

# 2023年导游的心得体会(优质6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 导游的心得体会篇一

8月30日在中心小学进行了\*\*小学教师职业道德暑期培训。通过看视频谈如何提高教师的幸福感。一要善待自己，学会在现实实生活中感受幸福。制定切实可行的奋斗目标。二善待同仁，学会在合作互助中感受幸福。三善待学生，学会在情感互动中感受幸福。

也就是说提高教师的幸福感，既要从内在幸福感方面找途径，也要从外在幸福感方面寻找策略。

幸福感的产生不仅存在于结果中，也存在于过程中。提高外在幸福感的关键词是“成长”，在成长中感受幸福，在幸福中促进成长。共同成长是教师获取幸福感的节本策略。

幸福不仅仅来自工作中，更来自于生活。一直以来，人们总是以蜡烛来形容教师，“燃烧了自己，照亮了别人”。实际上，教师在教育学生的同时，也提高了自己，教师是与学生一起成长的。在成长过程中，教师不仅可以为学生的学业进步而喜悦，为学生的勤奋努力而高兴，也可以为自己的教学进步而欣慰，为师生的教学相长而欢乐。

每天与我们朝夕相处的除了学生，还有我们的同事。我们生活的快乐与烦恼，工作的舒心与不快，都与我们的同事相关联。我们是与同事一起成长的。

不同的人对幸福的感受和体验是不同的，这种感受和体验取决于人的内在素养，取决于人的境界。可以说，提高教室内在幸福感的关键途径就是提高做人的境界。

总之，知足常乐在努力提高感受幸福的境界和敏感程度，在教育生活中享受幸福，乐在其中。

## 导游的心得体会篇二

幸福门属于幸福公园的景观之一，代表着威海现代化的城市形象，吸引了各地的游客来参观，导游要做好幸福门的解说词，介绍给游客了解。下面是本站为大家带来的威海幸福门导游词，希望可以帮助大家。

幸福门被誉为“威海之门”，成为威海的标志，代表着威海现代化的城市形象。坐落于威海港南侧100米处，属于幸福公园的景观之一。威海市幸福公园位于市中心区、海滨路东侧，北起体育路，南至金线顶，全长1566米，平均宽度138米，占地面积20公顷。20xx年3月开工，20xx年10月投入使用。该公园绿化面积大、物种丰富，形成了完整的沿海绿化脉络和生态轴线，整个公园的环境优美、视野开阔、空气清新，是威海市新的标志性区域。

幸福门万福图地上有一个凸起的圆形锻铜建筑，称“万福图”，高1.38米，直径13.8米，重13吨。排列成五圈的“福”字，寓意“五福临门”、“五福同享”。这里是威海千公里幸福海岸线的起点。祝福人们在这里开启幸福之门，踏上幸福岸线，沐浴在幸福的海洋里。来威海旅游的人们都喜欢到幸福门最高层观赏海景，去万福图上踩踩，那样会给自己和亲人带来幸福。路边还有张大千、徐悲鸿、毕加索、肖邦的雕像。

在一个阳光明媚的星期天，我和妈妈来到了美丽的幸福门广

场。

那里景色优美，远远看去就像一个美丽的大森林，走到近处才知道那不是森林，而是幸福门广场。那里的花五颜六色，可好看了，有红的，有黄的，有粉的，还有紫的呢。一阵风拂过，小花频频点头，好像在向我打招呼。那里的树郁郁葱葱，他们笔直地站在路边，好像在守卫着幸福门。那里的草绿油油的，微风轻轻吹来，小草好像在跳舞，可有趣了。

再往前走，就看见了蔚蓝的大海。有时海浪冲打着岸边，有时大浪会冲过岩石，好像大海在奔跑。放眼望去，海面上有一些小白点，象一颗颗闪亮的珍珠，仔细一看，原来是海鸥。它们有的在歌唱，有的在海面上飞，还有的在追逐嬉戏，可有意思了。突然涨潮了，我们在看海鸥的时候，大浪突然冲了过来，把我和妈妈的衣服全都弄湿了，妈妈大叫一声向岸边跑去。

