

手抄报比赛宣传稿标题(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

手抄报比赛宣传稿标题篇一

“学雷锋、树新风”的活动在这个三月进行的如火如荼，你为手抄报比赛做好准备了吗？以下是小编为大家整理出来的学雷锋树新风手抄报比赛方案，希望能够帮到大家。

晨光小学“学雷锋、树新风”

活动目的：

1、上交作品时间：3月12—3月十五日。 2、上交作品地点：王鹏儒老师处。

(1)每班至少选送5份。(2)设奖情况。

三一—四年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

五一—六年级：一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名。(3)优胜班级评选办法：按一等奖每人计3分，二等奖每人计2分，三等奖每人计1分。个人奖的得分总计最高的为优胜班级，每组评一个。

5、评分要求：作品主题鲜明，内容丰富，图文并茂，版面设计美观，效果好，无错别字，有报头。

晨光小学

活动目的：

为活跃学生的课外生活，培养学生的想像力、动手创造能力，增强班级的凝聚力，宣传雷锋精神，提高本校学生学雷锋的意识，帮助少先队员理解雷锋精神实质，特开展“学雷锋、树新风”手抄报比赛。

活动对象：三至六年级 活动安排：

1、上交作品时间：3月11日周一上午。 2、上交作品地点：袁欢明老师处。

3、参赛要求：采用4开的素描纸，手抄报一律用黑色笔写字(可用其它颜色笔装饰)，并将年级、班级及姓名写在手抄报背面右下角。

4、评奖方法：

(1)每班选送10份。 (2)设奖情况。

三——四年级：一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名。

五——六年级：一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。 (3)优胜班级评选办法：按一等奖每人次计3分，二等奖每人次计2分，三等奖每人次计1分。个人奖的得分总计最高的为优胜班级，每组评一个。

5、评分要求：作品主题鲜明，内容丰富，图文并茂，版面设计美观，效果好，无错别字，有报头。

焦解歌希望学校大队部

一、活动目的：

活跃学生的课外生活，培养学生的动手操作能力，使学生在编辑、排版、创作的过程中，激发阅读的兴趣，宣传雷锋精神，营造学习雷锋的氛围，丰富校园文化。

二、活动时间□20xx年3月18日—3月25日

三、活动对象：全校学生

四、具体要求：

1. 纸张要求：手抄报一律采用4开素描纸。

2. 抄写要求：手抄报用黑蓝色笔抄写(插画可用彩色笔)，
班级及姓名写在手抄报背面右下脚。

3. 版面要求：

(1) 手抄报必须包含报头(刊头)、插画、文字。

(2) 图文并茂，整洁美观，活泼新颖，不出现断版。

4. 内容要求： (1) 雷锋的事迹、精神，身边的好人好事。

(2) 主题鲜明，内容丰富，不写错别字。

五、评比标准：

1. 内容健康，积极向上，突出主题。

2. 文章内容占整个版面的比例达到60%以上，以文字为主。

3. 栏目丰富，文章流畅，字迹工整。

4. 版面设计新颖，图文并茂，整体效果好。

六、作品提交：

1. 每班上交5幅作品。
2. 作品上交时间：3月25日前上交到少先队大队部。

七、评选和奖励

作品将评出一、二、三等奖若干名。

方山小学 20xx年3月18日

手抄报比赛宣传稿标题篇二

20xx年3月26日-4月20日

一至六年级全体学生

- 1、表现题材，表现手法不限；
- 2、画面大小：四开画纸(或彩色卡纸)。
- 1、本次比赛的主题是《阳光体育、活力艺术》。
- 2、本届体育手抄报比赛的作品采取征集的方式。
- 3、作品要求主题明确、内容健康、构思新颖，反映当代青少年健康向上的生活和良好的精神风貌。
- 4、上交地点：
- 5、负责老师：

展览工作人员：美术科，体育科全体成员

展览地点：

- 1、每个参赛作品正面右下角必须要贴上标签(标签见附件1)，请班主任上交前填写和张贴好学生的标签。
- 2、由班主任在班内收集手抄报作品，每班上交3份作品。
- 3、地年段的学生由于识字量不多，绘画纸张较大，绘画能力有限，所以在本次比赛中，可以家长与学生一起完成。

xx小学

美术科、体育科

20xx年3月26日

表1是填写模板

表2

手抄报比赛宣传稿标题篇三

为了激发学生学习数学的兴趣，促进学生广泛阅读数学报等课外数学书籍及报刊杂志，开阔视野，丰富百科知识，培养学生排版、配图等美术素养。同时也为配合区教研室举办的首届手抄报比赛挑选优秀作品，特举行本次学校的数学手抄报比赛活动。

1~6年级全体学生

- 1、手抄报内容可选择：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题、脑筋急转弯、数学日记等等。

2、学生可独立或合作完成制作数学手抄报，比赛统一用a3纸张大小的纸，要求规范、整洁、美观，做出个性。

3、数学老师负责每班选出3件优秀作品参加校“小学数学手抄报比赛”。评选出的优秀作品参加全校展览。

4、手抄报上交截止日期：4月9前上交作品送到四〇楼办公室陈老师处。

5、手抄报作品的反面右下角用黑水笔写上学校、班级、姓名和指导老师。

1、版面设计新颖、合理、插图美观；内容充实、可读性强。

2、书写工整、字迹清晰、美观、规范，整体视觉效果好。

3、图文一律为学生手笔，不得电子稿打印的形式。

4月9日下午教研组活动时间全体数学老师和两位美术老师评审。

低段1——3年级评选出一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名。

高段4——6年级评选出一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名。

一等奖作品选送区教研室，获奖作品大礼堂展览供同学们参观。

手抄报比赛宣传稿标题篇四

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力。同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

(一)主题目标

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的

事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

(二) 具体活动

1、认识“五一”节(谈话活动)。

2、劳动最光荣(语言活动)。

3、鲜花送给您(美术活动)。

4、快乐的劳动节(综合活动)。

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”。

(三) 具体活动

1、关心周围人们的.活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

(四) 具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)。

2、送货员(数学活动)。

3、学做解放军(音乐活动)。

4、参观消防队(参观活动)。

5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”。

(五) 具体活动

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

(六) 具体活动

1、快乐的小帮手(谈话活动)。

2、劳动的计划书(社会实践活动)。

3、五一家庭劳动日(综合活动)。

4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)。

5、慰问身边的劳动者(参观活动)。

6、寻找身边最可爱的人。

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的xxx管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接

水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

手抄报比赛宣传稿标题篇五

东方的巨龙在飞腾，承载着华夏灿烂的文明，亿万万同胞一个梦——那就是伟大的中国梦！

中国梦

是腾飞的梦

强国保边境 致富惠百姓

团结一致 开拓美丽中国新历程

中国梦

是温馨的梦

伸出你的手 敞开我的胸

我们一起 共建和谐幸福大家庭

美丽的中国 美丽的梦

美丽的山河 美丽的景

美丽的家园在心中

美丽的百姓 美丽的梦

美丽的笑容 美丽的情

美丽的明天别样红