

最新诚信教育班会方案 诚信教育班会策划书(实用8篇)

活动策划的成功与否直接影响着活动的效果和参与者的满意度。通过学习游戏策划的经验和教训，我们可以更好地理解游戏产业的发展趋势。

诚信教育班会方案篇一

让诚信伴我们同行

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

一、 揭示课题

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗?(听说过)。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢?今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、 你说我言：心中的“诚信”

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看

法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

三、 诚信故事大家讲

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

x美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事

x宋濂守信的故事

x宋庆龄遵守诺言的故事

x曾参杀猪的故事

x卓恕交友守信的故事

.....

四、 我身边的诚信榜样

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

五、 我的不诚信感言

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

六、 我说我做诚信，让诚信伴我同行

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

七、 总结

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信教育班会方案篇二

诚信教育与做人

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人?怎么做人?

20xx/4/19

鲍德清(男)、赵倩宇(女)、应捷、周梦浩

高一(12)班全体同学、正副班主任：蒲红军、朱静老师

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的

任务。

2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的. 具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)
3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

诚信教育班会方案篇三

诚信学习

20xx年5月19日下午4：30至5：30

b209

09机电一班全体同学

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

- 1、商讨活动详细安排，确定活动方案。
 - 2、撰写活动策划书，确定活动细节
 - 3、提前占一间教室，布置好教室
 - 4、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）
- 1、5月19日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。
 - 2、4：30准时开始，主持人致开幕词。
 3. 2个诚信小故事的讲解。
 - 4、话剧欣赏《推销风波》
 - 5、歌曲
 - 6、游戏[成语接龙]
 - 7、话剧欣赏《诚信考试》
 - 8、游戏《您瞅准了》

9、相声表演

10、诚信演讲

陈申

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用□xxx元钱

诚信教育班会方案篇四

诚信——做人的根本

6月

九教111

讨论、分享

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被

判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就

是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。）

2. 分组讨论

1) 讨论：

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

a□大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

b□不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

c□诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成才、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：

- 1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。
- 2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。
- 3、要求部分同学都要发言。
- 4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总结，准备在大组中发言，并选好发言代表。
- 5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。
- 6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

诚信教育班会方案篇五

诚信教育与做人

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人?怎么做人?

20xx/4/19

鲍德清(男)、赵倩宇(女)、应捷、周梦浩

高一(12)班全体同学、正副班主任：蒲红军、朱静老师

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)
3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

诚信教育班会方案篇六

一、教学目标

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

二、班会重点和难点

1、班会重点

(1)理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

三、班会方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的. 格言、古训。

五、班会过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

诚信教育班会方案篇七

1. 知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2. 能力目标

培养学生观察、分析的能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3. 素质目标

增强对他人、社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣，失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、活动过程

(一) 情景剧导入

由5名同学表演情景剧“手捧空花盆的孩子”。

帝的接班人。

表演结束后，学生讨论，谈感受，引入课题。

出示课题：诚信是金

(二) 新知探究

1. 诚信故事

从同学们期待的眼神中，老师看得出来大家对刚才的表演意犹未尽，那我再就给大家讲两则有关诚信的真实故事。

边出示课件边讲述：五百万大奖、卖火柴找零钱两个故事。

听了老师讲的故事，同学们一定想和大家分享你所知道的诚信故事，那先请4人小组相互说一说：„„(教师巡视并了解有代表性的故事。)

谁愿意在这堂课上将你所知道的诚信故事和大家分享。(抽几个学生展示，老师有意将最后一名发言者定为本班班长)

课件出示：小建是老师最信任的一班之长。一天，老师找小建了解小林的情况。因为最近小林的表现反常，上课精神恍惚，成绩直线下降。小林和小建是好朋友。小建知道小林最近在网上结交了些朋友，每天都和网友聊天、打网络游戏。小建向小林保证过，不把此事告诉别人。面对老师的询问，小建很是为难。

小建为什么为难?如果你是小建，你会怎么办?(在此环节让同学们先讨论，再汇报，大家可以畅所欲言，尽情发表自己的想法，直至观点明确,然后老师做小结评价。)

2. 体验深化

抽几个学生了解他们所认为的不诚信行为是什么。

正如同同学们所说，我们生活中还有这样一些不诚信的行为，在危害着我们的健康、损害着我们的利益、影响着我们的行为。

大家请看：(课件出示图片：假牛奶、假药、假鞋、红心蛋，缺斤短两，考试作弊、抄袭作业、借物不还、说谎，等等)

在社会上和生活中，有那么多不讲诚信的事实和行为，那么，不讲诚信会有什么后果呢?