我们又往前走了一段路，就看见了一个百福图屹立在我们眼前，看见了有一些大人都在踏福，我也去踏福了，在那福上可真好玩，到了上面，有很多地名，如威海、荣成、天津等。我在那上面跳来跳去，好像在玩跳跳床一样，可惜，那不是跳跳床。突然，妈妈说：“儿子，来照张相片吧！”我说：“好。”当我转过头时，一道光芒进入我的眼睛，美好时光留下了脚印。

我和妈妈继续往北走，看到了许许多多的石像，如：肖邦、张大千、阿炳，这些石像栩栩如生，非常逼真。肖邦倚靠着一架大钢琴，让人一看就知道他是一位著名的音乐家，他的主要作品有《圆舞曲》、《马祖卡舞曲》。张大千弯着腰，手中拿着毛笔，伏在画板上画画，让人一看就知道他是著名的画家。当我看到瞎子阿炳坐在凳子上拉二胡时，耳边仿佛听见《二泉映月》的演奏声。

这次游玩给我带来了很大的快乐，我下次还要来幸福门，因

为我喜欢幸福门。

一个秋高气爽、天高云淡的星期六，妈妈带着我来到幸福门玩赏，远远望去那里仿佛是一个美丽的大花园，走近一看原来是一个拱形的大花坛，那里的花色彩明丽、芳香扑鼻，有红的、黄的、紫的、粉的，五颜六色美丽极了！

继续向前走，一座高大雄伟的幸福门屹立在我眼前，旁边的柱子好像一位位哨兵，守卫着幸福门。据说幸福门被誉为威海之门，成为威海的标志，代表着现代化城市形象，它坐落于威海老港南100米左右，属于幸福公园的景观之一。幸福门高45米、宽42米，建筑面积1295平方米，门内两侧分设有两部电梯，距地面约30米，高层设有横向观光长廊。

我们又来到了“万福图”那里游人如织，许多叔叔阿姨都在上面“踏福”，它是凸起的圆形铁铜建筑称“万福图”高1.38米，直径13.8米，重13吨，排列五福的“福字”寓意五福临门，五福同享，祝人们在这里开启幸福之门，幸福岸线沐浴在幸福的海洋里。

我们又来到了公园里，那里绿树成荫，绿油油的草地上绽放着几朵小花这时我好像走进了一幅连绵不断的画卷。这时李白诗人又出现在我面前，他好像又在喝酒吟诗呢。还有巴金爷爷他正在看报纸呢。还有孔子、老子……这些石像都雕刻的栩栩如生。

我喜欢幸福门，因为它给我带来了许多快乐！

### 导游的心得体会篇三

一个时期以来,受应试教育及社会大气候的影响,中小学教师长期处于身心不佳的状态,教师的职业幸福感在下降,经常有老师抱怨,工作太辛苦,家长不理解,学生很难管,精神很疲

惫，报酬有点低，缺少幸福感。尤其我们沙河地区，工业比较发达，企业职工工资较高，相对说来，教师的工资偏低。

一、教育老师们要树立正确的职业幸福感观念。每个人对幸福感的认识有所不同，要通过各种形式在广大教师中宣传正确的幸福感观念，打消那种只计较个人得失，不注重工作成绩的幸福观。教育教师树立正确的幸福感。做到象一位教师在其博客上写的那样：“在我的教学生涯中，深深体验到了作为一名教师的幸福。当我全身心地投入到教学工作中，每个孩子都吸引着我，我对工作的结果愿意有一份承诺，于是我全然忘掉了时间，我感到幸福；当我营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起克服困难、一起享受成功，我感到了幸福；当我所教的孩子成绩有所提高，思想有所进步的时候，我感到了幸福；当我渐渐地发现，知识得到不断地充实，自身得到不断完善时，我感到了幸福。”为此我们学校经常对广大教师进行奉献精神的教育，一是教育教师要学习魏书生等名教师的先进事迹，守住寂寞，甘愿奉献，为教育事业做出贡献。二是寻找身边的典型人物，每年都进行一次师德演讲，在教师中树立学习的榜样。

