

小学生实践调查报告 社会实践调查报告 小学生(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生实践调查报告篇一

二、调查的时间和对象

暑假，我回到了老家——桂阳县的一个边陲小村饶坊。“走在乡间的小路上，暮归的老牛是我同伴”哼着电视里曾经流行的曲子，却找不到曲子里的景色，没有了歌曲中的老牛，也不见了牧童，小路上连人影都不见踪迹，用一句“野芳侵古道”来形容却再也贴切不过了。农村的乡间小路已经逐渐退化，散失了它应有的作用，将逐渐退出历史舞台，被丛生的杂草、荆棘、藤蔓所侵入、覆盖。

为什么曾经热闹，长期发挥作用的乡村小路会变成如此模样呢？

三. 调查发现：

我把自己的所见所感与爷爷奶奶、爸爸妈妈进行了交流，总结如下。

1、现在一般的人喜欢走大路，小路的使用频率降低了。国家实施“村村水泥公路通”方案实施后，农村修上了水泥公路，水泥公路既宽阔又平坦，行路既安全又省力。谁会“阳光大道”不走走“独木桥”呢？乡村小路的使用率自然降低了。我和爸爸到姑姑家走山路，以前有很多人走，这一次居然杂草

盖住了我，有时就连爸爸也完全会被周围的野草遮盖住，露水把我们的全身都打湿了。

2、化肥的推广和大量使用后，割草、刨草堆肥的人越来越少，这样导致小路上生长的野草越来越多，越来越旺盛。以前家家户户为了堆肥想尽一切办法，捡牲畜的粪便、打草割植物的嫩叶堆肥，只要能积肥，路边的、山上的，见到就想办法把它变成自己的肥料。有人戏言，花十天的时间割草打肥，不如花上一百钱买化肥，人活了、舒服了，产量也高还划算。

3、小路两边的土地耕种面积在减少。随着我国工业化进程的加快，农民工越来越多，这样留在当地务农的人就越来越少了，农村来的强壮劳动力越来越少，老弱病残守村庄，这样荒芜的土地也就越来越多，到田间地头走的人也就越来越少，小路自然杂草越来越茂盛。

4、家养的牛、羊等牲畜越来越少。过去生产队，每个队里都养了很多牛，承包制后，家家也几乎养了牛，或者是独自养，或者是合伙养。养牛养羊就必须割草，到山岗、田野去放牛。而且是哪里的草越茂盛，就越往那里放养。

5、国家退耕还林的政策。退耕还林后，一部分土地荒山逐渐演变为山林，除了植树人偶尔到山上看看，没有人去看牛、割草，从事生产劳动了，自然小路就荒废了。

四、总结

通过这次农村调查，我深入了解了农村的一些变化，如农村青壮年劳动力的减少，田地的荒芜；了解到了退耕还林政策和环保知识，增长了社会见识，同时锻炼了社会实践的能力。看到满山遍野葱葱郁郁的景象，看到荒芜的田地，看到荒芜的各条路径，我亦喜亦忧。我想，农村的建设应该得到有关部门的重视，找到环境保护、经济发展和土地综合利用的新路子新办法。

指导老师：中国人才网cnrencai

《小学生环保社会实践调查报告》

小学生实践调查报告篇二

去年年初开始，不少地方中小学进行了部分教科书的循环使用。我在塔市驿部分中小学循环教材的使用方面作了调查，80%的师生反映，由于不能在循环使用的教科书上写字答题，给老师和学生都带来了“小麻烦”。

书本里的实验报告要重新复印

我在中心小学、邓家小学，塔市中学等学校进行了调查，涉及到400多名同学、近百位家长，以及数十名相关科目的老师。有八成的家长和九成的学生赞成循环使用教科书，没有开始循环使用的学校里，九成以上的学生和家长都希望循环使用。

参与调查的同学韩辛介绍说，同学们在循环使用教科书时，因为不能在上面写字填空了，就需要准备一个本子，抄写教科书上需要填写的内容。比如说《科学》，里面就有一些实验报告，同学们或者把报告填写部分抄下来，或者是自己复印，要不就是只听课，不做题了。

同学们反映，这样影响了教学的进度。老师们也发现，这也制约了他们在教学过程中的有效指导。调查小组的指导老师刘老师分析说，循环教材的使用确实能够培养学生爱护书籍的学习习惯，但影响了学生融入教学，一定程度上削弱了学生在教学过程中的参与性。