老师出示课件：讲述“逃票”的故事。

同学们小组讨论不讲诚信的后果？(抽学生回答，教师做出评价)小结：(课件出示不讲诚信的后果：一个人不讲诚信，就会产生信任危机，无法在社会上立足。)

面对社会与校园内的不诚信行为，你有何建议呢？

(抽学生发表自己的意见和建议)

(三) 课堂小结

同学们，这节课我们一直在讨论“诚信”的话题，那究竟什么是诚信，谁来总结一下？

课件出示：请你谈谈什么是诚信？有哪些诚信和不诚信的人和事、言和行？(诚信即诚实守信,,,,,)

(四) 课堂反馈

1、大家理解了“诚信”的含义，请同学们将不该长在诚信树上的苹果摘下来。

课件出示：摘苹果动画

课件出示：扪心自问内容

(1). 与同学有约，你会()

a每次都守时 b去早一点，让人等总觉得不好

c不守时也没关系，反正同学会等我

c赶快把东西还给他，同时表示歉意

(3). 在文具店买文具时，差两块钱，店主让你下次买时还给他，你()

a牢记在心，下次买文具时还上b先答应下来，但是决不会还给他；

c如果下次被他认出来，就还他，如果他忘了，就不还他

(4). 对于考试，你的态度()

a从不作弊，考前认真复习b从不作弊，但考的怎样无所谓

c千方百计作弊

(5). 有关抄袭作业()

a坚决不抄作业b自己不抄，但给人家抄c经常抄袭作业

(五)、活动延伸

从刚才的选择题中，老师感受到了大家希望在今后做一名诚实守信的人，可是坚持做到诚信才是最重要的，那我们就一起宣誓表决！老师将做同学们诚信的鉴证人。

课件出示“诚信誓言”，并引导学生一起配音诵读。

我宣誓：

言必行，行必果。

知之为知之，不知为不知。

以诚信换取诚信。

以诚信收获成功。

用诚信开启知识之窗。

用诚信鼓起上进之帆。

我诚信，我光荣。

我诚信，我自尊。

我诚信，我成功。

20xx年5月2日

诚信教育班会方案篇八

活动目的：

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：三年级学生

教育形式：主题班会

课前准备：

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言。

教育过程：

(主持人甲、乙)

甲：同学们，今天我给大家带来一首好听的歌曲，想不想听啊？

全体学生齐答：想。

甲：我们一起来听一听吧

全体师生齐拍掌跟着唱。

《好孩子要诚实》

小花猫喵喵叫，喵喵叫，是谁把花瓶打碎了？爸爸没看见，妈妈不知道，小花猫对我叫，喵！喵！喵！小花猫你别叫，你别叫，是我把花瓶打碎了？好孩子要诚实，有错要改掉，小花猫对我叫，喵！喵！喵！

乙：我听到刚刚好多同学都唱了，是不是以前听过了？

生齐答：是！

甲：这首歌的名字是什么？

生：《好孩子要诚实》。

乙：那这首歌曲讲了一件什么事情呢？

生：讲了一件一个小朋友不小心把台上的花瓶打碎了，就把小猫吵醒了。小猫看见地上摔烂的花瓶就喵喵叫，那个小男孩就说，小猫小猫不要叫。后来他就看了一下爸爸，爸爸不知道，妈妈也不知道。但是他还是决定要诚实的跟爸爸妈妈说。

甲：同学们听得很仔细。是呀，我们都应该说诚实的话，做诚实的事，做一个诚实的好孩子。

乙：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗

别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事《手捧空花盆的故事》

乙：我们曾学过课文《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

生结合自身实际谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

学生发言

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

班会目的：

- 1、使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
- 2、使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
- 3、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

班会准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论

3、准备诚信智力竞赛试题

4、收集自己身边关于“诚信”的事例；

5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；

6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

(一)话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可少的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二) 诚信事例、故事：

主持人(男)：对于诚信相信每个人都有自己的理解?那么，同学们又是怎么理解的呢?