二、增强教师的主人翁意识。学校领导在学校的工作中要充分发挥教师们的主观能动性，有事多和老师们商量，不搞一言堂，让老师们感觉到自己是学校的主人。要经常开展提合理化建议活动，收集教师们对学校工作的意见和建议，倾听他们的心声。多年来，我们每学期都至少组织两次征求合理化建议活动，每年组织一次教工代表提案，合理化建议又分为综合性建议和单项工作建议，对于教工的合理化建议，学校都通过多种途径进行答复，须改正的及时改正，能采用的督促各部门落实，对于落实情况定期检查。对于教工代表的提案，我们都是召开教工代表大会，有校长代表学校给予答复，教工代表反映良好。另外学校领导还经常深入到教师中去，召开座谈会倾听他们的心声，校长经常告戒领导班子成员，要和老师们打成一片，不要高高在上，要求老师做到的领导首先做到，在作息上早到晚走，工作上起好带头作用。

三、学校领导处事要公平、公正、公开、透明。特别是在职称评定、评先选优、绩效工资发放、干部提拔选用方面要公正、公开、透明，不挫伤教师的积极性。让老师们知道只有干好工作才是正道，让干工作的老实人不吃亏。在这一方面我们特别重视学校教代会的作用，学校各项重大开支，各种评先选优、职称评定、绩效工资发放等都要经过教代会的讨论通过，同时，及时公开各种信息，增强透明度。

四、关注教师身心健康，发放适当的福利待遇，。身体是工作的本钱，身体不好就没有什么幸福感，要关心教师的身心健康，我们每年组织教师查体，学校建立了教师健康档案，做到有病早知道早预防。在讲无私奉献的同时我们不鼓励教师带病坚持工作。同时学校在力所能及的情况下，要适当的发放一定的福利，对老师们的工作给予肯定。福利的发放要有利于调动广大教师工作的积极性，仅几年来，我校三八节为女教师、重阳节为教师家中70岁以上老人等都发放一定的纪念性礼品。为全体教师入了意外伤害保险。

五、多开展文体活动，活跃教师的生活。开展文体活动是活跃教师生活的重要途径，如果一个学校老师们只知道埋头工作，不开展活动，就象一潭死水没有生气，也就没有了幸福感，同时，通过开展活动，也可以锻炼教师们的身体。我校每年都组织开展女教工跳棋比赛、男教工象棋比赛、乒乓球比赛、篮球比赛、羽毛球比赛、教工运动会、新年汇演、课间健身操等活动活跃教工生活。

六、关心教师的生活和疾苦。学校就象老师们的家一样，要体贴老师，要关心他们生活和疾苦，当他们有困难的时候，要伸出温暖之手，他们会感激不尽，会体会到集体的温暖，会以百倍的干劲用到工作中去，会体会到幸福。学校建立了困难职工档案，定期走访慰问，每当职工家中出现困难或重大事情时，学校领导和工会领导都是及时到达，表示慰问，并在经济上给予适当的补助。

七、理顺好教师与家长的关系。教师与家长的关系是教育过程中不可忽视的重要关系之一。正确处理好教师与学生家长之间的关系，对于教育教学工作的顺利开展，学生的健康成长有着重要意义。学校要教育教师要尊重家长，主动与家长保持联系，充分发挥家长对学校工作的多方面作用，并通过家长开发教育资源；要帮助家长提高教育子女的艺术，取长补短。学校还要通过家长会、致家长一封信等方式争取家长要理解、支持、配合学校与教师的工作，经常沟通，及时了解孩子在校的各方面表现，有针对性地教育子女。教师与家长密切配合，那教师在工作中也就会更得心应手，工作的幸福感也自然会加倍提升。

总之，从我们站在学校的角度上看，学校应在力所能及的情况下更加关心教师，尽量为教师营造一个“以人为本”的环境，建立合理的考核和奖惩机制，让老师们感觉辛勤付出是值得的。

## 导游的心得体会篇四

陶老师在报告中常说：“读书破万卷，教学如有神。”作为教育者的陶老师，足迹遍及大江南北，他用自己的所见之事所闻之人告诉听众：教师的生命成长靠读书，教师的终生幸福靠读书。他在报告里讲了全国各地的老师们的故事，取例之广，让每一个听众都能产生共鸣：无论你是大学教授还是小学老师，无论你身处繁华闹市还是偏僻乡村，无论你是语文老师还是数理化老师，你都能从这些人物身上找到自己的榜样，让每一个听众产生“心向往之”的怦然心动：“如果我也能象他们一样读书写作，是否也能体验到‘教学如有神’的快乐？”是的，陶老师说，任何一个老师，只要你愿意摒弃浮躁之气，静心读书，你就能触摸到“幸福”，与“幸福”亲密接触。

