对外出务工户通过电话方式进行核实，做到了100%核查到位。

自20xx年11月开展商审商付政策以来，我镇累计销售家电下

乡产品532台，财政所向商户兑现财政资金99536.97元，通过专项检查核实，销售商向购买者全部兑现了补贴资金，没有发现截留和挤占财政补贴资金现象。

(一)存在非农家庭借用农业户口本获取财政补贴的行为。

(二)未对销售网点提交并确认的已兑付补贴农户名单进行公示。

(一)通过公示、电话查询等方式加强购买人信息核查力度，确保国家资金补贴对象的准确性。

(二)建立村组干部查询制度，组织村组干部定期对购买家电下乡产品的农户进行实地走访询问，准确掌握补贴兑现情况。

### **专项报告和专题报告篇三**

按照《市区财政局关于印发的通知》文件要求，我局积极开展自查，现将情况报告如下：

(一)成立组织机构。我局高度重视，把严肃财经纪律制度执行工作放到重要位置，做到一把手亲自抓；强化责任，精心部署，认真组织好本部门的自查自纠工作。成立了严肃财经纪律整治滥发钱物和私设“小金库”专项检查工作领导小组，负责对我局严肃财经纪律、整治滥发钱物和私设“小金库”专项检查工作进行统筹协调，由局长任组长，分管财务副局长为副组长，相关科室人员为成员的领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在财务科，具体负责相关工作。

(二)明确责任分工。明确责任分工，层层分解任务，紧抓检查重点，采取有效措施，扎实推进检查工作。建立健全监督检查协作机制。

我局认真组织自查，做到不走过场、全面覆盖，通过对20xx

年1月至20xx年6月我局财经纪律执行、滥发工资、奖金、补贴及私设“小金库”等情况认真自查，我局无发现有此类情况发生。

下一步，我局将继续严格执行国家工资及津贴补贴政策，严格遵守财经纪律，完善内部控制体系，建立健全单位内部各项制度，加强财务管理，坚决防止滥发奖金、工资、补贴等问题反弹回潮；把好财政资金使用关口，进一步推进厉行节约反对浪费，树立清正廉洁的纪律和规矩，确保中央、省、市有关规定落到实处。

## 专项报告和专题报告篇四

逝者如斯，一晃眼，工作的第一年就即将要过去，感觉时间好像过的飞快，可是回头望望，来路却很是漫长。这一路上，遭受过失败的教训，尝到过成功的喜悦，也有过觉得力不从心的时候，好在，最后终于怀揣着理想，在师父和班组老师的陪伴下，一步一步坚定的走到了今天，同时，也有了许多的收获和感慨。

### 一、师德

刚踏入幼教行业时，师训班就给我们开展了一次“师德讲座”，从中，我也收获颇丰。“为人师表，求实创造。”这句朴实的校训经过了大学四年的时光，在脑海里留下了深深烙印。而现在看来，“为人师表”这四个字已经不只是校训，更可以作为一名教师对自己师德方面的要求。

这四个字所包含的并不是许多幼儿园的工作手册中所提到的，在外表上对教师的要求，而是一种由内而外的素养。首先，从内部的要求来说，作为一名幼教工作者，最基本的是要热爱自己的职业，关心爱护全体幼儿，所谓“有爱才有教育”，只有热爱自己的工作，关心幼儿的老师，才会真正懂得尊重幼儿，平等、公正对待幼儿，对幼儿的过失等耐心安慰，及

时妥善处理，不指责、埋怨，促进幼儿全面、主动、健康地发展，与此同时，也会主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，从而改进自己的工作；另外，教师要遵守《教师法》等法律法规，认真备课上课，完成本职工作，不传播有害幼儿身心健康的思想。而当教师的内部达到为人师表的要求时，外表的气质自然而然的就会跟上了。

在过去的一年中，我时刻以“为人师表”的要求督促自己，刚刚开始适应工作的那段时间，烦心总是难免的，各种各样的工作需要上手，同时还要天天面对和我同样处在适应期的新小班的宝贝们，真是有点焦头烂额。后来慢慢的经过思考和尝试，我明白如果我要和孩子们一起混乱，孩子们永远也不会接受我，那么这场混乱的收场也许就会更加遥遥无期，何不尝试着调整自己的心情，用自己的热情和耐心来感染、感动这群可爱的宝贝们，让他们接受我、喜爱我，把我变成喜爱幼儿园的一个理由呢？后来，经过了尝试，发现这确实是最简单有效的方法，简单是指操作方法很简单，不用多想什么，只要对宝贝们付出百分百的爱心，关心他们、关爱他们，让自己时刻充满作为老师的责任心就足够了，而有效呢，指的就是孩子们是最单纯的集体，只要你对他们好，他们也会毫无保留的对你献出他们的真心。