建议重新编循环教材

我们通过调查，建议循环使用的教科书需要重新编写，认为要把书本里需要同学们填写的地方、做作业的内容从书本中

分离出来。我们希望能把我们的调查和建议整理成报告，向当地教育部门和相关的教材编委会反映，得到他们的理解和支持，改进循环教材，以便更有利于教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生实践调查报告篇三

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生实践调查报告篇四

本次寒假社会实践活动的主题是“我爱武汉我的家”，形式多样化，内容丰富，有3个内容：一是“我爱武汉我的家”绘画摄影活动；二是“我爱我们的节日——春节”系列活动；三是“呵护江城——社区观鸟一小时”活动。

这次活动要求学生全员参与，他们的积极性非常高，通过本次社会实践活动，学生的收获多多，不仅丰富了他们的寒假生活，而且让他们得到了综合性的发展，社会实践能力也得到了提高。

通过“我爱武汉我的家”绘画摄影活动，让学生通过自己的视角关注城市管理、建设和发展，激发了学生对城市管理和文明创建的思考，努力为继续推动武汉城市环境水平全面提升和构建两型社会、和谐武汉贡献力量。

节日是一种文化现象，春节更是如此。春节在中华民族传统文化语境下，是最隆重的节日。春节期间，同学们在家里写春联，剪贴窗花，制作中国结，洋溢着浓浓的年味。大年三十，忙碌了一年的家长与孩子一起包饺子，做汤圆，全家团聚在一起欢欢喜喜过新年。有些同学还通过观看专题节目，了解祖国各地春节民俗传统、民俗工艺制作等，让更多的同学了解春节文化，领略中国文化魅力，让我们更加热爱我们的节日，春节。通过这次活动，让同学学会自主学习，形成良好的沟通与合作的互动能力，增进同学间的感情。

通过“呵护江城——社区观鸟一小时”活动，让学生体验了在居住社区周边的自然环境，培养了学生热爱自然、热爱生活、保护环境的意识和理念。所有参加寒假社区观鸟一小时活动的学生，都能对鸟类生活有进一步的了解，同时也提高了他们对人与自然和谐相处的认识。

总的说来，在两位班主任的精心策划、有序组织后，六年级寒假社会实践活动圆满结束，取得了可喜的成绩。大部分同学都有较高的热情投身于社会实践，把自己平时所学到的知识与社会实践结合起来，学以致用。最后以下同学们的社会实践作业被学校评为“优秀作品”

小学生实践调查报告篇五

本次寒假社会实践活动的主题是“我爱武汉我的家”，形式多样化，内容丰富，有3个内容：一是“我爱武汉我的家”绘画摄影活动；二是“我爱我们的节日——春节”系列活动；三是“呵护江城——社区观鸟一小时”活动。

这次活动要求学生全员参与，他们的积极性非常高，通过本次社会实践活动，学生的收获多多，不仅丰富了他们的寒假生活，而且让他们得到了综合性的发展，社会实践能力也得到了提高。

通过“我爱武汉我的家”绘画摄影活动，让学生通过自己的视角关注城市管理、建设和发展，激发了学生对城市管理和文明创建的思考，努力为继续推动武汉城市环境水平全面提升和构建两型社会、和谐武汉贡献力量。

节日是一种文化现象，春节更是如此。春节在中华民族传统文化语境下，是最隆重的节日。春节期间，同学们在家里写春联，剪贴窗花，制作中国结，洋溢着浓浓的年味。大年三十，忙碌了一年的家长与孩子一起包饺子，做汤圆，全家团聚在一起欢欢喜喜过新年。有些同学还通过观看专题节目，了解祖国各地春节民俗传统、民俗工艺制作等，让更多的同学了解春节文化，领略中国文化魅力，让我们更加热爱我们的节日，春节。通过这次活动，让同学学会自主学习，形成良好的沟通与合作的互动能力，增进同学间的感情。

通过“呵护江城——社区观鸟一小时”活动，让学生体验了在居住社区周边的自然环境，培养了学生热爱自然、热爱生活、保护环境意识和理念。所有参加寒假社区观鸟一小时活动的学生，都能对鸟类生活有进一步的了解，同时也提高了他们对人与自然和谐相处的认识。

总的说来，在两位班主任的精心策划、有序组织后，六年级

寒假社会实践活动圆满结束，取得了可喜的成绩。大部分同学都有较高的热情投身于社会实践，把自己平时所学到的知识与社会实践结合起来，学以致用。最后以下同学们的社会实践作业被学校评为“优秀作品”