知识和文化修养是感受和创造幸福的关键，教师是培养祖国人才的核心力量，因此学习就显得更为重要，诸如现在所倡导的“把终身学习看作是生存的需要和实现幸福的重要途径”

径。有人说，当老师太没劲了，也确实，人生大部分时间呆在学校里，就捧着几本书教来教去，活得无色无味。但我觉得我们既然选择了教师这职业就应该去感受它的快乐与幸福，并创造幸福，虽然教材不变，但是孩子却是每天都在改变，每一届的学生都不同，都在渐渐的成长，和孩子们在一起本身就是一种幸福。

我们教师要每天坚持理论学习，不断给自己充电，很好地解决教学中遇到的问题。我们不要把学习看成一种负担，而应把它当成一种乐趣。久而久之，你便会感受到学习的乐趣，自然就会在学习中感到幸福。应该把学习视为一项重要的工作，这样才能获得更多的幸福，才能用知识创造出更高层次的幸福。通过学习才能形成一种积极的、向上的、对人类生活充满爱的心态。现在我周末经常去书店或图书馆阅读书刊，来丰富自己的知识面，我现在感觉自己精神上，知识上都是充实的。

教师的幸福是一种通融、豁达、敞亮、满足和感激，是智慧之上的智慧。教师的教育生命便是满足和宽容、感恩与和谐。相对安静、安宁、安心才能打开心障，体察自我，寻找和发现教育的幸福。幸福既在心灵深处，也在我们眼前手边，所以我们要满足于学生的点滴进步，感激生活中的每一点理解、宽容、信任，甚至是压力、埋怨和怨愤。

带着幸福感做教师，正如揣着理想上路，不仅在做的过程中使幸福变成目的，而且必然会带来一个副产品，使教育教学变得精彩。为了祖国的下一代，为了民族的未来，我就要勇担责任，就要去感动自己，感动学生，感动社会，就要去体验教育的快乐，感受教育的幸福，就要衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。这才是教师的人生的至高境界！这才是教师完美的人生！

首先，我们要放正心态。学会“有教无类”地接纳身边的每一个学生，学会以每一个学生为基准，对孩子多一份宽容，



让学生学会做自己人生舞台上的主角，从它的幸福成长中获得幸福！当你发现给了学生一份相信和鼓励，自己却得到了更多的尊重、快乐和幸福！这样的课堂真是一种享受！

其次，充满爱心的对待自己事业。我们教师又靠什么来支撑我们无比睿智的人生呢？那就是——爱！从事教育事业，没有一片爱心是不可能成功的。世界上没有无缘无故的爱，对于职业也是如此。如果没有新课程的实施，或许我态度的转变会更缓些。不可否认，新课程的实施给我注入了强劲的动力，刹那间我感觉自己的面前是一个广阔的舞台，我可以尽情的跳跃、施展。从对新课标的研究开始，到认真的备课、写教案、上课，再到与学生打交道，我逐渐的习惯了这份职业，并且在习惯中对教育的热爱、对学生的关爱与日俱增。感之愈深，爱之愈切。随着对教育教学的深入了解，无论形势发生怎样的变化，这种维系教育大厦永远矗立的感情在我心目中变成了一种永恒。没有这种对教育事业的真正热爱，我想我不会真正的投入与付出，当然也不会体会到作教师的幸福。

花儿争芳斗艳，是春天的幸福；婴儿的啼哭，是方为人父人母的幸福；那么教师的幸福又是什么呢？是学生的琅琅书声，还是后进生的一次小小的进步？我想都是，但我认为教师的最大的幸福应该是心平气和的读书。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我认为，教师不仅要有一桶水，而且要有自来水、长流水。问渠哪得清如许，为有源头活水来，是固教然后知困，学然后知不足也。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括

环境人环境系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为一桶水与一杯水的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和读书生活，使人感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做代表先进文化方向的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的傻气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不懈于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

老师人人都会当，但是想当一名好老师、让孩子喜欢，让家长信任的老师真的有点难，如果真想让自己做一个幸福的老师那就更难了。有时候真的不知从何做起才能向着这个方面去努力、去发展。今天学习了王福强老师的讲座，让我知道了今后我要努力的方向——工作要有心。