## 二、专业知识

具备了高尚的师德，可以说就拥有了成为一名优秀教师的“灵魂”；那么“躯体”——丰富的内涵和广泛的学识，同样也是必不可少的。

在大学期间，我修读的就是学前教育专业，在名校相对比较完善的课程和师资安排下，学习到了较为系统的幸福知识，从心理学到教育学，还有各种各样的教法课、选修课这些都为我打下了坚实的幸福基础，让我在工作中“有证可依”。

在工作之后，教发院根据多年以来对新老师的跟踪观察，为

我们量身开展了一系列的培训活动，从幸福知识的精炼，到下园旁听实践活动并讨论、反思，同时也包括了少量的专业技能培训。也许是有了工作的经验，在这为期8个多月的培训中，学习也更有重点、更有效了，解决了许多在一日活动中的困惑，特别是资深教师的经验之谈，可以说是受益匪浅。

与此同时，在幼儿园的工作生活中，师父和班组其他老师对我的关心和耐心的指导也为我的成长加了不少劲，置身于这样一个温暖、团结的团体里，我感觉非常幸福，每当我有问题，或是老师们在观察我活动的时候发现问题时，都会不遗余力毫无保留的把经验传授给我，耐心、细致的给我解释问题所在，以及解决的关键，我也会经常去听听成熟教师的活动，对比一下自己的活动，经过反思、与老师的讨论提炼出适合自己的东西，运用到我的半日活动中去。

当然，除去这些外界对我的帮助，我自己也在不断地利用业余时间给自己充着电，经常看一些优秀教学视频，学习优秀教师的教学机智；关注学前教育网，收获最新的育儿、教学理念；积极参加幼儿园组织的各类讲座、教研、观摩活动，活跃自己的思维和表达能力，通过这一年来的努力，我在专业知识方面的幸福积淀也得到了有一定的提升。

### 三、业务能力

如果说前面两项都是幸福方面的内容，那么业务能力可以说是实打实的实践考验了。幸福再强大，无法运用到实际都是空话，这个问题在初入行业的我身上体现得尤为明显，虽然有着满腹的幸福，却时常束手无措。而经过这一年的锻炼，我的独立带班能力已经有了很大的提升，可以根据半日活动流程井然有序的开展各类活动，也能尝试着根据孩子的个别差异找到适合他们的交流方法，关注点也从开始时的“常规”慢慢转移到了如何促进孩子们全方面的发展上。

在教育方面，我尝试运用多种形式，寓教育于生活、游戏之

中，有目的、有计划地引导幼儿主动的学习。尽量创造条件让幼儿参加简单的实际探究活动，使他们感受到探究的过程带来的快乐，使每位幼儿在轻松氛围下，学习知识与本领，并发现学习探索内在的乐趣。平时我还根据本班幼儿掌握知识的实际情况，和师父、幼儿一起制作各能力水平的区角材料，同时增强幼儿的交往能力。

当然，在注意发展智力的同时，我也会注意对幼儿进行品德教育，尝试运用不同的方法，培养幼儿的自信心，努力提高幼儿的表达能力，并注意培养幼儿的良好心理素质，以平等的态度与幼儿相处，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，尊重幼儿得人格和权利、保教并重，支持、鼓励他们大胆探索与表达，使每位幼儿都在学习中得到满足与成功。

#### 四、各项成绩

在本学期末，我参加了园内经典课展示活动，进行了我的第一次园内教学展示。在经过了和班组老师共同的一课三研和讨论，以及自己反复的琢磨和理解后，教学活动得到了听课老师的好评，虽然结果不错，但是我也知道，和成熟教师相比，我还有非常大的距离，还需要不断的积累和学习来使自己进步。

另外，在工作的第一年中，我时刻要求自己用百分百的热情对待孩子，百分百的耐心对待家长，当家长有什么合理要求时，我都会尽力去做到；当家长有什么疑惑时，我都会仔细的去解释。久而久之，取得了家长们的信任，经常会听到家长说我成熟了，也会有家长表扬我很有爱心，很负责任，家长们有什么问题也会愿意来和我交流。