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽;有诚信，世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g□诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你

出门的轻轻一笑;诚信是在一连串失败后,朋友们主动伸出的那一双双温热的手;诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后,看到他脸上粲然的一笑!诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单,也可以是今天人们手中的信用卡。

a□宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子,幼儿园的小朋友听了都很高兴,都等着宋奶奶到来。突然,原来晴朗的天空突然刮起了大风,霎时间,飞沙走石,路上的行人都睁不开眼,大家议论,宋奶奶可能不会来。()正在这个时候,宋奶奶不顾漫天风沙,满脸笑容地走下汽车,来到孩子们中间,一位老师感动地说:“天气不好,您就改天再来吧!”宋奶奶说:“不,我不能失信,应当遵守诺言。”

(三) 诚信知识问答:

主持人(男): 真诚的笑容终于迎来灿烂的阳光,前进的征程铺满温馨的春风,阳光照出周围人的真诚,前途不再风雨交加,开启你的智慧,诚心知识问答现在开始:

1、“一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关?

答:据《史记》记载,秦末季布因“诚信”而扬名,有民谣唱道:“得黄金百斤,不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2、“如果要别人诚信,首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说?()

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4、请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也孟子

言不信者，行不果墨子

6、1)有谁知道“烽火戏诸侯”的典故？

2)这个故事反映了什么道理？

(四)诚信名言大比拼

主持人(男)：要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每件小事做起，我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言，请大家积极例举。

主持人(女)：那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言：

(五)诚信小品：

主持人(女)：诚信是生活之花，它淡雅、朴素，又不失芬芳，盛开在我们的心中。

主持人(男)：诚信是生存之水，它纯净高尚，无处不在，流淌在我们的身边。

主持人(女)：它不是天上的彩虹，虽然美丽生动，却虚无飘渺。它是地上的石料路，平凡但却脚踏实地。

主持人(男)：它不是草尖上的露珠，经不起阳光的炙烤，而是汪洋大海中的巨浪；日夜不息地接受着大自然的考验。

合：诚信上人生的宝藏！

主持人(男)：接下来请欣赏小品《考试风波》

主持人(女): 同学们看了这个小品肯定会有很多的想法, 你认为应该怎样做呢?

a:我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中, 我们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世, 也许能获得暂时的“成功”, 但从长远看, 他最终是个失败者。这种人就像山上的水, 刚开始的时候, 是高高在上, 但逐渐逐渐地它就越来越下降, 再没有一个上升的机会。

b:古人说过, “知之为知之, 不知为不知, 是知也。”一场考试舞弊得逞, 能说明你把这个问题搞清楚了吗?不做老实人, 而最终受伤的还是你自己!试想, 如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用, 用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争?_也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实, 于是同学之间便无法处于同一起跑线, 竞争也不再公平。通过做假而得到机会, 必定是以牺牲其他优秀同学为代价的, 这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人, 而不是滥竽充数的南郭先生。因此, 请每位同学都珍惜自己的信誉, 守住一片纯净的心灵!

d:近年来, 诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国, 随着改革开放事业的稳步发展, 物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是, 由于拜金主义的流行, 社会文明发展的不平衡, 人们文明素养的参差不齐, 法治建设中的不足, 也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信, 个人交往中的不诚信, 给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽, 那将是怎样一种情形呢?看似平坦的草地, 可能就是泥潭;看似坚实的大道, 可能就有陷阱;看似美丽的鲜花, 可能布满_, 这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里, 人们互相伤害, 没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活, 如同阳光、空气、水

一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。

a□高考是人生的转折点，许多人做了昧良心的事，找别人代考，若被发现，结果严重，失去诚信从某个意义上讲，也就失去一切。

b□我在学习中常常碰到不懂的知识点，但我却为了所为的面子，没去问老师，为此，我的成绩很难进步，我想诚信是生活中的必需品，只有时时诚信，处处诚信，把诚信放在心中，才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许拾卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就_来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

(六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(女)：我们崇尚这样一种诚信：仰起希冀的脸庞，拍拍娇嫩的小手，歪歪头，说：“相信你！”

主持人(男)：此时此刻，难道你心底能不涌起一股激动的热潮？

主持人(女)：我们向往这样一种诚信：舒开紧蹙的眉头，露出笑颜，快步走到朋友面前，说：“真诚地祝福你！”

主持人(男)：此景此境，难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云？

主持人(合)：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有一——可以信任的世界！

主持人(女)：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(男)：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

(八)歌声中结束班会：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所

有的感动，每一份希望在你手中！

(六名_领唱，全班合唱)

主持人(女)今天的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到!谢谢!

(九)效果反馈:

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。提出问题，让同学们想一想：

- 1、社会中有哪些不诚信的行为？
- 2、我们应当如何面对这些现象？
- 3、中学生应该如何做到诚信？

活动效果:

- 1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。
- 2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。