教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。

教师是精神的传道士，必须拥有好的心态面对工作和社会，这与我们的幸福鱼水情深。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们打成一片，非常专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们教师的劳动被他人、社会认可时，必然会带来无比的快乐，会被幸福紧紧包裹。

会失去信心。所以一个教师，就要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识孩子。在评价中，要对孩子们保持鼓励性的倾向，让他们时刻感到自信，这样可以激发孩子的学习欲望和兴趣；孩子犯错时，不要一味的质问孩子的错，那样反而会失去了我们教育的初衷，我们要学会给孩子一个台阶下；当孩子取得成绩时，别忘给孩子送上一片掌声；孩子有疑难时，我们要做孩子最好的心理医生和真诚的朋友，共同帮助他们渡过难关，让他们重新振作起来，做一个健康快乐的孩子；当孩子大胆表现自己时，要让自己成为孩子们最好的欣赏者，并及时对他们的点滴进步给予表扬，鼓励他们下次有更出色的表现。

得胜口中心小学 张志鹏篇五：做幸福的老师读书心得

信任是一种力量，一种潜移默化的力量，人与人之间需要尊重、信任。老师和学生之间更需要信任，没有信任就无法沟通，甚至会产生“代沟”、隔阂。我们是初中的教师，我们的教育对象是正在成长发育的孩子，他们的思想、行为还不成熟，不稳定，缺乏自我约束力、控制力，往往会犯一些“小儿科”的错误，这些都是正常的。我们应该以信任为出发点来教育我们的学生，必要时“糊涂一回”，点到为止。因为孩子们也是有独立人格的人，他们渴望得到别人特别是教师的尊重、信任！因此，在我们的教育、教学过程中，必

须充分相信每位学生，给予他们足够的信任。

纯！学生难得有这样的情怀，作为一个老师，我想对待学生应该时时把信任放在最前！

曾经我最忌讳“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话，它像孙悟空头上的金箍咒一样时刻提醒着我是一名“不会教”的老师，因为总有些学生不及格。直到读了书中“微笑教学，亮出最佳的?名片?”和“莫做杀手，播撒阳光耀心灵”之后我释怀了。原来衡量好学生的尺度并不单纯的是成绩，所谓的好老师是——要把我们的爱心融入到教育教学中去，让每一个孩子尽可能地得到发展，对得起学生，对得起良心。我们教师只要从不同的角度去衡量学生，就会发现每班级是一幅画，每个学生都是精彩绝伦的一笔。哪怕我们用真心的付出换来的只是学生微薄的进步，也能体会到“采得百花成蜜后”的欣喜与甘甜，幸福妙不可言。

作为教师，我们的微笑拥有着无穷的教育魅力。教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，能使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励。教师的微笑是腼腆学生的兴奋剂，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律。教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和、温和，更可亲、可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱。

总之，“没有最好的老师，只有更好的老师”，希望所有的老师都能像王三阳老师学习，学习他那种对学生的态度，学习他先进的教育理念，学习他那种对自己永不满意的态度学习，我想若干年以后会涌现出更多“王三阳”老师的。

## 导游的心得体会篇五

导游是学问，也是艺术。在我们的这次户外实训课上，我们学到了很多，首先，我认识到理论知识与实际能力是非常重要的，因为在导游过程中，会有许多技巧性的东西存在，比如如何与游客沟通就是最难学会的，但确是最重要的技巧；再次到哟讲解是到哟工作的一项重要内容，在旅游过程中，现场讲解效果如何，在一定程度上反映了一个导游的素质和水平，同时也在很打程度上反映了我们导游队伍的建设，也会影响游客对整个旅游的印象。

第一个景点，在校园讲解的这一块上，同学们的表现都比较好，主要是对自己的学校比较了解，准备的也比较充分，但是我们都有着共同的缺点，就是在讲解时语速在不断的加快，语速在加快，但大脑思维一时还跟不上，就会出现口头禅，这将影响到讲解的效果，你对游客的吸引力也将会降低；其次，老师也在此次校园导游中，以蓝天阁，生态园为例，讲解了园林和古建筑方面的知识，这让我们更好地结合具体事物掌握知识。