总之，在这一年的工作生活中，我在各方面都取得了一定的进步，然而纵向比较完之后，还需要横向比较一下，看清自己的不足，以及在其他老师身上值得我去学习的地方，然后

再次带着理想，继续稳步前行。前路漫漫，吾将上下而求索。

## 专项工作自查报告4

### 专项报告和专题报告篇五

时光如梭，光阴就像流水一样从我的指尖溜走。不经意间我来到央行已经工作一年了，这一年这是我人生中弥足珍贵的经历；也是我人生中最美好的回忆；更是我人生发生转折的一年。这一年，在各级领导的带领和培养下，在同事们的关心和帮助下，我在思想、工作、学习等方面都取得了一定的进步，个人素质也有了一定提高。在对央行肃然起敬的同时，也会自己能够成为央行的一员而感到欣喜。

现将本人这一年的工作情况总结如下：

#### 一、问渠那得清如许，为有源头活水来

三年的工作经历，让我深刻的体会到，学无止境，为了顺应时代的变化，我将坚持不懈的学习银行各方面的知识在思想、专业能力文化诸方面得到鲜活的“源头之水”，只有这样，才能不断进步，保持一渠清泉。1. 在思想上，我始终坚持以党的十八精神和“三个代表”为精神指导，全面落实科学发展观，坚持四项基本原则，自觉树立高尚的价值观和人生观，用先进的思想武装自己，认真学习中央银行的工作会议精神，按照“解放思想求真务实提高争创佳绩”的总体要求，不断提高自己的政治理论素质，一适应社会经济发展的客观要求。2. 在工作中，我始终保持积极向上的心态，努力开展工作。3. 在生活上，我始终保持一颗积极向上的心。严格遵银行各项规章制度，准时上班、下班，有事请假，不在公共场所吸烟、喧哗等，注重提高自己的职业素养。



## 二、立足本职谋进取，辛勤浇灌央行花

在这一年的时间里，我热爱我的本职工作，并能够认真对待每一项工作任务，把国家的金融政策灵活体现在工作中。认真遵守规章制度，能够及时完成领导交给的各项任务，积极主动地开展工作。

### 1、团结守纪，为提高经营效益尽心尽力。

一年来，我与同事们团结一致，服从领导的安排，积极主动地做好本职工作。

### 2. 强化会计意识, 发挥会计职能

这一年，通过学习，了解了会计是行使中央银行职能的重要工具和手段，既有核算作用，又有管理职能。工作期间，严格遵守会计制度和会计原则，认真执行财经纪律，通过参加行里提供的各种培训和同事们的帮助，现在我已经能独立的进行会计核算。

## 三、路漫漫其修远兮，吾将上下求索

在央行实习的一年，是我不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐渐成长的一年。感谢各位领导和同事们给我在央行工作的机会。但我深知自己还存在经验不足，考虑问题不够全面等缺点，以后工作我将在不断夯实专业技能的前提下，不断加强自己的学习能力，提高自己的专业素质和技能，以满足更新换代的新时期，我会努力克服自身缺点，认真学习，努力提高自身素质，积极开拓，履行工作职责，服从领导。当好参谋助手，与全体职工一起，团结一致，为我行经营效益的提高，为完成将来一年的各项目标任务作出自己应有的贡献。

### 专项报告和专题报告篇六

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。

虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家長的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

#### 一、思想上

#### 二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。

这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学

方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正和意义。

不断内化自己的品格，提升自己的精神，以适应下一代学生的心里的思想变化的需要。加强自身的耐性锻炼，不断改变自己对学生的态度，学习不同的方式方法对待不同类型的学生，提高因材施教的能力。践行科学发展观一个最现实的问题，就是提高用科学发展观总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。所有这些工作都是为了能增长知识，开阔视野和拓宽知识面，以便更好的解决今后教学工作中的问题，做到一丝不苟，精益求精。

### 三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学

习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

#### 四、积极完成指定任务

对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

#### 专项工作自查报告3

### 专项报告和专题报告篇七

我是中学教师，担任高中数学教学工作。几年来，我认真履行岗位职责，注重自身品德修养，工作勤勤恳恳，任劳任怨，务实求实，取得了一定的成绩，得到老师和领导们的好评。

几年来我辛苦工作，为我校完成高考指标做出了较大贡献，也为国家培养了一批又一批合格的高中毕业生。我的具体做法是：

## 一、广采博收，丰富自己的知识内涵

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响学生的后半生，责任重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温；订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》、《中学数学》等多种杂志；并经常与外地的同行联系，进行教学研究；每年还要到\_\_参加教研活动，丰富自己的知识内涵，提高自己的执教水平。

## 二、采取多种途径，提高学生的成绩

### 1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理障碍，又懒得花费时间去思考，导致有的学生基础知识掌握不错，但又得不到高分，使学习数学的积极性受挫。通过这种状况，经常给学生做与课程内容相关的小题作为开场白来导入新课；充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣；在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣；还通过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习化学的热情。