第二个景点是八一起义纪念馆，在此次的讲解中，我饿母女首先是听定点导游讲解，结束之后再分组讲解，听完导游的讲解，发现了我们之间的差距，还存在着很多不足，八一起义纪念馆是一个红色旅游区，是一个有着很重要的历史景点，也是我们革命最光荣，最值得几年的地方，但由于我们对历史背景了解不是很多，以致于在导游词的准备反方面不是很充分，再讲解时不能流利的表达出来。在这个环节中沒有预想的效果，这也说明了我們更应该認真地去学习，多掌握些历史知识，对我们今后的导游讲解时会有很大的作用。

第三个景点是滕王阁，滕王阁是因为王勃写的一篇文章而名扬天下，这首先就给我们下了一个要求，就要对《滕王阁序》这篇文章要有个初步的了解，，在这次的实训中，我们同样的是请这里的点点导游给我们先讲解，虽然同学们都大概知

道这些知识，但还是很认真地听她的讲解，这次的实训，汇集了多方面的知识，有历史、人物、山水等等，这就要求我们要有丰富的知识面，对景物的了解也要更深层次，我们吸取了上次在八一起义纪念馆的教训，认真地准备好了导游词，对有些地方进行了现场模拟，可以说，这次的课，效果很不错。

通过这次的导游户外实训，我的确获益匪浅，作为一名导游，当你看到游客投来赞许的目光时，感到多么高兴和自豪，但是同样有着许多酸甜苦辣。

## 导游的心得体会篇六

幸福，是每个人都向往的最美境界。幸福是人生的主题，只有拥有幸福感的人，才能把幸福给予身边的人。尤其是教师，能否时时处处感到幸福不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生，因为只有拥有幸福感的教师，才能把幸福的感觉带给学生，才能让学生成为幸福的人。

时间如流水一般，不知不觉，我已在教师这一岗位上，工作近二年了，就在这酸甜苦辣五味俱全的教学工作中度过了人生中最美好的一段时光。回忆点点滴滴中的幸福的体味，还是会情不自禁地流露出发自内心的微笑。

教师节，教过的一届又一届的毕业生来到我的面前，和我一起回忆当年中学生活的趣事，诉说如今大学生活的充实，社会生活的多姿多彩时，脑海里立即清晰浮现多年前那一张张稚气可爱的脸蛋，那丝丝感动依旧萦绕心头。节日里，收到一条条来自学生的问候短信，那幸福的感觉会涌上心头。当所带的孩子在我的帮助下有些许进步时，取得一些成绩时，当课堂上的我捉襟见肘时，当我的微笑不再让孩子着迷的时候，我对自己说，我只是想做一个称职的教师，做一个让孩子喜欢的教师，除此之外，别无它求。让我感到幸福的事真的很多很多。原来，幸福就是这么简单，老师的幸福感是这

么容易拥有。如果经常关注取得幸福的每一步，收集自己幸福的一点一滴，会发现原来自己生活在幸福的海洋里！

工作中，我感受到教师的幸福感与学生的表现是紧密相连的。记得一位教师说过这样一句话：“作为一名教师，你可以尽你所能的教育、关心、呵护以及鼓励你的学生，即使这份工作给你带来巨大的压力，即使你的生活需要得到更多的关注，你仍然认为这样做是值得的。”这句话在工作多年以后的我看来是事实，所以，我觉得我们教师的幸福感植根于学校之中，需要大家共同的维护才能形成。

轻轻合上书，我默默地记下曾经帮过我的长者，正在鼓励着我的朋友，始终鞭策着我的学生，记在心底，从不敢忘却，也很少提起。我知道我最好的回报方式就是默默地记着，并且努力不要辜负了他们。有老师说，现今的老师，不仅要承受来自社会、学校、家庭的压力，各级各类的检查验收，还要承受学校内部各项指标的量化考核，在学校每天像个上了弦的陀螺，钻研教材，备课、上课，改作业，补差，光是这些就弄得你头晕脑花，脚踉跄，回到家又忙着照顾家庭，哪有什么快乐和幸福可言！可是我要说的是快乐是自找的，幸福是自己争取的。只要你带着一颗善良、美丽的平常心，就会发现世界到处都是美丽的风景。