### 2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际，采取相应的方法，因材施教；翻阅大量参考资料，做相关的习题，研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料，真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等，心中有

数，有备而来。

3、注重基础，培养能力工程师专业技术总结在对近几年高考试题的研究得知，基础知识是提高成绩的前提和关键，而学生又往往忽视基础知识，数学学科的特点也使学生懒于看书，思考，面对这种情况，我耐心疏导，加强课堂45分钟的效率，精讲精练，争取当堂知识当堂掌握，并配备各种练习，巩固基础知识。能力的考查与提高是我们现行教育的根本所在，因此在教学中，在注重基础的同时，时刻不忘能力的培养，在课堂教学中，对数学概念、数学定理定律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见；平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

### 三、积极进行教改

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

### 四、教书育人，做好班主任工作

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。

过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

专项工作自查报告5

## 专项报告和专题报告篇八

### 1. 项目情况简述

概述项目建设地点、项目业主、项目性质、特点，以及项目开工和竣工时间。

### 2. 项目决策要点

项目建设的理由、依据和目的。

### 3. 项目主要建设内容

项目建设的主要内容，初步设计批复，批准规模和实际建成规模。

### 4. 项目实施进度

项目周期各个阶段的起止时间，时间进度表，建设工期。

### 5. 项目总投资

项目建议书批复投资匡算，初步设计批复概算及项目调整概算，竣工决算和实际完成投资情况，投资变化情况和原因。

### 6. 项目资金来源及到位情况

资金来源计划和实际情况，变化及原因。

## 7. 项目运行及效益现状

项目运行现状，能力实现状况，项目财务经济效益情况等。

## 二、项目实施过程概述

### 1. 项目前期决策

项目立项的依据，项目决策过程和目标，项目评估和可行性研究报告批复的主要意见。

### 2. 项目实施准备

项目勘察、设计、开工准备、招标采购、征地拆迁和资金筹措等情况。

### 3. 项目建设实施

项目合同执行与管理情况，工程建设与进度情况，项目设计变更情况，项目投资控制情况，工程质量控制情况，工程监理和竣工验收情况。

### 4. 项目运营情况

项目实施管理和运营管理，项目设计能力实现情况，项目技术改造情况，项目运营成本和财务状况以及产品方案与市场情况。

## 三、项目效果和效益

### 1. 项目技术水平

项目技术水平，新技术应用等。

### 2. 项目财务及经济效益



项目资产及债务状况，项目财务效益情况，项目财务效益指标分析和项目经济效益变化的主要原因。

### 3. 项目经营管理

项目管理机构设置情况，项目领导班子情况，项目管理体制及规章制度情况，项目经营管理策略情况，项目技术人员培训情况和项目管理中的经验教训。

## 四、项目环境和社会效益

### 1. 项目环境效益

项目环保达标情况，项目环保设施及制度的建设和执行情况，环境影响和生态保护。

### 2. 项目的社会效益

项目主要利益群体，项目的建设实施对当地(宏观经济、区域经济、行业经济)发展的影响，对当地就业和人民生活水平提高的影响，对当地民航专项基金财政收入的影响。

### 3. 项目的节能减排

## 五、项目目标和可持续性

### 1. 项目目标

项目的工程目标，技术目标，效益目标(财务经济)，影响目标(社会环境和宏观目标)。

### 2. 项目可持续性

根据项目现状，结合国家的政策、资源条件和市场环境对项目的可持续性进行分析，预测项目的市场前景，评价整个项

目的可持续发展能力。

### 3. 项目存在的主要问题

## 六、项目主要经验教训、结论和相关建议

从项目实施过程、效果和效益、环境影响评价、目标实现以及可持续性发展等方面进行综合分析，总结项目的主要经验与教训，对项目提出相关的对策和建议。

## 专项工作总结报告2

## 专项报告和专题报告篇九

学校是青少年成长成才的摇篮，为广大青少年学生提供平安的学习、成长环境，既是教育工作者的神圣职责，也是维护人民利益的根本、护社会稳定、构建和谐社会的现实需要。

生命不保，何谈教育。近一个时期以来，相继发生的几起严重的校园暴力事件，在社会上引起了强烈的反响，校园安全的警钟再次敲响。确保校园安全，让每一位莘莘学子都能有一个和谐、安全的学习环境，已经成为国家行动。

近年来,在县教育局的正确领导下,我校高度重视校园安全工作,始终把校园安全作为学校工作的第一要务,做到警钟长鸣,常抓不懈。特别是,在省市校园安全电视电话会议和县教育局校园安全工作会议以后,我们认真反思学校安全管理工作的方方面面,采取了一系列得力措施,增强师生安全意识,健全安全管理制度,强化安全过程管理,落实安全管理责任,实行事故责任追究。从而有力地落实了省市县各级会议和文件精神,消除了校园安全隐患,在努力营造安全、文明、健康的育人环境上,做出了一定的成绩。现就我校抓校园安全

工作的情况，汇报如下：

为了切实把学校安全工作落到实处，保障各项安全措施的全方位贯彻执行，学校成立了由校长任组长，主管副校长为常务主管，校级领导为副组长，各部门主任为成员的校园安全工作领导小组，全面部署安排校园安全工作。与此同时，学校还成立了校园安全工作领导小组办公室，具体协调、安排、督促、落实校园安全的各项工作。

安全工作的有效落实，必须依靠科学、刚性的制度来保障。为此，我们建章立制，明确责任，细化分工，责任追究。

1、在已有的安全管理制度体系的基础上，重新修订出台了《校园安全工作实施方案》，进一步明确了各部门的工作职责和相关人员的工作责任。制定了《校园安全工作要求》，具体规定了安全工作的基本规范，突显安全工作定时、定点、定人，实行责任追究的基本思路。一系列的安全工作管理制度的出台和有效实施，为建立良性校园安全工作运作机制提供了坚强支撑。

2、明确工作职责，细化安全责任。在校园安全工作的运作上，形成了校长全盘负责，主管副校长主抓，校级领导分块抓，部门主任具体抓的工作格局。具体来说，就是校长作为法人，对学校的安全工作负总责，分管安全的副校长全面督促、指导校园安全工作，主管政教的副校长全面负责学生的安全教育和管理工作，主管教学的副校长全面负责教学过程的安全管理和教育工作，主管就业安置的副校长全面负责学生实习、就业工作中学生的安全管理和教育工作，工会主席全面负责教师的安全管理和教育工作，各部门主任具体落实、检查、监督本部门职能范围内的人员安全教育及财产安全管理工作。

3、签订安全工作目标任务书。学校将安全工作分为学生管理、教学管理、招生管理、安保稳定、基建管理等五个工作小组，分别由校级领导任组长，所辖部门主任具体主管。校长同五

个工作小组签订安全工作任务书，各工作小组再进一步细化工作任务和分工，分别同所属教师、干事签订安全工作任务书。做到了安全责任层层落实，安全工作人人有责，日常工作“一岗双责”。

4、实行责任追究。学校在安全责任追究上突显两个方面的责任追究，

一是，事前追究，即没有发生安全事故，但因思想麻痹大意，随意脱岗，视其情节予以责任追究。

二是，事后追究，即因工作不力导致发生重大失误，造成严重影响的，将予以严肃处理。

### 三、具体做法

1、加强重点部位的安全防控，做到万无一失。

一是实行领导带班制度。每天都有一名领导在校门口坐班，检查、督促保卫人员和值班人员履职情况，解决存在的问题，化解各类矛盾纠纷。

二是加强保卫力量。在原有4名保卫人员的基础上，又抽调两名35岁以下，年富力强的男教师从事保卫工作，并为保卫人员配备了警服和相应的防爆器材，做到了人防和技防相结合。

三是严格出入校门人员的登记制度。学校杜绝一切闲杂人员进入校园，因公入校的人员，须凭身份证登记，并预约验证后，方允许入校。

四是精心做好学生上放学期间的安保工作。在学生上放学期间，五名领导带班，四名保卫人员及公安干警，共同维护秩序，保护学生。

(2) 强化校内巡查。学校每天都有一名领导负责，带领一名保卫人员、两名处室干事在校内进行全面巡查，特别是抓好学生吃饭、活动、下课、晚自习后的一段时间内的巡查，及时处理纠纷，化解学生间的矛盾。

(3) 重视课堂安全工作。学校坚持实施每节课点名制度，对无故缺勤的学生，由科任教师及时报告教导处和政教处，教导处和政教处联系班主任或学生家长摸清情况，防患于未然。

(4) 切实做好宿舍管理。学校为学生宿舍配备了专职管理人员，每天晚睡前，由值班领导和班主任配合宿舍管理员详细点名、查床，并翔实记在检查情况，保障在宿舍管理上不留纰漏。

2、加强食堂及食品安全管理。学校专门安排一名领导管理师生食堂和食品安全工作。

一是坚持做到了食堂工作人员持证上岗。

二是严格落实定点采购、索取发票制度。

三是坚决杜绝过期和“三无”食品流入食堂。

四是严格检查操作程序，保障饭菜干净卫生。